

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

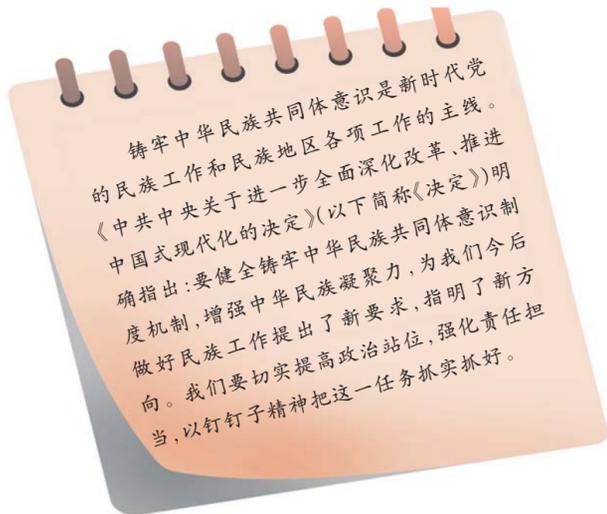
投稿邮箱：4034444@126.com



学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神

# 进一步健全铸牢中华民族共同体意识制度机制

□王云



## 一、健全铸牢中华民族共同体意识政治建设制度机制

铸牢中华民族共同体意识具有鲜明的政治属性和意识形态属性,要健全政治建设制度机制,确保党的民族工作始终沿着正确方向前进。

坚持党的领导。只要我们牢牢坚持中国共产党的领导,就没有任何人任何政治势力可以挑拨我们的民族关系,我们的民族团结统一在政治上就有充分保障。进一步加强和完善党对民族工作的全面领导。构建党委统一领导、政府依法管理、统战部门牵头协调、民族工作部门履职尽责、各部门通力合作、全社会共同参与的新时代党的民族工作格局,不断巩固、发展、壮大最广泛的爱国统一战线。

强化思想引领。全面深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,尤其是习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,推进新时代党的民族工作高质量发展。进一步健全政治引领机制,确保我们党永葆旺盛的生命力和强大的凝聚力。

## 二、健全铸牢中华民族共同体意识法治建设制度机制

依法治国是我们党领导人民治理国家的基本方略,中国式现代化也必须在法制轨道上推进。新时代以来,我国法治建设步伐加快,党的民族政策和法律法规体系建设成效显著。但是毋庸置疑,当前铸牢中华民族共同体意识的法律法规体系还有待完善。

《决定》提出“制定民族团结进步促进法”,就是以制度机制为保障,将铸牢中华民族共同体意识工作法治化、常态化、长效化。这也是紧紧围绕进一步全面深化改革、推进中国式现代化,将铸牢中华民族共同体意识工作落细落实的重要举措。

要坚持科学立法、民主立法,修订完善相关法律法规,坚持正确的,调整过时的,加快配套制度建设,更好保障各民族群众合法权益。将铸牢中华民族共同体意识融入各领域法规和规范性文件,贯穿立法、执法、司法、守法各环节,使成为各族人民共同的行为遵循。

## 三、健全铸牢中华民族共同体意识理论研究和宣传教育制度机制

习近平总书记强调:铸牢中华民族共同体意识,需要构建科学完备的中华民族共同体理论体系。要健全铸牢中华民族共同体意识理论研究制度,立足中华民族

悠久历史,把马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际、同中华优秀传统文化相结合,遵循中华民族发展的历史逻辑、理论逻辑,深化重大基础性问题研究,科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理。要调动各方面积极性,汇聚理论研究合力,推动理论研究工作制度化、常态化、长效化,形成内涵丰富、结构合理、系统完备、协同高效的党的创新理论研究体系。

宣传思想文化工作是极端重要的工作。要构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制,将中华民族共同体意识教育纳入党员干部培训、国民教育和社会教育体系,充分利用广播、电视、报纸、新媒体等平台,形成宣传教育矩阵。当前,重点要积极引导广大党员干部和各族群众正确对待进一步全面深化改革带来的利益格局调整,真正做到理解、支持改革,进而凝聚改革共识,汇聚改革力量。

宣传思想文化工作是极端重要的工作。要构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制,将中华民族共同体意识教育纳入党员干部培训、国民教育和社会教育体系,充分利用广播、电视、报纸、新媒体等平台,形成宣传教育矩阵。当前,重点要积极引导广大党员干部和各族群众正确对待进一步全面深化改革带来的利益格局调整,真正做到理解、支持改革,进而凝聚改革共识,汇聚改革力量。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

## 四、健全铸牢中华民族共同体意识的动员参与机制

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。实现中国式现代化需要凝聚全社会力量,要健全铸牢中华民族共同体意识的动员参与机制,动员全体中华儿女为实现中华民族伟大复兴努力奋斗。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

## 五、健全铸牢中华民族共同体意识的融入践行机制

民族团结是我国各族人民的生命线,中华民族共同体意识是民族团结之本。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

要引导各族各界人士增强主人翁意识,中国式现代化是各族人民共建共享的现代化,各族各界人士都是中国式现代化的参与者、建设者和受益者,共同富裕需要靠劳动创造来实现。在资源开发、产业发展等方面要健全维护群众利益的评估和分配机制,在重点领域工程建设以及乡村基础设施建设中要扩大以工代赈实施范围,在惠民政策上完善惠民补贴资金“一卡通”直达机制,让各族群众共享改革发展成果,充分调动各族群众投身于现代化建设洪流的积极性、主动性和创造性。

团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路,也是铸牢中华民族共同体意识的基本要求。紧紧依靠各族人民,团结一切可以团结的力量,调动一切可以调动的积极因素,最大限度地凝聚起团结奋斗的磅礴力量,是我们党战胜一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。当前,要围绕推进中国式现代化、实现高质量发展等目标任务,健全铸牢中华民族共同体意识的融入践行机制,努力将中华民族共同体意识融入生活,转化为推动发展的不竭动力。

习近平总书记强调:“交往交流交融,是增进民族团结、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的必由之路。”铸牢中华民族共同体意识的融入践行机制,需要构建嵌入式社会结构和社区环境,推动各族群众流动融居,促进各民族广泛交往交流交融,不断提高公共服务保障能力和水平,让各族群众共享改革发展成果,像石榴籽一样紧紧抱在一起,推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。

## 六、健全铸牢中华民族共同体意识的力量凝聚机制

推进中国式现代化,必须坚定不移地坚持党的领导,坚决做到“两个维护”,充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。要进一步完善中国新型政党制度,引导各民主党派积极履行参政议政职能。要健全人才集聚机制,广聚天下英才而用之。不断健全科学有效的人才评价体系,突出人才品德、能力、业绩评价,创新多元评价方式。最大限度地凝聚各族人民的智慧和力量凝聚起来。

要通过完善市场经济基础制度,推进要素市场化改革,把市场机制的作用发挥好,尤其要善于借助资本力量,把资本作为经济社会发展的重要推动力,同时又要善于运用党和人民的智慧使资本运行服从并服务于人民,以规避或尽可能降低资本带来的负面效应。另外,要善于运用科技的力量,进一步完善新型举国体制,强化国家战略科技力量,不断增强我国的自主创新能力。

作者单位:中共五河县委党校

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 思政教育

# 红色文化融入思政课一体化建设的思考

□刘鑫

思想政治理论课是针对不同阶段学生设置的思想教育主导性课程,是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上强调:“要把大中小学思政课一体化建设作为推动思政课建设内涵式发展的一项重要工程,统筹推进大中小学思政课一体化建设。”红色文化资源有着重要的育人价值,将红色文化资源分层次、分形式地融入不同阶段学生的思想政治教育中,对于不同阶段学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养爱国主义情感有很大的促进作用。

## 一、充分利用红色资源的思政教育价值

习近平总书记在《求是》发表重要文章强调:“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富。红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现,是新时代中国共产党人精神力量的源泉。”在思政课教学中,要将红色文化资源的育人价值充分发挥出来,把关于红色文化资源的专题内容在思政课上进行深度开发,多在一些细节性的内容下功夫,运用好学习强国等一些优质的信息平台,结合线上线下学习的内容,让红色文化真正走进课堂,让学生在红

## 二、红色文化融入大中小学思政课一体化建设探索

由于大中小学各阶段学生发展特点不同、接受教育能力不同,开展教育活动必须按照教育规律、教学规律和学生认知规律,根据学生年龄、学段,将红色文化循序渐进融入学校思政课堂中,进一步推动大中小学思政课一体化建设。除此之外,还要尊重差异,制定适合各地域、各学校、各学段的红色文化教育活动。

小学阶段重在启蒙道德情感。小学阶段的学习重在启蒙性学习,思政教育也应侧重于社会主义核心价值观的启蒙教育。因此小学阶段的思政课教学就要以听故事、讲故事为主,因为每个人都是听着故事长大的。讲故事是人类文化传承最古老的一种方式。“红色故事”作为中国故事的重要组成部分,通过“故事言之有理”“道理浸透故事”的方式,把道理讲明白、讲透彻,启蒙学生的道德情感,增加思政课润物细无声的感染力,是习近平新时代中国特色社会主义思想坚实的土壤和生动的载体。

初中阶段重在打牢思想基础,高中阶段重在提升政治素养。在中学阶段,思

政课注重与生活经验密切关联的社会主义核心价值观教育,要充分挖掘本土红色文化资源的思想性,创新开展实践教学。地方上的纪念馆、展览馆、烈士陵园等更是生动的红色记忆载体、生动的思政教育课堂,教师可结合这些红色资源开展实践教学,摆脱以往只进行简单参观的模式,采用翻转课堂的形式,让学生们尝试着去担任现场讲解员,不仅能够提高学生的参与度,鼓励学生在实践教学主动接受红色文化的熏陶,同时还能够让学生们自觉形成弘扬和发展红色文化意识,在潜移默化的过程中打牢思想基础,提升政治素养。

大学阶段重在增强使命担当。在大学阶段,学生通过思政课理解党的历史使命、认同党的奋斗目标、践行党的行动纲领。大学阶段的思政课教学不仅要有一定的理论深度,教学方式也应是多种多样的,可以鼓励大学生参与大学生讲思政课、拍摄红色微视频、诵读红色经典、参与红色文化主题活动等多种方式接受红色教育,提升当代大学生的使命担当。还可以有计划地开展大学生红色文化理论与实践教育,把思政课教学与思政实践教学结合起来,把校内活动与校外活动结合起来,把线上的红色教育与线下的红色主题走访结合起来。组织开展丰富多彩的红色文化教育系列活动,

让学生真正感受到红色历史、红色人物、红色事迹巨大魅力,让学生自觉把红色文化和精神根植于自身心灵的深处,从而在学生价值观念的树立上打上鲜红的烙印。

在新形势背景下,学生的视野、需求及知识储备在全球化和人工智能时代得到了提升,这就代表了不同阶段的思政教师既要坚持大中小学思政课一体化建设的原则,又要适应大中小学不同主体的现状和需求,不断增强自身的教育水平。让教师接受红色文化教育,提升自身红色文化素养及文化情怀,锻造红色文化的践行者和传播者,把红色文化教育贯穿于课堂教学的全过程,促使学生在教师全方位的引导下更好的弘扬、发展、传承红色文化及红色精神。

综上所述,现阶段将红色资源融入思政课程一体化建设已成为推动思政教育内涵式发展的必然趋势,所以各个学段的思政教师要充分认识到这一形势发展的重要性,利用好红色资源开展相关主题的思政课程建设,做好大中小学阶段思政课程的衔接工作,确保各个阶段学生通过接受适合其年龄段的思政教育,提升大中小学思政课一体化建设的实效性。

作者单位:蚌埠学院马克思主义学院;本文系蚌埠学院科研项目(编号:2022SK08)阶段性成果。

习近平总书记在安徽考察时强调,安徽要深入贯彻党的二十届三中全会和二十届三中全会精神,全面贯彻新发展理念,发挥多重国家战略叠加优势,奋力谱写中国式现代化安徽篇章。这充分体现了对安徽发展的格外关心,对安徽工作的格外支持,对安徽人民的格外厚爱,让安徽人民倍感温暖、备受鼓舞、倍增信心。蚌埠要在打造“三地一区”两中心上持续发力,在深度融入新发展格局、推动高质量发展、全面建设幸福蚌埠上取得新的更大进展,切实推动习近平总书记考察安徽重要讲话精神在蚌埠落地生根。

加快科技创新和产业转型升级,因地制宜发展新质生产力。坚定不移下好创新先手棋,加强科创平台建设,强化关键技术攻关,加快科技成果转化,推动“政产学研金服用”融合贯通,促进创新链产业链资金链人才链深度融合。截至2024年10月底,全市拥有高新技术企业921家、居全省第5位,科技型中小企业1168家、居全省第10位,专精特新企业281家、居全省第8位,规模以上工业企业1066家、居全省第10位,省级以上研发平台250余家。在新能源产业集群上,以数字化、规模化、智能化为主线,实施“233行动计划”,即聚焦光伏和锂电池2个产业,抓牢龙头企业培育、重大项目建设和重点企业招商3项任务,实施重点项目攻坚、提质增效应用、产业集聚培育3大工程。在新型显示产业集群上,抢抓信息产业发展机遇,提升新型显示产业发展优先级,优化新型显示产业发展着力点,实施“333行动计划”,即聚焦玻璃基板、柔性玻璃、显示模组3个关键环节,围绕关键材料、显示面板、显示终端3个关键领域,实施企业培育、项目攻坚、项目招引3大工程。全面提升关键环节技术攻关能力,发挥面板制造、显示终端牵引作用,着力引进重大项目,打造具有区域影响力的新型显示产业集群。在硅基、生物新材料产业具备显著优势,先后获批国家新型工业化产业示范基地。大力发展金属新材料、化工新材料等产业,构建起多种新材料共同发展的产业体系,集聚凯盛科技、中原集团、康宁药玻、台嘉玻纤、壹石通等新材料企业300余家,产业规模突破600亿元,是名副其实的新材料产业重镇。

推进深层次改革和高水平对外开放。蚌埠是淮河生态经济带和皖北地区中心城市,是中原经济区节点城市和对外开放南部门户,是皖北地区承接长三角区域一体化产业转移的桥头堡,东西双向互济、南北交往交融。充分发挥区位优势,千里淮河第一大港——蚌埠港,是淮河流域重要的水路交通枢纽港和皖北区域综合交通运输体系的重要节点。深度融入长三角一体化发展,深化甬蚌合作,大力提升开放平台能级,不断提升开放型经济水平。促进中部地区加快崛起、推动淮河生态经济带建设等重大战略深入实施,再加之合芜蚌国家自主创新示范区、安徽自贸试验区蚌埠片区、市场采购贸易试点、皖北承接产业转移集聚区战略平台叠加,自贸区新增市场主体1000家,新引进亿元以上项目100个,取得制度创新成果51项。综合保税区,是全省第六个、皖北首个综保区。

着力构建城乡融合发展新格局。深入推进南北融通、拥河发展,谋划建设北岸新中心,要持续加力抓城乡、提能级,围绕“拥河发展”,深入实施“靓淮河”工程,加快推进延安路淮河大桥建设、司马庄路淮河大桥连接线工程及解放路快速通道建设,全力做好北岸新城区打造和南岸老城区更新改造等工作,持续提升城市品质。大力发展县域经济,推动乡村全面振兴。大力发展乡村特色产业,做好“土特产”文章。立足农产品资源优势,依托农业特色产业强镇、特色农产品优势区等重点项目实施,做大做强乡村特色产业。打造了怀远县姚山村、五河县大岗村、禹会区冯嘴子村、淮上区苗台村等一批特色产业村,先后争创了国家级“一村一品”示范村7个、省级“一村一品”示范村37个。“怀远石榴”“五河葡萄”“怀远番茄”3个产品入选全国名特优新农产品,新增“皖美农产品”区域公用品牌3个、产品品牌8个。

进一步推动文化和旅游融合发展。充分发挥历史文化底蕴和自然生态优势,发展全域旅游,努力把文化旅游业打造成为支柱产业。蚌埠地处国家南北分界线,是淮河文化发祥地之一。要优化公共文化服务供给,让文化资源活起来;保持“网红城市”的良好势头,推动文旅产业高质量发展。依托涂山、龙子湖等山水资源,如涂山的禹王宫、启母石、大禹和涂山氏的爱情故事等。依托优质旅游资源,盘活农村闲置房屋,禹会区涂山村悦悦民宿创建为皖美金牌民宿,山归来、醉皖湖、不惑凡间音乐露营民宿创建为皖美银牌民宿。“最美涂山”文旅融合发展试点建设是立足禹会区丰富的文化旅游资源,深挖大禹文化内涵,多措并举助力文化旅游产业高质量发展。试点区范围包括涂山风景区、禾泉农旅小镇等。积极融合生态农庄、文化小镇、民俗馆等资源,尤其在文化和民俗方面融合,让游客了解蚌埠历史文化、传承民俗文化。

毫不放松坚持党的领导,加强党的建设。纵深推进全面从严治党,持续打造政治生态绿水青山。强化用党的创新理论武装,建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制,巩固拓展主题教育、党纪学习教育成果;持续加强干部队伍建设,牢固树立“以实绩论英雄、按贡献排座次、从作风看素养、为发展配干部、用墩苗助成长”用人导向,大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部;加强干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,增强“七种能力”“八种本领”,特别是政治把握能力、双招双引能力、群众工作能力,提升干部专业思维、专业素养、专业方法。深入推进正风肃纪反腐,健全“三不腐”长效机制,完善权力配置和运行制约机制,坚持“三个区分开来”和领导干部能上能下要求,健全容错纠错机制,巩固“暖心回访”成效,坚决为作风过硬、敢于担当、锐意进取的干部撑腰鼓劲,激励干部开疆拓土、干事创业,努力营造想干事、能干事、干成事、不出事的政治生态。

作者单位:蚌埠干部学校



芦苇 徐建光 摄