

### 我的胖桔

瀚林小学 五(2)班 何孟颖

一缕微弱的光从窗户里透过来，落在桌边静静立着的瓷盆上，把葱葱的金橘树叶染上了浅浅的金光。它就是我的最爱——胖桔。

胖桔像一个可爱的福娃。鲜绿的树冠，圆润的小果，光滑的瓷盆，一切都十分惹人怜爱。它的树冠经过精心的修剪，是那么饱满，就像一只可爱的小熊。

胖桔是去年春节，表弟送我的节日礼物。在我心里，它可不是一种冰冷的植物，而是亲密的家人。

每次看到它茂盛极了，我总会感叹胖桔顽强的生命力，回想起那个夏天的一次遭遇。那是一个夏天的下午，教室外原本晴朗的天空突然下起大雨，我仿佛听到胖桔在说：“救命啊，

主人！”我的心里一惊：不好！胖桔还在窗外呢！想到这，我顿时坐立难安。下课铃声终于响起，我立刻背起书包冲出校门，顾不上害怕头上会不会淋湿，只想赶紧回家。

一到家里，我急忙找了一个干燥的大盆，小心地将胖桔挪到盆中，将它搬到暖和的屋中。一连几天，我都担惊受怕，它会不会枝叶凋谢了？它会不会从此就死掉了？还好，几周以后，胖桔居然奇迹般地“复活”了，胖桔就像一个顽强的斗士，这样的胖桔，给了我极大的鼓励。

那窗前“探头探脑”的可爱身影，那春日万物中的好奇宝宝，那阳光下婀娜多姿的剪影，凑成我唯一的胖桔，承载着我不可磨灭的美好时光。

指导老师：吴曼

### 读书使我快乐

瀚林小学 六(3)班 朱晨曦

莎士比亚曾说过：“书是全世界的营养品”。在书的海洋遨游，我能在《复活》中为马斯洛人性的复活感到庆幸；在《雨冠花》中为马戏团重建失败感到悲哀；在《长大不容易》中为青蛙妈妈的做法感到愤怒；在《雨中森林》中为“博物馆”的出现感到高兴……

那天偶然看见了《复活》这本书封底的介绍后，好奇心的种子就在我的心中发了芽。初读时，由于人物背景的复杂，及卡捷琳娜等很多名字，我总是不理解不了这本书想表达什么。在我做了笔记并在脑海中把人物关系做了简单的梳理，了解了本书的作家列夫·托尔斯泰的写作背景后，再去读这本书，这本书的“味道”完全变了。这是玛丝洛娃在工作时出事为基础背景写的讽刺性小说，特别是在“忆当年”这一篇中，我又体会到了俄国当时“贵族们”世界观与价值观的扭曲。但在最

后，二人心灵上得到了“复活”，这也算是一个较为美好的结局吧。

《雨冠花》是一本儿童小说，是《下雨的书店》系列最后一本。主人公王璐子因在写作时什么都写不出来，而失去了自己的理由，最后又重新找回了自信。读到故事的结尾，璐子在笔记本上写“完”字时，喜悦之感布满了我的全身，就仿佛我在写马戏团的故事一样。虽然璐子的手墨随心笔重启不了马戏团，但是在大家的帮助下，朗朗·雷宁团长又有了自信心。我相信朗朗·雷宁团长一定会找到更多读者去重启马戏团。

有了这些书本的陪伴，充实了我的童年生活，在读书的过程中不仅让我增长了知识，而且使我心智明澈，只要用心去体会书中的内容，就能从中收获快乐！

指导老师：姚小妹



新城实验学校 五(13)班 朱梓菱

### 神奇的科技之旅

瀚林小学 六(2)班 孙千茜

我戴上特制的头盔和手套，瞬间置身于一个全新的世界，一片五光十色的虚拟空间。

光影变幻间，实验室的墙壁上出现了一幅幅珍贵的历史画面，展示着从古到今科学家们是如何一步步推动科学发展的。我忍不住睁大了眼睛，心中充满了对科学的崇敬与向往，仿佛自己也成了这段历史的一部分。

面前的屏幕闪烁着各种图像，像是邀请我探索未知的领域。我首先选择了“科学发展”模式。按下确认键，四周的景象瞬间变换，出现了一座神奇的科学实验室。桌子上摆满了各种各样的实验器材，空气中弥漫着奇特的实验药水气味。一个穿着白大褂的科学家走了过来，他眼带微笑，闪烁着智慧的光芒，仿佛在期待着我的参与。“看，这是电流通过导体的过程。”他用手指着一个发光的电路图，随着他的指引，电流通过的空气中，发出轻微的嗡嗡声。我目不转睛地盯着那闪烁的电流粒子，它们在导线中高速流动，发出耀眼的光芒。我的心中涌起一阵强烈的兴奋，在这一刻，我与科学家们分享着探索科学的快乐。

我决定尝试探索“科学实验”模式。眼前的场景再次变化，我被带到了一处宽敞明亮的实验室，实验台上摆着各种化学试剂。科学家微微一笑，指引我进行一次简单的化学反应实验。我的手心微微出汗，兴奋与紧张交织在一起。“把这两种液体混合在一起，准备好了吗？”他温和地询问，我点了点头，手微微颤抖，成功将两种液体倒入了同一个容器。瞬间，实验台上冒出五彩斑斓的烟雾，仿佛是小精灵在舞蹈。看到这一幕，我不由的心中暗想，原来科学竟如此神奇，能让简单的液体产生如此美丽的变化。“这是酸碱中和反应，产生了气体！”科学家的声音透过耳机传入我的耳中。此刻，科学的魅力在我心中激荡。

就在我沉浸在这个奇妙的科技之旅中时，耳边传来了爸爸的声音：“时间到了，快下来吧！”我依依不舍地从AI科技体验馆上站起，脑海中充满了刚才的奇妙经历。虽然时间短暂，但这次科技之旅让我对科学产生了更大的兴趣。我期待着将来能用自己的双手去探索更多的科学奥秘，让生活变得更加美好。

指导老师：叶兰芳

### 一次难忘的教训

二实小 四(1)班 杨瑾熙

今年暑假，爸爸妈妈带着我和妹妹去了日照旅游。因为我特别喜欢大海，所以一路上我都抑制不住内心的激动，开心得无以言表。

刚到宾馆，我就迫不及待地换上泳衣，抓起泳圈，嚷着要去海里玩。一路上，我兴奋地飞奔，感觉此刻天空特别的蓝，云朵特别的白，鸟儿的叫声也非常的悦耳，以至于我都没有听到父母让我注意安全地嘱咐。终于到了海边，我见到了心心念念的大海和沙滩。清爽的海风吹拂着我的脸，柔软的沙子包裹着我的脚丫，不时有浪花亲吻着我。我拿起泳圈，一头扎进大海的怀抱。我在海中尽情地游着，一个大浪拍来，我被卷到了岸边，海浪拍打着我的脸，我兴奋无比。这时，我发现远处那么多人挤在一起。我突然想起：我学过游泳，又戴着泳圈，到那里游一圈肯定没有问题。于是，我慢慢

向远处游去，一个个大浪朝我涌来，我不受控制地向远处漂去。突然，我脚下一空，陷入了深水中，手里的泳圈也脱手了。我顿时手足无措，大脑一片空白。我喝了一大口海水，呛得直咳嗽，双手胡乱扑腾，呼喊救命，可是没人发现。我能感受到我的心扑通扑通地跳：啊，我一定要被淹死了！这时爸爸发现了不对劲，跳下海奋力把我救上岸。我瘫坐在沙滩上，心有余悸！我回想刚才的行为实在太危险，太可怕了！差一点酿成不可挽回的后果。

这件事给了我一个深刻的教训，同时告诫同学们：我们要认真听老师和家长的话，不能私自到水中去玩耍。如果要游泳，必须要有大人的陪伴，做好必要的安全防护。谨记珍爱生命，防止溺水，不要心存侥幸。

指导老师：谢爽

### 乐

瀚林小学 六(1)班 李妙涵

人生中的喜怒哀乐是每个人都会有有的情绪，每一个人的心中都藏着一本厚重的情感日记，记录着每一个微小而又刻骨铭心的瞬间，它就像生活中的调味料，让我们的生活更加丰富多彩。

那天，原本是非常平凡的一天，我正准备朝教室门口走，忽然杨老师对我说：“李妙涵，以后你就和王思铭一起帮我收作业，做我的课代表。”我愣了一下，随后激动起来，杨老师竟然会选我当课代表，我一怔，心跳得

怦怦响，似乎一张口，那颗热乎乎的心就会一下子跳出来。我高兴地嘴角上扬，脸颊瞬间染上红晕，仿佛春天的桃花在脸上绽放。当我回到座位上时，那颗心乐得快要塞不下那甜蜜般的喜悦。终于，那灿烂如阳光般的笑容在我脸上绽放。

在喜怒哀乐的情绪中，每一次的喜悦和忧伤都是心灵的烙印。随着我慢慢长大，我也从喜怒哀乐中感受到生命的意义。

指导老师：杨慧良

### 夏雨

二实小 三(9)班 廖泽祺

在一个闷热的早上，我和家人一起出去玩。走在路上，我感觉脸上落了几个雨点，抬头一看，天空乌云密布，一场大雨即将来临。我们赶紧找了个地方躲雨。

这时，狂风大作，大树被吹得直不起腰来，地上的落叶也被大风卷上了天，我连忙抓住身旁的栏杆，生怕被吹跑了。

顷刻间，豆大的雨点急匆匆地落了下来，打在地上啪啪作响。

雨越来越大，到处都是雾蒙蒙的。

大约十几分钟以后，雨越来越小，我和家人准备回家。可没想到，就在这时雨突然又下大了起来。我和家人只好再找了一个地方躲起来。

就这样，反复了几次，雨好似在逗我们玩，奶奶看着雨笑着说：“六月的天，孩子的脸，说变就变！”最后，在我们的期盼中，雨终于停了。

我望向天空，哇！天空出现了一道美丽的彩虹！我们一家人手牵着手迎着这美丽的彩虹回家了！

指导老师：沈倩倩

### 难忘一场电影

——《志愿军：存亡之战》

二实小 二(19)班 高默涵

国庆假期，妈妈带我去看了电影《志愿军：存亡之战》，144分钟的电影我全程都被剧情深深吸引。影片聚焦于抗美援朝战争第五次战役中的铁原阻击战，这场战斗发生在1951年5月。在这场战斗中，中国人民志愿军第63军在极度艰苦的条件下，2.5万将士与近5万“联合国军”进行了12昼夜的激战，最终成功阻止了敌军的进攻，把敌军打上了谈判桌。

影片中的老李——志愿军司令部高级参谋李默尹，无论在哪里，承担什么任务，他都坚守信仰，不负使命；李想——188师营教导员，带领队伍英勇无畏，为胜利战斗到最后一刻，最后一人；因为我们的武器还不精准，战士们运用抵近投掷的方式，不惜牺牲生命打掉敌军的装甲坦克；因为我们没有

飞机坦克，面对敌军的狂轰滥炸，伤亡惨重……这些人物，这些情节都让我印象深刻，深受触动。

看完电影，我产生了许多个为什么。为什么我们要抗美援朝？为什么我们当时没有飞机坦克，先进的武器？为什么我们没有充足的后勤保障，以少敌多，还能坚守阵地？为什么明知会牺牲，还要勇敢冲锋？妈妈耐心解释，还和我一起查阅了有关资料了解电影之外的背景。

通过这部电影，我了解到了抗美援朝那段历史，致敬为保家卫国英勇牺牲的先烈，更珍惜现在所拥有的和平幸福生活，更明白只有繁荣富强才能国泰民安。真是特别值得观看的一部电影，真是有意义的假期！

指导老师：段小红

### 我的“三种”好妈妈

二实小 四(14)班 闵婧雅

“母别子，子别母，白日无光哭声苦”。是这样的，每一个孩子都离不开妈妈，今天，我就来给大家介绍一下我的三种好妈妈。

第一种，美丽的妈妈。她的美丽犹如春天的第一缕阳光。她有一对弯弯的眉毛，像月牙一般，她深邃的目光闪烁着智慧的光芒，仿佛能洞察一切。她的头发像瀑布一样流淌下来，每一缕都充满了生命力。

第二种，厨师妈妈。我的妈妈厨艺特别好，我经常对妈妈说：“妈妈，您这厨艺可以去开饭店啦，开个名叫‘家常菜’的饭店，保证您能赚很多钱，到时候，您就能给我们买好吃的了！”而且，每天妈妈都会问我今天想吃什么。比如昨天晚上，我硬叫妈妈去买螃蟹。螃蟹买回来了，我把绳子解开，它立刻举起它那对大钳子。弟弟在一旁叫着：“啊——有螃蟹，啊——救命呀！”

第三种，好脾气妈妈。我没考好，她也不生气；我不小心把水洒到地上，她

也不生气；我不开心，乱扔东西，她也不生气；我的玩具摆得把路都给堵上了，她也不生气。你们说，我的妈妈好不好？

这就我的妈妈，一位不平凡的妈妈，一位美丽、厨艺好、脾气好的妈妈。我爱我的妈妈。



微信公众号:bbxjz888 投稿邮箱:bbxjz@sina.cn

