

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱: 4034444@126.com



工作研究

开展调查研究就是走群众路线

□陈 肖

习近平总书记强调,“开展调查研究就是走群众路线,没有调查就没有发言权,就没有决策权。”在全党大兴调查研究之风,就是要求党员干部到实践中去,提出真问题、解决真问题。其核心是要走出书斋、走出机关,拜人民为师,向人民学习,丢掉“书袋子”放下架子、“眼睛向下”扑下身子,接地气、通下情,在实践中解决真问题。

“调查研究是我们党的传家宝”

一百多年来,从毛泽东提出“没有调查,没有发言权”的重大命题,到习近平作出“调查研究是我们党的传家宝”的深刻论断,经过党的大力倡导和党的领袖的率先垂范,重视调查研究成为党的优良传统和作风,成为党创造百年伟业的重要法宝。毛泽东开创了党重视调查研究之风,撰写了《湖南农民运动考察报告》《反对本本主义》《寻乌调查》《长冈乡调查》《农村调查》的序言和跋》等光辉著作,他开展调查研究的过程,是坚持党的群众路线的过程,是把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合的过程。毛泽东强调“必须明白:群众是真正的英雄,而我们自己则往往是幼稚可笑的,不了解这一点,就不能得到起码的知识。”还一直呼吁全党深入群众调查研究,尖锐批评不注重实际调查的同志,“饱食终日,坐在机关里面打瞌睡,从不肯伸只脚到社会群众中去调查调查”。毛泽东之所以高度重视调查研究,就是因为“认识世界,不是一件容易的事”,要认识不断变化的新事物、获得新的知识,就要持续不断地进行调查。

依靠调查研究作决策,是老一辈无产阶级革命家陈云始终坚持的思想方法和工作方法。陈云在《怎样才能少犯错误》一文中,提炼出“不唯上、不唯书、只唯实,交换、比较、反复”的“十五字诀”。关于“十五字诀”,陈云同志作了完整而详细的解释。他说:“不唯上,并不是上面的话不要听。不唯书,也不是说文件、书都不要读。只唯实,就是只有从实际出发,实事求是地研究处理问题,这是最靠得住的。交换,就是互相交换意见……过去我们犯过不少错误,究其原因,最重要的一点,就是看问题有片面性,把片面的实际当成了全面的实际。作为一个领导干部,经常注意同别人交换意见,尤其是多倾听反面的意见,只有好处,没有坏处。比较,就是上下、左右进行比较……所有正确的结论,都是经过比较的。反复,就是决定问题不要太匆忙,要留一个反复考虑的时间……这里所说的反复,不是反复无常、朝令夕改的意思。”“十五字诀”是陈云始终坚守和模范践行的调查研究工作方法。

党的十八大以来,习近平先后7次主持召开中央扶贫工作座谈会,50多次调研扶贫工作,走遍了14个集中连片特困地区,而且年年去、常常去,最终带领全党全国各族人民打赢了脱贫攻坚战。正如习近平所说“我提出精准扶贫战略,就是在深入调查研究的基础上提出来的。”可以说,新时代采取的战略举措,推进的变革性实践,实现的突破性进展,取得的标志性成果,无不凝结着习近平一次又一次带头调查研究付出的心血和智慧。纵观党的百年历史,我们始终“从中国实际出发,洞察时代大势”,在调查研究的基础上,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,为我们党制定各个历史时期的方针和

政策提供可靠的依据。

“调查研究是做好各项工作的基本功”

毛泽东曾形象地说:“调查就像‘十月怀胎’,解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题。”习近平指出:“调查研究要注重实效,使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程,成为保持同人民群众血肉联系的过程,成为推动事业发展的过程。”并多次强调“调查研究是做好各项工作的基本功”这就要求我们必须把解决人民群众关注、关心的实际问题作为调研研究的出发点和落脚点,在实践中贯彻落实党的主张。

领导干部要磨炼好调查研究的基本功,首先要筑牢群众观点。调查研究的过程,就是领导干部与人民群众的思想互相碰撞,彼此塑造的过程,人民群众是和领导干部一起生产知识、制定政策、共同解决问题、共创伟业的命运共同体。共产党人的调查研究与其他调查研究最显著的区别就在于对待人民群众的态度,在于是否运用马克思主义的立场、观点和方法。只有秉持人民群众是历史创造者的群众观点,领导干部才会真正重视向人民群众学习请教,才会深入调查研究,了解他们的需求和利益。如果离开了群众观点这个前提和基础,领导干部的调查研究就难以深入群众;即使开展了调查研究,脱离群众的调查研究也不会是系统周密、扎实深入的调查研究,调研的情况也是不够真实、不够全面的。防止出现人民群众反感的“出发一车子,开会一屋子,发言念稿子”的扎堆调研,“作秀式”调研。其次,把握好调查和研究两个环节。在调查环节,要善于抓住典型。毛泽东曾把调查研究比喻为解剖麻雀。他说,“调查有两种方法,一种是走马看花,一种是下马看花。走马看花,不深入,因为有那么多的花嘛”,所以“还必须用第二种方法,就是下马看花,过细看花,分析一朵‘花’,解剖一个‘麻雀’”,“麻雀虽然很多,不需要分析每个麻雀,解剖一两个就够了”。这讲的就是典型的价值。要抓好典型,还要做到习近平所要求的,“既到工作局面好和先进的地方去总结经验,又到群众意见多的地方去,到工作做得差的地方去,到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去调查研究”。在研究环节,要善于把握规律。对于取得的调查材料,要进行分析和综合的工作,把零散的认识系统化,把粗浅的认识深刻化,直至找到事物的本质和规律,找到解决问题的正确办法。再次,综合运用好调研方法。领导干部下基层调研最常用的调研方法是问卷法、座谈会、深度访谈和田野调查等。一般来说,问卷法适用于定量研究,工作的重心主要在问卷的设计、统计上;座谈会和深度访谈适用于定性研究,除了前期的准备工作,调查者要掌握访谈的技巧,选择好不同类别的人员,要投入较多的时间和精力;田野调查是难度最高的一种,强调领导干部要和基层群众“同吃同住同劳动”,掌握综合的调查技能,投入长达几周,甚至几个月的时间,蹲点调研,解剖麻雀,这种方法获取的信息也最有深度。要坚持因地制宜,综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析、田野调查等方式,充分运用互联网、大数据等现代信息技术,提高调查研究的科学性和实效性。

作者单位:蚌埠干部学校



满天星 吕兴元 摄

高等教育高质量发展助推中国式现代化建设的路径探析

□任义天

二、以创新驱动贯彻落实立德树人根本任务

党的二十届三中全会是以中国式现代化全面深化改革的实践续篇、时代新篇。新时代新征程党的中心任务是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,对时代新人的基本素质和精神状态等提出了全新的要求。高校担负着基础研究主力军和重大科技突破策源地的重任,只有优先发展高等教育,才能助力我省美好蓝图尽快变成现实。对此,需要高校全面贯彻科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略,紧紧围

绕推进中国式现代化进一步深化教育综合改革,为实现中国式现代化提供高质量人才和智力支撑。坚持以更为宏阔的视野和更为主动的担当,谋深谋实如何进一步加强和改进工作,进一步健全德智体美劳全面培养体系,进一步提升教师教书育人能力,以高等教育高质量发展更好地把青少年学生凝聚和团结在党的旗帜下,以更强的能力本领积极投身并担当好中国式现代化建设事业,培养担当民族复兴大任的时代新人。

三、以区域优势激活地方高校贡献一池春水

育才造士,为国之本。高等教育的发展面临新形势新任务,必须有新气象新作为。教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,教育强省则是实现教育强国目标在地方的具体实践。地方高校作为高等教育强国建设的“生力军”,是区域内重要的教育资源,在教育强国、教育强省建设中发挥好龙头作用任重而道远。新一轮产业和科技革命将为我省高等教育提供弯道超车的历史机遇。蚌埠学院作为一所地方应用型大学,认真贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述,以产教融合创新为突破口,以

课程重构、教学创新为核心路径,以多元化评价为保障,以实际行动勇担使命主动作为、为区域经济社会高质量发展提供有力支撑,积极探索一条扎根蚌埠、服务皖北、面向安徽、辐射长三角的地方应用型高水平大学建设之路。秉承拳拳之心,努力做到以高质量教育服务促进高质量发展,以教育现代化支撑引领中国式现代化,奋力谱写教育强国建设的安徽篇章。

作者单位:蚌埠学院马克思主义学院;本文系浙江工商大学2023年校级课程思政教学研究项目阶段性成果。

学习贯彻党的二十届三中全会精神

一、以党的二十届三中全会精神为思想指引

教育兴则国家兴,教育强则国家强。习近平总书记在党的二十届三中全会中强调,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑,并对深化教育综合改革作出系统性、整体性、协同性部署,彰显出我们党运用辩证唯物主义世界观和方法论进一步全面深化改革的高度自觉。建设教育强国,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。对此,高校作为立德树人铸魂育人的主阵地,需要把学习贯彻习近平

总书记关于高等教育的重要论述同学习贯彻党的二十届三中全会精神结合起来,胸怀“两个大局”,牢记“四个放在”,以百年树人的战略眼光、百舸争流的奋斗姿态,全面贯彻党的教育方针,加快建设教育强国,务实效、出实招、求实效,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才,为强国建设、民族复兴伟业后继有人提供强大动力和人才保障。

理论探讨

改革开放时期邓小平坚持敢于斗争的实践探索

□朱庆玲

坚持敢于斗争是中国共产党在百年历程中形成的重大历史经验,根植于马克思主义的理论品格,贯穿于中国共产党带领人民奋斗的长期实践过程中。改革开放时期,面对思想文化、社会、外交等主要风险,邓小平立场坚定、直面挑战,彰显了共产党人敢于斗争、敢于胜利的精神。邓小平的相关论述体现了中国共产党应对改革开放国内外复杂局势、巩固执政安全、保证社会主义方向的必然选择,对新时代进行具有许多新的历史特点的伟大斗争具有重要启示意义。

抵制落后腐朽思想:建设风清气正的思想文化阵地

由于思想文化领域的特殊性,随着改革过程的推进,中国在一定程度上遭遇了资产阶级思想文化中腐朽落后思想的侵袭,给意识形态领域埋下了隐患。邓小平强调既要坚决反对资产阶级自由化,又要坚决反对封建主义、肃清封建残

余。邓小平指出:“由于近年国际交往增多,受到外国资产阶级腐朽思想作风、生活方式影响而产生的崇洋媚外的现象,现在已经出现,今后还会增多。”在他看来,必须“保持清醒的头脑,坚决抵制外来腐朽思想的侵蚀,决不允许资产阶级生活方式在我国泛滥。”党的十一届三中全会以后,通过“实践标准”和“两个凡是”的争论,党带领人民突破旧思想的束缚,同党内各种错误思潮作斗争。1980年8月,邓小平在中共中央政治局扩大会议中明确指出肃清封建残余是一场长期而严肃的斗争,指出在意识形态领域,要同阻碍现代化建设的错误思想开展长期而坚决的斗争。宣传思想文化战线必须坚持敢于斗争、敢于胜利。这些观点事关社会主义现代化建设事业兴衰成败。

同贪污腐败作斗争:打造强有力的领导核心

中国共产党的执政地位不是与生俱来的,也不是一劳永逸的,其执政地位的

赢得与确立,是长期革命斗争的必然结果。改革开放时期,党的领导和党的建设问题面临不少顽固性和突发性问题,妨碍了现代化建设事业的前进步伐。其中,贪污腐败问题尤为突出。邓小平清醒地认识到,在推进改革、发展经济的过程中存在一些非社会主义的倾向,一段时间内反对资产阶级自由化的方针未能认真贯彻执行,使资本主义腐朽思想弥漫。改革开放取得优异成绩的同时,有些同志开始迷失自我。邓小平指出:“我们自从实行对外开放和对内搞活经济两个方面的政策以来,不过一两年时间,就有相当多的干部被腐蚀了。”在贪污腐败问题上,邓小平立场坚定,强调全党必须保持清醒的头脑,越是改革开放越是要抵制资本主义的腐朽思想,“在整个改革开放过程中都要反对腐败”。通过教育和法律两个手段进行反腐败斗争,从教育入手,对部分党员作风不正的问题进行纠正,加强党内的思想政治工作,增强党的组织性和纪律性,保证社会主义现代化建设有坚强的领导核心。

发扬改革创新精神:推进改革开放伟大革命

中国共产党科学研判时代主题以及中国当前所面临的局势,做出改革开放的伟大决策。邓小平在改革开放初期就指出了改革的革命性本质,反复强调改革“是中国的第二次革命”,要坚定不移地以革命的精神将改革进行到底。邓小平一针见血地指出,“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”因此,必须解放思想,实事求是,坚持在实践中检验客观真理。在改革开放面临严峻挑战的关键时刻,邓小平在南方谈话中强调:“改革开放胆子要大一些,敢于试验,不能像小脚女人一样。看准了的,就大胆



乙巳大大吉祥

石泉

乙巳安且吉

篆刻