探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱：4034444@126.com

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

全面提高干部现代化建设能力是事关全局的大事

□翟淑莲

党的二十届三中全会着眼全局，对提高干部现代化建设能力作出重要部署，要求广大干部全面提升与推进中国式现代化相适应的政治能力、领导能力、工作能力。这是基于党历史经验、时代发展和干部成长规律提出的，是关乎中国式现代化建设能否顺利推进的大事。

一、成就伟大事业的宝贵经验

与时俱进加强干部队伍能力建设，是新中国成立以来党和国家事业取得辉煌成就的关键因素。能力是干事的基础，我们党历来重视和加强干部能力提升。社会主义革命和建设时期，毛泽东同志在党的八届三中全会上，从当时干部队伍缺乏领导建设事业的专业知识和能力出发，首次提出了建设“又红又专”干部队伍，要求各行各业的干部既要提高政治敏锐性，又要尽快从各项建设事业的外行变成内行，推动一大批懂政治、懂业务、“又红又专”的好干部脱颖而出，确保了社会主义建设各项事业的顺利开展。改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平同志提出干部队伍要“革命化、年轻化、知识化、专业化”的“四化”标准，促进了一大批拥护改革开放路线，有知识、懂专业、锐意改革的年轻干部走上领导岗位，为坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，坚定不移推进改革开放，开辟和发展中国特色社会主义道路提供了有力支撑。

中国特色社会主义进入了新时代，以习近平同志为核心的党中央更加重视干部队伍能力建设。习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴，坚持和发展中国特色社会主义，关键在党，关键在人，归根到底在培养造就一代又一代可靠接班人，这是党和国家事业发展的百年大计。”早在2013年6月召开的全国组织工作会议上，习近平总书记提出“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，此后并在多个场合强调，“各级领导干部要加快知识更新、加强实践锻炼，使专业素养和工作能力跟上时代节拍，避免少知而迷、无知而乱，努力成为做好工作的行家里手”。这些重要论述，抓住了干部队伍能力建设的关键。

二、妥善应对错综复杂发展环境的迫切要求

推进中国式现代化是一项全新的事业，前进道路上必然会遇到各种矛盾和风险挑战。从外部环境上看，世界经济复苏困难重重，金融市场持续动荡，风险不断集聚，多国资本外流、货币贬值、股市动荡。不同国家和地区的发展态势明显分化，地区冲突反复延宕升级。俄乌双方军事行动仍处于僵持状态，在中东巴以冲突影响不断外溢。特朗普政府高举“美国优先”大旗，升级全球关税战，全球治理赤字亟待克服。从国内发展来看，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。展望前路，我们需要应对的风险挑战、解决的矛盾问题、战胜的困难阻力，一点也不会比过去少，只会越来越错综复杂，解决起来也更考验勇气和智慧。领导岗位是能力席位，越是形势复杂多变，越是风险挑战严峻，越要增强政治定力、提升领导能力，确保现代化建设沿着正确方向前进。

三、实现新时代新征程中心任务的关键所在

党的二十大确立了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务，全党“必须把推进中国式现代化作为最大的政治”，把中国式现代化宏伟蓝图一步步变成美好现实，是我们这代人的历史使命。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理。习近平总书记在安徽考察时说：“推进中国式现代化，科技打头阵”。进入21世纪以来，全球科技创新进入空前密集活跃的时期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。新一轮科技革命和产业变革对于推进中国式现代化既是重大机遇又是重大挑战。科技现代化支撑中国式现代化，科技新动能推动高质量发展。实现高水平科技自立自强，是解决中国发展问题、实现中国式现代化的关键所在；加快发展新质生产力，是我国抢占未来发展制高点的战略“先手棋”、推动高质量发展的内在要求和重要着力点。各级领导干部要紧紧抓住新一轮科技革命和产业变革的机遇，主动掌握科技前沿知识，不断提高提升创新体系整体效能的专业管理能力。全面提高干部现代化建设能力是抢占新一轮科技革命和产业变革历史主动权的迫切需要，是推进中国式现代化的内在需要，更是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键所在。

四、党始终成为坚强领导核心的必然要求

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神专题研讨班开班式上深刻指出，“党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。”习近平总书记的重要讲话，深刻阐明了中国共产党的领导是中国式现代化最鲜明的特征和最突出的优势，是推进中国式现代化必须坚持的首要原则。党领导中国式现代化要求各级党员干部只有不断增强顺应时代要求和引领中国式现代化的本领，把党自身建设得更加坚强有力，才能带领人民推进和拓展中国式现代化。如果我们的干部知识不够、眼界不宽、能力不强、经验盲区，久而久之就难以胜任领导改革开放和社会主义现代化建设的繁重任务。绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。只有各级干部全面提高现代化建设能力，打造一支具备现代化理论、现代化思维、现代化本领的高素质干部队伍，党才能在推进中国式现代化进程发挥领导核心作用，赢得人民拥护、巩固长期执政地位。

习近平总书记指出：“领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情，本领大小也不仅仅是自己的事情，而是关乎党和国家事业发展的大事情”。新时代新征程，要推动各级干部把提升能力、增强本领作为终身课题，强化专业训练和实践锻炼，使自己的能力素质跟上党中央要求、跟上时代前进步伐、跟上事业发展需要。

作者单位：中共蚌埠市委党校

学习贯彻党的二十届三中全会精神

思政教育

构建高校“大思政”育人新格局

推进“三全育人”的实践探索

□马 程

针对高校思想政治工作现存的问题和挑战，结合高校思想政治工作的新形势和任务，始终坚持把“立德树人”作为根本任务，从工作机制探索、内容形式拓展、方法路径创新、手段载体丰富等方面进行了大量的实践，采用系统观念研究构建高校“大思政”育人格局，统筹资源汇聚育人合力，充分发挥“三全育人”功能，切实推动高校大学生思想政治教育工作取得实效。

一、探索高校思想政治教育的工作机制

（一）强化“一盘棋”统筹协调机制。加强思政教育与安全稳定、专业学习、第二课堂、校企合作、心理健康、创新创业、就业等各类相关教育的融合指导，发挥思想政治教育引领及各育人主体作用，统筹谋划推进，强化育人过程中的具体实施，凝聚形成合力。

（二）形成“一根线”工作推进机制。聚焦思政领航，抓好学生成长的主线条。从新生入学教育“适应期”，开展理想信念引领、职业规划引导，帮助学生初定目标；大二阶段“发展期”，开展兴趣习惯和技能养成、专业发展积累，帮助学生锚定目标；大三阶段“成熟期”，强化责任担当、理想信念、价值观引领，帮助学生坚定目标；毕业教育“飞翔”期，开展择业就业、文明离校、步入社会引导，帮助学生实现目标。

（三）落实“一条心”协同育人机制。全面推行教职工寝室走访，开展学业、心理等方面帮扶，用心、用情解决学生思想、学习、生活中的困难，以实际行动践行“以生为本”的教育理念；探索校、企、馆、地红色资源一体化提升，打造校内外育人共同体。

（四）织密“一张网”监督评价机制。监督评价应兼顾多领域、多块面、多主体，充分体现党和国家的人才培养要求、高校社会主义办学方向、思政工作的职责使命。通过树立正确的目标导向、制定科学的考评原则、实施可行的考评方式、开展合理的考评内容，构建科学合理的监督评价反馈体系。

二、拓展高校思想政治教育的内容形式

将国家安全、中华优秀传统文化、红色文化和特色文化融入思政教育、课堂教学、校园环境、社会实践，以“浸润式”文化育人形式引导大学生不断增强文化自信，同时通过辐射带动周边社区、街道，进一步唤醒学生知恩感恩的美好情怀，努力成为服务民族教育事业的时代新人。

（一）筑牢安全意识在思政教育中的底线思维认知。结合社会高质量发展、国家安全建设的现实要求，强化学生对国家安全、生命安全、财产安全和心理健康安全四条底线的认知，密切关注学生安全意识状态，及时干预潜在的安全隐患；配合政府、公安机关、社会团体等开展安全宣传，形成资源共享互补、友好合作互助的良好局面，切实推进安全意识在大学生思政教育中的有机融合。

（二）重视传承中华优秀传统文化丰富思政教育内容。高度重视中华优秀传统文化与高校思政教育的融合实践，将道德观念、行为规范、价值追求、人文精神、家国情怀等内容融入思政教育内容体系中，强调以文化人。助力增强高校思政教育的文化底蕴和育人实效，推动中华优秀传统文化在新的历史发展中实现创造性转化、创新性发展。

（三）强化身边先进典型在思政教育中的示范引领作用。立足地域特征和本土风格，充分挖掘好人故事及精神文化内涵开展学习，通过身边在学科竞赛、创新创业、志愿服务等方面表现突出的优秀学生开展“TA是我的榜样”分享，让广大师生近距离接近“身边好人”和“身边榜样”，大力倡导“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的良好氛围。

（四）注重社会热点事件与思政教育的有效融合。社会热点事件带有强烈的开放性和获取途径多的特点，将其融入思政教育中，为师生交流提供了良好的契机。有利于帮助学生深刻、全面了解我们国家的社情民意，也能够及时把握学生的思想动态，引导学生“知行合一”，让理论教育实现真正的转化。

三、创新高校思想政治教育的路径方法

从学规矩、学品行、学素养、学技能四个方面展开，实施“规矩修身立廉”“品行修身立德”“素养修身立魂”“技能修身立能”，树立学生强烈的规矩意识、责任感和使命感，注重培养学生技能和实践应用的同时，更注重对其赋能培优的打造，努力把学生培养成廉正、德厚、品高、技强的人才。

（一）实施规矩修身立廉。通过开展校园廉洁文化教育、讲座、征文、家训等活动，树立学生强烈的规矩意识、责任感和使命感，为学生扣好人生第一粒扣子，在成长黄金期系好廉洁自律的“安全带”，正心明道、怀德自重、修身律己，方能堪当中华民族伟大复兴的时代重任。

（二）实施品行修身立德。开展理想信念教育系列活动，帮助学生树立远大的目标，培养坚韧不拔的意志品质，以积极向上的态度面对人生的挑战和困难；学习和传承中华优秀传统文化中的道德观念、人文精神，并将其贯彻到日常的行为准则中；积极参与社会公益事业，践行志愿精神，提高自身社会责任感，弘扬社会主义核心价值观。

（三）实施素养修身立魂。以校园第二课堂为阵地，实施政治素质、专业文化、传统文化、创新创业、心理健康、社会实践等多项素养教育，开展红色文化展演、无人机群表演、LED灯展、体育传统文化进校园等系列活动，在活动中展示学生个人风采、愉悦心境并实现自我超越，全员全方位培养学生综合素质，培育有理想信念、有品德修养的文雅学生。

（四）实施技能修身立能。遵循人才培养方案及学生成长规律，除了校内专业实践促进学生技能养成，企业与学校的合作关系决定了两者共同承担“立德树人”的重任，高校思想政治教育工作要与企业的生产实践相融合，校企联合实施综合实训共同合作育人，培养学生技能应用的熟练性、全面性和创新性，实施多主体评价和考核。

四、丰富高校思想政治教育的手段载体

通过红色基地、专业实践、学科竞赛、企业实训和志愿服务五个载体建设的有机结合、统筹推进，努力提升学生创新实践能力，最大限度地发挥创新实践能力培养的综合成效，有效落实“立德树人”根本任务，实现育人效果。

（一）挖掘红色文化资源育人。深入挖掘中华优秀传统文化、本地红色文化和身边先进典型资源，对大学生开展爱国主义教育、理想信念教育，丰富校园文化建设内容，不断构建红色文化育人长效机制，并把红色文化研究与当地历史文化、经济特色相结合，服务当地的经济发展。

（二）建设专业实践基地育人。通过实习实训基地建设、课程建设、专业建设、学科建设的整体融合建设原则，依托省级高峰培育学科、校级重点学科和国家级一流本科专业，稳步推进专业实践平台的搭建。

（三）搭建学科竞赛平台育人。以各类学科竞赛为载体，以校内大创实验室为平台，鼓励学生积极参加项目共同研发、各类大学生学科竞赛及创新实践活动。坚持学赛结合，构建学科竞赛育课程教学双驱动模式，实行从院级、校级、省级到国家级的四级联动竞赛构架，为全院学生搭建科创实践平台。

（四）拓展产教融合平台育人。通过与企业、社会组织等多方进行合作，共建学生培养的“延长线”，学生从入校到课程实践直至毕业实习，所有实践环节都有企业参与，多个重点合作企业与学院共建实习实践基地，提供实习实践岗位，更好地培养具有创新精神和实践能力的复合型人才，强化课程思政的育人成效。

（五）开展各类志愿服务育人。重视志愿服务活动在育人中的作用，着力发挥志愿服务“助人”和“育人”双主线功能，根据行业、专业特点，结合学生意愿，大力发挥校企合作优势，开展暑期小学期实践、课程设计、毕业实习、毕业设计、志愿服务实践等，组织动员学生广泛参与，引领广大学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

作者单位：蚌埠学院；本文为主持安徽省高等学校省级质量工程重大决策部署研究项目（2022jcbs033）的研究成果。

党建研究

打造“745”模式 推动党建工作提质增效

□刘斯文

蚌埠学院电子与电气工程学院电子信息专业学生党支部牢记“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”教育这一根本问题，全面落实立德树人根本任务，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，以建设“样板党支部”、服务学生为核心，全面推进基层组织工作提质、提速、提效，为学院发展提供坚强组织保障，为培养学生创造力、责任感和使命感提供重要支持。

电子信息工程专业是国家级一流专业建设点、省级专业综合改革试点专业、校级新工科专业。党支部2022年获批校级样板支部，2022年、2023年连续两年获“先进基层党组织”荣誉称号，2022年、2023年连续两年被认定为“三星级党支部”，2024年，支部案例《构建“四抓四促”模式 提升组织生活质效——提升党支部组织生活质效优秀案例》获批校级基层党支部优秀组织生活案例。

党支部打造“745”模式，筑牢理想信念根基，全面提升支部活力。即严格做到“七个有力”要求，构建“四位一体”党建工作机制，聚焦“党建5+”，打造坚强战斗堡垒，将党建工作与思想工作、学风建设、社会服务等深度融合，让党建工作成为“三全”育人的重要载体。

构建“三带”机制，强化示范引领：心有所信，方能行远，党支部贯彻实施“党委带支部、支部带党员、党员带群众”的“三带”工作体制机制，以“三会一课”、谈心谈话等制度为抓手，认真落实组织生活会、主题党日、民主评议党员等工作，筑牢理想信念根基，为学生扣好人生的第一粒扣子。开展“红歌传唱会”“声入人心”党员领读学党史、“学习党的二十大，聚焦青春光影时代”短视频创意拍摄比赛、“红色舞台剧”等活动。

构建“头雁效应”机制，激发担当作为：党支部高度重视党员发展过程中先锋模范作用发挥，评先进、树榜样，选优配齐学生党员骨干，做细做实做全学生党员发展工作，大力提升学生党员发展质量。一是高度关注支部学生党员间“传帮带”作用发挥。以支部优秀学生党员为标杆，通过评选表彰等各类形式，充分发挥优秀学生党员先锋模范作用，在专业学习、学科竞赛、志愿服务、社会实践、就业创业等各方面发挥正向引领、帮扶作用。二是发挥好支部优秀学生党员的“信息员”作用。认真挖掘对党组织忠诚度高、认可度高且入党积极性高的人选，进而有针对性地进行引导、培养，加强支部不同批次、年级、专业间学生的交流互通，从而让支部党员发展活起来，让支部党员质量高起来。

坚持以党建带团建，开展新生宿舍帮扶活动，组建学业辅导、社会实践、志愿服务、学科竞赛等不同类型的指导小组，通过亮身份、树典型、立标杆等多种形式，推进党员示范作用发挥。

构建“成熟一个，发展一个”机制，推动发展党员走深走实：坚持标准，严格程序，严把“思想政治关”“品学兼优关”“群众意见关”，一是聚焦好中选优，严把“入口关”。牢固树立“提质保量”思想，拓宽选人渠道，把握发展主动权。二、坚持规范程序，严把“流程关”。严格落实《蚌埠学院发展党员工作实施细则》工作要求，压实入党申请人、支部、院党委三方工作责任，推动发展党员工作有序开展，规范整理从提出入党申请到接收预备党员的15项材料，逐一核对、严格把控，确保培养教育全程可溯源，确保程序一个不减、环节一个不漏。三是注重严管厚爱，严把“培养关”。将思想教育和理论武装贯穿发展党员工作全过程。

构建“敢于担当，勇于担当”机制，提升服务能力：以志愿服务为切入点，党支部致力于校园服务、社会服务。校园服务以“我为同学办实事”系列活动为主，开展换纱窗、“研”途送温暖等活动；社会服务依托蚌埠市电子信息学会、联合蚌埠市红十字会、社区等，参加蚌埠市全国科普日主场活动、组织爱心募捐、爱心支教等活动。

党支部让党建工作成为“三全”育人的重要载体，获批校级样板支部以来，7人获省级优秀毕业生，16人获校级优秀毕业生，10人获国家励志奖学金，全员获校级奖学金，获校级“励志之星”等荣誉30项，竞赛获奖49项，国奖6项。

聚焦“党建+学风建设”，推进人才培养再严实：树立党员先锋模范能够扩大榜样力量的作用，帮助相关工作更好地向前推进。党员先锋模范的力量和榜样力量具有极强的渗透性，它能够自然地融入学生群体，发掘更多的党员先锋，使他们不断完善自己、提升自己。

发挥支部全员获奖学金的优势，实行“党员朋辈帮扶导师”机制，党员结对帮扶新生宿舍，凝心聚力入党启蒙、生活、学习等五个导航助力成长。

聚焦“党建+就业帮扶”，推进渠道拓展再丰富：党支部围绕学校对毕业生就业工作的部署，及时调整支部建设方案，帮助就业困难学生实现就业，从根本上解决学生实际困难，从制度上促进了学校中心工作的落实，从成效上实现了支部服务社会、服务人民的工作目标。通过“1对N”帮扶形式结对，摸排毕业生就业困难，提供招聘消息，鼓励参加“西部计划”等工作，实现精准帮扶。

聚焦“党建+志愿服务”，推进服务能力再提升：志愿服务与高校基层党建工作的融合创新是学生工作的重要一环，也是展示高校实践育人和立德树人的重要窗口。大学生志愿服务与高校基层党建工作的融合创新在于解决高校学生工作中党建的单调性和枯燥性，引入志愿服务这一工作载体，打好“党建+志愿服务”的组合牌，以成熟可行的工作机制规范工作流程，对学生工作的专业化、制度化有实际意义。

蚌埠学院作为蚌埠市电子信息学会会长单位，党支部依托学会力量，打造共治共建共享的高校与社区、周边企事业单位合作的实践路径，做好社会服务；参加“爱心支教”公益活动，党员与困难学生结对子，曾被《蚌埠日报》宣传报道。

聚焦“党建+实践育人”，推进联系基层再紧密：把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。支部把课堂学习和乡村实践紧密结合，深入小岗村等地，完成“订单式”选题调研，激发青年人才投身乡村振兴的热情和行动力。

聚焦“党建+学科竞赛”，激活学生发展内驱力：支部党员带头积极参加国际青年人工智能大赛、大学生电子设计竞赛、全国大学生智能汽车竞赛、安徽省机器人大赛、全国大学生英语竞赛等，并收获颇丰，获国奖6项，省奖40项。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。电子信息专业学生党支部将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神贯穿始终，围绕电子信息工程专业国家级一流本科专业建设，聚焦高素质应用型电子信息人才培养，对标“七个有力”，推进支部党建与学生成长成才融合发展，扎实推动党建工作提质增效。

作者单位：蚌埠学院电子与电气工程学院；本文为安徽省高等学校省级质量工程重大决策部署研究项目（2022jcbs033），蚌埠学院2023年党建工作研究课题（2023DJ01）的阶段性成果。