



扛起中心城区责任担当 努力办好人民满意教育

——庆祝第四十个教师节蚌山教育工作综述

以党的建设为引领

答好蚌山教育“政治卷”

近年来,蚌山区认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,紧紧围绕“强党建、促创新、提质效、以高质量党建引领教育高质量发展”的工作思路,不断提高办学水平和服务能力——顶格成立以区委主要负责同志组长的区委教育工作领导小组,理顺教育工作管理体制,加强协调调度,坚决扛起党管教育责任。2023年以来,全面贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制,结合实际规范中小学、幼儿园党组织建设,加大对教育系统干部队伍梯次配备力度,综合比选优秀副科级以上年轻干部充实区属重点中小学校任职,着力解决区属学校干部队伍年龄老化、梯次不优的问题。积极协调增加教师编制465名,申请使用490名编制公开招聘教师。2024年8月27日,区委主要负责同志、组织部长、分管教育的副区长与20名书记、校长就强化党对教育工作的全面领导、强化教育体制机制改革创新、强化干部和教师队伍队伍建设、强化教育教学质量提升等工作进行了交流,进一步统一思想,

厘清目标,为促进教育事业全面提质增效增添动力。
蚌山区委高度重视中小学校德育工作,不断健全思想政治理论课建设工作机制,形成党组织统一领导、党政齐抓共管的工作格局,制定并下发了《蚌山区大中小学思政课一体化建设工作方案》,与教育部大中小学思政课一体化共同体安徽牵头单位——安徽财经大学马克思主义学院结成共建对子。以实现“统筹规划思政课一体化建设”“促进一体化建设横向贯通”“促进一体化建设纵向衔接”“形成一体化建设新格局”为目标,全力构建中小学思政课教师队伍配备、教师专业发展、教育教学研究和课程建设管理一体化机制,大中小学思政课一体化共建活动取得显著成效,让党的创新理论深入人心。建立完善激励机制,自2022年以来积极推动名师名课工程,2023年区委区政府首次将“十佳思政名师”纳入教师通报表扬,2024年开展了“大中小学思政课一体化共同体建设音乐思政微课征集评选”,进一步激发教师的积极性和创造性。



以集团化办学为抓手

答好蚌山教育“优质卷”

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”蚌山区教育局负责人表示,党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出了系统部署,蚌山区以深化集团化办学改革为抓手,加速全区教育均衡化、优质化进程。
“老城做减法,新城做加法”。通过新建校全部纳入集团化办学紧密型成员校、撤并校逐步纳入集团化办学优质成员校,蚌山区正通过集团化办学稳步提升办学水平,有效促进教育优质均衡。
全面推行“名校+新校”模式,以强校带弱校,形成“一校一品”各具特色的教育品牌……随着集团化办学改革的不断深化,蚌山区教育优质均衡发展大格局正加速形成。目前,蚌山区集团化办学实现全覆盖,形成以六中、一实校、二实小等核心校为引领的8大教育集团,“紧密型”成员校占比达80%以上,12所成员校被评为市级新

优质学校,全市5所集团化办学旗舰校3所在蚌山区。
率先在全市范围内开展紧密型跨区域集团化办学,蚌山优质教育资源跨区域辐射全市助力全市教育发展迈出了坚定步伐。在蚌山区委直接推动下,二实小托管龙子湖区淮海路学校、六中与禹会区朝阳教育集团、一实校与淮上区淝河路小学率先在全市开展跨区域集团化办学,领办中央创新区3所学校。
积极融入长三角一体化发展,与宁波鄞州区教育局签署两区教育结对帮扶合作协议。4对8所学校结成帮扶对子。与鄞州区开展座谈交流和实地考察活动,双方学校相互走访,开展线上线下教学研讨,学术报告等7次,培训教师约300人次。积极选派骨干到宁波学校挂职锻炼,跟岗学习3人次。接受长三角到蚌山区学校跟岗锻炼5人次。

新时代新征程,蚌山教育弦歌不辍,鼓点铿锵,正从“教育大区”向“教育强区”大步迈进。
优质均衡、课后服务、课程改革、人工智能……蚌山教育以高质量党建引领教育高质量发展,在改革路上持续奋进、锐意进取,多项工作享誉全省乃至全国。蚌山区成功入选首批安徽省义务教育课程实施示范区,被教育部命名为“全国智能化研修平台试验区”(全省唯一)、央馆“领航社素质课”试点区以及安徽省“中小学科学教育”实验区;全区逐步形成了一支教师骨干队伍,共有市级以上教育教学骨干354人,占比15.7%,其中全国优秀教师1人,省教坛新星27人,特级教师4人,市名校长3人,市名师5人,市名班主任9人,市学科带头人68人,市教坛新星138人,市骨干教师99人。



教育部大中小学思政课一体化共同体“手拉手”结对共建活动启动仪式

以优质均衡为目标

答好蚌山教育“民生卷”

教育直接关系到千家万户的切身利益和每个孩子的健康成长。2023年教师节前夕,蚌山区委隆重召开深化教育改革建设教育强区大会,会上发出建设“教育强区”的号召,掀起了教育高质量发展热潮。全区上下坚持以人民为中心的发展思想,按照市委市政府、区委区政府关于建设人民满意的教育的要求,想民之所想,急民之所急,办民之所需。
高频调度、专班推进学校建设工程,近两年来,六中滨湖校区建成投入使用,二实小兰凤路校区、蚌山小学黄山校区、六中虎山校区等4所学校顺利开学,城南实验学校、南山郇都小学新教学楼、南山学校二期陆续开工建设。优先保障教师福利和学生资助,扎实开展教师工资清欠工作,目前,教育保障费用已由区划调整前3.2亿元/年增加到6亿元/年,今年投入将超6.5亿元。

落实落细“双减”政策,加强学科类培训机构常态管理,有效压减学科类培训机构47家,对保留的5家机构,全部纳入监管平台,22家非学科类培训机构审批率100%,全部纳入全流程监管。中小学、幼儿园延时服务实现全覆盖。扎实开展“五大行动”,以实施德智体美劳“五大行动”实验区建设为契机,立足区域特色,制定了“1+5”实施方案,坚持高质量与特色发展相结合,实现“区内有特色、校校有亮点”。
积极开展“安心托幼”“老有所学”暖心行动。18所幼儿园开设了托班服务。2个街道老年学校获评省级示范乡街老年学校。筑牢安全底线,全面加强校园安防体系建设,扎实开展全区中小学、幼儿园以及校外培训机构安全隐患大排查大整治,开辟法治教育第二课堂,健全食品安全管理制度,强化心理辅导站点和心理辅导室的建设。



以综合改革为动力

答好蚌山教育“发展卷”

教育综合改革是推动教育创新和发展,促进学生全面健康的成长和发展的保障。以首批安徽省义务教育课程实施示范区为契机,大力推进教育强区建设。制定《蚌山区义务教育课程实施示范创建工作三年规划》《蚌山区义务教育课程实施办法》,提炼八大工程23个项目,开展课程实施示范区揭榜领衔项目,向外借力,赴宁波市鄞州区学习课程体系,以课程赋能学校发展,开启蚌山教育高质量专业化发展的崭新篇章。
推进项目化教科研改革。蚌山区在落实市智慧教育“六大行动”的同时,开展“线上线下研修行动”“基于数据的评价行动”“精准教研融合行动”“教育质量提升行动”等特色行动,引领教师参与项目研究,推动教师专业化发展。立项国家级课题3个,省级课题8个,5所学校开展基于人工智能背景下“五育评价”试点研究,开启人工智能赋能精准个性评价的探索之旅。2024年,正在筹建蚌山区人工智能中心,全面推进人工智能教育的发展。
建立完善教育评价体系。坚持把立德树人成效为标准,完善中小学校绿色发展的督导评估指标,推动中小学校科学管理和全面育人。完善学生综合素质评定办法,建立体现德智体美劳全面发展的育人要求。加强蚌山区网阅平台建设,提高自主命题、命原创题的水平,加强义务教育阶段在语文、数学、科学、体育、艺术、德育等学科中掌握知识、技能的程度和分析解决问题的能力的质量监控,充分

运用大数据,实施精准教学。
学校的特色发展,学生的全面发展,使蚌山教育呈现出百花齐放的勃勃生机,学生们在人生的舞台上大放异彩,正是受益于教育综合改革带来的红利。
目前,蚌山区学校体育工作已创建国家级校园足球特色校16所,省级传统项目学校4所,市队校办学校3所,市级体育特色校10所;美育工作已创建市级美育特色校4所,市级书法特色校9所;2023年成功创建1所市级劳动示范校和3家市级劳动实践基地,区青少年活动中心开设红领巾种植园和美味小厨房,成为蚌山区小学生的劳动体验基地。
深化教育综合改革,推进蚌山教育高质量发展是蚌山区作为中心城区的担当。谈到蚌山教育的使命和担当,蚌山区委书记桑延慧表示,下一步,蚌山区将在市委、市政府坚强领导下,深入贯彻落实党的二十届三中全会和二十届二中、三中全会精神,持续深化教育综合改革,研究党建赋能教育教学新路径,坚持立德树人根本任务,坚定不移推进集团化办学高质量发展,为蚌埠建设“人民满意的教育强市”贡献蚌山更大的力量。



通讯员:王电正 高明丽