

榜样

以爱育人三十载 甘当学生“引路人”

——记全国教书育人楷模、蚌埠工业与商贸职业技术学院服装工程系主任杨梅

蚌埠融媒体中心记者 吴媛媛 文/图

9月6日，教育部发布2024年度全国教书育人楷模名单，全国12名教师获此殊荣，蚌埠工业与商贸职业技术学院服装工程系主任杨梅作为我省唯一代表入选。

“非常荣幸，感觉自己责任更大了，其实比我优秀的老师还有很多。”面对荣誉，杨梅表示，“我将保持一颗平常心，在平凡的岗位上继续尽心尽力地做好教学工作。”

三尺讲台勤耕耘，平凡岗位守初心。从教三十余年，杨梅深耕职教领域，以扎实的工匠精神和无私的教育热情成为“良匠之师”。她以一片爱心、一身拼劲、一份责任，当好学生们以技立身、以技报国的引路人。她曾先后获得全国纺织服装行业职业教育先进工作者、安徽省最美教师、安徽首届“江淮工匠”、安徽省教书育人楷模、优秀支教教师、蚌埠市“珠城工匠”、市五一劳动奖章等荣誉。

从学生到老师 当好学生的“引路人”

21岁那年，杨梅从安徽省蚌埠服装工业学校毕业，因成绩优异被留校任教，之后到华东大学深造。自1993年起，杨梅主要担任“服饰配件设计”“服装设计”“服装效果图”等课程的教学工作。

“服饰配件设计”是服装设计专业重要的课程之一，集理论教学、实践操作和创新设计于一体。2001年，学校新开这门课程时，教材和辅导资料十分缺乏，杨梅就自己边写教案边教学。当时网络不发达，想找资料很困难，杨梅就常去书店、图书馆，每次去外地也总是先打听书店在哪里。那几年，杨梅做市场调研，敲开一家家服装设计工作室、服装公司的大门，了解服装设计最前沿的信息，最终形成了这门课程的教材。

时代在发展，市场在变化，杨梅也在不断升级、迭代自己的教材。如今，她精心打造的教材已经成为一份有特色、易学习、利于专业发展和适应市场需求的校本教材，深受师生们喜爱。

杨梅是从职业学校走出来的优秀学生，她也十分了解职校学生的特点。服装设计专业课程的最大特色是手工制作，十分考验学生的耐心、细心和创造力，教学过程中，她循循善诱、因材施教，注重开发学生的创造力和动手能力，她的鼓励常常令学生信心倍增，激发起浓厚的学习兴趣。

“2021年，我参加安徽省第八届工业设计大赛‘小花褂’杯国潮服装设计专项赛，备赛的日子特别辛苦，杨老师一直鼓励我、帮助我。”学生吴宛芸回忆说，“那时每天睁眼就是设计比赛，闭上眼睛想的也是设计比赛，吃不好、睡不好，弦绷得紧紧的。”

因为同台竞技的都是大学生，吴宛芸压力很大，一度打算退赛。杨梅发现了吴宛芸的异常，于是暂停备赛，让她彻底休息放松。待情绪缓解之后，杨梅找到吴宛芸，语重心长地鼓励她：“比赛除了拼知识技能，还有对毅力的磨炼、对心态的考验，成功了你收获喜悦，即便失败也能收获成



杨梅在指导学生制作盘扣。

长。何况，你的成绩很不错，我对你有信心。”

得到老师的鼓励，吴宛芸重拾信心继续备赛，赛场上她稳定发挥，最终由其设计作品《行者》在比赛中获得金奖，杨梅获得“优秀指导老师奖”。

为了给学生开启成才的快速通道，杨梅通过组织学生参与社会实践活动、与企业合作等方式，让学生了解市场需求，提高他们的实践能力和就业竞争力。杨梅激励学生勇于挑战自我，积极参加各类设计大赛、技能大赛等高水平的竞赛活动。在杨梅的指导下，她的学生在服装设计比赛、全国文明风采竞赛等国家和省、市级各类比赛中获奖，既锻炼了技能、长了见识，也收获了宝贵的荣誉和自信心。

从职校学子到职教教师，杨梅深知培养学生掌握专业技能的重要性，她说：“我们这个专业操作性强，非常锻炼学生的耐心和毅力，我希望在教会学生掌握技能的同时，能够培养他们精益求精的工匠精神。”

从“梅姐姐”到“梅妈妈” 教育就是爱的艺术

三十一年前，初入教师行列、青春勃发的杨梅，被学生们亲切地称为“梅姐姐”；三十一年后，杨梅的两鬓间有了些许白发，成了学生们口中的“梅妈妈”，而自始至终没有改变的，是她那份师者仁心。

杨梅常说：“教育的艺术就是爱的艺术。作为职业教育教师，我们要更有耐心、更包容，无微不至地关心学生，发掘他们的潜力和优点，让他们感受到爱与支持。”陪伴、谈话、抽查知识点、排忧解难……杨梅的办公桌上，总是堆放着厚厚的作业和记录册，记录着学生成长的点点滴滴，在他们看得见、看不见的地方，总有她的关心和牵挂。

在一次实践练习课堂上，杨梅发现一名学生无精打采，经过一番了解得知，这名学生家庭条件不好，父母不在身边，最近又生了病，一直在挂水。杨梅知道，这样的孩子心思更为细腻，她悄悄把这名同学叫到办公室，拿出一些精心挑选的衣服和食品

送给她。学生流着眼泪喃喃地说：“您比我妈妈对我还好”。

说起杨梅老师，毕业多年已走上工作岗位的盛明文，仍然有说不完的感谢。“2014年，我第一次参加市里举办的中等职业学校技能大赛，内心充满了惶恐与紧张，杨老师认真指导，一直陪伴着我不断尝试、不断试错，教我如何解决可能出现的问题。比赛的时候，她还悄悄为我准备好了纸巾，防止我因紧张而冒汗，弄湿面料和针线，最终我取得了优异的成绩。”在盛明文看来，那一次获奖打开了人生的大门，自己的世界开始变得多彩。此后，她又在国家级比赛中获得奖项，并顺利进入本科院校就读，为自己未来的发展打下了良好的基础。

2019年，杨梅积极响应政策号召，赴安徽金寨职业学校开展为期一年的对口帮扶支教工作。她充分发挥专业优势，扎实开展教育教学，把专业知识和技能传授给革命老区的孩子们。杨梅引领带动年轻教师加强专业建设，促进提升专业教学水平，由于工作成绩突出，她被支教学校评为“优秀支教教师”。

一年的支教时间不长，但杨梅和学生们结下了深厚的情谊，回到蚌埠后，支教期间所教的学生遇到专业问题，仍然会向她请教，她都会详细地给出意见和建议。

有一次，杨梅到金寨参加会议，会后专程去看望支教时教过的学生彭甜甜。“一见到杨老师，我就迫不及待地跑上前去，紧紧地拥抱住她。”彭甜甜说，“当时我刚进入大学学习，老师嘱咐我一定要好好学习，照顾好自己，有什么问题可以随时联系我，那一刻我深刻地感受到了老师对我的关爱和期望。”

在杨梅教过的学生中，像盛明文、彭甜甜这样通过努力进入本科院校的不在少数。同时，每年临近毕业季，杨梅也会想方设法帮学生拓展就业渠道，为在企业输送最需要的人才，为学生寻找最理想的出路，很多学生在她的帮助下，在北上广深等城市找到合适的工作岗位。

真爱是一场双向奔赴，杨梅对学生们的关爱，学生们能感受到来自老师的爱。很多学生毕业后，仍经常向杨梅请教问题、畅谈人生，他们

也发自内心地尊敬、热爱着老师。

做良师为名匠 小小盘扣点亮专业特色

“同学们，自然界中的万事万物，都可以成为我们制作盘扣的灵感来源……”走进“杨梅劳模创新工作室”，盘扣装饰画、盘扣首饰、盘扣配饰、盘扣中国结等琳琅满目的艺术品让人眼前一亮。

这间由市总工会批准、成立于2016年12月的“杨梅劳模创新工作室”，承载着杨梅对非遗技艺的传承，也承载着她对职业教育的期盼。多年来，杨梅潜心钻研盘扣技艺，积极汲取其他传统工艺的精髓，在盘扣制作中，巧妙地融入花丝镶嵌这一古老的金银装饰工艺，丰富传统手工艺的审美内涵。同时，她积极尝试将现代设计理念融入盘扣制作，赋予其更时尚的外观，并不断探索不同材质的运用，以此拓宽盘扣的艺术表现力。

作为非物质文化遗产保护项目，盘扣制作也是“服饰配件设计”课程的重要内容。传统手工艺教学注重技艺的传承和经验的积累，需要反复实践和磨炼，杨梅像老师傅引徒弟那样，倾尽全力地手把手教学，让学生在言传身教中感受传统手工艺的温度和力量，把这项传统技艺传承下去。

2014年杨梅被推荐为职业技能绝技绝活顶尖人才，手工盘扣被选为第六届全省职业技能大赛启动仪式绝技绝活表演项目，是蚌埠市唯一入选项目。2018年12月，经市人社局批准，“杨梅梅能大师工作室”成立，这里又成为杨梅带领学生开展技能培训、技术攻关、新品研发、开拓创新的试验场。

“我和学生说，做盘扣就像做人，要一步步脚踏实地。”在杨梅看来，学习传统手工艺需要一颗沉静的心。多年来，她通过课堂教学、师徒相传、世界技能日、非遗慕课、非遗展示等多种方式，传承和推广盘扣技艺。小小的盘扣在她手中如同一颗充满希望的种子，经过精心培育，绽放出绚烂光彩，照亮了非遗技艺传承发扬之路，也成为专业课程中闪亮的名片。

2021年，杨梅开始担任学校服装工程系主任，她认为，要想建强学科，老师要担当中流砥柱，没有教不好的学生，只有不会教的老。在杨梅的带领下，服装工程系坚持“兴教必先强师”，层层推出学科名师，鼓励教师积极参加各项教研活动，营造比学赶超的良好氛围。通过教师公开课、微讲座、师徒结对、一对一辅导等方式，努力打造一支教学能力精湛、充满活力的专业化教师队伍。在课程设计方案，杨梅根据中职学生的特点设计培养方案，注重与高职、本科等教学内容衔接，为学生继续深造打下基础。

以爱引路，以技传人，以德育人。从教三十一年来，杨梅扎根三尺讲台，以勤学笃行、求是创新的躬耕态度，助学生用知识装点行囊，用技能成就梦想，为职教学子铺就一条条通往成功的道路。

谈及职业教育发展，杨梅表示：“现在国家大力发展职业教育，我们作为职教教师，在培养技术技能型人才时感到信心满满，也相信孩子们的未来会一片光明。”

2024年蚌埠市网络安全宣传周启动

本报讯(融媒体记者 李景)9月9日上午，2024年蚌埠市网络安全宣传周启动仪式举行。副市长、市公安局局长熊青松宣布宣传周正式启动。

启动仪式上，为14家第二届网络安全和数据安全应急技术支撑单位颁发证书，市委网信办介绍了2024年蚌埠市网络安全宣传周系列活动安排，市公安局通报了全市打击整治网络谣言专项行动成果，并举办了网络安全技术沙龙。

宣传周期间，市委网信办将牵头开展网络安全攻防演习暨应急演练、“分界线·护网E起来”网络安全技术沙龙、网络安全进基层活动、网络安全宣传短视频征集活动、网络安全竞赛等活动，各有关单位将牵头开展校园日、电信日、法治日、金融日、青少年日、个人信息保护日等特色主题日活动。通过系列活动的开展，广泛宣传网络安全相关法律法规以及党和国家网络安全战略、方针、政策，广泛普及网络安全知识，切实提高全市广大人民群众网络安全意识和防护技能，大力营造共筑网络安全防线的浓厚氛围。

市住建局征集商品房 用作保障性住房

本报讯(融媒体记者 郝玉琳)记者从市住建局了解到，为贯彻落实党中央、国务院关于规划建设保障性住房和保交房工作部署，加大保障性住房供给，去化商品房库存，推动构建房地产发展新模式，促进我市房地产市场平稳健康发展，按照“政府主导、市场化运作”工作思路，“市场化、法治化”和双方自愿原则，我市启动由市属国有企业在我市主城区征集首批已建成未出售的商品住房用作保障性住房。

征集范围包括蚌埠市城区范围内已建成未出售的商品住房项目。房源需同时具备5项条件，具体包括：所属项目已取得竣工验收备案证明；房源为单套(间)建筑面积120平方米以下的商品住房；权属清晰，无查封冻结和抵押，可上市交易；所属项目周边交通便利、配套设施完善，满足一定车位配比；优先选取整栋或整单元未售，可实现封闭管理的整栋或整单元。

首批征集时间为2024年9月6日至2024年9月13日。

开学啦!



9月9日，龙子湖区老年大学秋季学期如期开学，在新学期第一课上，舞蹈、声乐、书画、朗诵、乐器等各类课程精彩呈现，让学习风尚融入老年人生活。图为竹笛班授课的情景。

通讯员 马志强 欧阳焕君 摄

“安心托幼行动”暖民心宣传进社区

本报讯(融媒体记者 陈昂 通讯员 宋晶)近日，黄庄街道前进社区开展以“安心托幼行动”为主题的暖民心宣传活动。

活动现场，志愿者通过发放宣传资料等方式向广大家长耐心细致地讲解了从小要做好眼保健的原因及重要性、预防近视的具体措施和儿童疾病预防等知识。同时还宣传了科学育儿理念，

分享科学育儿知识，讲解托育服务相关政策，并对家长最为关心的托育机构服务内容、保育知识、卫生保健知识等内容进行了一一解答。

通过此次行动，不仅对婴幼儿家庭科普了婴幼儿照护相关知识，还进一步提高群众参与度和满意度，营造良好的婴幼儿照护服务氛围，让安心托幼真正温暖民心。

敲响法治“上课铃”

市青少年法治教育实践基地焕新亮相

本报讯(融媒体记者 尤靖文 文/图)近日，位于龙子湖区人民检察院内的蚌埠市青少年法治教育实践基地经升级改造后正式开馆。当天下午，来自龙子湖实验学校40多名小学生走进基地，体验生动有趣的新学期“法治第一课”，近距离接触和感受法治文化。

“每一个案例都在诉说着法律是如何保护我们青少年的权益，又是如何规范我们的行为的。”“我们每一位学生都是小小的法治传播者，可以将法治精神传递给更多人。”活动中，学生们实地参观了蚌埠市青少年法治教育实践基地，讲解员通过生动的图文展示和案例剖析，以更加直观、易懂的方式让孩子们初步了解法治知识、增强法治观念，激发其学法用法的兴趣。

为适应新时代青少年法治教育和“八五”普法的要求，秉持“法治教育从娃娃抓起”的理念，龙子湖区检察院对市青少年法治教育实践基地的场馆功



近日，来自龙子湖实验学校的小学生在参观市青少年法治教育实践基地。

能、普法内容等进行了重新设计和布置。新基地占地总面积约450平方米，分为青少年司法之路、法治长廊、沉浸式体验、多功能法治课堂等板块，紧扣青

少年身心健康和认知需求，融普法宣传与体验互动于一体，打造开展青少年法治宣传教育、组织青少年法治社会实践、向社会各界宣传未成年人保护要求

的重要阵地。该基地先后荣获“安徽省法治宣传教育基地”“安徽省青少年法治教育实践基地”等多项荣誉。

全息投影、VR设备、毒品防范安全知识教学系统……在蚌埠市青少年法治教育实践基地一件件高科技设备，让学生们“沉浸式”体验吸毒危害，加深对毒品危害的认识，提升青少年学生拒毒、防毒意识。基地通过多维度、沉浸式、高交互的教育方式，帮助青少年体验模拟探监、交通安全及远离毒品等场景，激发青少年学法用法的兴趣，增强自我保护意识。

龙子湖区人民检察院相关负责人表示，未来，市青少年法治教育实践基地将在提高青少年法治素养、预防青少年犯罪、推进法治文化建设等方面继续发挥积极作用，努力建设成为青少年学思践悟习近平法治思想的重要阵地、尊法守法用法用法特色课堂，共同推动我市青少年法治教育向更高质量发展。



“黄手环”行动蚌埠市合作团队、蚌埠市恒心社会工作服务中心与解放街道二钢社区日前联合开展关爱老人“黄手环”公益活动。

“黄手环”行动蚌埠市合作团队，自2018年开始累计筹款近10万元，累计向老人发放“黄手环”4200余只，为服务老人提供了安全保障。

通讯员 袁明云 摄