## ~粒种子

校对: 高海鸥 张学鸿

一实校汇金小学 三(3)班 范筱琪



指导老师:付珣

#### 如果你要写蚌埠

一实校汇金小学 三(3)班 马芊诺

如果你要写蚌埠,就不能只写蚌埠。 你要写这里的悠久历史,动人故事。 写大禹治水劈山导淮,三过家门而不入, 写七千多年历史的双墩文化, 写霸王别姬、四面楚歌、十面埋伏・・・・・ 如果你要写蚌埠,就不能只写蚌埠。 你要写这里的湖光山色,自然之美。 写千里淮河穿城而过,养育了千家万户。 写巍巍涂山诉说着神话传说, 写四季分明、气候宜人、划分南北····· 如果你要写蚌埠,就不能只写蚌埠。 你要写这里的物华天宝,人杰地灵, 写"东方芭蕾"花鼓灯传唱世界 写盛产的珍珠晶莹透亮, 写让人垂涎欲滴的皖C三件套····· 如果你要写蚌埠, 就要用眼睛去观察, 用耳朵去倾听, 用画笔去描绘, 用心去感受, 感受她的过去、现在,与未来・・・・・・

指导老师:付珣

#### 千载鱼灯转 一夜鱼龙舞

南山郦都小学 六(6)班 雷成纬

正月初二,我们来到了呈坎,为了 看一场鱼灯巡游。我的外婆家在黄山 风景区,离呈坎非常近,开车一个小时 左右就到了此次的目的地——呈坎

这里的建筑古朴典雅,白墙灰瓦在 阳光下闪烁着微光,仿佛时间在这里静 止,古村的每一砖每一瓦都散发着历史 的气息。白墙灰瓦。沿水而建的村子, 充满了古韵味。更有这样的一种说法, 到了呈坎,一生无坎。

我们买了票,到了永兴湖旁边找 好位置就开始等待了,中途还买了小 鱼灯,烟花。"来了!来了!鱼龙巡游 队过来了。我兴奋地仰着头,看着鱼 龙队穿过小巷向人群中缓缓前进着。 "玉壶光转,一夜鱼龙舞"在此刻具象 化了。人们纷纷围了过去,我也走了

过去。在这儿摸摸鱼头,一生不愁,摸 摸鱼尾,顺风顺水。"各种表演让我应 接不暇,有舞狮,烟花秀,汉舞,变脸... 鲜艳的鱼灯巡游队像一条彩虹划过夜 空,瞬间吸引住了我的目光在漫天烟 花的映衬下,鱼灯巡游队锣鼓开道,向 人们缓缓行来,最小的鱼灯是两人抬, 最大的有十二人抬,颜色多种多样真 的是"乱花渐欲迷人眼"啊!

永兴湖上也有鱼灯队,在竹筏上泛 舟游。一盏盏鱼灯被点亮,仿佛无数颗 星子落入永兴湖,倒映着波光粼粼,美 不胜收!

鱼灯巡游可真是太有趣了,它深深 地留在了我的童年里,它是散落在徽州 古宅间的非遗文化,是民族文化宝库中 的璀璨明珠。

指导教师:严秋

# 家乡的小山岗

南山郦都小学 六(6)班 邵健峰

来到城市生活已经好几年,可每 当我想起老家的小山岗,我的嘴角都 会露出微笑,那里藏着一些关于小时 候的美好时光。

春天,我们一起在绿色的小山岗 上野餐,分享食物,躺在草地上仰着 头唱歌,听风从耳边呼呼吹过。最有 趣的是我和小伙伴们一起在小山岗 上放风筝,风筝都是我们亲手做的, 形状各异,有小鸟的,有小鱼的,还有 小狗的。大家都会给自己的风筝取 上响亮的称号,听,半空中的风筝王 仿佛叫嚣着:"空中翱翔,常胜将军, 战无不胜。"满天飞舞的风筝犹如热 闹的集市,让人心神向往。

夏天的夜晚是最快乐的,小伙伴 们会一起到小山岗上看萤火虫。漆 黑的夜空下,萤火虫悄悄地从草间划 过,好像一只只微小战机。萤火虫有 一个特点,它的生命虽然很短,但是 它总是努力地发光,让人更加喜爱它 了。我们开心地捉起了萤火虫,捉到

一个又轻轻地把它放了。一直等到 我们玩累了,就躺在草地上唱歌,"天 上的星星低飞,树上的鸟儿沉睡,虫 儿飞虫儿飞......"伙伴和我唱着唱着 就睡着了。

秋天的小山岗是最热闹的,从高 处向下看,沉甸甸的稻子不时地向我 们点头,金色的豆子也咧开了大嘴! 看,那桔红的橙子是多么的好看,好像 穿上了一件橙色的衣服。你再看树上 的苹果,每一个都红红的,吃起来是多 么的甜。再来看看梨吧,闻一闻好像 闻到了花朵的香味,看小孩子们边吃 着香甜可口的果子,边看着果园的风 景,好不热闹。

茫,下雪的时候,我们便拉着木板、大 盆爬上山岗,再从坡顶飞速滑下来, 堆雪人,打雪仗,大伙玩得可开心了。 我爱这美丽的家乡,也更爱那美

到了冬天,小山岗上一片白茫

丽的小山岗。

指导教师:严秋



## 感受科学的魅力

一实校汇金小学 四(2)班 陈赫宇

的明灯;科学,是一把打开未知世界大 后,果然茶渍被轻松去除。原来,牙膏 门的钥匙;科学,更是一股推动社会不 中的摩擦剂能够有效去除污渍。通过 断进步的强大力量。我热爱科学,它 这件小事情,我明白了科学就在我们 如同一个充满魔力的宝藏,吸引着我 身边,它可以帮助我们解决生活中的 不断去探索、去追寻。

记得有一次,老师带着我们做了一 个科学小实验,——"可乐"变"雪碧", 科技馆。在那里,我了解到航天飞机 当看到碘伏与维C混合后,我们使劲摇 的奥秘,机器人的工作原理等。这些 了两下瓶子,只见深咖色的水瞬间变成 知识不仅丰富了我的知识,更激发了 了雪白色,同学们都兴奋地欢呼起来, 这个实验不仅让我们感受到了科学的 乐趣,还让我们理解了碘离子本身是没 作为新时代的青少年,我们要学科学, 有颜色的。维C具有很强的还原性,能 爱科学,用科学的方法和态度去面对 把单质碘还原成碘离子。

次,我不小心打翻了茶杯,茶渍留在杯 理的光芒。 壁上难以清洗。爸爸告诉我,可以用

科学,是一盏照亮人类前行道路 牙膏来清除茶渍。我半信半疑地尝试 难题。

> 我特别喜欢阅读科普书籍,参观 我对科学的热爱。

科学让我们认识世界,改变生活。 生活和学习中的各种挑战,努力成为 科学的神奇不仅仅体现在实验 具有科学素养和创新精神的人。让我 中,在日常生活中也随处可见。有一 们在科学的海洋中畅游,不断追寻真

指导教师:张恬

## 古诗文奇幻漂流

——读《漫读课文里的古诗文》有感

一实校中山校区 二(2)班 吕承

月光钥匙咔嗒响, 油菜田里藏暗号! 铠甲披风诗句亮, 推开诗文魔法墙, 生字变身能量光, 字精灵,跳波浪, 攒呀攒,造书房, 故事口袋叮当晃! 糯米团子裹月光, 插上翅膀云里逛! 住着唐朝小阿娘, 银杏叶,写诗行, 高铁驮着思念糖, 秋风快递到盛唐, 追着烟花回故乡。 金菊话筒举高高, 李白叔叔签收忙! 青山舞台唱童谣,

#### 故宫真美

一实校中山校区 三(4)班 唐博文

故宫是一个美丽如画的好地方。 春天,故宫生机勃勃的。后花园 的花花草草是多么顽强,蝴蝶在花园 里翩翩起舞,那美丽的舞姿,是那么 的优美、那么的轻盈。一棵棵粗壮的 大树吐出嫩绿的叶子,景色美不 胜收。

追蝴蝶,关烦恼,

夏天,故宫披上了一件绿色的衣 服。又粗又壮的枝干上长着密密麻 麻的叶子,树下生长着乘凉的花朵 儿,人们也坐在树下躲避这炎炎

秋天,故宫好似一幅油画。松鼠

有的在收集松果,有的在林间嬉戏,有 的在睡大觉,还有的在水池里游泳。 果树也馈赠给我们许许多多的果实。 好一派丰收的景色,美丽极了。

指导老师:布迎雪

冬天的故宫最美了。白雪皑皑 的故宫好像梦幻里的世界。大树披 上了白色的大外套,小花猫在白色的 地毯上悠闲地散步。宫殿屋角上的 各种神兽也躲在白色的被子里守护 着故宫的安全。

故宫一年四季景色迷人,是一座 令人流连忘返的宫殿!

指导老师:郭梦丽

# 肥皂泡

一实校中山校区 四(5)班 董丫宁

自从读完冰心写的《肥皂泡》后, 我便也想试试自己做肥皂泡。

按照书上的步骤一步一步地做, 先拿出一只碗,加上适当的温水,接 着让肥皂和水混合均匀,呈液体状。 再把吸管放到混合好的肥皂水里,然 后吹出来一个。最后再用扇子在肥 皂泡底下扇。我本来想: 肥皂泡一定 能飞到天花板上的,但结果并不是这 样的,肥皂泡像一块石头似的,直接 掉到了地上,没了。我傻眼了。经过 研究发现,原来是肥皂加少了。我又 试了一次,肥皂又加得太多了,根本 吹不了。我吸取了一次又一次的经 验,终于在努力下吹成一个肥皂泡。 我开心得手舞足蹈。吹了一会儿,我 决定试着把肥皂泡"送"出窗外,我不 禁想它会飞到哪儿呢?可能会飞到 月亮上吧! 让它陪伴那孤独的嫦娥。 可能飞到海里吧! 去那里和小鱼一 起嬉戏?可能飞到婴儿的身旁吧! 让婴儿做个好梦……

虽然它是个不起眼的泡泡,但它 能给童年带来由衷的快乐。它比不 上珍珠、宝石、金子,但它的意义比这 些昂贵的东西大得多。

## "捉"出来的快乐

一实校中山校区 四(2)班 李安柠

"老鹰来了,快跑啊……"课间 操场上回荡着尖叫声,是我们正在 玩老鹰捉小鸡的游戏。游戏规则很 简单:一个人当老鹰,一个人当母 鸡,剩下的人都是小鸡。小鸡们依 次抓住前面小鸡的衣服,躲在鸡妈 妈身后。如果老鹰捉住了某只小 鸡,这只小鸡就要被淘汰。我们分 配了角色,我是母鸡,小诺是老鹰, 其他人都是小鸡。

"游戏开始!"我宣布道。只见 老鹰小诺虎视眈眈地盯着我身后的 小鸡们,我不停地摆动着手臂,心想: 我可一定要保护好小鸡们,不能让老 鹰吃上美味的"鸡肉"! 突然老鹰一 个猛扑,小鸡们害怕地尖叫起来。"老

鹰要来了!"一只小鸡大声喊道,我 敏捷地向右一转,这才没让她得逞。 可她还没有放弃,又飞快地从左边向 我们扑来。"我一定要抓到小鸡!"她 一边跑着一边大声喊着。我既兴奋 又紧张,心里像有一百只小兔子一 样,不停地乱蹦乱跳。想着想着,正 当她又准备动手捉小鸡时,我猛地向 她扑过去,可她却机敏地躲向一边, 我没刹住脚步,一个踉跄,小鸡们也 跟着纷纷倒下了。老鹰见状,把我们 一个个扶起来后,喜笑颜开地说:"我 可真厉害呀,把你们一个个都抓住 了!"我们听了都捧腹大笑。 多开心的课间游戏啊!

指导老师:吴潇斐







微信公众号:bbxjz888 投稿邮箱:bbxjz@sina.cn