探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠市新闻传媒中心 主办

投稿邮箱：4034444@126.com

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

在解决大党独有难题中永葆党的生机活力

□诸宗缘

中国共产党是世界上最大的马克思主义执政党。拥有超过一亿名党员、五百多万个基层党组织，如此庞大的组织体系在世界政党中独一无二。党的二十大明确提出，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。如何在长期执政条件下始终保持旺盛生机活力？如何跳出治乱兴衰的历史周期率，确保党永远不变质、不变色、不变味？这是一道摆在全党面前、关乎党和国家前途命运的必答题。

一、大党独有难题难在何处

大党之大，既是我们治党治国、干事创业的独特优势，也是必须直面的治理考验。庞大的组织体系赋予党强大的动员能力和社会整合能力，是党团结带领人民推进中国式现代化的坚实保障。但与此同时，党员队伍规模越大，凝聚共识、协调行动的难度就越大；执政环境越安定，部分党员干部越容易滋生精神懈怠、守成躺平的心态；组织层级越多，政令传导越容易出现“梗阻”。大党的优势与由此衍生的治理难题，是相伴相生的客观现实。

大党独有难题究竟难在何处？习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上以“六个如何始终”作出系统回答：如何始终不忘初心、牢记使命；如何始终统一思想、统一意志、统一行动；如何始终具备强大的执政能力和领导水平；如何始终保持干事创业精神状态；如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题；如何始终保持风清气正的政治生态。“六个如何始终”分别指向党的初心使命、团结统一、执政能力、精神状态、自我纠错和政治生态六个维度，归根到底要回答如何始终保持马克思主义政党先进性和纯洁性这一根本问题。

苏共的教训从反面印证了这些难题的严峻性。苏共有二十万党员时夺取了政权，有二百万党员时打败了法西斯侵略者，有近二千万党员时却丢失了政权。对照“六个如何始终”来看，苏共在这些关键方面出现严重偏差，是其垮台的重要原因。历史教训深刻警示我们：大党独有难题如果长期得不到解决，终将危及党的执政地位。

二、以自我革命强健自身

破解大党独有难题，我们党在百年探索中找到了两个答案。1945年，毛泽东同志在延安的窑洞里给出第一个答案，“只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈”；习近平总书记立足党的十八大以来新的实践，提出第二个答案，这就是自我革命。两个答案一脉相承、内在统一，共同回答了马克思主义政党在长期执政条件下保持生机活力这一根本性问题。

自我革命之所以能强健自身，是因为它有着深厚的理论渊源和鲜明的政治品格。马克思主义经典作家早已揭示了无产阶级政党自我革新的内在要求。马克思、恩格斯认为，革命领导阶级“只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西”；列宁指出，自我批评对于任何一个富有活力、朝气蓬勃的政党来说都是绝对必要的。这一思想在中国共产党实践中得到继承发展：毛泽东同志把自我批评称为“马列主义政党的不可缺少的武器”，邓小平同志指出，我们党每一次都依靠党而不是离开党纠正了自己的错误。进入新时代，习近平总书记进一步指出，“中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命，具有极强的自我修复能力”。从经典作家的理论奠基，到中国共产党人的实践传承，再到新时代的理论升华，自我革命始终是马克思主义政党强健自身的内在品格。正是这一品格，让勇于自我革命成为我们党区别于其他政党的显著标志。

自我革命的最终成效要由实践来检验。习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上明确提出推进党的自我革命“九个以”的实践要求，深刻回答了新时代党的自我革命抓什么、怎么抓、靠什么保障等根本性问题。九个方面相互支撑、协同发力，为以自我革命强健自身提供了清晰实践路径。

三、在破解难题中激发活力

党的生机活力不是抽象的精神状态，而是破解大党独有难题的实际成效在党的肌体上的综合体现。我们党历经百年而风华正茂，靠的正是不断发现、解决问题，在持续破解难题中保持旺盛活力。难题破解得越彻底，党的肌体就越强健，生机活力就越充沛。

以理论清醒保持思想活力。思想僵化是政党丧失活力的最大危险。我们坚持用党的创新理论武装全党，推动党的创新理论常态化学习、常态化转化。持续的理论武装，让全党始终保持思想清醒、政治坚定、行动自觉。

以组织淬炼激发队伍活力。我们坚持大抓基层的鲜明导向，持续夯实基层党组织战斗堡垒，同时深化干部队伍建设改革，着力解决不担当、不作为、乱作为等问题，树立重实干、重担当、重实绩的鲜明用人导向。经过组织淬炼，广大党员、数百万基层党组织始终保持昂扬奋进的精神状态。

以人民至上增强执政活力。民心是最大的政治，人民拥护是党永葆生机活力的不竭源泉。我们坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，常态化整治形式主义、官僚主义，用心用情解决群众急难愁盼问题，把群众满意度作为检验管党治党成效的根本标准，不断厚植党的执政根基。

以制度治党永葆肌体活力。制度稳则国家稳，制度强则国家强，制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。我们坚持制度治党、依规治党，持续健全全面从严治党体系，完善管权管事管人的制度规范，构建发现问题、纠正偏差、整改提升、完善制度的闭环机制。

四、持之以恒方能永葆生机活力

破解大党独有难题，不是一蹴而就的，而是久久为功的长期实践，是贯穿我们党长期执政全过程的永恒课题。习近平总书记强调，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。

百年管党治党的实践反复证明，勇于自我革命是党永葆生机活力的根本保障和动力源泉。延安整风使全党达到了空前的团结和统一；新中国成立初期整党整风使党的组织成分和党员素质有了明显改善；改革开放以来一系列集中教育为加强党的建设积累了宝贵经验；党的十八大以来全面从严治党使管党治党宽松软状况得到根本扭转。一个政党最怕的不是遇到问题，而是不敢正视、不愿改正。正是因为我们党始终坚持自我革命，才能在一次次自我纠偏中保持旺盛生命力。

当前，世界百年变局加速演进，国内改革发展稳定任务艰巨繁重，党内深层次问题尚未彻底根除，精神懈怠、能力不足、脱离群众和消极腐败等风险长期存在。越是形势复杂、任务艰巨，越要坚守自我革命的初心定力，越要保持常抓不懈的坚韧执着，不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须一以贯之、锲而不舍，以自我革命精神强健自身，方能破解大党独有难题、永葆党的生机活力。

作者单位：蚌埠市党的建设研究会

乡村振兴

小屏幕构筑大阵地

『和美乡村直播间』赋能乡村振兴

□王 蓉

党的二十大提出建设宜居宜业和美乡村，统筹推进乡村物质文明与精神文明协调发展。随着移动互联网持续向乡村下沉，短视频、直播媒介不再局限于市场化消费场景，逐步成为开展思想引领、公共服务、产业培育的新型阵地。和美乡村数字直播间坚持党建引领，把小屏幕打造成集理论宣讲、红色教育、政策传导、便民服务、文化传承、助农兴产于一体的基层数字化综合阵地。

一、时代逻辑，和美乡村直播间兴起的理论渊源与现实动因

直播间不是互联网模式向农村的简单复制，而是制度逻辑、群众逻辑、技术逻辑相互耦合催生的基层创新，植根于党的群众路线、新时代文明实践、数字乡村战略三重理论根基。

从现实层面看，当前和美乡村建设面临几组结构性矛盾：一是传统理论宣讲模式与人口流动背景下乡村传播格局不相适配，集中开会、纸质宣传等方式，对青壮年、外出务工群体覆盖不足，党的创新理论向乡村末梢传导存在“温差”。二是丰厚的红色、农耕、民俗文化资源，缺少现代化转化传播路径，不少文化资源“沉睡乡野”，文化优势难以转化为精神动能。三是小农户与大市场对接存在堵点，优质农产品有品质缺品牌、有产品缺通路。四是传统治理服务模式难以匹配群众数字化生活需求，民意收集、政策咨询过度依赖线下场景，外出群众参与村务渠道有限，群众诉求反馈链条较长。破解这些矛盾，迫切需要拓展线上阵地，重构宣传、治理、服务的实现路径。

从理论本源审视，直播间是新时代党的群众路线的数字化延伸，借助网络打破时空阻隔，实现线上听民声、聚民智、解民忧。直播间是新时代文明实践中心建设的载体拓展，将宣传群众、教育群众、服务群众的阵地从物理空间延伸至网络空间。直播间是数字乡村战略的微观实践，把直播作为乡村“新农具”，数据流视作“新农资”，推动数字要素下沉乡村，释放乡村发展新质生产力。

二、作用机理，和美乡村直播间赋能和美乡村建设的多维功能

区别于商业直播平台，和美乡村直播间不以流量变现为核心目标，坚持公益定位，实现多功能耦合，从精神、治理、文化、经济多个维度赋能和美乡村建设。

以思想铸魂夯实乡村思想根基。思想引领是首要政治功能。一方面推动理论话语乡土化转换，依托本土基层干部、乡土宣讲力量，结合农时农事开展分众化宣讲，把宏大理论转化为农民听得懂的家常话，打通党的创新理论进村入户通道。另一方面创新红色文化传承方式，通过云游红色基地、老兵口述、红色主题展演等形式，突破场馆的物理边界，实现红色基因活态传播，厚植乡村爱党爱国爱乡的思想底色。

以数字闭环提升基层治理服务效能。构建“政策线上宣讲—诉求线上归集—问题线下处置—成效线上评议”完整链条。职能部门业务力量走进直播间，围绕惠农补贴、社保医保、社会救助、反诈防护等开展通俗化政策解读。开设线上民意窗口，线上收集群众诉求，线下闭环办理。兼顾数字鸿沟，线上服务与上门帮办、实体窗口互为补充，保障老年人等数字弱势群体权益，推动基层治理由被动处置向主动响应转变。

以数字化载体推动乡土文化“两创”发展。直播间为中华优秀乡土文化创造性转化、创新性发展提供新载体。通过云端实景讲解活化地方历史文脉。结合传统节日直播民俗节庆、非遗技艺，扩大乡土文化传播半径。常态化开展移风易俗宣传，弘扬孝老爱亲邻里和睦新风，抵制高价彩礼等陈规陋习，不断增强村民文化自信，涵养文明乡风。

以流量赋能激活乡村产业内生动力。跳出单纯带货思维，构建“直播间+合作社+基地”产业赋能模式。把直播镜头搬进田间基地，实景展示种养过程，重塑市场消费信任。依托市场反馈反向推动冷库、深加工厂房建设，延伸农业产业链。以线上流量带动线下采摘、研学、民宿消费，促进农文旅深度融合。坚持本土化人才培育，构建“培训+实操+孵化”的人才链条，培育留得住、用得上的乡村数字人才。

三、实践进路，推动数字直播间规范长效发展

作为尚在迭代完善的基层创新，实践中还面临功能定位异化、重建设轻运营、内容同质化、诉求流转落地不畅、数字鸿沟等共性挑战。推动其行稳致远，要把握好三项核心原则。

坚守党建引领，锚定公益综合阵地定位。压实党组织主体责任，落实意识形态工作责任制，厘清同商业直播的边界，坚决防止阵地窄化为单纯带货直播间。统筹宣传、农业农村、文旅、民政等多方力量，构建县（区）-乡（镇）-村三级联动体系，统筹思想引领、红色教育、政策服务、文化传承、助农增收各项职能，确保阵地服务于乡村振兴大局。

坚持因地制宜，走差异化本土化路径。摒弃“千村一面”复制照搬模式。红色资源富集地区重点做好红色文化云端传播；文化底蕴厚重地区聚焦历史文脉活化；产业优势突出地区强化产销对接；传统农业村侧重政策宣讲与农技科普。立足村情民情打造特色内容，拒绝形式化、模板化建设。

推动功能耦合，实现物质与精神双向赋能。辩证把握宣教、治理、产业之间关系，既不能脱离群众生产生活空谈理论宣讲，也不能片面追求经济效益弱化思想文化功能。推动思想引领凝聚共识、文化赓续厚植底色、治理服务回应民需、产业发展夯实根基，实现各项功能相互支撑，促进乡村物质文明与精神文明协同共进。

和美乡村直播间的价值，远不止是一种媒介工具，更是党群联系模式、思想文化传播方式、公共服务供给机制的革新。新征程上，持续用好这一数字化阵地，不断完善制度机制、厚植本土内容、建强人才队伍，让党的创新理论浸润乡野、红色文脉代代赓续、乡土文化焕发光彩、乡村产业提质增效，为建设农业强国、推进和美乡村建设贡献数字力量。

作者单位：淮上区委宣传部

党建引领美育铸魂 音舞实践育师范新人

——音乐与舞蹈学院深耕红色思政育人路径探索

□王娜 吕部

师范专业认证以立德树人为根本任务，美育浸润是高校人才培养重要抓手。蚌埠学院音乐与舞蹈学院立足专业特色，搭建常态化红色思政实践平台，把红色文化教育、师德培育和师范生从教能力训练紧密结合，走出一条兼具专业辨识度与育人实效的红色美育育人路子。

一、抓实红色实践活动，以实践淬炼师范生综合素养

学院围绕师德养成、能力培养两大核心指标，组织学生深度参与校园各类红色主题教育活动。在英模、大国工匠进校园分享活动中，组织全体师范生现场聆听先进事迹，撰写师德感悟，锚定扎根基础教育的从教初心；坚持常态化开展升旗仪式、国歌合唱仪式教育，持续厚植青年学生家国情怀，夯实未来美育教师的价值根基。

学院定期组织师生前往本地红色教育基地开展实地研学，就地挖掘、整理红色故事，转化为可用于中小学课堂教学、舞台演绎的实用素材。结合音舞专业特长，学院常态化举办红色情景剧大赛，鼓励学生自主完成舞蹈编排、剧目排演、舞台演唱、现场宣讲等创作工作。一系列红色实践活动，既锻炼学生节目编导、舞台展示、课堂讲授等从教必备技能，又让红色精神通过艺术形式直观传递。各类活动对标师范认证“师德为先、能力为重”评价标准，实现红色思想熏陶、师德涵养、教学技能训练同步推进，全面提升师范生思政素养、红色文化宣讲与课程思政落地能力，为培育传承红色文脉的中小学音舞教师筑牢根基。

二、整合阵地课堂队伍资源，全方位完善大思政育人格局

（一）共建多元实践阵地，打通校内校外育人渠道

学院主动联动马克思主义学院，借鉴成熟社会实践基地建设经验，充分挖掘蚌埠及周边历史、红色、文博资源，联动双墩国家考古遗址公园、禹会村遗址国家考古遗址公园、市博物馆、创新馆、太湖革命旧址、邓稼先故居、陈独秀纪念馆等场馆点位，打造集历史研学、红色传承、城市观察、中小学思政联动于一体的四维实践阵地矩阵。学院一改传统场馆静态参观模式，以基地共建为依托，把遗址文明、革命故事、先辈事迹、城市发展等思政内核，转化为红歌传唱、舞蹈创编、剧目展演、公益宣讲、基层志愿服务等艺术实践活动，打造“唱、跳、讲、创、做”特色育人品牌，打通校园小课堂与社会大课堂，让红色思政课堂看得见、摸得着、感受得到。

（二）融合室内室外课堂，革新思政教学形式

学院构建“室内道德讲堂+户外红色研学”双线思政课堂模式。在道德讲堂，定期开展榜样分享、师德专题授课，辅导员与专业教师面对面开展思想引导，以崇德向善的交流浸润学生内心；走出校园，在纪念馆、革命旧址开设实景微党课，现场讲解党史、品读红色史料，把枯燥文字转化为鲜活教学案例。依托音舞专业优势，学院将特色党建品牌融入教学全过程：讲堂内编排红色诵读、情景演唱节目；研学途中即兴创编红色舞蹈、传唱革命曲目。理论宣讲、实地走访、音乐表达三者深度融合，跳出单向说教的传统授课模式，学生在体验、创作、演绎中锤炼品德、坚定信仰，让思政教育兼具温度与厚度。

（三）建强协同育人队伍，破解美育思政脱节难题

自2017年起，学校持续向音舞学院派驻思政专业教师，历经六轮对接，十余位马克思主义学院教师驻院协同开展育人工作，形成“专职辅导员+派驻思政教师”协同育人队伍。两支队伍联动打通思政理论、红色实践、专业美育三类课堂育人通道。派驻思政教师常态化深入班级、讲堂、研学一线，依托成熟思政育人工作方法，结合音舞专业特色开展党史导学、理论宣讲、实践指导，将抽象理论转化为歌舞、情景剧等美育作品；同步参与课程思政设计、红色实践统筹、学生思想疏导。全院育人团队合力推进红色美育教学改革，在大中小学思政一体化、红色文艺创作、公益展演等方向产出多项教改成果，依托省级教学成果、思政课题、精品示范课沉淀可复制育人经验。专业化、常态化的思政育人队伍，有效解决思政教育与专业教学“两张皮”问题，持续放大红色铸魂育人成效。

三、数字平台联动榜样引领，全链条护航师范生成才成长

学院依托易班线上育人平台，对标师范专业师德培育要求，融合网络思政与红色美育，统筹学风建设、就业帮扶、心理健康、校园红色文化等六大板块协同推进。结合重大节庆、党史纪念、国防教育等关键节点，学院线上开展网络文化节、红色影片配音、线上宪法学习、军营体验分享等活动；鼓励学生录制红歌、拍摄红色情景剧短视频、创作非遗音舞数字作品，让线上平台成为师范生打磨教学能力、传播红色文化的线上实践课堂。学院搭建“榜样力量”线上宣传专栏，制作优秀师范生、国奖获得者、优秀校友成长纪实短片，用身边模范带动全体学生坚定从教理想、筑牢师德底线。线下同步完善三级思政育人网络，实现班级思政委员全覆盖，定期开展红色理论、师德规范、时事政策、美育思政专题培训，培养一批兼具思想引领能力与专业特长的学生骨干，打通红色教育直达班级的“最后一公里”，构建线上线下联动、学生骨干带头、红色美育浸润的完整育人链条，保障师范专业思政育人指标落地见效。

四、党建品牌赋能专业教学，常态化打造红色音舞育人新模式

2023年起，学院启动“红色音律·舞动青春”党建品牌培育与党建工作标杆院系创建工作，两项工程分别于2025年、2026年顺利结项。学院立足音乐舞蹈专业特色，深挖红色歌舞中的思政元素，摒弃单一宣讲模式，形成“党建引领、专业赋能、思政铸魂”特色育人框架。以标杆院系建设为抓手，依托专属党建品牌，学院打造“唱、跳、讲、创、做”五位一体红色音舞思政模式，把党史学习、党性教育融入艺术创作与舞台表演，推动学生从被动听课转向沉浸式参与、主动感悟。近年来学院累计举办红色专场演出20余场，原创红色歌舞节目50余个，覆盖师生群众数十人；国庆75周年主题线上直播累计观看量突破20万人次。多部原创红色文艺作品获央视报道，并赴省内外多地巡演，把党的创新理论以文艺形式传递给社会大众，思政教育感染力、覆盖面持续提升，助力培育担当民族复兴大任的青年学子。

一是传唱红色歌曲，厚植爱国情感。以红歌传唱为基础，举办红歌新编、师生音乐舞蹈报告会等活动，组织全体师生合唱《歌唱祖国》《唱支山歌给党听》等经典曲目，在旋律中回望百年党史，凝聚爱党、爱国、爱社会主义的思想共识。二是编排红色舞蹈，彰显青年担当。结合各类重要纪念日，以红色乐曲为基底开展快闪、专场舞蹈展演，创作出《红旗颂》《走千走万不如淮河两岸》等本土红色舞蹈作品，展现当代大学生昂扬向上、勇于创新的精神面貌，引导青年主动服务社会、扛起时代使命。三是宣讲红色历史，传承红色基因。学院领导、专业教师开设《红色经典音乐中的百年党史》专题党课，解读红色歌舞背后的革命故事；全体专业课教师深挖课程思政元素，把党史宣讲融入日常课堂，让红色故事入脑入心。四是原创红色作品，锤炼党性品格。开展明德修身主题创作活动，师生联合打造《等上一辈子》红色情景剧、湖畔主题音乐会《歌唱祖国》等原创作品，以革命历史为创作底色，兼顾思想内涵、艺术美感与观赏价值。师生在词曲、剧目创作过程中感悟革命精神，以文艺精品弘扬时代主旋律。五是践行红色初心，做到知行合一。发挥学生骨干示范作用，依托暑期社会实践、基层志愿服务、红色公益演出等载体，组织师生前往小岗村、敬老院等地开展慰问演出、走访基层先进模范，把课堂学习成果转化为服务群众、奉献基层的实际行动，引导全体师生争做红色文化传承者。

作者单位：蚌埠学院 本文系安徽省质量工程重点项目（2025jxgl043）、安徽省教育厅科研项目（2025AHGXSK20027）、安徽省质量工程校企合作项目（2024xqhz084）阶段性研究成果