

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱：4034444@126.com



# 因地制宜发展新质生产力 推动蚌埠经济高质量发展

□刘锐

10月17日至18日，习近平总书记考察安徽时强调，守好实体经济这个根基，加快传统产业改造升级，壮大战略性新兴产业，超前布局未来产业，因地制宜发展新质生产力，建设具有国际竞争力的先进制造业集群。党的二十届三中全会明确提出“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”，首次将发展“新质生产力”的举措写进中央文件。当前，新一轮科技革命风起云涌，发展新质生产力是摆脱传统发展模式、推动产业深度转型升级的必然选择。

## 一、科学认识新质生产力的内涵特征

新质生产力特点是创新。在传统发展模式下，更多依靠要素驱动和投资驱动，以资源的大规模投入为特征，往往伴随着高投入、高耗能、低效能。在新阶段和新形势下，创新是引领发展的第一动力，统筹好发展和安全，要从创新中寻找新路径、新方法，既包括技术和业态模式层面的创新，也包括管理和制度层面的创新。新质生产力关键在质优。新质生产力要求推动技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级，推动劳动者、劳动资料、劳动对象优化组合和更新跃升，催生新产业、新模式、新动能。相对传统生产力而言，新质生产力发展突出高

技术、高效能、高质量，是推动高质量发展的内在要求。

新质生产力本质是先进生产力。从生产力质态来看，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式和生产力发展路径的当代先进生产力，同时也是绿色生产力；从生产力自身系统来看，新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，是以全要素生产率大幅提升为核心标志的先进生产力；发展新质生产力不仅仅是生产力的增加，更是生产力的深刻变革，是符合新发展理念的生产力的不断迭代升级。

## 二、加快发展新质生产力的基本要求

发展新质生产力要因地制宜，不能一哄而上。不同部门、地区、企业具有不同的禀赋、发展定位、科技水平和产业结构，发展途径和推进方式均有所不同。因地制宜发展新质生产力，要尊重发展的特殊性、差异性、多样性，不搞“一刀切”。各地区要主动打“特色牌”下好“先手棋”，避免盲目跟风“蹭热度”，随波逐

流“赶时髦”，乱踩节奏一哄而上，要结合实际理性分析，注重规律、扬长补短，不断拓展新质生产力的发展空间。

发展新质生产力要先行后破，不能未立先破。发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，而是在原有发展的基础上，因地制宜地运用新技术对传统产业进行改造升级，避免传统产业受到冲击、

新兴产业和未来产业出现泡沫化等问题。腾笼换鸟，腾笼不能空笼。腾退化解旧动能，如果把传统产业简单丢弃，必然造成经济结构断层。

发展新质生产力要注重长远，不能只看眼前。新质生产力具有长期效应和规模效应，要打基础利长远，反对竭泽而渔、

焚薮而田，不贪图短期利益，要注重未来长期价值。技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级并非易事，因而在积极推进的同时一定不能有浮躁心理、急躁心态，不能盲目蛮干。发展新质生产力，贵在坚持，必须干劲持久、着眼长远。

## 三、以新质生产力推动蚌埠高质量发展

现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础。习近平总书记强调：“要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，加快构建以先进制造业为支撑的现代化产业体系。”这一重要论述指明了加快发展新质生产力的基本路径。

改造提升传统产业，推动“老树发新芽”。推动传统产业迈向价值链中高端，引领提升建材、化工、纺织、食品等传统产业优化升级。推动实施大规模设备更新，淘汰一批低效老旧设备。推广应用工业机器人、智能物流等智能装备，支持建设一批智能工厂、数字化供应链和数字园区。加快数字化、绿色化、智能化改造，实施制造业结构改造、绿色改造、技术改造升级工程，发挥凯盛AGM工业互联网平台作用，推动数字赋能制造业高端化智能化绿色化发展，让传统产业在新发展阶段绽放新的活力。

培育壮大新兴产业，推动“树林变森林”。聚焦六大新兴主导产业和六大产业集群延链补链强链，着力引进行业龙头企

业、领军企业，大力培育壮大本土企业，加快聚链成群、集群成势，积极谋划“十五五”规划，带着韧性和耐心培育主导产业，沿着“龙头企业—产业链—产业集群—产业生态”的发展路径，盯着产业去引育企业。坚持企业主体的创新地位，加快科技成果转化和产业技术创新，谋划和布局一大批高新技术产业落地，培育和发展新兴产业集群，以新兴产业发展引领新质生产力形成，让新兴产业在新时代征程中释放强大动能。

超前布局未来产业，推动“小树变大树”。健全未来产业发展体制机制，以未来产业开创产业未来。全力建设智能传感器省级未来产业先导区，加快建设中国传感谷。推动商业航天产业园建设，打造“可回收火箭之都”。商业航天产业重镇。围绕生物制造、未来显示、未来网络、新型储能等领域超前布局，统筹推进技术创新、场景开发、示范推广和规模应用，打造具有国际竞争力的产业集群，让未来产业在新发展格局下孕育蓬勃生机。

作者单位：蚌埠市发展改革委

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 纪律教育

### 学纪知纪绷紧“纪律弦” 明纪守纪不碰“高压线”

□张阔生

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图，对进一步强化纪律教育、加强纪律建设作出部署，提出“建立健全经常性集中性相结合的纪律教育机制”“综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用”。

“纪严则清正，清正则心齐，心齐则事成。”各级各部门要认真贯彻落实党的二十届三中全会部署要求，在深化巩固党纪学习教育成果和长效机制建设上持续发力，进一步教育引导党员干部学纪知纪绷紧“纪律弦”，明纪守纪不碰“高压线”，以铁的纪律凝聚意志、锤炼作风、锻造队伍，不断将党的纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。

筑牢理想信念“主心骨”。要教育引导党员干部坚持强化理论武装，把加强学习、严以修身当作人生追求，深入学习贯彻落实党的二十届三中全会和二十届三中全会精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，在学深悟透、知行合一上下功夫，努力把党的创新理论的学习过程变为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的过程。要教育引导党员干部进一步坚定理想信念，增强政治定力，树立科学的世界观、人生观和价值观，坚决筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要教育引导党员干部始终绝对忠诚于党，不仅要忠诚于信仰，而且要忠诚于组织、忠诚于自己工作，要坚守以人民为中心的理念，胸怀为民之情，力行为民之志，办好为民之事，努力创造不负人民、不负时代的业绩。

持之以恒恒学纪知纪明纪守纪。“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩。”要教育引导党员干部把党章党规党纪教育作为必修课，促进党员干部增强纪律意识，把遵规守纪内化于心、外化于行。要把正向引导和反面警示结合起来，要把身边教育身边人，有机贯通以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。要坚持党性党风党纪一起抓，把纪律教育寓于日常监督管理，教育引导党员干部正心明

道，怀德自重，坚决守牢政治关、权力关、交往关、生活关、亲情关。要提醒党员干部始终保持“如临深渊、如履薄冰”的谨慎，时时以纪法为镜正身衣冠，事事以纪法为尺校正偏差，处处以纪法为鉴迈好步子，做到“从心所欲不逾矩”。

树立高尚的品德操守。人过留名、雁过留声，中华民族历来有重视名节操守的优良传统和优秀品质。“勿以善小而不为、勿以恶小而为之。”剖析一些党员干部因贪污腐败落马的原因，大多是从不注意小事小节逐步走到腐化堕落地。同时，无论是腐化堕落、晚节不保，还是年轻干部起步就“摔倒”“早节”“失守”，无不与其不立德、不修德、不践德有关。要教育引导党员干部坚持固本修身，提升人生境界，做志存高远之人，以事业心对待工作；做淡泊名利之人，追求高尚的人生价值；做心胸宽广之人，有容人之心和容人之量。要教育引导党员干部培养高尚情趣，坚持以学习养心，在学习中陶冶情操、提高修养、增强本领；要培养健康爱好，把握交友原则，任何时候都要稳住心神、管住行为、守住清白，确保人生航船不偏航。

坚持培育优良家教家风。“积善之家必有余庆，积不善之家必有余殃。”习近平总书记多次强调，领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现。现实中一些党员干部违纪违法不少是祸起“萧墙之内”，经受不了“变味”亲情的考验，在“枕边风”“膝下风”上栽了跟头。我们要教育引导党员干部把正家风当成一项政治任务来完成，既要严以修身，也要严以治家，要在正好家风、管好家人上下功夫，把监督的探头延伸到家庭里，使家庭成为拒腐防变的坚强堡垒，成为永葆幸福的温馨港湾。要教育引导党员干部关心家人、爱护家庭一定要遵守党纪底线，公私分明这条底线，时刻绷紧“纪律弦”，坚决不碰“高压线”，在严格要求自己的同时，对家属子女严格要求、严格管理、严格约束，做到自身清、家人清、身边清，以家庭和谐促进社会和谐，以家庭清廉维护一生清誉。

作者单位：驻市委纪检监察组

编辑：何平 校对：刘昭义 张学鸿

# 教育

## 2024蚌埠市职业院校(中职组)技能大赛开赛

新城实验学校 八(10)班 徐靖宜



11月8日-9日，2024蚌埠市职业院校(中职组)技能大赛开赛。我市职教园区两所学校承办了其中的17个比赛项目，近200名选手参赛。大赛通过以赛促训、以赛促学，弘扬工匠精神，展示我市中职技能教育人才培养成果，同时为省级赛事选拔人才。

通讯员 贾学艳 王伟 摄

- 蚌埠科技工程学校蚌埠卫生学校，选手在焊接技术赛项比赛中。
- 蚌埠科技工程学校蚌埠卫生学校婴幼儿保育赛项，选手们进行职业素养测评。
- 蚌埠工业与商贸职业技术学院(工美校区)，美术造型赛项进行中。
- 蚌埠工业与商贸职业技术学院(商贸校区)中式烹饪赛项，选手在完成冷拼雕刻作品。

几天之后，花终于开了，沁人心脾的花香充斥着整个屋子。我便兴冲冲地跑去了后山，可还是无功而返。我失落地回到家，质问母亲：“我明明将这花养得这么香了，为什么还是没有抓到蝴蝶？难道我这么久的努力都是徒劳吗？”她浅浅一笑，指向阳台：“你看。”我向那里看去，两只美丽的大蝴蝶轻轻落在花瓣上。我也笑了，看来，我已经不需要再去抓蝴蝶了。有时，求而不得的东西就像那蝴蝶，让人捉摸不定。这时，便去种花吧，在旁人看来或是无功，但这恰能引来美丽的蝴蝶。因为，花香蝶自来。

指导教师：刘婷

## 花香蝶自来

蚌埠第一实验学校 九(5)班 张梓琦

印象里，老家的后山上总是种满美丽的花朵，蝴蝶和蜜蜂时来光顾，我也是那里的常客。那时，美丽的蝴蝶总能引来孩子的青睐，抓蝴蝶便成了孩子们之间的热门话题。

每每有空，我就奔上后山，带上器材。俨然成了抓蝴蝶的“专家”。可不知怎地，蝴蝶好像躲着我似的，每当我来到后山，蝴蝶便四散而逃。忙活半天，却是无功而返。看着伙伴瓶中的美丽蝴蝶，我又嫉妒，又伤心。回到家便哭了起来，母亲看到我的样子，询问原因后，便似乎去准备什么了。第二天，阳台上多了一盆花。母亲告

诉我，只要将这花养得比后山的任何一朵花还要香，我就能抓到蝴蝶了。我半信半疑，但那时母亲的话总是对的，我便开始行动起来。

起初，我只是正常地浇水。但像这样去做，一定开不出最香的花。我便四处奔波，询问其他人种花的经验。一步步地学，一点点地实践。一段时间后一个花苞长了

出来，鼓鼓的，似乎马上就要张开，露出香气扑鼻的花朵。我开心极了，四处宣扬着，我快要抓到美丽的蝴蝶了！小伙伴闻讯赶来，询问蝴蝶在哪里。我看着他们带来的蝴蝶被困在瓶子里，没了自由，即使还活着，也病恹恹的，像一个没有生机的躯壳。我和小伙伴们说：“我马上就会抓到比你们的更大更好看的蝴蝶，你们等着吧。”

## 海在山的另一边

新城实验学校 八(10)班 徐靖宜

故乡名临海。虽叫临海，但也不是处处都见得到海。我出生的村子就是这样，绕着村子的只有山，重重叠叠，曲曲如屏的青山，离海有一段距离。但儿时的我却一直坚信，每一场风，都是海风。我总跑到葡萄园的天台，等着院子里父亲种的葡萄树给我报信。它一报信，就哗啦啦地响，一响，我就知道，是风来了。风里有田地的土腥味，掺杂一点牲畜身上的怪味，但更多还是那种温和的，湿答答的水汽，我说那是海送来的消息。父亲说那不是，消息传不了那么远，海在山的另一边。我便让他带我去看海。可他太忙了，我最后没看到海。后来的一个晴天，我的视线投向了村里的河。河很宽也很长，它像丝带一样，把珠子似的个个村庄串起，看不见头，找不到尾。阳光下的它闪闪发光，像有人往里撒了一把碎钻。我看啊看，觉得它一定通往大海。

母亲说它不是，它只是一条普通的河，海在山的另一边。我又求她带我去看海。她没有拒绝，也许是几天之后，她和父亲带我去看了海。海似乎没有很远，好像过了那座山，就是海。那片海并不像我在电视上所见到的那样，是明媚的翻涌的蓝。它是灰蓝的，像是调色时蓝色加少，而黑白过多的颜色，甚至可以说，蓝色几乎看不到，但它涌动着，像铅色的云翻过洁白的内胆，一次次把浪花推上岸。它也是清澈的，似乎真的望得见近处的底，真是很干净透彻的灰。海是泛泛的，沙滩也是。滩上处处是石子与小小的海螺，白海螺和黑石子堆在一起，就像泼墨晕染出的灰。我怎么看怎么喜欢，恰巧那天是阴天，于是灰色的海像汹涌的天，灰色的天似凝固的海，在记忆中无数定格，成了我此生难忘之景。

但现在我明白了，海早就成了我家乡与童年的代名词，如今家乡变故乡，童年也成了过去式，海自然也离我远去，而所谓海风，它吹不到这，它只会抚摸留在故乡的孩子们的脸庞，我不是其中之一，我只能隔着重山去怀念。已经不需要别人来告诉我了，我清楚，海在山的另一边。海在山的另一边。

指导教师：李允红

## 挑战自我

二实小 五(8)班 崔芷嫣

水波泛起一层层涟漪，朵朵浪花齐绽，珍珠似的露珠串串相连，一圈圈白沫如同一首欢快的乐曲，打动着我的心……

几天前，我哆哆嗦嗦的站在泳池边，眼巴巴的看着那些个头只有我一半高的“小屁孩们”，一个接一个的潇洒的花式跳水。我的心啊，是又羡慕，又嫉妒，想着“就不是一群‘小屁孩’吗，有什么了不起的，他们行，我也肯定行！”

今天我终于鼓起勇气站在泳池边准备跳下去。那时看着宽阔而平静的水面，我的双腿已经发软，内心早已早已翻江倒海，我一次次的退缩，又一次次的鼓励自己，最终我克服

了心理恐惧练了起来。第一次只是轻轻的垫了个脚尖，试了试水。第二次我抓着爸爸强有力的手跳了下去，那一次我感受到了前所未有的快乐。第三次我捏住鼻子，试着跳下去找爸爸的手。经过不断的练习，在爸爸鼓励和自己无数次的努力下，我鼓起勇气跳了下去，只听啪地一声，我跳了下去，我成功了！

我可以自由地在水面上翻腾，享受着跳水带来的快乐。每当我回想起挑战自我的过程，心里充满了感激和自豪，因为我勇敢的迈出了那一步，我成功挑战了自我！

指导教师：管君