



回眸十年，蚌埠市特殊教育中心用特别的爱——

守护特别的Ta 筑梦向未来！



2014年，蚌埠市特殊教育中心徙迁新校区，十年来，学校始终深耕特殊教育，老师们是学生家长眼中的“爱心魔法师”：他们让智障学生学会生活自理、让听障学生学会看书识字、让“星星的孩子”不再孤单，他们用热忱诠释真爱，用平凡书写伟大，用最特别最深邃的爱培育每一名特殊学生。

“今年12月11日，由教师发展基金会主办的‘星星计划’2024年度特殊教育奖教金证书颁发仪式在浙江师范大学举行，我校教师丁海燕获得特教爱心奉献奖教金。”市特殊教育中心党支部书记、校长鄯育功告诉记者，在迎接新荣誉的喜悦时刻，回眸十年来来时路，特教园地里生机盎然，越来越多的适龄残障学生不仅“有学上”，还能“上好学”，学校正在用特别的爱守护特别的Ta们筑梦向未来！

十年 一个都不能少

小鱼(化名)9岁才上学，不仅听不到，还有智力障碍，更让特教老师揪心的是，小鱼三年级时，妈妈因病去世，伤心欲绝的爸爸在萎靡困顿中，彻底不再支持小鱼上学，“孩子生活自理能力差，上不了学”、“我一个人带孩子，实在没空接送她上下学”等实际困难，一次次将小鱼挡在学校门外。

后来，是班主任老师的庄严承诺，换来了小鱼爸爸的泪流满面和小鱼上学的机会：“你只要送小鱼来上学，剩下的你什么都不用问了，教不会孩子生活自理，我就照顾她一辈子！”为了兑现承诺，小鱼入学就读6年间，特教老师教小鱼读书识字、铺床叠被，甚至在毕业前的近三个月里，周末放学把小鱼接回家，和自己儿子一起照顾。

毕业典礼结束后，即将告别特教校园的小鱼再也忍不住了，痛哭失声，紧紧抱住班主任，连声喊着“妈妈”，久久不愿松开……

每一位特教老师，都是在走进教室的那一刻，才真正体会到“特殊教育”究竟特殊在哪里：眼前的孩子听不到、不会说，有的甚至还有其他生理残疾、智力障碍。眼前的一切，对于初入教坛的新教师来说，是前所未有的冲击与挑战，但无人退怯，因为他们内心深处都回荡着一个强有力的声音：“一个都不能少，一个也不能放弃！”

十年来，学校持续发挥中心校作用，用“大教研”的理念带动全市特殊教育整体质量提升，以教研活动为依托，进行政策、理论、业务研讨学习，以赛代训，组织教师开展基本功比赛系列活动，加大课题研究指导工作，发挥特教中心支持、指导、研究等功能，继续推动普特融合工作，同时严格落实国家特殊教育课程，加强教学常规检查督促工作，规范新生学籍录入，加强学籍管理，加强对教科书的采购、使用审查，扎实开展送教上门服务，确保每一名特教学生都享有高质量教育。



十年 一段都不能缺

“特殊教育学校没有升学压力，老师的工作就是搞搞活动，带孩子们玩玩吧？”针对这种世俗的偏见，市特教中心用实际行动作出回答：因材施教，有教无类，给到这些特殊孩子适合的教育，让每个孩子都能得到应有成长，而且，拓展融合，积极推进学段“两头延伸”，用学前教育启蒙，以职业教育起航，点亮每一名特教学生的未来之路。

《“十四五”特殊教育发展提升计划》提出“推动职业教育与特殊教育融合”，2023年，学校

确立“职特融合”办学思路，加快攻坚发展建设职业教育。学校通过调研学习确定中餐烹饪专业后，完成合作办学，并与合作校通力合作探究，设置符合特教学生职业教育的专业课程、文化课程及拓展课程，通过精选教学内容、创新教学方法、扎实业务研讨、充分资源支持，搭建人才培养全过程课程体系，保证职业教育稳步实施。

同时，学校实施“多元提升”培养理念，发展学生核心素养。如何培养学生“能生存、能学

十年耕耘 十年收获

- 学校成果：**
- ★全国基础教育信息化应用典型案例示范校
 - ★安徽省智慧学校示范校
 - ★连续7年获评市绿色发展督导考核评估优秀单位
 - ★连续10年获得市双拥模范单位
 - ★“杨舍”杯2016中国桌式足球公开赛暨全国青少年桌式足球赛“优秀学校”
 - ★2024年荣获省教育工作先进集体

- 教研风采：**
- ★1人获省十佳班主任荣誉
 - ★1人获省班主任基本功大赛二等奖
 - ★5人获省优质课一等奖
 - ★3人获评市学科带头人
 - ★5人获评市教坛新星
 - ★2人获评市级骨干教师
 - ★16人获评市优秀班主任
 - ★先后在《现代特殊教育》《安徽教育科研》等CN刊物上发表论文33篇
 - ★45篇论文分获省市竞赛一、二、三等奖
 - ★省级课题结题2项，在研2项

- 文体佳绩：**
- ★2023年全国桌式足球锦标赛U19团体第四名
 - ★学校男子篮球队在省第六届、第七届残运会上，蝉联男子篮球赛冠军
 - ★省第五届特奥运动会上斩获2金5银6铜
 - ★市第一届残运会暨特奥会田径比赛中斩获7金5银3铜
 - ★2018年蚌埠市青少年桌式足球锦标赛女团冠军、中学男团亚军
 - ★情景剧《老师就是我妈妈》获全省特教学校学生艺术汇演二等奖
 - ★情景剧《向阳花开》获省艺术展演三等奖
 - ★情景剧《星星追梦》获“少年蚌埠”行动2021年全市中小学(幼儿)文艺展演戏曲类二等奖

- 师生荣誉：**
- ★丁海燕先后获得全国五一劳动奖章、全国三八红旗手、安徽省教科研先进个人、安徽省最美特教教师等20多项荣誉称号，并于2022年、2023年先后光荣当选党的二十大代表、中国妇联第三层代表
 - ★2名学生获宋庆龄奖学金
 - ★16名学生通过“家用电子产品维修”中级职业技能鉴定考试，获得职业技能资格证书
 - ★4名学生获评市美德少年、新时代好少年



习、能合作、能适应”的核心素养，是“职特融合”是否成功的关键所在，为此，学校多渠道全面提升拓展职业教育办学思路、管理理念及教学水平，着力培养双师型人才，依据课程标准等确定对特教学生发展有价值的“单元主题”，然后将其归入“跨学科教学主题”，确定探究研讨范围，形成三维目标和近远期目标及内容计划。

而之前，为拓展学前服务启智，大力发展非义务教育阶段特殊教育，尽早为残疾儿童提供适宜的保育、教育、康复、干预服务，2023年5月，市特教中心学前部就已揭牌，并针对学龄前特殊儿童障碍类型及特点，通过一系

列课题的稳步推进，寓教学于多种活动之中。同时，通过承接残联民生工程项目，将学前教育与康复训练相结合，开展功能评估等沟通及适应性训练，提供家长培训、心理辅导、康复咨询、追踪随访等支持性服务。

学龄前儿童在学前部快乐茁壮地成长，完成义务教育且有意愿的残疾学生，都能接受适宜的中等职业教育，美好愿景，已成现实。随着学前教育、职业教育纵向融通所带来的“幼小初高”全段贯通，幼小、小初、初高衔接内容得到全面提升强化，特殊教育的目标性、针对性、成果性更强，为孩子们扬帆起航给予了更多助力。

十年 一项都不会落

倾心特教，用爱心滋养娇弱的花朵，用智慧助力每一名折翼天使展翅飞翔！十年来，这是学校每一位特教老师的心愿，而为了达成心愿，看到孩子们自信温暖的笑容，他们做了很多很多……

清明祭英烈、知恩感恩、校园春耕节、校园秋收节、传统文化进校园、大手拉小手、耕读教育、国学经典诵读……一项又一项围绕厚植爱国情怀、培树良好品德、传承优良传统等主题开展的活动精彩纷呈，立足德育主题，激发了特教学生的潜能。

引领学生走进博物馆、银行、军营、社区、爱国教育基地、科技馆等不同场所开展实践活动，搭建了解社会、开拓眼界、增长技能的平台，全面提升特教学生融入社会的能力。学校从打造校园精品小课堂，阔步走向开展社会实践体验大课堂，以“行走课堂”为路径，融通社会体验，“生活即教育，社会即学校，教学做合一”的教学理念在一次次活动落地。

精心打造“文艺思政课”，将红色电影、音乐、舞蹈、歌曲、朗诵等文艺形式巧妙融入；“感恩饺子节”和“劳动教育成果展示”相结合，传统文化、劳动技能贯穿活动之中，让孩子们在文化传承中充分体验劳动之美；开设“耕读”超市，设置校园奖励机制，学生用教育活动中获得的“耕读币”，就能在超市兑换自己心仪的物品，用劳动创造价值，与他人分享快乐，明白了一切美好事物都要靠勤劳双手达成，激发学习生活热情……

十年来，学校通过形式多样、丰富多彩的各种教育活动，全面落地落实“三融五育”行动，构建学校、家庭、社会“三位融合”协同育人体系，坚持德智体美劳“五育并举”教育理念，全面培养学生各项优良品行、学习能力和生活技能，让他们身心健康成长，为孩子们未来顺利融入社会点亮一盏又一盏指路明灯，让他们在成人成才的特教路上扎实走好每一步，一个也不掉队。