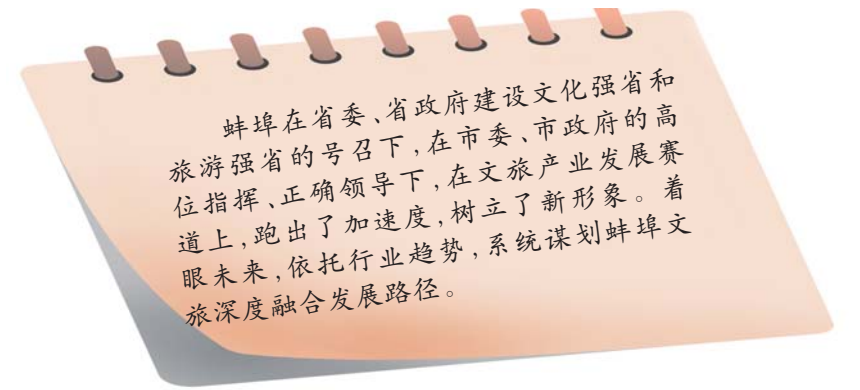




蚌埠文旅深度融合发展路径研究

□ 翟淑莲



一、调动积极因素，培植发展信心

强化文旅深度融合发展的组织领导。建立健全以市委、市政府为主的蚌埠文旅产业发展总指挥机构，市委书记或市长任组长，全面统筹布局和协调指挥全市文旅产业发展工作。构建全市旅游工作联席会议机制，定期召开文旅产业发展研判会议，邀请文旅产业专家、学者提供专业咨询，形成上下一心、多方协作的良性发展态势。

调动推进文旅深度融合发展联动力量。按照“各炒一盘菜，同办一桌席”的发展思路，整合优势资源、融合各方力量，共同推动文旅融合发展。构建“文旅局统筹协调，直属单位落实工作，文旅集团实施运营，社会各方积极参与”协同推进工作机制。交通部门负责让蚌埠交通优势再上台阶；农业部门积

极引导农民，丰富“后备箱经济”的产品供给；水利部门依托“靓淮河”工程，开启淮河水系生态保护与贯通开发；财政部门强化资金保障，加快建成公共基础设施和数字化旅游服务平台等。加大与长三角特别是宁波的合作交流，借力借势，全域推进。

锚定第一战略，培植发展信心。扭住产业转型关键，锚定制造强市、产业立市“第一战略”，坚持“双招双引、项目建设”第一战术，促进文旅产业发展壮大。以“拥河发展”为战略，以“靓淮河”工程为纽带，着力打造宜居宜业宜游宜学的现代化生态城市，提升城市能级和首位度。在“蚌埠一定行”的信念、信心支持下，积蓄动能、以“头马”担当引领区域协调发展，建设皖北文旅发展先行区。

二、压实重点项目，提升文旅融合发展能级

坚持问题导向和目标导向相结合，加快推进文旅项目建设专项行动。完善重大文旅项目推进机制；梳理在建蚌埠文旅重点项目库，建立健全市、县、区领导联系重点文旅项目机制，按照“一个项目、一名领导、一个专班、一个方案”，分类施策，及时协调项目各方面难题，先易后难、逐个处置，保障重点项目有序推进；建立重大项目跟踪服务机制，对“只差少量资金即可建成投运的项目”，比如

双墩、禹会村遗址国家考古遗址公园项目，作为盘活的重点，通过产业投资基金、引入金融资本和社会资本等多渠道予以支持，使其尽快投入运营，产生现金流，进入良性循环。对建设中的“半拉子”项目，充分研判、量力而行，政府依法依规协调要素支持。对“低效项目”，分析原因，依法依规转让盘活。持续耐心做实旅游供给侧结构性改革工作和优质产品供给的大文章。

三、深挖资源培育品牌，丰富文旅产品体系

培育地方特色优质文旅品牌，已成为满足旅游市场品质化追求的重要

举措。 精度提炼“文化蚌埠”核心要素。大

理论探讨

大学生参与“非直接利益冲突”网络集群行为的具象分解

□ 朱宏胜

在今天网络深度沉浸时代，大学生参与“非直接利益冲突”网络集群行为屡见不鲜，我们可以对其展开一些具体情境化的分析。

1.偶合激活。从本质上说，网络集群行为是行为主体真实身份“本我”在网络空间“网我”的映射，行为主体的身份定位是其参与网络集群行为为逻辑分析的原点，这也是我们分析解读“非直接利益冲突”网络集群行为的底层逻辑。为了便于形象说明，我们把网络集群行为情境做了平面化的切片，处于中间位置的“非直接利益”点从直观上看，似乎不属于任何群体的直接利益范畴，没有交集，但是，我们同时会发现，三圆相切其实已经搭建形成了一个扇形区域，汇集成了一个相对独立的利益区，其重心成为网络集群行为的着力点，而再以此着力点作圆心，延长半径，可以用虚线画出一个“偶合群体圆”，这个圆与其他圆穿插交互，模糊共存。在网络集群行为演绎过程中，许多非直接利益相关的行为主体，从原先的“路人甲”不经意间完成向“圈中人”的角色转换，汇聚成了一个相对独立的偶合群体，有了新的群内身份定位，在与其他群体直接利益诉求互动建构过程中，偶合群体的利益诉求也被激活，成为推动网络集群行为发展新的牵引动能。

2.链式传导。在网络集群行为场景

中，由于“非直接利益冲突”的视觉阻挡，我们经常对行为主体为什么参与“非直接利益冲突”网络集群行为感到困惑和不解，找不到其中的内在关联性。例如，某位大学生A为什么会参与另外一所学校B所发生的网络集群事件，我们如果从线性思维出发，用点对点之间找实线连接的方法，会发现两者之间不存在直接利益关联，或者直接用“非直接利益冲突”作为浮面的解释。对此，我们需要借助一定数量的中间链接点来进行传导嫁接，大学生A的网络行为可能来自同学C、D、E等中间的多次转折传导，例如，课程设置、宿舍环境、食堂卫生、师生关系等校园相关话题，借助网络寻求声援。经过一定次数的中转链接，找到两者之间的隐性关联，把这些链接点之间用实线连接，尽管这些线段的长短、方向、黏合度等不尽相同，但是仍然会清晰地呈现一个链式连接的结构，这也成为大学生参与“非直接利益冲突”网络集群行为其中的一个解释路径。

3.顺搭便车。在互联网场域中，网络集群事件从理论上说可以直达网络中的任意节点，事态演绎的空间可以超越物理现实世界的限制，具有全维度的开放性和透明性，为我们每个人参与网络集群行为提供了最大的可能性。许多网络集群事件所涉及的利益诉求具有明显的公共和

共享的属性，是一种社会公共产品的建设，在行为主体的参与性和受益性上具有非竞争性而非排他性，如涉及社会公平正义、公共资源供给、弱势群体福祉等宏观利益诉求，受益面越广，受关注的程度越高。当大学生们遇到此类网络集群事件时，“非直接利益”的框架掩盖了他们也是社会大环境改善的受益一分子，他们享受到了“搭便车”的福利，从内心判断认定自己是潜在的利益攸关，出于对网络集群事件诉求结果的同向期待，形成了共同的认同和利益的引导支点，他们愿意用实际行动给予诉求认同、点赞支持、发表观点、扩大传播等相应的正向反馈，顺水推舟。

4.投影重合。“00后”大学生读大学后，离开原始家庭浓厚的关爱情境，独自进入小社会的环境中，从心理上要学会度过这个“相对空巢期”，但是，他们的社会认知、价值观念、心智情感、生活态度、行为规则、情绪表达等方面还处于不成熟、不稳定的状态。同时，作为“网络原生代”，当代大学生已经形成了“网络依赖症”，遇到问题首先想到的就是借助网络寻求解决办法，他们还喜欢将个人在学习生活上的喜怒哀乐经历在各种聊天群、贴吧、朋友圈等分享，把自己现实状况的写影投射到网络平台，寻求网络同质群体的共鸣，刷存在，求点赞，而且这种互动是双

游项目；依托“珠城”美誉，打造可拓展的珍珠品牌系列衍生品等，推动旅游业态升级，让来蚌埠的游客吃得过瘾，买得开心，更要有“蚌埠住了”的决定。

精心创设场景化文旅体验目的地。场景化文旅作为一种新兴的旅游消费模式，通过整合旅游目的地的空间、文化、价值观和生活方式等要素，利用创新的手法，将不同元素跨界重组，创造出具有沉浸感、体验性和互动性的场域和情境。这种模式跨越历史与现代、现实与虚拟的界限，为游客提供了一个充满想象的世界，其吸引力远超单一的观光旅游。“场景革命”的风潮为缺少名山大川的蚌埠带来文旅发展新机遇，需要紧紧抓住，创意驱动、创新业态，将旅游六要素“吃住行游购娱”场景化。注重美学设计，提升运营管理能力，促使场景化文旅项目顺利运行、稳定发展。

四、秉持开放包容心态，挖掘培养文旅专门人才

文旅融合专门人才包括研究型人才、管理型人才、技能型人才等复合型人才，需要兼具科学观念、人文素养、责任意识、契约精神，执业要求高、培养难度大。大力实施“人才强旅、科教兴旅”战略，必须加强文旅融合专门人才队伍建设。

要树立与时俱进、兼容并蓄的人才观和引才观，完善高端文旅融合专门人才，特别是文化创意和旅游经营方面的

复合型管理人才的引进、培育和保障机制；政府部门在重点人才项目及引才计划实施中，要有意识地把文旅融合专门人才纳入其中；甬蚌合作对接中，加强文旅融合专门人才互动交流，鼓励规划、建筑、设计、艺术等各类专业人才到蚌埠挂职指导旅游发展。用项目吸引一流创意团队和策划运营人才加盟，让更多“金点子”和新模式在蚌埠落地生根、开花结果。

五、借皖北圈层首届盟主之势，加强区域合作

发挥区位和特色文化资源优势，善用统一大市场与区域一体化思维，全力打造蚌埠皖北文旅融合发展先行区。擦亮皖北文旅联盟招牌，以“风情淮河·传奇皖北”为总体形象，从各地差异性、特色性文化主题切入，构建皖北文化旅游“黄金圈”。完善区域合作机制，建立区域文化旅游高质量发展轮值机制，签署皖北协同发展文旅营

销合作框架协议，发挥蚌埠交通枢纽和旅游集散功能，拓展蚌埠旅游腹地辐射力，带动整个皖北文旅发展之路越走越宽广。

作者单位：市委党校；本文是2024年蚌埠市社科规划重点项目“蚌埠加快建设皖北文旅融合发展先行区研究”（项目编号BB24A012）的研究成果。

深入践行习近平文化思想



读书四要

□ 欧振宝

智慧多从读中来，读书讲究方法，得法则事半功倍。中国是一个读书的国度，五千多年的读书方法不胜枚举。孔子的学思问习结合法、荀子的善假于物法、韩愈的提要钩玄法、欧阳修的字日诵法，以至于大学五法都使我受益无穷。我在六十四年的读书生涯中，深感读书有四要。

一要勤，勤是根本

一年之计在于春，一日之计在于晨，一生之计在于勤。不唯读书，任何事都如此，不过读书更甚。前贤有言，书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。书要勤读，所以于谦说：“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。眼前直下三千字，胸次全无一点尘。”现在世事纷繁，诱惑者多。时间尤为紧迫，当官的政务繁忙，种地的耕作繁忙，做工的生产繁忙，经商的生意繁忙，总之一个字忙，没有时间，没有读书时间。我有感觉，像我等这样吃闲饭看闲书的人都觉得时间紧，更何况那么多的“忙人”呢？确实时间紧。但话说回来，要真读读书，时间还是可以有的。古人不是有“三上”吗？司马迁作《史记》，“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，靠的也是一个勤字。雷锋的经验，就是挤和钻。我看好。雷锋精神曾滋养了中国一代又一代的青少年。雷锋说得好：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”勤学苦练，勤俭节约、勤劳勇敢，是雷锋成长的重要经验。大科学家华罗庚的体会是：勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。只要合理安排，每天挤出一小时半小时总是可以的，尤其是每晚入睡前总可以有不小时能用的。关键是看你想不想，是真想还是假想。关键是看你有没有为中华民族伟大复兴而努力读书的雄心。

二要恒，恒是关键

读书是苦差事，但是苦中有乐。学如登山，只有有恒心者才能到达学问的高峰。读书不坚持就无大成就。读书大忌就是三天打鱼两天晒网。孙敬苏秦的成功在于坚持苦读，以至于头悬梁而锥刺股，匡衡的成功在于凿壁借光。三国时代诸葛亮就告诫儿子说“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！”王安石是一大学问家，被列宁称为中国十一世纪的改革家。他在游褒禅山悟得真谛：“夫夷以近，则游者众，险以远，则至者少，而世之奇伟瑰怪非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉，故非有志者不能至也。有志矣，不随以止也，然力不足者，亦不能至也。有志与力，而又不随以怠，至于幽暗昏惑，而无物以相之，亦不能至也。然力足以至焉，于人为可讥，而在己为有悔；尽吾志也，而不能至者，可以无悔矣，其孰能讥之乎？此予之所得也。”读书，不止不息，真是大道。“文革”期间读高中，我硬是用了一学期的课余时间手抄一本《汉语成语小词典》。我在坚持抄写中得了三个好处，一是丰富了语汇，二是练了字，三是锻炼了学习毅力。这为我几十年的持续学习奠定了良好的基础。

三要积，积是核心

学问在于积累，读书更是如此。量变迟早会产生质变。我们要发扬子入太庙每事问的精神。老百姓讲，挖到篮子里都是菜。鲁迅先生讲，广采百花方能酿得蜂蜜。在今天科技迅猛发展，学科高度分化而又高度融合的时代更是如此。靠单打一，靠原有专

业，靠故步自封，那真是太out了！我们要想实现科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略，我们要想自强于世界民族之林，我们每一个有责任感的中国人都要迎头赶上！那就要建设学习型政党和学习型社会。终身学习，多读书，读好书，是最快最好的路径。要坚决反对“四风”！要真学真懂真信真用。我国是图书出版大国，每年出版图书四十五万种以上，电子图书更多。但又是阅读的“小国”，人均年阅读量几本吧。2023年国民阅读报告指出，2022年我国成年国民人均纸质图书和电子阅读量均较上年有所提升。其中，人均纸质图书阅读量为4.78本，高于2021年的4.76本；人均电子阅读量为3.33本，高于2021年的3.30本。而日本、新加坡、德国的人均阅读量都在十本二十本乃至更多。据2023年第十二届中国公民科学素质抽样调查结果显示，2022年我国公民具备科学素质的比例达12.93%，比2020年的10.56%提高了2.37个百分点。我国公民科学素养水平随大有进步但仍落后于时代要求。2022年我国超三分之二省份公民科学素质水平超过10%。珠三角、长三角和京津冀三大区域科学素质水平呈领跑态势，其中北京、上海、广州已接近发达国家水平；中西部地区公民科学素质发展不平衡情况有所缓解。这个成绩可喜可贺。我在读书过程中体会到，学问要融会贯通，就要进行跨学科学习，不能囿于一孔之见，不能囿于门户之见，不能囿于学科之见，学问要通。孔子学问就在于一个“通”字。就个人而言，我先后在高校系统学习了物理学、汉语言文学、政治学三个专业。我还喜欢哲学、历史学、法学、经济学、教育学、心理学，组织行为学，甚至医学如黄帝内经等，四书五经，经史子集，诸学都是下了一些苦功的。没有知识的积累，没有能力的提高，又要去闯世界，那一定是盲人瞎马夜半深池，迟早要摔跟头。一个人，一个国家，都是一个道理。

四要用，用是灵魂

学以致用，是我们民族的好传统。理论联系实际，是我们党的好传统。我们要把它发扬光大。孔子说，古之学者为己，今之学者为人。读书学习，不是为了武装嘴巴，不是为了装潢门面，而是要解决人生社会的实际问题。毛泽东是我们的榜样，他向书本学，向实践学，向群众学，向古人学，向外国人学，向一切先进理论和人物学。他在学问中用，在实践中用。他是学以致用的光辉典范，他领导中国共产党和中国人民，成功地解决了中国的革命建设的一系列重大的理论和实际问题，建立了新中国，创立了中国社会主义制度，探索了中国社会主义的发展方向和发展战略，成功地实现了马克思主义的中国化，打通了中华民族伟大复兴现实道路。先圣贤贤，都是我们学习的榜样。人民群众，是我们最好的老师。三人行，必有我师焉。我们要建设学习型政党、学习型社会、创新型国家，就是要坚持学以致用、理论联系实际的原则，切实提高干部教育水平，切实提升党员领导干部领导科学发展的能力。习近平总书记努力学习实践马克思主义中国化时代化，领导中国共产党和中国人民，在中国式现代化道路上实现强国建设民族复兴，取得了前所未有的辉煌成就，取得了一系列的理论成果，我们都努力学习努力践行。书中有智慧，实践出真知。陆游说，古人学问无遗力，少壮工夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。大好春光好读书，大好时代好作为。让我们努力奋斗吧，为了生命的丰盈，为了人民的幸福，为了国家的强盛，为了民族的复兴，为了世界更文明，为了明天更美好。

作者单位：市委党校