

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱：403444@126.com



思政教育

新媒体技术对大学生思政教育信息传播的影响分析

摘要：随着新媒体技术的快速发展，其在大学生思政教育信息传播中影响深刻。一方面拓展了传播途径，但也存在信息良莠不齐问题。利用新媒体技术能增强思政教育实效性，旨在优化思政教育信息传播模式。

关键词：新媒体技术、大学生、思政教育、信息传播

引言：在信息爆炸的时代，新媒体技术如汹涌浪潮席卷而来。它给大学生思政教育信息传播打开新通道，却也泥沙俱下。信息真假混杂、教育者运用技术不熟练等问题凸显。

一、应对新媒体下思政教育信息传播问题的策略

(一)加强信息筛选与监管机制建设

在新媒体环境下，思政教育信息面临着海量且复杂的内容冲击，信息筛选与监管机制的建设至关重要。要建立专业的信息监测团队，团队成员需具备思政教育专业知识和新媒体技术素养。利用先进的信息过滤技术，如基于大数据和人工智能的算法，对传播于大学生群体中的思政教育相关信息进行实时监控。针对不同来源的信息设定不同的权重和可信度评估标准，比如对于官方权威渠道发布的信息赋予高可信度权重，对于匿名来源或多次发布虚假信息渠道降低其权重。通过深度学习算法不断训练信息识别模型，使其能够准确区分真实有益的思政教育信息和虚假有害信息。同时，建立信息反馈渠道，鼓励大学生对不良信息进行举报，一旦发现虚假或不良信息，迅速采取措施，如与网络平台合作进行信息屏蔽或删除，从源头上减少不良信息对思政教育信息传播的干扰。

(二)提升教育者新媒体技术运用能力

教育者作为思政教育信息传播的关键主体，其新媒体技术运用能力直接影响传播效果。需开展系统的新媒体技术培训课程，内容涵盖新媒体平台的操作与管理、多媒体内容创作等。例如，针对短视频平台，培训教育者如何拍摄、剪辑和发布具有吸引力的思政教育短视频。在课程设置上，包括新媒体传播理论、社交网络原理等基础知识，以及如何运用数据分析工具了解大学生在新媒体平台上的行为偏好。培训方式可以采用线上线下相结合的模式，线上建立专门的学习平台，提供丰富的教学视频和案例分析；线下组织实践工作坊，让教育者在实际操作中掌握新媒体技术。同时，建立教育者新媒体技术能力考核机制，定期对教育者进行考核，考核结果与职业发展挂钩，激励教育者不断提升自身能力。

(三)构建优质思政教育新媒体传播平台

构建专门的思政教育新媒体传播平台是应对当前问题的重要举措。平台要整合多种媒体资源，包括文字、图片、音频和视频等，以满足不同大学生的学习风格。在平台设计方面，注重用户体验，界面简洁明了，便于大学生操作。利用云计算技术保证平台的稳定性和可扩展性，能够容纳大量的用户访问和信息存储。在内容推送方面，建立个性化推荐系统，依据大学生的浏览历史、学习进度等数据，精准推送符合其需求的思政教育信息。同时，加强平台的安全防护，采用加密技术防止信息泄露和恶意攻击，保障思政教育信息在安全的环境中传播。平台还要建立与其他官方权威新媒体平台的合作机制，形成思政教育信息传播的合力，扩大信息传播的覆盖面和影响力。

二、新媒体技术优化思政教育信息传播的实践案例与效果分析

(一)东南大学新媒体思政平台实践

东南大学通过构建集文字、图片、视频为一体的新媒体思政教育平台，有效提升了信息传播效率和学生参与度。平台使用大数据算法对用户数据进行深度分析，根据学生的行为和偏好定制内容推送。2023年春季学期，该平台覆盖了全校2900名学生，通过推送定制化的教育内容，记录显示，学生对思政教育内容的访问量从开学初的每日约580次增加到1200次。

(二)内容参与与互动提升

通过引入互动功能，如在线问答和思考题，学生的参与度得到明显提升。例如，在关于国家政策的专题讲座后，学生在线提交的问题和评论数量由活动前的约150项增长到350项。此外，通过对学生反馈的统计，发现在使用新媒体平台后，对思政内容的理解深度有明显增加。学生在平台上的平均停留时间从15分钟提升至25分钟。

(三)安全与信息筛选

为确保信息安全和内容的准确性，东南大学在新媒体平台上部署了先进的信息筛选系统，利用人工智能技术排除虚假和有害信息。系统自动检测并过滤掉了约120项不当内容，确保了教育信息的准确传播。同时，平台采用SSL加密技术，确保了数据传输的安全。

表1：东南大学新媒体思政教育平台使用情况统计

项目	2023年春季学期	2023年秋季学期
学生访问次数	28400	36000
学生提交问题和评论数	4500	7000
平均停留时间(分钟)	15	25
虚假信息过滤项	120	150

这些数据显示了新媒体技术在提升思政教育信息传播效果中的实际应用和成效。通过科学的数据管理和技术应用，东南大学的案例提供了一个新媒体技术优化思政教育信息传播的成功模式。

结语

新媒体技术在大学生思政教育中的应用显著优化了信息传播方式和效率。东南大学的案例彰显了通过技术和策略创新，如何有效提升信息的覆盖率和互动性，确保内容的安全与准确性。

作者单位：蚌埠医科大学；本文系安徽省质量工程思想政治理论课教研重点项目“党史教育融入高校‘形势与政策’教育教学的探索与实践”的研究成果(项目编号：2021szjyrc070)

坚持以人民为中心的理念推动中国式现代化

□张晨

的决定性力量。人民群众有着无尽的智慧和力量，要推动历史巨轮的破浪前行，就要始终相信人民，紧紧依靠人民，厚植人民情怀。人民情怀聚焦了中国共产党治国理政的价值追求，是中国共产党情感的核心。中国共产党人民情怀的主调是信任与敬重。面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，厚植人民情怀，是党不忘初心、牢记使命之举，是推动中国式现代化的必然要求。

习近平总书记表示：“要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决群众关心的就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、社会治安等实际问题，一件一件抓落实，一年接着一年干，努力让群众看到变化、得到实惠”。在实际工作中，广大党员干部用心体察人民需求的演变，满足人民群众多元化的美好生活需要，不断地弥合人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。确保在中国式现代化建设的进程中始终保持心中有民的真心实意、由衷信民的深情厚谊、胸怀天下的深明大义。

第三，践行为民宗旨。习近平总书记表示：“坚持以人民为中心的发展思想，不是一句空洞口号，必须落实到中国式现代化的各项决策部署和实际工作中”。正所谓“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之”。这就需要主动对标新征程上人民群众对美好生活的更高要求，以持续推出新的惠民举措为发力点和着力点，以极致的服务态度打牢民生工作高质量发展的根基，才能为更有力的保障民生提供更丰富、更高质量的惠民保障。同时在发展和改善民生中坚持

尽力而为、量力而行，不搞形式主义、不做“面子工程”，让改善民生从“有没有”向“好不好”循序渐进的转化。

在推动中国式现代化的过程中要密切联系群众，扎实做好群众工作。对群众所反映的问题和需求开展深入细致的调查研究，注重加强与群众的沟通交流，及时了解群众的需求和诉求，积极回应群众的关切和期望。通过建立定期走访、座谈会、意见箱等多种渠道，广泛听取群众意见和建议，不断改进工作方法和提升服务水平。充分利用电话、网络新媒体等平台，保持群众反映诉求渠道的畅通，认真梳理群众反映的问题，主动前往基层第一线，面对面倾听群众呼声，切实解决群众关心的热点、难点、痛点等问题。

要不断地完善服务流程、优化服务环境、提升服务质量，拓展和深化工作方法，细化落实具体措施，用心对待群众的所思所忧。以“马上办”和“好好办”的高标准，确保群众能够享受到更加便捷、高效、优质的服务。更要持续常态化抓好抓实，让人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。尤其是对于一些“小”且“碎”的问题不仅要重视，而且还要好好做，这些切实影响群众生活的小事如果做不好会引发更大的质疑，解决一件小事就能赢得群众的好口碑，解决更多的小事就能赢得更多群众的心，绝不能对群众的呼声置若罔闻，对群众提出的问题视而不见，随时倾听声音，回应期望，做到有求必应，不仅要为群众做锦上添花的事，更要为群众雪中送炭和雨中打伞的事。

作者单位：市委党校



中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议提出，“在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。必须坚持尽力而为、量力而行，完善基本公共服务制度体系，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，不断满足人民对美好生活的向往。”人民是历史的创造者，群众是真正的英雄，人民的利益是我们党一切工作的出发点和落脚点。

首先，坚持人民至上。毛泽东在《为人民服务》一文中指出，“只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错误的，我们这个队伍就一定会兴旺起来”。纵观我们党的历史，从革命战争年代到新中国成立，从改革开放到新时代，在这个过程中尽管为人民服务的形式一直在随着时代的变化而变化，但为人民服务的宗旨从未改变，我们党取得的每一个成就、每一次胜利都离不开人民群众这个主体。这是中国共产党最鲜亮的底色，也是我们党百年奋斗的宝贵历史经验。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出：“江山就是人民，人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。”尤其在改革的攻坚期和深水区，面对经济社会的高速发展，人民群众观念发生了较为深刻变化，各种思想普遍存在，相互影响，群众的利益和需求差异变大，呈现不同的

形式和特点，人们对美好生活有了新的要求。这就要求新时代的党员干部在全面深化改革、推动高质量发展中始终贯彻“人民至上”的这条“金规则”。坚定人民立场，不忘人民至上的初心，把握时代发展脉搏，顺应时代发展潮流，顺应人民对美好生活的需要，不断把人民的美好期待转化为现实。

要把人民放在心中最高位置，“我们要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧”，尊重人民的主人翁地位，始终做到“从群众中来，到群众中去”，尊重鼓励人民的首创精神。紧紧依靠人民，发挥人民的积极性、主动性和创造性。让人民群众满意作为回答时代考卷的根本标准。

其次，厚植为民情怀。习近平总书记表示：“党的根基在人民、党的力量在人民”，要“永远保持对人民的赤子之心”。人民群众作为历史的主体，是社会历史发展

学习贯彻党的二十届三中全会精神



回家过年
张传安
摄

人才研究

夯实人才基石 彰显公平正义

□施明显

在当今时代，人才资源已然成为国家发展的核心竞争力之一。人事考试作为人才机制的选拔手段则是国家战略布局中的运枢。其科学性、公正性直接影响国家能否持续夯实人才基石，不断拥有动力支持。同时，公平正义的人事考评不仅关系着国家发展前景更是维系着政府的公信力。人事考试机构必须紧紧围绕党的政治建设这一中心任务，强化管理效能，培育出契合新时代发展诉求的高素质人才方阵，为国家现代化建设提供有力的人才保障与智力支撑。

人事考试是完善人才选拔机制的关键措施。党的十八大以来，习近平总书记提出要牢固确立人才引领的战略地位，积极倡导广纳贤才、筑牢创新根基以及完善创新评价系统等一系列新指示，新论断、新要求。这是做好新时代人事考试的根本遵循。我们要健全人才的评价标准，创新评价方式，抓住重点领域，强化管理服务，从而最大限度地要把各类人

才的爱国热情、奋斗精神、创造活力激发出来。

人事考试工作在选拔人才方面发挥着独特作用，其关键在于如何把人才选得准、选得好、选得强。科学公正的选拔体系，对于确保各级党政机关能够吸纳具备适当政治素养、专业技能和道德水准的干部至关重要，进而为国家的持续发展提供坚实的人才基础。

正如习近平总书记所强调的“事业兴衰，唯在用人；用人之要，重在导向。”国家队伍建设的价值取向，均与选拔评价标准紧密相关。以2025年公务员考为例，在行政职业能力测验中新增“政治理论”部分，不仅检验考生对党的创新理论的了解情况，还深入评估考生运用理论指导实践、分析和解决问题的能力。本次试题内容的创新性调整，充分体现考试评价标准紧跟党和国家对人才需求变化的趋势。

人事考试是优化人才分布结构的重

要方式。人事考试要将促进人才队伍建设为核心目标，领会贯彻习近平总书记关于人才工作的重要指示精神，深入学习“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”的重要论述，领悟其中蕴含的深厚为民情怀与沉甸甸的责任担当，将这种精神贯穿于人才选拔工作的始终，通过遴选等手段，构建起科学合理的人员布局，实现人力资源的高效配置。人事考试构建的人才晋升机制，成为激发人才进入的强大动力。促使在职人员和预备干部持续学习新知识、新技能，在机构内部营造出积极向上的竞争氛围。这一机制不仅为优秀人才开辟了晋升通道，更有效激发了人员的创新活力，为国家的持续发展注入源源不断的动力。

随着国家机构人员架构不断优化，政府效能显著提升。专业适配的人员在各自岗位上高效履职，使得政策制定更具科学性、前瞻性，政策执行更加精准有力。这不仅增强政府的服务质量，提升

民众对政府的信任与支持，更为国家治理体系与治理能力现代化注入强大动力，为国家的稳健发展与长治久安筑牢坚实保障。

人事考试是体现社会公平政府公信力的重要形式。人事考试项目丰富，深受广大人民群众的认可，得益于其最大优势——公平性。它为各类人才搭建起统一的竞争平台，无论来自何种地域、拥有何种身份，非能力因素都被排除在外，确保竞争的纯粹性。这种公平既呈现在群众“看得见”的方面，如明确的制度规范、清晰的用人条件以及均等的机会；也体现在群众“看不见”之处，如考官的调用、方法程序的设定以及评价标准的制定等。以面试环节为例，考官分组和考生顺序均采取随机抽签的方式，这种双盲机制有力地保障考试的平等性与透明度，消除潜在的不公平因素，让每位考生能在相同条件下充分展现自身实力。

作者单位：市人社局