

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱：4034444@126.com



六个坚持

进一步全面深化改革的重大原则

□陈肖

深化对改革规律的认识。坚持守正创新，要求我们坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，突出问题导向，在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。

坚持以制度建设为主线。习近平指出，“新时代改革开放具有许多新的内涵和特点，其中很重要的一点就是制度建设分量更重，改革更多面对的是深层次体制机制问题，对改革顶层设计的要求更高，对改革的系统性、整体性、协同性要求更强，相应地建章立制、构建体系的任务更重”。制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。以制度建设为主线，就要构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，推动制度优势更好转化为国家治理效能。改革开放初期，邓小平向全党郑重提出加强制度建设的重大课题，强调领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。在南方谈话中，邓小平进一步提出恐怕再有30年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型化的制度。在这个制度下的方针、政策，也将更加定型化。改革开放后特别是新时代以来，我们党坚持和完善中国特色社会主义制度，完善发展党的领导和依法治国、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面制度，不断彰显中国特色社会主义制度的巨大优越性。坚持以制度建设为主线，要求我们加强顶层设计、总体谋划，破立并举、先立后破，固根基、扬优势、补短板、强弱项，筑牢根本制度，完善基本制度，创新重要制度。

坚持全面依法治国。习近平强调，“在整个改革过程中，都要高度重视运用法治思维和法治方式，发挥法治的引领和推动作用，加强对相关立法工作的协调，确保在法治轨道上推进改革”。改革和法治相辅相成、相伴而生，增强改革的穿透力离不开法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。改革开放后特别是新时代以来，我们党坚定不移走中国特色社会主义法治道路，在法治下推进改革、在改革中

完善法治，坚持改革决策和立法决策相统一、相衔接，使全面深化改革、全面依法治国两个轮子，共同推动中国特色社会主义伟大事业滚滚向前。坚持全面依法治国，要求我们在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化，做到改革和法治相统一，重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度。

坚持系统观念。全面深化改革必须是全面的系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动和集成。正如习近平强调，“改革开放是一个系统工程，必须坚持全面改革，在各项改革协同配合中推进”。改革开放后特别是新时代以来，我们党以全局观念和系统思维谋划推进改革，以经济体制改革为牵引，统筹推进、有力有序解决各领域各方面体制机制障碍、机制性梗阻、政策性创新问题。坚持系统观念，要求我们处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，增强改革系统性、整体性、协同性。坚持系统观念，才能在纷繁复杂、利益交织的世界中发现本质、把握规律、抓住关键，以科学的思想方法和工作方法谋划全局、整体推进各项事业。

“六个坚持”内涵丰富、科学精准，是观察问题、分析问题的“望远镜和显微镜”，是科学认识和理解世界的思想武器。坚持党的全面领导为进一步全面深化改革提供根本保证，充分彰显中国特色社会主义制度的最大优势；坚持以人民为中心为进一步全面深化改革明确根本立场、把牢价值取向、提供不竭动力；坚持守正创新是进一步全面深化改革的显著标识，推动改革在守正与创新的有机统一中不断前进；坚持以制度建设为主线彰显进一步全面深化改革的内在要求，充分体现制度建设的保障作用；坚持全面依法治国是进一步全面深化改革的重要保障，能够充分发挥法治引导、推动、规范、保障改革的作用；坚持系统观念为进一步全面深化改革提供基础方法，将改革的各个方面凝聚成一个有机整体。

(作者单位：蚌埠干部学校)

学习贯彻党的二十届三中全会精神



坚持党的全面领导。马克思指出：“为保证社会革命获得胜利和实现革命的最高目标——消灭阶级，无产阶级这样组织成为政党是必要的。”十月革命胜利后，列宁明确指出，“国家政权的一切政治经济工作都由工人阶级觉悟的先锋队共产党领导”。办好中国的事情，关键在党。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，始终把党的领导贯穿改革各方面、全过程是新时代全面深化改革顺利推进，取得历史性成就的根本保证。改革开放后特别是新时代以来，我们党建立健全了落实党的全面领导的一系列重要制度、具体制度，引领实行全方位、深层次、根本性的改革，确保改革顺利推进和各项改革任务落实。坚持党的全面领导，要求我们坚定维护党中央权威和集中统一领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导贯穿改革各方面全过程，确保改革始终沿着正确方向前进。

坚持以人民为中心。习近平指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。坚持人民至上，从人民的创造性实践中总结新鲜经验，上升为理性认识，提炼出新的

理论成果，党的创新理论才能为人民所认同，深入亿万人民心中，才能转化为人民群众改造客观世界的自觉行动。自中国共产党成立，我们党始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终站在人民立场上把握和处理涉及改革发展的重大问题，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。回顾改革开放以来的历程可以清楚地看到，改革开放之所以得到广大人民群众衷心拥护和积极参与，最根本的原因在于我们始终把改革开放事业深深扎根于人民群众之中。坚持以人民为中心，要求我们尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。

坚持守正创新。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。改革开放之初，邓小平旗帜鲜明提出坚持四项基本原则，强调这是实现四个现代化的根本前提。习近平总书记明确指出，“我们的改革开放是有方向、有立场、有原则的”，一再强调“我们的改革是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路”。改革开放后特别是新时代以来，我们党坚持该改的、能改的坚决改，不该改的、不能改的坚决不改，不断

思政教育

启思、明义、赋能：

担负蚌埠红色文化新的时代使命

□张骄阳 邹旭东

习近平总书记强调：“在新的起点上推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”担负新的文化使命，需要以实践为导向，落实文化自信自强的要求。蚌埠红色文化厚植于革命历史，揭示着党不断从胜利走向胜利的“红色密码”，从实践导向的深化拓展来看，需要不断深化蚌埠红色文化的理论研究，深度融入地方高校思政课教学，积极融入大中小思政一体化建设，担负蚌埠红色文化新的时代使命。

一、启思：何为蚌埠红色文化新的时代使命

蚌埠是一片红色沃土。据统计，蚌埠共有各类红色文化相关遗址88处，著名的有新四军淮上行署旧址、固镇淮西北大门抗战烈士陵园、渡江战役总前委孙家圩子旧址、建桥烈士纪念馆等涵盖了不同历史时期的红色文化资源；众多革命先辈在此工作，如杨兆成、陈履真、张漫萍等，他们在蚌埠留下了诸多可歌可泣的红色文化故事。盘活用好这些翔实丰富的红色家底，是蚌埠红色文化研究的主要内容。习近平文化思想从对文化事业发展的规律性认识入手，从战略高度对文化工作进行了任务部署，要求文化工作具有新作为、呈现新气象。据此，需实现蚌埠红色文化从历史深处走向未来语境，展现出巨

大的时代解释力和现实生命力。

一方面，从历史深处溯源，赓续蚌埠红色文化文脉，挖掘保护蚌埠红色文化的遗产资源。蚌埠红色文化根植于江淮大地，是各个历史时期活跃在蚌埠地方的中国共产党人反映具体进步要求的物质与精神的文化集合。近年来，虽然对蚌埠红色文化的遗产资源的保护修缮工作取得了显著成就，但在历史演化和地方快速发展的双重影响下，譬如针对新增补的遗产资源和具体保护级别的变动，仍需要加紧步伐，补齐短板；此外，需要对上述成果梳理形成完整体系。

另一方面，从未来语境建构，坚定蚌埠红色文化自信，需要深入做好蚌埠红色文化的宣传弘扬工作。换言之，蚌埠红色文化需要凝练出独特的文化符号，盘活蚌埠红色文化记忆，实现助推蚌埠文化产业发展的价值功能，以实绩辐射形成对蚌埠红色文化的思想认同和情感认同。

担负蚌埠红色文化新的时代使命，是

中国化时代化的马克思主义的题中之义。据此，要立足于本国历史文化沃土，解决现代化建设中的现实问题，让马克思主义真理之源永葆生机。由此，激活蚌埠红色文化中的优秀因子，讲好蚌埠红色文化的当代故事，激发蚌埠现代化建设中精神引领的活力，贯通过去、现在、未来的广阔文化空间。

担负蚌埠红色文化新的时代使命，是独立自主建设中华民族现代文明的文化要求。习近平总书记在文化传承发展座谈会上，明确提出中华文化“精神上的独立自主”的客观要求。这也意味着红色文化必须要在历史实践中不断实现自我自主的知识体系的建设。进一步言之，要在蚌埠红色文化的创造性转化、创新性发展上下功夫。结合时代特点，培育多样化、更具创造力的蚌埠红色文化发展形式，与更好满足人民美好生活相结合。

三、赋能：落实蚌埠红色文化新的时代使命的重要环节

应充分立足蚌埠文化发展实际，聚焦地方特色中赋能地方高校思政教学和大中小思政一体化建设，开创新颖文化建设工作新局面。

需要善用蚌埠红色文化赋能地方高校思政工作，以深度融入思政课教学发挥培养时代新人的育人功能，切实助推蚌埠

中国式现代化的发展实践。其一，思政课堂教学具有主渠道的作用，实现蚌埠红色文化转化为教学素材和教学教材，将其有机融入蚌埠地方高校思政理论课堂，实现蚌埠红色文化的创造性转化和创新性发展；其二，抓住建党节、建军节、国庆节等重要时间节点，嵌入多元化形式的蚌埠红色文化教育活动。如在蚌埠市革命历史陈列馆等地方开展实地教育实践，并在校园开展主题文化活动，形成联动效应。其三，渗入日常思政教育学习。青年学生是“平视世界”的一代，运用新媒体新技术，制作出符合他们思想接受特点的蚌埠红色文化短视频、有声读物等文化作品，让青年学生在学习中把奋斗、理想与爱国、报国密切联系起来，实现以文化人的巨大作用。

需要借助蚌埠红色文化赋能大中小思政教学一体化建设，实现从“说理”到“共情”，以“共情”增进不同教育阶段学生群体的文化认同，上好“同一堂课”。文化认同是一个循序渐进的过程，运用蚌埠红色文化将其中蕴含的理想、信仰等文化内涵在大中小思政课堂进行引导，不仅体现了红色文化的代际传递，而且逐步培养青年学生对民族文化、国家文化、政党文化的认同，以润物无声的方式培育文化凝聚力。

作者单位：蚌埠学院；本文系2023年蚌埠学院校级科研项目(编号：2023SK16)、2024年蚌埠市社会科学规划项目(编号：BB24C028)阶段性成果。

淮河文化

融媒矩阵为淮河文化传播和青年思想引领双向赋能

□毛星懿

习近平总书记强调，“要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。”淮河文化作为中华优秀传统文化的瑰宝，其深厚底蕴与当代价值亟待挖掘与弘扬。习近平总书记还指出，“我们必须科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。”第53次《中国互联网网络发展状况统计报告》显示，我国20-29岁的青年网民规模达1.5亿人，他们既是淮河文化传播的目标对象，又可以是淮河文化传承与创新的内容生产者。因此，我们应当精准定位淮河文化引领青年思想的价值支撑，积极运用互联网这一核心媒介，充分发挥融媒矩阵的集成性、协同性、交互性优势，实现古老淮河文化传播“增量”，为引领当代青年思想提供坚实的文化支撑。

一、淮河文化引领青年思想的价值支撑

淮河文化满载着古今英雄儿女的智慧与汗水，其独特的地理环境与历史变迁孕育了丰富多彩的文化形态，从古老的农耕文明到繁荣的商业交流，从深邃的哲学思想到精湛的民间艺术，无一不彰显着中华民族的文化自信、创新精神与优秀道德品质。蚌埠坐落于淮水之滨，和合南北，贯通古今，拥有丰富的淮河历史文化底蕴和厚重的红色文化资源，为引领青年思想、培育时代新人提供了维度丰富、个性鲜明的文化资源。

增强青年文化自信。七千年历史的双墩遗址，先于甲骨文出现的刻划符号和陶塑雕塑纹面人头像等历史文化遗产，深刻地体现了先民们的勤劳生活风貌与朴素审美追求，不仅揭开了淮河流域文明的曙光，更为当代青年提供了深入理解与感知中华文明脉络、中华文化之根、有助于青年进一步增强文化认同感，坚定文化自信。

涵养青年道德品质。大禹治水传说、荆涂二山、禹会诸侯祭祀台遗址等，充分展现了中华民族敢为人先的开拓勇气、不屈不挠的奋斗精神、舍小家为大家的奉献精神。对于当代青年而言，是涵养优秀道德品质、塑造健全人格的重要滋养。

坚定青年政治立场。中国共产党人在淮河流域有着波澜壮阔的战斗历史和坚韧不拔的治淮经历，淮海战役精神、王家坝精神、大包干精神等均是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。通过深入了解历史、探寻遗址，当代青年更能在贴近党史中赓续红色血脉，激发民族自豪感和责任感，坚定正确政治立场，成长为党和国家事业的可靠接班人。

二、融媒矩阵双向赋能路径

2023年10月，习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，明确提出“七个着力”，包括“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传

统文化创造性转化和创新性发展”。融媒矩阵凭借自身优势特点，通过构建立体化、数字化、泛众化传播，能够有效提升淮河文化传播在引领青年思想过程中的覆盖面、体验感、创新力，为淮河文化传播、青年思想引领双向赋能。

构建立体化传播，扩大覆盖面。融媒矩阵往往全面入驻“两微一端”、短视频平台(如抖音、快手、微信视频号等)及其他第三方平台(如今日头条、Bilibili等)，能够适应各平台及受众特点对素材进行分众化构建，分别采取文字、图文、短视频、动画、直播、VR等不同技术载体展现淮河文化要素，实现“一次采集、多样呈现、多元传播”。矩阵各点之间，借助差异化的定位策略、互补性的传播手段、精准的引流对接及联合创新的联通方式，全面契合了当代青年多元化的文化需求。通过构建多维度的传播网络，能够显著提升淮河文化传播覆盖面，确保淮河文化传播广泛深入青年群体，有效发挥引领与启迪作用。

推动数字化传播，增强体验感。一是增强立体感。依托融媒平台的强大整合能力，对淮河文化的文字记载、图像资料及实体文物等进行数字化处理，通过图文并茂、情景交融的融媒体作品，变二维认识为立体感受，让青年群体能够更加真实、多维地体验淮河文化的核心价值与独特魅力，提升文化认知，增强文化自信。二是增强交互感。可以利用VR、AR、AI、3D扫描等新兴科技，开展淮河流域历史遗迹、民俗风情、艺术瑰宝等文化资源的数字化采集与重建，搭建数字资源库。开发VR看展、AR体验、在线答题等互动功能，拓展趣味性，深化体验层次，推动淮河文化体验成为青年群体中的新风尚、热门打卡项目。通过沉浸式的文化感受，让青年在深度体验中领悟淮河文化精髓，并自发成为淮河文化的积极传播者，促进其传承与发展。

激活泛众化传播，注入创新力。融媒矩阵在微博、微信、抖音等各类开源共建的社交媒体平台上具有天然的影响力优势。通过积极搭建青年创意孵化平台，开设淮河文化相关的文化专栏、专题征文、短视频征集、摄影大赛、社群分享活动等，鼓励引导青年以新颖视角和创新手段，主动参与到淮河文化内涵的挖掘与衍生文化作品的创作当中，有助于形成同频共振、众创共创的良性内容生态圈，激活青年自发探索、自觉运用、主动传播的内生热情。不仅可以拓宽淮河文化人际传播范围，为其注入新的创新活力，更有助于加固青年对淮河文化的情感归属纽带，内化淮河文化价值内核，推动淮河文化在引导与塑造青年价值观、世界观及人生观的过程中，发挥更加精准、深远的长效作用。

作者单位：蚌埠学院；本文是安徽省“三全育人”高校网络教育名师培育支持计划(sztzjh-2022-8-20)、蚌埠学院人文社会科学基金项目“三全育人”视域下淮河文化与蚌埠地方高校“文化育人”融合路径研究(2021sk08)的研究成果。



枝头 吕兴元 摄