

记者走基层

芦苇巧“炼”金笛膜 指尖技艺“吹”响振兴曲

蚌报融媒体记者 王立春
通讯员 孙京城 文/图

一片薄如蝉翼的笛膜，竟能成为撬动乡村振兴的“金钥匙”？立夏一过，记者带着这份好奇，走进素有“中国笛膜之乡”美誉的五河县新集镇双河村。在这里，传承三十余载的古法笛膜制作技艺，正让这个皖北水乡焕发出勃勃生机。

每年四月底五月初，是双河村一年中最忙碌的时节。记者在村里看到，水渠边绿油油的芦苇随风摇曳，村民们三五成群，穿梭在芦苇丛中，为制作优质笛膜精心挑选、采收最合时宜的芦苇。

这里的地理条件和生态环境，为笛膜生产提供了得天独厚的优质原料基础。“别看这笛膜薄如蝉翼，制作起来可一点都不简单。”安徽省乡村工匠名师汤宇一边熟练地向记者展示着从芦苇到笛膜的蜕变过程，一边介绍道。

优质笛膜对芦苇的生长周期、粗细、纤维密度等都有着严苛的要求。村



村民正制作笛膜。

民们沿用世代相传的古法采集技术，确保了原料的品质。采回的芦苇还要经过削尖、晾晒、抽取、挤压等多道精细工序，才能化身为柔软轻薄、光亮透明的笛膜成品。

“你看，一抽、一吹、一扭、一捋，不

到二十秒，一根笛膜条就做好了。这是俺们村的传统手艺，我都干了20多年了！”汤宇自豪地笑着说，指尖翻飞间，一根合格的笛膜便已成型。

如今，这门传承了三十余载的老手艺，已发展成为双河村名副其实的

特色支柱产业。

据了解，全村有100多户农户参与笛膜生产，年产笛膜800万至1000万根，平均每户年增收1万至3万元。

“我们的笛膜主要销往浙江、重庆、广东等地，因为是易耗品，市场需求量很大，每年都是供不应求。”双河村村干部介绍。像汤宇、徐家壮这样的制作能手，每年通过为固定客户供货，利润超20万元，同时还带动了一批村民参与制作，实现在家门口增收致富。

笛膜产业的兴旺，不仅让双河村的村民腰包鼓了起来，也让这项珍贵的传统技艺在新时代焕发出新的生机。它不仅是经济振兴的引擎，也为乡村文化振兴增添了浓墨重彩的一笔。

目前，新集镇双河村已开始规划建设笛膜加工厂，致力于打造自主品牌，进一步提升产品附加值。“我们要让来自五河的笛声‘响’誉全国，让笛膜这个特色产业带动更多村民受益，为乡村全面振兴贡献更大的力量。”双河村党总支书记、村委会主任张飞虎对未来充满信心。

延安路淮河大桥及接线工程南北岸主塔出水

预计6月中旬完成主塔下横梁施工



5月13日，随着延安路淮河大桥及接线工程南岸主塔20号墩下塔柱混凝土顺利浇筑完成，标志着大桥结构物南北岸全面“出水”。据介绍，目前项目部已同步启动主塔下横梁施工，各工序衔接顺畅，预计今年6月中旬完成主塔下横梁施工。

融媒体记者 刘晨 通讯员 袁常军 凌忍韬 摄

人工智能点亮课堂变革新路径

本报讯(融媒体记者 周芳林 文/图)当文言文《两小儿辩日》中的列子形象跃然屏幕，蚌埠市城南学校的课堂上响起学生与AI数字人跨越时空的对话。日前，安徽省中小学人工智能赋能课堂教学改革专题研讨活动在蚌埠举行，400余名教育工作者齐聚珠城，共同探寻智能时代课堂革新的“安徽方案”。

在教学展示环节，蚌埠市城南学校老师尚佩琪执教的文言文课堂令人耳目一新。AI数字人还原先秦场景，学生通过智能终端与虚拟人物实时互动，抽象的文言知识在沉浸式体验中变得触手可及。

“过去靠想象理解的文本，如今变成了可触摸的文化场景。”学生小李在课后分享时说。

更令人惊叹的是课堂背后的“数据魔方”。通过AI课堂实录分析系统，教学目标达成度、师生互动频次等20余项指标被实时量化，教师的教学行为被精准画像。

“系统告诉我提问方式还需优化，这种即时反馈让教学改进有的放矢。”尚老师展示的课后分析报告，让同行们看到技术赋能教师成长的无限可能。

“智能时代的教师需要更加关注与机器协同设计个性化教育方案，帮助每



展示课上，学生在分组讨论。

个孩子走向成功。”在主旨报告环节，江苏师范大学杨现民教授的观点引发共鸣。

曹伟老师执教的《勾股定理》课堂提供了生动样本：学生输入关键词“直角三角形”，AI大模型瞬间生成多种证明方法，学生在对比中完成深度思考。

这种“人机协同”的教学模式，正在重塑课堂生态。

“过去教师是知识权威，现在更像是学习设计师。”市江淮智慧教育研究院院长、电教馆馆长谢惠萍说，AI让课堂从单向传授转向多维交互，从标准答案走向多元思辨，努力让每个孩子在AI时代都能找到属于自己的学习节奏。

研讨中，“教育公平”成为高频词。蚌埠市通过“云端教研”平台，将优质

AI课件向优质教育资源欠缺地区同步推送。固镇县一位乡村教师感慨：“技术鸿沟正在被填平，村里的孩子也能触碰到最前沿的教育形态。”

作为全国智慧教育示范区，蚌埠的探索始终走在前列。近年来，我市以“教育数字化转型”为核心，锚定人工智能赋能课堂教学改革的战略方向，构建了“数智赋能、教研引领、试点先行、全域覆盖”的推进模式，多项智慧教育案例入选教育部优秀案例。

活动现场发布的《AI课堂观察工具包》，为教师提供了从课前准备到课后反思的全流程技术指南。“这套工具就像给教师配备了智能助手，让技术应用变得简单高效。”参会教师如是评价。

本次活动的举办为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中“实施国家教育数字化战略”以及“促进人工智能助力教育变革”的明确要求，更是推动人工智能与基础教育深度融合的一次积极实践探索。市教育局有关负责人表示，未来，蚌埠市将以此为契机，深入推进AI协同课堂建设，不断深化人工智能与教育教学的融合创新，致力于培养新时代创新型人才，为推动区域教育高质量发展而奋勇前进。

大力弘扬体育精神 展现自强不息品格

本报讯(融媒体记者 李景)5月14日，2025年全国残疾人田径锦标赛暨东京聋奥会选拔赛在蚌开赛。中国残联体育部副主任马历涛宣布开赛，安徽省残联党组成员、副理事长纪德昌出席开赛仪式。

此次赛事由中国残疾人联合会、中国残奥委员会、中国聋人体育协会主办，安徽省残疾人联合会、安徽省体育局、蚌埠市人民政府承办。赛事设有321个小项，其中男子170个，女子151个，共分视

力、智力、肢体、听力四个组别，除香港、澳门两个特别行政区外，全国32个省（市、自治区）、直辖市和新疆生产建设兵团均报名参赛，报名运动员共680人。

本次赛事不仅为残疾人运动员提供了展现自强不息精神的竞技舞台，更通过赛事推动残疾人体育体系完善、促进社会包容，激发更多残疾人突破自我、融入社会，成为推动残疾人权益保障、体育事业进步和社会文明发展的重要载体。

顽强拼搏 绽放风采



比赛现场。

蚌报融媒体记者 周芳林 文/图

5月14日，蚌埠迎来了2025年全国残疾人田径锦标赛暨东京聋奥会选拔赛。来自全国各地的600多名参赛选手，齐聚一堂，用汗水和行动展现着顽强的毅力和超凡的实力。

在短跑赛道上，选手们如离弦之箭，奋力摆臂、蹬腿，红色跑道在脚下迅速掠过，加油声与风声交织；跳远场地里，运动员助跑、起跳，身体在空中划过优美弧线；投掷区，选手摆出经典蓄力姿势，身体紧绷如满弦之弓……远处看台的红色座椅与运动员的鲜艳服装相映成趣，赛事的热血与激情在蚌埠热烈绽放。

“来蚌埠参加比赛非常开心。”当天上午，一位河南队的参赛选手结束比赛后，开心地和队友们一起走出赛场。她说，这次参加了听障女子组5000米和10000米项目。这几天，在蚌埠，感受到蚌埠人的热情与友好。

“走进赛场，就已经是勇者。”蚌埠选手张道续说，此次在家乡参加全国大赛，他感到非常自豪，“希望选手们在蚌埠比赛取得理想的成绩。”

作为此次大赛的承办方之一，蚌埠以满腔热忱与细致入微的筹备，为赛事的精彩呈现奠定了坚实基础。赛场环境整洁有序，设施摆放规整，工作人员和志愿者热情周到的服务，让参赛选手感受到家一般的温暖。

助力毕业生高质量就业

校企联动，安徽机电技师学院举办岗位

实习双选会

本报讯(通讯员 董兰标 商忠毅)5月6日至7日，安徽机电技师学院举办2025年上半年岗位实习双选会，共吸引30余家省内知名企业进驻延揽人才，释放就业岗位1000余个。700余名岗位实习阶段学生通过与企业面对面交流，累计达成岗位实习意向超八成。

作为落实“稳就业”政策的创新实践，本次双选会通过前期严格筛选合作企业，精准锚定专业对口岗位，参会企业均为蚌埠及周边地区的行业领军企业，涵盖智能装备制造、数字信息技术、现代服务管理三大产业集群，岗位需求与学校专业设置精准契合，构建起产教融合的立体化择业平台。

在双选会现场咨询服务台，该院招生就业处协同企业HR团队耐心细致地向参会学生提供就业政策咨询、简历优化等专业指导。参会学生立足专业特长与职业规划，与用人单位深入交流后，

向心仪企业递交求职申请。不少学生表示，今年参与招聘的企业实力雄厚，提供的薪资待遇与多元发展通道令人满意，特别是多家企业同时发出入职邀约，极大增强了同学们的职业认同感与自我价值。参会企业负责人表示，该院学生专业技术扎实、实践能力突出、职业素养全面，岗位适应能力强，具备很强的职业发展潜能。

为推进高质量就业，连日来，该院不仅通过高频次企业实地考察、多层次校内资质评审，构建起优质可靠的实践平台，还联合高新区、蚌山区、怀远县人社局及重点企业，组织学生沉浸式体验工作场景，帮助学生提前了解岗位要求与未来发展空间，切实提升人岗匹配精准度。

该院党委书记、院长张南表示，将持续创新就业服务机制，全力构建全链条职业发展支持体系，助力毕业生实现更加充分、更高质量的就业目标。

·普法在行动·



近日，固镇县任桥镇组织司法所、派出所、综治中心及普法志愿者，开展“民法典进企业”普法宣传活动。活动中，工作人员用通俗易懂的语言为职工讲解与优化营商环境紧密相关的法律法规和政策，增强企业法治文化氛围，提高职工学法守法热情。

通讯员 姚爱卿 王克锋 摄