

锚定目标 激活力 奋楫笃行 勇向前

今年以来，在蚌埠市民政局党委的坚强领导下，蚌埠市福利彩票发行中心牢牢把握国家公益彩票职能定位，按照“向管理要效益，向创新要动力”的工作思路，在实践中转观念，在实干中谋发展。截至9月25日，全市销售福利彩票2.954亿元，同比增长28.89%，呈现出良好发展势头。筹集福彩公益金8617.76万元，为社会创造就业岗位1000余个，在服务经济社会发展大局中作出积极贡献。



坚持稳中求进 夯实发展根基

在总结以往经验的基础上，组建10个帮扶小组，对口帮扶7个区县70个低销量销售网点，实现各游戏玩法同步发展。市场管理员每天对辖区网点销售情况进行通报，对销量落后网点开展点对点培训，切实提升网点经营能力。在稳固传统销售网点基础上，梳理空白区域，积极培育新渠道。截至8月底，今年全市新增各类销售网点44家。

坚持走出去、请进来相结合的方式，进一步拓宽工作思路，更好开展销售管理工作。市福彩中心领导班子带队前往济南、烟台、滨州等地，交流学习网点管理、品牌营销、渠道建设、宣传推广等方面的先进理念和经验做法，邀请合肥、淮南、洛阳等地市前来考察交流，加快全市福彩事业转型发展步伐。

突出党建引领 凝聚发展动力

组织召开党的二十大精神，二十届二中、三中全会精神和习近平总书记关于民政工作重要指示批示精神专题学习会24次。把福彩业务与党建工作有机结合，探索“党建+重点项目”“党建+特色活动”“党建+为民服务”等模式。充分发挥中心党建品牌“蚌小福”站点服务组织示范引领作用，32家“福彩公益

驿站”累计接待户外劳动者3000余人次，受到群众广泛认可。“党员示范店”公开向群众“亮标识、亮身份、亮承诺”，带动全市网点在合规经营、服务创新、社会公益等方面贡献力量。打造“党员服务站”，成为福彩基层学习阵地，让党的创新理论在一线有热度、有深度、有温度。

完善管理机制 强化责任落实

建立日分析、周通报、月调度机制，充分调动从业人员积极性。组建蚌埠市福彩销售工作群，每天在群里发布福彩相关信息，分析数据指标、准确研判形势、找准问题症结。结合安徽省福彩中心考核要求和全市福彩实际情况，研究制定县区考核细则和市场管理员管理办法，细化任务清单，量化考核内容，将工作任务考核和日常管理考核相

结合、月度考核和年度考核相结合、规定动作考核和自选动作考核相结合，进一步健全市场管理体制和激励约束机制。与怀远县、五河县、固镇县签订工作目标责任书，市福彩中心相关负责人与市场管理员签订目标责任书，市场管理员再与网点业主签订目标责任书，层层压实责任，齐心协力推动福彩工作取得新成效。



擦亮公益底色 提升品牌形象

加强责任彩票宣传力度，发放与责任彩票建设相关的宣传海报、折页2000余份，制作责任彩票宣传视频，积极倡导“多人少买、寓募于乐、理性购彩、量力而行”的健康购彩理念。线上、线下相结合开展责任彩票培训，通过法规讲解、案例剖析，让从业者对责任彩票建设有更深刻的理解，自觉维护福利彩票社会责任属性。积极推进“福彩+”“+福彩”模式的多业态渠道布局，实现优质商圈覆盖率100%。充分发挥“潮店”拉新作用，打造年轻化的品牌形象。组织开展暖

冬季、助学季、高考季、敬老季等志愿服务活动25场，实现周周有活动、月月有主题。与民政业务联动，开展临时救助、流浪乞讨人员帮扶等公益活动。潮涌千帆竞，奋楫正当时。2024年是新中国成立75周年，是全面贯彻党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划的攻坚之年。在未来追梦圆梦的征程上，蚌埠福彩人将继续保持振奋的精神、昂扬的斗志、拼搏的干劲，以实干笃定前行，以奋斗开启未来。（房颖）

激发创新潜能 提升工作质效

为扩大品牌影响力，先后开展“快乐闹新春，选二超给力”“精彩纷呈，魅力选五”“缤纷夏日，快乐造福”“粽享夏日，快乐造福”等配套营销活动。在“快乐闹新春，选二超给力”活动期间，单日销量增幅多次位列全省第一，选二玩法销量同比增长230%。紧跟市场发展需求，分类开展集中培训36场，内容包括责任彩票、玩法推广、新媒体运营等。组

织市场管理员、培训师开展入站帮扶培训56场，帮助网点提升经营管理、自主营销、购彩者服务等综合能力。组织开展销售网点座谈13次，增进交流学习。充分发挥网点销售阵地作用，采取激励措施，鼓励各网点开展自主营销，结合目标销量完成率、销量排名、增幅等情况，对网点进行奖励，营造比学赶超的浓厚氛围。

教育

告诉孩子老师是最可信赖的朋友

□陶占东

当今有许多孩子不爱学习，甚至厌学，其重要原因之一，孩子对老师缺乏足够的理解、尊重和信任。因此，做家长的务必告诉孩子，老师是最可信赖的朋友。在这个世界上，最关心孩子成长的除了做父母的，当数老师了。什么是老师？老师就是为了帮助一个个孩子去圆梦、为一个个家庭送去希望的使者。为了完成这个使命，老师们无私地把“爱”给了每个孩子，把责任给了每个家庭。为了完成这个使命，每一个老师都有着同样的梦想和追求。

前些日子，有一位教师在《教育文摘周报》上刊登文章《我有一个梦想》这篇文章既道出了自己的肺腑之言，也是广大教师共同的梦想和追求：“学生是我们的目标，是我们的梦想，是使我们生活变得丰富多彩的源泉！我们应该关注的是十年、二十年、三十年以后的他们，我们甚至是在为四十年以后的他们奠基。我们应该种植梦想，

播撒希望……”

为此，我们的许多老师这样说“让我们把目光放得远一些，把每一个孩子都当成自己的孩子。国家把一所学校、一个班级、一门学科交给了我们，我们就应该用整颗心去面对那所学校、那个班级、那门学科，持一颗敬畏之心，和无数的生命共同成长。”

“让我们把目光放得低一些，均匀地看到每一个孩子，看他们的鞋带是否已经系好。我们发现一次，提醒一次，每一次的提醒都可能会让孩子免受一次伤害。”

“让孩子们记住我们的手机号码，告诉他们，这个号码像110、119一样好用，在我们的有生之年里，我们愿意并乐意随时为他们提供帮助！”

中国工程院院士戴东说：“老师教的知识，一定要彻底弄懂；老师认为重要的，都会告诉学生。作为学生，你要感到这是幸福。”（社会上的传闻：“老师上课留一手”是不可信的，因为

每一位老师都希望自己的工作出彩。）

老师的教学方法、教育方式会有所不同，老师有时候也会“发火”，会对“调皮”的学生“严”一点，可“严”也是一种爱呀，这正体现了老师对每一个学生高度负责的敬业精神。

2008年汶川大地震时，危险来临的那一瞬间，用自己的身体保护了学生生命的谭千秋老师，就是这样一位平时被学生称为“严”老师的人。也许大多数老师都对“调皮”学生“骂”过，甚至咬牙切齿地把手高高地举起，又轻轻地放下，难道这不是爱吗？有的老师常被调皮学生气得发抖，甚至三次五次，家常便饭，也不减“责任”难道这不值得感激和信赖吗？当你和老师心存感激和充分信赖时，才会虚心听从老师的教诲，端正学习态度，认真学习，逐步养成学习的好习惯。中国科技大学少年班学生周峰，在读小学时，他就很尊敬、信赖老师，在老师“学习就是积累”的引导

下，他规定自己每天记10个单词，认10个汉字，并做到持之以恒，从不间断。一年的时间，他记住了3000多个单词和3000多个汉字。知识量的增加，提升了他的智慧，也养成了爱学习、会学习的好习惯，为他以后的学习打下了良好的基础。

理解、尊重、信任老师，可以表现在学习、生活中的点点滴滴：课堂上对老师一个微微地点头，一个专注的目光，告诉老师我在专心听课；课间，走廊里、操场上遇到老师，一抹淡淡的微笑，一个轻轻地招手，一声甜甜的“老师好”；虚心接受老师批评，知错就改，不断进步……，都是对老师最好的理解、尊重和信赖，也是老师最大的欣慰和期盼。

只有“亲其师”才能“信其道”。可老师只是外部因素，老师对学生只能起到教育引导和帮助的作用，最重要、最关键的还是要靠自己，这就是“老师可以信赖，但绝不可依赖”的道理。



小记者走进特警支队。董林林 摄

《加油少年》

蚌埠第一实验学校 七(8)班 何刘烁

岁月如梭
青春如歌
我们在不知不觉中长大
却在实践中得到成长
曾经一次次
幻想自己穿上军装的样子
而如今
操场上正站着
一个个意气风发的少年
他们昂首挺胸，气度非凡
对着蓝天白云
诉说着心中的激动
军训虽苦
可我们不曾言弃
烈日晒不垮我们心中的意志
热浪动摇不了我们的身躯
口号喊不尽我们的热血

汗水也浇不灭我们的信念
因为我们深知
作为一名军人
绝不能在困难面前低头
尽管已经大汗淋漓
却仍把劳累与痛苦藏在心底
化作一声声嘹亮的口号喊出
军训前
我们是温室里的花朵
军训后
我们是顶天立地的少年
军训不仅是一项活动
更是我们人生中一道美丽的风景线
它磨炼了我们的意志，教会了我们坚持
也留下了许多珍贵的回忆
加油吧，七八班的少年们
愿你们载着梦想展翅翱翔！

春雨

二实小 四(8)班 卢宇澄

春雨洒在大地上
给大地盖了一层轻纱
在天地间织了一层薄布

在春雨的滋润下
世界仿佛幻成梦境
周围仿佛变成了神仙的世界

在一片片云朵的哭泣声中

我好像听见了彩虹妈妈的安慰
乌云奶奶的抚摸

雨点打在我的手上
一丝冰凉在手心
一颗珍珠化成水

指导老师：纪丽莎

秋韵

蚌埠三中 高二(8)班 卜梓轩

走进田野，去听一听秋的声音。田野之中有着秋日丰收之声，瓜果熟落，稻色金黄。站在田野里，坐在果树下，听收割时，镰刀割断稻茎的嚓嚓声；听风起时，稻穗相互摩擦的沙沙声；听果实落下时，撞击地面的咚咚声。倘若没有牛顿的才学与智慧没关系，静心去聆听便好，那是一个个生命，是一寸寸养分，更是一年年辛劳。

走进山林，去听一听秋的声音。山林之中有着秋色秀美之声，树林深邃，火红满山。枫叶总在平凡的日子里显出不平凡的美丽。火红随风飞舞着，像在诉说一个个秋的故事。深山踏红叶，耳畔闻鹿鸣，飞鸟鸣叫，林鹿呼唤，即便是即将冬眠的熊与蛇也会因进食发出些许声响，“细细碎碎、丝丝念念”。动物的叫声带着一丝无法磨灭的野性与纯真，彰显着秋丰富内涵。秋雨来得很快但阵仗不大，靠在树上闭上眼睛，听雨水

打在树叶上落进水潭里，像是洗净了世间的污浊，也洗涤着每一个聆听者的心灵。

走进人文，去听一听秋的声音，人文之中有着秋凉离别之声。枫叶很美，可惜枫叶红时总多离别。苏轼，在一个秋天告别了故乡……秋天的凄凉总会伴着离别出场。与远行的朋友一同走在路上，脚步沉重而又缓慢，秋风呼呼地刮着，树叶哗哗，落叶沙沙。行至路口，两脚脚印成了一道。随手摘下一片叶子，吹一首不舍离别的曲子；或是轻咳两声，就着秋风唱起那“长亭外，古道边，芳草碧连天”。脚步声停止，两道浑厚而哽咽的声音响起，“再会，再会”。离别注定悲伤，但人与人的缘没那那么容易斩断，能在芸芸众生中相遇相识，便可在茫茫人海中再见再会。

声音互相配合，便是音韵；秋声相互融合，即为秋韵。

责任、荣誉、国家

蚌埠市第一实验学校 七(5)班 施元泽

初一军训终于在我的期盼中拉开了序幕，我带着几分兴奋，几分渴望，外加几分担忧，终于进入了这个特别的军训。

军训的第一天，教官教我们站军姿。他让我们先把脚跟并一块儿，再把脚尖分开60度，两腿挺直，最后还要“三挺三收一顶一睁”。这些要求真是为难死我了，因为我天生是一个好动的孩子，站军姿又不能动，岂不动了，直直命了？但是命令大于天，我不得不打起精神站在那里。

太阳像敌人一样猛烈地向我扫射，烤得我快要变成一只大红虾。不知哪里蹦来一只蚂蚱，凑热闹地跳到我的胳膊上，赖着不走。我是动，还是不动？两个小人在脑子里来来回回地打架。突然，我想起邱少云。他在潜伏时被火烧，为了不暴露，他一动不动，直至牺牲。而此刻，我没有被火烧，我还可以坚持下去，最后我选择不动，完成了人生第一次站军姿的任务，明白了什么是责任。

经过了一天辛苦的军训，回到家后，我的两只脚、膝盖和关节非常疼。此时，我想到教官曾说过身体不舒服的学生可

以不参加军训，我要打退堂鼓。我对爸爸说：我不想站军姿，让他帮我请假。爸爸什么也没有说，打开电视，跟我一起看了电影《冲出亚马逊》。我看到里面的军人只要坚持不住严格的训练就要去敲响那座钟，然后就可以离队了，但是这个国家的国旗就要降下来。为了军人和国家的荣誉，很多人都没有去敲响。看到这些，为了我自己和班级的荣誉，我没有去找教官请假而继续坚持站军姿。

军训期间，教官教了我们一首歌《团结就是力量》。这首歌让我明白了不止是我自己要站好军姿，全班同学都需要团结起来站好军姿，这样才能产生一种力量，一种使班级向好向上的力量。这种力量是国家的基石，是和诣的象征。只有我们团结起来，才能使集体和国家更加繁荣，更加强大。

军训，让我明白了许多人生道理，我会将这些道理和精神融入到日常生活中，成为一个有责任心，有荣誉感，有爱国心的人。

指导教师：张保堂