

探索理论深度 聚智蚌埠发展

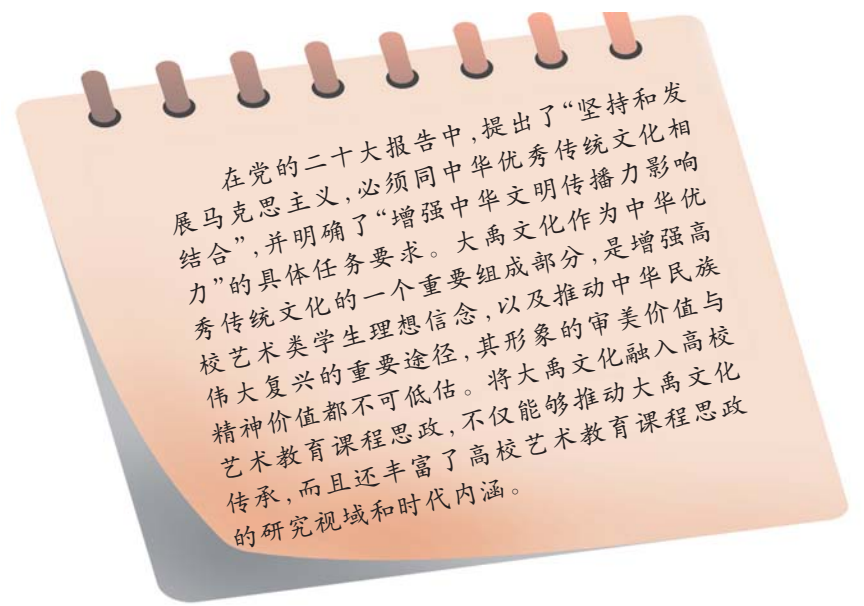
市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱：4034444@126.com



大禹文化融入高校艺术教育课程思政路径探析

□李振浩 陈奇



一、大禹文化融入高校艺术教育课程思政的价值

(一)发扬大禹文化精神的价值意蕴。大禹文化作为中华民族先民所创造的卓越文明成果,承载着深厚的历史底蕴。大禹带领中华先民在征服自然、治理水患的事迹传颂千古,所承载文化经数千年沉淀,已成为中华民族精神之瑰宝。大禹文化精神主要体现在“三过家门而不入”为公而忘私的奉献精神,“攻坚克难、治理洪水”的奋斗精神,“尊重自然、因势利导”的科学精神,“造井示民、公正执法”的法治精神,“以身为度、以身为律”的律己精神。大禹文化精神不仅是中华民族共同体的原型意识,同时也是社会主义核心价值观的源头。爱国、敬业、法治、公正等社会主义核心价值观在大禹文化上都能够找到。通过大禹文化融入高校艺术教育课程思政,以培育当代青年大学生的综合素质,树立社会主义核心价值观,坚定文化自信。

(二)提升艺术教育课程思政的质效。提高艺术教育课程思政的质效性,就需要教师以民族文化为魂,以地域文化为根,将思想政治教育融入艺术教学当中,进而增强课程中的文化性、感染力和创造性。大禹文化是中华优秀传统文化的

历史积淀,将其融入高校艺术教育课程中,有助于丰富课程内容,提升教学效果,促进学生全面发展。其次可以为学生艺术创作注入灵感源泉,增加艺术作品文化内涵与价值观念。再次,对培养高校艺术类学生的爱国、创新、敬业和法治品格至关重要,通过课程挖掘大禹文化故事中的精神内涵,可以激发学生在地域文化的传承和发扬,进而引导他们将优秀品质内化于心、外化于行。

二、大禹文化融入高校艺术教育课程思政面临的现状

(一)对学生思想政治教育方面培养不足。高校艺术教育注重审美育人、情感育人、个性育人及创新育人,着重培养学生发现美、表达美、创造美的素质培养。而部分高校艺术教育的培养模式却出现重“技能”轻“文化”,忽视学生的思想政治教育与文化素养的培养,使一些学生文化基础较为薄弱,知识面狭窄,缺乏人文精神。同时部分学生对思想政治教育、传统文化类课程学习兴趣缺乏,认为此类课程对于个人专业技能的提升作用不大,常选择性忽视。

(二)艺术教育的课程思政地域文化资源挖掘不够。从课程关系上看,部分高校对地域文化及课程思政重视程度明

显不够,在学生人才培养方案的内容里虽有涉及,但教育碎片化的特点尤为明显,课程上无法形成联动效应。从教学方式上看,部分专业课程注重学生艺术审美能力、艺术实践能力培养,而忽视课程内容与地域文化的融合,没有很好挖掘利用地域文化来去影响学生树立正确的价值观,培育学生的精神力量。从教学模式上看,部分高校艺术类课程多以德国包豪斯学院等案例的教学资源为主,没有系统的、长期的融入地域文化,还未较好的把握地域文化与设计基础课程的契合点。从艺术类教师而言,要将大禹文化巧妙地融入到课程思政中,要善于对大禹文化深层次的挖掘和整合,通过课程充分展现其蕴含的人文精神和思想价值,而当下高校部分艺术教师往往对地域文化知识的积累相对不足。

三、大禹文化融入高校艺术思政育人的途径

(一)挖掘大禹文化资源,构建课程育人特色。课程是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体,集中体现国家意志和社会主义核心价值观,是学校教育教学活动的基本依据,直接影响人才培养质量。大禹文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴藏着中华民族的文化精髓与精神内核,包含了丰富的思政教育价值与文化育人价值。大禹文化产业融入高校艺术教育课程,对拓宽思政教育渠道、弘扬地域文化、创新思政教育范式、培育学生社会主义核心价值观并增强文化自信具有重要意义。高校艺术教育课程可以借助大禹文化资源的深度挖掘,构建具有院校特色的文化传承与传播机制,进而培养学生的综合素养,实现立德树人的教育根本目标。

(二)加强师资队伍建设,培养教师文化育人意识。加强大禹文化师资队伍建设,促进教师业务能力发展提升,高校应给予艺术教师更多学习、参观和培训的机会。高校可以组织教师深入大禹文

化教育基地参观学习,共同接受大禹文化精神的洗礼。持续夯实大禹文化素养,发掘文化中所蕴藏的思政教育元素,并合理运用到艺术教育教学中。并建立相应的激励机制,鼓励艺术教师积极参与到大禹文化的教学、科研中,以科研促教学,以此激发教师在文化育人方面的积极性与创造性。

(三)优化艺术课程实践,创新艺术课程思政模式。大禹文化精神的培育不仅需要学生通过课堂理论教学,还需要在课程实践中进行锻炼。一方面,高校艺术类专业可开展校内大禹文化育人教学活动,建立大禹文化大师工作室、大禹文化研究中心及大禹文化创新创业中心等校内实践教学平台,邀请大禹文化研究者到校内授课,鼓励学生到校内平台进行大禹文化相关的设计实践操作,并鼓励学生参与大禹文化相关的科研项目,以文化为依托,培养学生创新创业意识和能力;对于校外平台,学生可参加寒暑假社会实践,去大禹文创企业及工坊实习,提升设计实践操作技能和创业经验,同时也可显著提升学生的文化素养与职业素质。

(四)积极打造线上育人平台,扩大大禹文化育人渠道。探索“互联网+”线上课程育人新模式,积极打造大禹文化融入课程思政的线上专题,开通线上名师工作室,组织教师开展校内外大禹文化资源整合工作,进一步扩大共享教学资源平台的覆盖范围,选树优秀大禹文化典型事迹,利用官方微信、公众号、“易班”等新媒体平台进行宣传,巧妙融入思政教育元素,致力于打造具有大禹文化特色的视频资源库,通过打造学校大禹文化精神线上课堂、大禹文化假期研学风采视频、师生大禹文创产品设计网络展示、学生大禹文化创新创业成果等,不断扩大大禹文化宣传面,进而增强学生大禹文化传承意识。

作者单位:蚌埠学院;本文系蚌埠学院人文社科一般项目“大禹文化融入高校思想政治教育研究”,编号:2024SK07。

深入践行习近平文化思想

思政工作

“五个紧跟上”：

锤炼新时代高校辅导员铸魂育人“真功夫”

□任少平

习近平总书记指出,思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。马克思指出,“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务”。高校辅导员作为大学生思想政治教育工作骨干力量,有其自身特殊的规定和使命。辅导员身处学生思想政治教育最前线 and 最前沿,离学生最近,联系最密,和学生最亲,对学生影响最大,深度浸润着每一名学生的个人格局、思想境界和发展之路,这一“用生命影响生命,青春塑造青春”的壮丽事业,承载着沉甸甸的责任和使命。站在新的历史起点上,我们辅导员必须做到“五个紧跟上”,以无我境界有我担当,书写不负时代、不负韶华的青春答卷。

政治站位下功夫要紧跟上党性要求。高校思想政治工作者必须清醒地认识到在思想政治领域面临的斗争和较量是长期的、复杂的,思想政治领域斗争决不能松懈,要把讲政治作为第一位的要求,把忠诚可靠作为第一位的标准,首先要意识到高等教育为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。遇事善于从政治上看问题,多看政治要求、会看而且经得起看,特别是在大是大非面前站得稳立场;处事多问政治影响、会问而且经得起问,确保在任何时候任何情况下都做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏,使自己

政治能力与所担负的职责相匹配,在关键时刻能够靠得住,成为高校思想政治安全的坚定捍卫者守护者。

思想观念下功夫要紧跟上形势发展。观念领先一步,工作领先一路。当今世界正处于百年未有之大变局,在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,在推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的进程中,高校思想政治工作者最需要打破思想的桎梏,解开观念的枷锁,提升师生思想政治教育工作的贴近时代的现场感、服务为党育人、为国育才的使命感、跟上形势的紧迫感,强化自身的大局观念、整体观念、创新观念、斗争观念,肩负起承担伟大工程的施工员、伟大事业的质检员、伟大斗争的战斗员、伟大梦想的服务员的神圣职责,增强培养担负民族复兴大任时代新人的行动自觉,凸显在高校思想政治工作领域和学生健康成长中的贡献度和满意度。

工作内容下功夫要紧跟上需求变化。思想政治工作如果老一套,缺乏亲和力与针对性,不能满足学生成长发展需要和期待,就很难取得实效。“好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然地吸收”。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新;要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,沿用好办法,改进老办法,探索新办法,不断提高工作能力和水平。如今高校思想政治工作的环境、条件、对象、要求都发生了

深刻变化,过去,我们经常讲“要紧跟时代发展、紧跟青年变化”,现在看来,若是跟着青年学生后面追,自我政治若是太低了,也是永远跟不上的。网络时代瞬息万变、工作形势异常严峻,需要我们有更快更强的判断能力和决策能力,习近平总书记曾批评一些同志做思想政治工作行动上“谣言已经跑遍世界,真理还在穿鞋”,慢吞吞、闲悠悠。高校思想政治工作要在继承优良传统的基础上,不断创新理念思路、内容形式、方法手段,提高高校思想政治工作更接地气、更有生气,把有意义的事情做得更有意思。

应对风险下功夫要紧跟上技术创新。互联网日益成为各类风险的策源地、传导器、放大器,成为思想政治工作斗争的主战场、主阵地、最前沿。习近平总书记强调,“过不了互联网这一关,就过不了长期执政这一关。”事实表明,政治工作过不了网络关就过不了时代关。应对巨大挑战,迫切需要高校思想政治工作者在应对风险上做到“动手早、下手快、出手准、联手干”,借助智慧校园优势资源,善用大数据、云计算等手段,强化对师生民意表达和舆情动态分析,增强解决师生提前进行高校思想政治工作领域风险研判、评估,对可能出现的热点问题、突发事件、深层次问题等,做到第一时间发现、第一时间处置。

自身能力下功夫要紧跟上使命任务。思想政治工作是做人的工作,要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。重中之重,要帮助引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中

国特色和国国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,为学生解答人生应该在哪用力、对谁用心、如何用心、做什么样的人。从高校思想政治工作者的主责主业来看,履行好新时代的使命任务,最终靠的不是“术”而是“道”。高校思想政治工作者首先要加强自身政治理论学习,这是我们安身立命的看家本领。然而,实事求是地说,当前在我们的队伍中,政治理论素养不高的问题较为突出,有的同志不想学、不愿学、有的同志不真学不深学等,这些问题和现象,有些是认识问题,有些是态度问题,有些是方法问题,有些是作风问题,但本质都是政治意识不强、政治站位不高的表现,任由这种情况存在下去,对高校思想政治工作者事业发展极为有害。高校思想政治工作者要强化政治理论学习自觉,不断提升自身能力和水平,真正做到既识“天气”又接“地气”,既会“倡导”又会“疏导”、既能“讲理”又能“管理”,在防范和化解高校思想政治工作风险中站排头当尖兵。

人生逢盛世,奋斗正当时。高校思想政治工作者肩负时代重任,要强化“越是难干越是难得”的机遇意识、“越是艰险越向前”的使命感,开动脑子、迈开步子、撸起袖子、甩开膀子,在斗争中历练成长,在担当尽责中奋进!

作者单位:蚌埠学院;本文系蚌埠学院重点科学基金项目“新时代高校辅导员“三全育人”体系构建与实践创新”(2024SK01zd)阶段性成果。

党建研究

基层水利单位如何发挥党建引领作用

□张 湧

水利是农业的命脉,是国民经济和社会发展的基础。基层水利单位承担着水资源管理、水利工程建设与维护、防汛抗旱等重要职责,其工作成效直接关系到人民群众的生产生活和生态环境安全。在新时代,加强基层水利单位党建工作,充分发挥党建引领作用,对于提升基层水利单位的凝聚力、战斗力和执行力、推动水利事业高质量发展具有重要意义。习近平总书记高度重视水利工作和党的建设,作出了一系列重要指示,为基层水利单位党建工作指明了方向。

一、提升党建工作站位

(一)以人民为中心的发展思想。习近平总书记强调,要坚持以人民为中心的发展思想,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。基层水利单位的工作与人民群众的切身利益息息相关,无论是农村饮水安全保障,还是农田灌溉水利设施建设,都直接影响着人民群众的生活质量和农业生产发展。党建工作应紧紧围绕这一核心,将以人民为中心的发展思想贯穿到各项工作中,主动深入基层、深入群众,了解群众的需求,切实解决群众关心的水利问题,让水利发展成果更多更公平惠及广大人民群众。

从理论层面,马克思主义唯物史观认为人民群众是历史的创造者。以人民为中心的发展思想是对该理论的继承发展,体现党全心全意为人民服务的宗旨、政策方向,国家水利政策如农村饮水安全巩固提升工程政策,明确保障群众用水权益。基层水利单位应依据政策,将党建与项目实施结合,确保政策落地见效。

(二)生态文明建设理念。习近平总书记指出,绿水青山就是金山银山,要加强生态文明建设。水利在其中起基础性、先导性、全局性作用。基层水利单位党建工作应引导党员干部理解生态文明理念,在水资源保护、水生态修复、水环境治理中发挥先锋模范作用,以党建促业务,落实水资源管理制度,加强河湖长制,治理水土流失,助力美丽中国建设。

生态文明建设理念强调人与自然和谐共生,是可持续发展理论实践。《中华人民共和国水法》《水污染防治行动计划》《中华人民共和国长江保护法》等法律法规为基层水利单位工作提供法律依据与行动指南。党组织应组织党员干部学习,将生态文明理念融入日常工作,通过专题学习、研讨交流等强化生态环保意识。

二、强化党组织建设

(一)健全组织架构。基层水利单位应依实际合理设置党组织。党员多的单位设党委或党总支,按工作部门、业务领域划分党支部。选拔政治素质高、工作能力强、群众基础好的党员,选优配强党支部书记。加强制度建设,完善“三会一课”、主题党日、民主评议党员等制度,规范党组织活动。设置党组织要考虑工作特点与党员分布,如不同部门设立党支部便于开展党建,选拔班子成员制定严格标准和程序,经民主推荐、组织考察选出优秀党员。制度建设依据党内法规,结合单位实际细化完善,明确活动内容、形式与时间要求。

(二)提升党组织凝聚力。开展多样化党内活动增强凝聚力。定期组织党员政治理论学习,学习习近平新时代中国特色社会主义思想提升政治素养。开展党员志愿服务,参与水利工程帮扶、防汛抗旱救援、水资源保护宣传等,增强党员责任感与使命感,让群众感受党组织温暖。解决党内关怀,关心党员工作生活,解除实际困难,营造和谐氛围。政治理论学习采用集中与自学、专家讲座与交流研讨结合增强实效性,如邀请党校专家解读理论,组织党员结合水利实际问题研讨。志愿服务建立常态化机制,制定详细计划。党内关怀建立困难帮扶台账,定期了解党员情况,为时给予帮助,增强党组织向心力。

三、创新党建工作方法

(一)利用信息化手段。互联网时代,基层水利单位党建要借助信息化。建立党建网站或微信公众号,发布工作动态、学习资料、政策法规,方便党员学习。利用线上平台开展党员教育培训,通过视频讲座、在线研讨提高覆盖面与实效性。开发党建管理软件,对党员信息、党组织活动、党费收缴等实行信息化管理,提升工作效率。技术上有成熟信息化平台和工具,如微信公众号设党建知识学习等

板块方便互动。党员教育培训可与专业平台合作引入优质课程,组织骨干录制水利特色视频。党建管理软件可根据需求定制开发,实现精准管理、在线记录与便捷归档。

(二)开展特色党建活动。结合工作特点开展特色党建活动。如举办“水利工程质量与党建”主题演讲比赛,激发党员对工程质量重要性认识,同时展示党员风采;开展“党员示范工程”创建,在水利工程设党员责任区,发挥模范带头作用确保工程质量进度;组织“寻找最美水利人”评选,挖掘宣传先进事迹,营造比学赶超氛围。举办演讲比赛要制定详细方案,明确主题、评分标准与奖项设置,鼓励党员积极参与,鼓励大家主动思考党建与业务关系。“党员示范工程”明确责任区职责与标准,建立监督考核机制。“寻找最美水利人”通过多渠道收集事迹,组织群众投票和专家评审确保公正权威,激发党员工作热情与创新活力。

四、促进党建与业务融合

(一)在水利工程建设中发挥党建引领作用。水利工程建设是基层水利单位重要工作。建设中成立项目临时党支部,同步推进党建与工程建设,开展党建活动增强团队凝聚力和战斗力。党员干部深入施工现场,监督工程质量、安全与进度,发现问题、解决问题。发挥党员技术优势创新,开展技术攻关,提升工程建设水平。

(二)在水资源管理中发挥党建引领作用。水资源管理是核心业务。党建围绕管理目标,引导党员干部树立正确理念,加强党员对水法律法规学习,提高执法能力。组织党员开展水资源巡查,制止非法取水、破坏水生态等行为。通过党建推动建立健全管理体制机制,提高水资源利用效率,实现可持续利用。

(三)在防汛抗旱工作中发挥党建引领作用。防汛抗旱关系群众生命财产安全与社会稳定。基层水利单位党组织在其中发挥战斗堡垒作用,党员发挥先锋模范作用。汛前期,组织党员干部开展防汛安全检查,排查隐患制定预案。防汛抗旱期间,党员干部冲锋在前,坚守一线,关注雨情、水情、旱情,传递信息,组织力量抢险救灾,保障群众安全。党组织建立健全防汛抗旱责任制,明确职责。汛前检查党员带头全面细致排查,制定预案经论证演练提高科学性操作性。防汛抗旱期间,党组织建立值班制度,党员干部坚守岗位提供准确信息,组织群众抢险救灾,发挥先锋模范作用。

五、加强党员队伍建设

(一)加强党员教育管理。持续强化党员思想政治教育,定期开展党性教育增强党性修养。根据岗位需求开展水利专业知识、工程管理、信息技术等业务培训,提升业务能力。严格日常管理,建立考核评价机制,对党员工作表现、组织生活参与、先锋模范作用发挥等量化考核,激励党员作为。思想政治教育制定长期计划,贯穿党性教育。通过参观红色基地、观看警示片、开展主题党日增强党性观念。业务培训按岗位特点需求制定个性化方案,如工程建设党员侧重工程设计等培训,水资源管理党员加强监测技术等培训。日常管理建立科学考核指标体系,考核结果与评先评优、职务晋升挂钩。

(二)发展壮大党员队伍。注重在基层水利一线和优秀青年中发展党员。加强入党积极分子培养教育,通过培训班、专人培养提高其思想政治与业务能力。严格按照党员发展程序,吸收政治素质好、工作能力强、群众认可的优秀人才,优化党员队伍结构,为党建注入活力。发展党员明确重点,关注基层一线业务骨干和优秀青年,通过谈心谈话、实践活动引导其向党组织靠拢。入党积极分子培养制定系统计划,组织培训班授课,内容涵盖党的理论等。为积极分子指定培养联系人。严格按照发展党员工作细则规范操作,确保发展质量,为党建注入活力。

新时代,基层水利单位要重视党建工作,以习近平总书记指示为指导,提升党建站位,强化党组织建设,创新工作方法,促进党建与业务融合,加强党员队伍建设,发挥党建引领作用,提升工作水平,为保障国家水安全、推动水利事业高质量发展提供政治与组织保障,为实现中国梦贡献基层水利力量。

作者单位:安徽省蚌埠学院工程管理处