最好的自己

新城实验学校 五(8)班 李玥冉

成长过程中,我们常常遇到挫折、 失败,有时也会感到恐惧、胆怯,可克服 困难后的一次次成长,才能成为最好的

二年级,我开始学习打网球,到现 在虽已有3年球龄,却未参加过任何比 赛,内心一直不太自信。直到去年12 月,学校选拔队员参加网球比赛,我入 选了,第一次对自己有了新的定位。那 段时间,我每天斗志昂扬,五点半放学 直奔球场训练到九点半结束,打得那叫 一个酣畅淋漓。

比赛当天,我早早来到球场,摩拳 擦掌,只待上场。终于轮到我了,可是 一上场我就愣住了:我的对手是个六年 级比我高很多的女生,我一下就被她强 大的气场镇住了。我赶紧稳住心态,试 球过程中,我发现很难接住她的球,我 的回球也显得那么的软弱无力。

比赛开始,我跑来跑去到处接球, 累得气喘吁吁,在一次次的回合中,我 很快被淘汰出局。出了赛场,委屈的

泪水再也止不住了,只觉得自己运气 太差,分到的队友太强大。突然,一个 号啕大哭的低年级女生吸引了我,她 一直在哭诉比赛的不公平,然而她的 话语却让我冷静下来,是啊,任何比赛 都有年龄差,年龄差就一定是比赛成 功的关键吗? 去年亚运会滑板冠军崔 晨曦只有13岁,是中国代表闭年龄最 小的选手,她精彩的表现到现在都让 我历历在目;奥运冠军全红婵当年也 才14岁,所以,到底是比赛不公平,还 是我们自己技不如人寻找借口,与其 在这里委屈哭泣,是不是更应该分析 比赛的失误,积累经验,让自己变得更 强大。想通了这些道理,我突然豁然

也变得越发坚定。 不要总是抱怨困难,因为那是成长 中不可缺少的事情。困难过后,是一次 次的成长和蜕变,愿我们都能成为最好

开朗,安慰完那个妹妹,我回家的步伐

指导老师:李晋成

有您,真好

蚌山小学 六(5)班 牛若羽

人生路上,总是师恩难忘。—— 题记

陪伴着我度过两载难忘光阴的是 您,教给我丰富知识的是您,传递爱与 温暖的还是您。老师,有您,真好!

依稀记得那个寒冬的延时课间,教 室里突然出现一个冒着热气的箱子,引 来我们的热议。只见您健步上前打开 箱子,扑面而来的是那四溢的香气。"孩 子们,辛苦了,给你们补充点能量!"您 话音一落,教室里尖叫声一片。

当我们从您手中取走汉堡时,您嘴 角上翘;当我们欢欣雀跃时,您眸中含 笑。大家都拿到了汉堡,您慈爱地说: "开吃——"那一刻,我的心头感到无比 温暖。您走下讲台,给我们拍下享受美 食的瞬间,留作美好的回忆,您快乐着 我们的快乐……

没有人注意到,讲台上还搁着一支 红笔。更没有人注意到,旁还有一沓作 业。镜头里,我们笑得如此灿烂。当我 们沉浸在这欢乐的氛围中时,您却悄然 走向讲台,操起红笔在新作业本上辛勤 耕耘。您时而眉头紧锁,时而喜上眉 梢。那一颦一笑中无不饱含着您对我 们无私的爱。

"老师,您不吃吗?可香了!"随着 个稚嫩的声音响起,您抬起头来,面 带微笑地摇了摇头。那一刻,我的眼中 噙满了泪水。那笔尖从纸端唰唰滑过 的声音犹如一星渔火,在寒夜朔风里微 弱地闪烁,再渐渐汇聚,聚成一团,聚成 一个光芒四射的火炬。温暖着,也照亮 着我们的内心。

"春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始 干。"老师,您的这分爱,学生记得,也懂 得。我将怀揣着您的这分爱,在人生路 上不断向着理想狂奔,永不停歇!

> 老师,有您,真好! 指导老师:朱爱菊

游长城

蚌山小学 六(7)班 唐万桐

今天,我有幸站在世界著名的万 里长城上面。站在这凝聚了中华民族 几千年智慧的建筑上,我的内心无比

清晨,阳光透过云层,洒在长城的 古老石砖上,为其披上一层金色外衣。 我沿着蜿蜒的城墙,一步一步向前。 长城宛如一条巨龙,盘踞在连绵起伏 的山峦之上,气势磅礴,令人叹为观 远处,重峦叠嶂,云雾缭绕,仿佛 置身于一幅山水画中。近处,城墙上 的石砖虽经历了千年的风雨侵蚀,却 依然坚固如初,仿佛诉说着一段段古 老而传奇的故事。我停下脚步,抚摸 着这些历经沧桑的石砖,心中涌起一 股莫名的情感。我仿佛能感受到古代 劳动人民的辛勤付出和智慧结晶。他 们用自己的双手,一砖一瓦筑起这座 不朽的奇迹,为后人留下宝贵的文化

我继续前行,不时遇到来自世界 各地的游客。他们有的惊叹不已,有 的拍照留念,有的则像我一样,静静地 欣赏着这分独特的美丽。在这里,不 同肤色、不同语言的人们汇聚一堂,共 同感受着长城的魅力和中华民族的

当我站在长城的最高点,俯瞰着 下方的壮丽景色时,心中的激动之情 难以言表。这一刻,我仿佛与古人同 在,与他们心灵交汇,和他们共同见证 着这座伟大建筑的诞生与辉煌。我仿 佛看到了那些守卫在这里的勇士们, 他们坚毅的目光,他们无畏的勇气,都 深深地烙印在我心中。这一刻,我深 深体会到长城所承载的厚重历史与民 族精神。

游览长城,不仅是一次视觉的盛 宴,更是一次心灵的洗礼。它让我深 刻感受到中华民族的坚韧不拔和智慧 无穷,也让我对祖国的历史和文化有 了更深的了解和认识。在这里,我与 历史碰撞,与古人对话,感受到了中华 民族几千年的辉煌与沧桑。

长城,你是中华民族的骄傲,也是 我心中永远的瑰宝。你见证了中华民 族的辉煌历史,也见证了中华民族的 坚韧与不屈。在未来的日子里,我会 将这分感动和自豪转化为动力,努力 学习,为祖国的繁荣富强贡献自己的

指导老师:何银娣



小小"动物园"

蓝天路小学 四(6)班 许若萱

我的家像一个小小的动物园,有 顽皮、聪明的猴子弟弟、爱美的狐狸妈 妈、威严的老虎爸爸。

先来说说猴子弟弟吧! 他很调 皮,在家里上蹿下跳,沙发都被他跳坏 了好几次。爸爸妈妈经常跟他说:"不 要在沙发上乱跳!"可他就是不听劝。 弟弟虽然调皮,但很聪明、伶俐。有一 次他有一题不会,叫我来教教他,而我 只讲解了一小部分,他就说:"姐姐我 知道了,我知道答案了!"说完立刻动 **笔解答起来**。

接着来说一说爱美的狐狸妈妈。 妈妈每次出去吃饭之前都要花很长的 时间化妆。她从蚌埠到五河上班,六点 就要起床化妆。还有一次,她要出去开 会,非常着急,眼看都要迟到了,可妈妈 仍然"争分夺秒"地化了一个美美的妆。

最后来说一下我威严的老虎爸 爸。爸爸正直公道,有一次我和弟弟 起了矛盾,爸爸让我俩站在他面前,逐 一讲述了事情的前因后果,在了解事 情的经过后,分别对我俩进行了相应 的惩罚,爸爸并没有因为弟弟年龄小 而减轻惩罚。

这就是我的家,在这个家里,我们 每天都快乐无比。

指导老师:陆文

草丛中的王者

蓝天路小学 三(1)班 蒋逸腾

在郊外的草丛里,一只浑身翠绿 的中华剑角蝗正在悠闲地吃着午餐。 突然,草丛中寒光一闪,这位"食客"消 失在草丛中。再往它消失的地方寻 去,只见它被吊在草上,仔细一看那并 非是两棵草,而是两把大砍刀。再定 睛一看,这两把大砍刀的主人是一只 威风凛凛的中华斧螳。

中华斧螳,草丛中的刀客,头呈三 角形,像一部正在拍摄的摄像机,可随 意转动。翅膀紧紧地贴在身上,三对 足中最大的要数捕捉足了,十分锋利, 布满了尖刺,像两根锯条似的。乍一 看,中华斧螳像一名持刀的武士。它 在捕捉猎物时,并不是用那让人闻风 丧胆的大砍刀把猎物夹死,而是躲在 草丛里,伪装成一棵草,慢慢地接近猎 物,再猛地一抓,用锋利的咀嚼式口器

咬住猎物要害部位,让猎物彻底丧失 行动能力。

这只中华斧螳正津津有味地享受 着美味,忽然,草丛动了一下,一只中 华大刀螳从草丛中"嗖"地钻了出来。 本就天性好斗的螳螂,有着很强的领 地意识,这两者相遇必有一战。果不 其然,这两位刀客都开始了威吓,平扑 着折扇一样的翅膀,高举着两把大刀 一样的捕捉足,怒视着对方,大战一触 即发:突然,只见中华斧螳向着大刀螳 螂发起进攻,中华大刀螳一看情况不 妙,被迫扇着翅膀逃走了。中华斧螳 朝着大刀螳螂逃走的地方看了一会 儿,转身离去。

这场争斗中,草丛中真正的王者

指导老师:廖敏



新城实验学校 二(12)班 韩沐辰

有趣的吃薯片游戏

南山学校 四(1)班 王子笑

"眉毛往上翘一点,鼻子稍微歪一 点……"教室里传来一阵阵说笑声。 猜猜我们在干什么?原来老师正在带 大家玩吃薯片游戏。

老师制定游戏规则: 把薯片放在 脑门,通过各种表情,利用脸部动作, 将薯片吃进嘴里,注意不要用手。听 了游戏规则,同学们说,这多简单啊! 简直是"张飞吃豆芽——小菜一碟"。 大家个个摩拳擦掌,跃跃欲试。有的 同学则有些发愁:"这么难!怎么做 啊?"

老师给几位挑战者每人发了一片 薯片,游戏正式开始。本轮先由小骐 同学打头阵,只见他挑了挑眉毛,眨了 眨眼睛,使薯片从脑门滑到鼻子上,然 后扭动鼻子,可是扭了半天薯片还没 掉下来。这时,有的同学给他出主意: "晃晃头!"小骐同学听了开始晃头, 可惜晃得太猛,薯片掉到地上,引来一

下一个挑战的是小艾同学,小艾 同学动作灵敏,技艺娴熟。他挑了下 眉毛,眨了眨眼睛,薯片就像小朋友 坐滑梯一样落到鼻子上,只见他一歪 鼻子,薯片又听话地滑到嘴旁边。最 后,他伸出舌头一卷,将薯片勾进嘴 里,整个过程行云流水,同学们赞不

老师让我们一起玩这个游戏。我 小心翼翼地把薯片放在脑门上,先猛 地一挑眉毛,想让它往嘴边多滑一点, 结果却让它滑到了我左脸上。我用舌 头使劲舔,可是舌头不够长,舔不到薯 片;我又努力地噘嘴,鼓腮帮子,却因 为动作太大,让薯片葬身在桌上。

就这样,在我们的欢笑声中,一节 课很快过去了。我心里想:要是经常 有这样的活动,该多好啊!

指导老师:潘姚

家乡的秋天

新城实验学校 三(13)班 钱锦辰

我的家乡在蚌埠,这里的秋天真 美啊!

蔚蓝的天空大雁穿过云层,一路 向南,匆匆而过,留下一片萧瑟。一阵 秋风吹来,片片枯叶落在草地上,给大 地披上了一层厚厚的金色棉衣。秋天 的天气多变,时而秋高气爽,天高云 淡,时而风雨交加,带着清凉和温柔,

也带来了秋天的美景。 大树的叶子变得金黄,秋天是小 画家,挥舞着画笔,给树叶画上金色 的衣裳,森林里一片金色的海洋。 枫叶是红色的巴掌,又像一团团火 苗映红了天际。金色的银杏叶是一 把把小扇子,扇呀扇,扇走了夏天的 炎热。绿油油的松柏是宝塔,威风

秋季里,稻上场,谷像黄金粒粒 香,秋天是收获的季节。麦穗像一串 串金黄色的珍珠,闪闪发光。沉甸甸 的果实挂满了枝头,压弯了枝条:火红 的柿子,红彤彤的苹果,晶莹剔透的紫 葡萄,黄灿灿的橘子。最有特色的还 要数我家乡的石榴,又名"玉石籽"。 因其白花、白籽、白实,得名"三白玉石 籽"。果皮里包着白色的种子,酸甜可 口,回味无穷。

这就是我家乡的秋天,一个风景 如画、硕果累累的季节!

指导老师:徐雅婷

红色照耀中国

新城实验学校临港校区 五(1)班 乔文羽

我是一名五年级的小学生,在我 的眼里,世界是五彩缤纷的。我以为 世界本就是这个样子,可后来我才知

一个休闲的下午,沐浴着阳光, 爷爷奶奶、爸爸妈妈对我说起了他们 小时候的故事。爷爷年轻时当过兵, 那时,我们的国家积贫积弱、备受欺 侮。为了赶走侵略者,建设新中国, 他们没吃过饱饭,啃着树皮、草根,翻 过了雪山、走出了草地。在中国共产 党的领导下,无数革命烈士抛头颅、 洒热血才换来了现在的新中国,可他 们中的很多人,却没来及看一眼如今 的灯火辉煌,没能看到高楼林立的繁 华都市……听了爷爷的话,我的眼睛 湿润了,如今的美好生活来之不

奶奶说她小时候是幸运的,在那 个重男轻女的年代,她一个女孩也可 以背着书包去上学,每天要跑十几里 路去乡里唯一的小学去上课。尽管奶 奶只上了几年学,学到的东西可真不 少! 在我小的时候,奶奶照着书本给 我讲故事,教我背古诗,教我乘法口 诀。我常问奶奶,都过去那么长时间 了,你学的知识怎么还记得呢?"老师

教的,我怎能前学后忘?"奶奶笑呵呵 地说,"有上学的机会不容易,一个班 里女娃就一两个,哪儿敢不好好学

爸爸小时候爱玩枪,他的玩具枪 都是自己做的,有用纸叠的,也有用铁 丝做的,可这些枪都发不出声音,也打 不出子弹。我就不一样了,我有制作 精美的仿真枪,能发声,我常约上小伙

伴玩枪战,端着仿真枪,特过瘾。 妈妈说,她小时候长得又瘦又小, 家里条件不好,衣服拾姐姐穿过的,过 年才会有一身新衣裳。想想现在,一 年四季,每个季节都有新衣服穿。

我们不用追着电影队到处看电 影,坐在教室或电影院就可以美美 地看一部大片;不用背着书包长途 跋涉去上学,因为公交车四通八达, 还有爸爸妈妈专车接送;不用掰着 手指算还有几天到过年,我们顿顿 有营养丰富的大餐,季季有漂亮的 衣服穿……

追随着党的脚步,我们的生活越 来越优裕、越来越幸福。追随着党的 脚步,我们会将祖国建设得更加富裕、 美丽!

指导老师:王莉莉

博物馆之旅:穿越历史的长河

新城实验学校临港校区 二(1)班 吕添悦

今天,我们学校的小记者参观了 蚌埠市博物馆,这个承载了蚌埠历史 文化的宝地。走进博物馆,仿佛踏入 了时光隧道,我被那些古老而神秘的 展品深深吸引,仿佛听见了历史的

博物馆里展品丰富多样,既有珍 贵的文物,也有生动的历史场景再现。 从古代蚌埠的地理变迁,到各个历史 时期的文化遗产,再到近现代蚌埠的 发展历程,每一个展品都诉说着这座 城市的故事。

参观中,最为震撼我的是古代的

青铜器、陶瓷、玉器等,虽然经历了岁 月的洗礼,它们依然保持着独特韵味。 除了文物,博物馆还通过声光电等现 代科技手段,将历史场景生动地再现 出来。我仿佛穿越到古代蚌埠的街头 巷尾,感受到那个时代的风土人情。

参观结束了,我深深感受到蚌埠 市博物馆的魅力。它不仅是一座展示 蚌埠历史文化的宝库,更是一座连接 过去与现在的桥梁。通过这次参观, 我不仅了解到蚌埠的历史文化,也更 加热爱这座城市

指导老师:林周勤

一件难忘的事

南山学校 四(3)班 张培轩

每当我翻看儿时的照片,总会想 起一件难忘的事。

那是一年春天,龙子湖公园举办 放风筝比赛,我们全家兴致勃勃地来 看比赛。下午晴空万里,天上飘浮着 五花八门的风筝,有昆虫、有小鸟…… 让人眼花缭乱!人们欢呼雀跃,笑声 从四面八方传来。我们也坐在草坪上 玩耍,吃吃喝喝,别提有多惬意了!

我来到湖边的石头上玩耍,姥姥 见我在石头上蹦来蹦去,十分担忧, 急忙呼唤让我回来。可是我玩得正 起劲,根本听不进别人劝告,继续在

石头上来回跳跃。只听"噗通"一声, 我掉进了湖里。我吓坏了,手牢牢扒 在石头上,大声呼救,那呼喊声响彻 云霄。终于,在大家的帮助下,我湿 漉漉地回到了岸上,狼狈极了,完全 不见刚才的神气。我羞红了脸尴尬 极了,妈妈在一旁脸涨得通红,又气 又心疼。担心我生病,一家人急匆匆 地回了家。

经过这件事,我明白了要善于听 取旁人的建议,时刻把安全记在 心间。

指导老师:杨雪

阴天里的泡泡

师范附小 三(2)班 高若兮

听妈妈说,阴天可是吹泡泡的好 天气,还有另外一种平时感受不到的 意境。为什么这样说呢? 因为阴天 空气湿度大,空气中水蒸气分压高, 泡泡飘在空中不容易破裂。 为了求证,我带上肥皂、吸管、搅

拌棍、小刀,急急忙忙下楼去了。先 用小刀把肥皂切成均匀的肥皂块,接 了点水,把切好的肥皂块放进水里, 用搅拌棍用力搅拌,让它们快速融化 混合在一起。很快,泡泡水制作完

我把吸管一头伸到瓶子里蘸了 蘸肥皂水,慢慢拿出来,鼓起腮帮子 轻轻一吹,一个又大又圆的泡泡诞生 了! 它们在空中飞来飞去,活像一个

个淘气的精灵。泡泡的形状千奇百 怪,有的像一串糖葫芦,有的像金光 闪闪的宝石,有的像双胞胎兄弟,还 有的像晶莹剔透的葡萄……一阵风 吹过,泡泡在空中自由自在地飞翔, 那种轻盈和自由的感受,让人感到无 比的放松和快乐。

这时,小朋友们也被这场景吸引 了,纷纷跑过来加入这场泡泡宴。大 家用手拍,用脚踩,跟着泡泡一起跳 舞,快乐的笑声始终相伴,开心

看着眼前漫天飞舞的泡泡,我心 想:阴天的泡泡果然不容易破,也更 有意思! 我喜欢阴天吹泡泡!

指导老师:马媛媛

手罢工了

师范附小 三(6)班 王仪罡

乐乐是一个不讲卫生的小朋友, 他的双手整天处在水深火热之中,终 于有一天,它生气了:"小主人这么不 爱护我,干脆,我罢工了!"

第二天,乐乐起床准备穿衣服, 咦? 手怎么拿不了衣服了? 哎,先去 吃早饭吧,可看着这一桌可口的饭菜, 手却拿不起筷子,乐乐只能饿着肚子 去上学。来到公交车站,公交车来了, 乐乐要付钱,可手还是动不了,乐乐只 好走路去上学。

到了学校,老师让写作业,可是, 手罢工了,写不了字,乐乐被老师训 斥了一顿。美术课要画山水画,这可 是乐乐最喜欢的,可惜手也不能画 放学了,乐乐垂头丧气地往家走,

见到妈妈哇的一声哭了起来,妈妈把 乐乐揽到怀中,听乐乐说着今天发生 的事情。妈妈拿起乐乐的手仔细看了 看,说:"肯定是你的手罢工了,看你的 手脏的,要爱惜自己的双手。"乐乐连 忙用香皂把手洗了又洗,涂上护手霜。 果然,乐乐的手又重新工作了,他乐得 在地上翻了个跟头,高声笑着,叫着, 拍着手!