

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱：4034444@126.com

党史研究



从党史中汲取智慧和力量

——中共党史四个历史时期的事实判断和价值判断

□欧振宝

中共中央印发《党史学习教育工作条例》，对9918.5万党员的中共来说，对14.12亿的中国来说，开展党史学习教育，充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用，都是党和国家工作大局中大事。我们要用党的历史教育人、启迪人、感化人、鼓舞人。我们要善于从党史中汲取智慧和力量。自觉做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，为强国建设、民族复兴作出新的贡献。党百余年可分为四个历史时期。

一、判断依据：深刻理解社会现实主要矛盾

科学判断要有科学的依据。马克思指出：“我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据；相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中，从社会生产力和生产关系之间的现存冲突去解释。”历史唯物主义认为，社会主要矛盾是时代变革的根本动力和显著标识，构成时代划分的基本尺度。马克思、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平都坚持了马克思主义的時代划分标准。新中国成立以来，党的八大指出国内的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；党的十一届六中全会指出我国所要解决的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。实践深刻昭示，只有立足实际、实事求是，准确判断社会主要矛盾，才能制定正确政策，采取正确行动，推动党和国家事业沿着正确轨道向前发展。以基本矛盾为指导，以主要矛盾为线索，以社会现实为依据，不断地对社会发展做出科学的分期，用以指导党和国家的工作。我们党103年以来，历经了新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代的伟大历史阶段。坚持为人民服务的初心和使命，实现中华民族伟大复兴就是新时代中国共产党的历史使命，这也是近代以来

中华民族最伟大的梦想，实现伟大梦想，必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。回答时代之问，携手大道同行，倡行和平发展合作共赢。

二、事实判断：中共党史分为四个时期的伟大成就

我国正史将中共党史分为四个时期。它们是承前启后继续开来与时俱进的关系。我们要整体学习分段掌握。

新民主主义革命时期。从1919年爆发的五四运动到1949年中华人民共和国的成立。在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家团结和带领全国各族人民推翻了压在中国人民头上的三座大山，实现了中国人民站起来的伟大梦想。这一历史时期的理论创造的最伟大的成果就是毛泽东思想。毛泽东同志进行了伟大的理论创造。他系统总结中国革命的独创性经验，于1939年底1940年初先后发表《新民主主义论》等一系列著作，完整地阐述了新民主主义理论。毛泽东指出，半殖民地半封建社会的性质，决定了中国革命必须分两步走，第一步进行民主主义革命，第二步进行社会主义革命。在中国共产党的领导下，在马克思列宁主义和毛泽东思想的正确指引下，中国人民才顺利地推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了中华人民共和国，中国历史发展的新纪元，中国人民从此站立起来了。

社会主义革命和建设时期。从1949年10月到1978年12月党的十一届三中

全会召开。中国共产党团结带领全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，万众一心，奋发图强，建立了社会主义的基本制度，实施“五年计划”，初步建立了独立的完整的工业体系和国民经济体系，取得了社会主义革命和建设的一系列伟大成就，为当代中国的一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人开始探索走自己的建设道路，在“第二次结合”过程中取得了一系列重要成果。人均预期寿命，1949年为35岁，1975年男性提高到65.34岁，女性提高到67.08岁。党在社会主义革命和建设时期取得的独创性理论成果和巨大成就，也为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

改革开放和社会主义现代化建设新时期。从1978年12月党的十一届三中全会到2012年11月党的十八大召开。在邓小平同志领导下，党和国家实行对内改革、对外开放，取得巨大成就，全民奔小康，中国人民富起来了。以江泽民、胡锦涛为代表的党的第三代领导集体持续发力作出卓越贡献。实施“一国两制”的方针，1997年，香港回归祖国，1999年，澳门回归祖国。2001年，中国加入世贸组织。2006年1月1日，农业税正式取消。这在中国历史上是空前的。实践证明改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和敢为人先的创新实践，不断战胜前进道路上各种世所罕见的艰难险阻，推动中国经济实力、综合国力、人民生活水平不断跨上新台阶。2012年我国人均寿命达到75.11岁（世界平均73岁）。

中国特色社会主义新时代。从2012年党的十八大召开至今。是党的十九大报告提出的中国发展新的历史方位。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央以马克思主义时代观为理论指导，以党的十八大以来全方位的、开创性的成就和深层次、根本性变革为现实根据，实现了马克思主义同中国实际相结合的历史性飞跃。以习近平同志为核心的党中央以更大政治勇气和智慧推进全面深化改革。“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”党的十九大对我国社会主要矛盾发生历史性变化的重大政治论断，为我们准确把握新时代的发展新要求提供了重要依据和实践遵循。我们党召开十八届三中全会，对全面深化改革进行总体部署。习近平总书记亲自领导、亲自谋划、亲自推动全面深化改革。将全面深化改革纳入“四个全面”战略布局，加强改革顶层设计，构

建起制度建设的“四梁八柱”。经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设都取得巨大成就，中国人民强起来了。我国经济保持中高速增长，对世界经济增长贡献率超过30%。2024年我国人均寿命为77.93岁（全球平均73岁）。党的二十届三中全会赓续弘扬改革开放的伟大事业。

三、价值判断：马克思主义中国化时代化的真理发展

中国共产党是善于伟大创造的党。马克思主义在世界本土化的发展中，推动了人类社会的文明进步。马克思主义在中国化的发展中不断地实现时代化。形成了一系列的伟大的理论创造。在新民主主义革命时期和社会主义革命和建设时期，创造产生了毛泽东思想，宗旨是为人民服务。活的灵魂是实事求是、群众路线和独立自主。改革开放和社会主义现代化建设新时期，创造产生了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。宗旨还是为人民服务。邓小平理论的活的灵魂是解放思想、实事求是；“三个代表”重要思想的活的灵魂是解放思想、实事求是，与时俱进；科学发展观的活的灵魂是解放思想、实事求是，与时俱进，求真务实。中国特色社会主义新时代，创造产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，宗旨仍然是为人民服务，其活的灵魂是以人民为中心的全面展开。这一马克思主义中国化时代化的真理体系，成为中国人民改造客观世界改造主观世界最锐利的武器。

真理是发展的。习近平新时代中国特色社会主义思想是引领中国、影响世界的当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是新时代中国共产党的思想旗帜和精神旗帜。习近平同志推动马克思主义中国化时代化实现了重大发展。科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。开辟了马克思主义科学性、人民性、实践性、开放性的新境界。我们更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力。把党史学习教育工作融入日常、抓在经常。深入学习党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，认识和把握党对中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业的智慧和力量来武装头脑，指导实践，推进工作，为中国式现代化持续不懈奋斗。

作者单位：中共蚌埠市委党校

热点话题

随着数字技术的创新发展，数字经济正成为赋能传统产业转型升级以及推动新兴产业快速发展的助推引擎，以其特有的韧性和活力促进经济高质量跨越发展。蚌埠市规划到2025年，数字经济规模占GDP比重超40%，然而，推动蚌埠市数字经济快速发展不是一蹴而就的，并非易事。因此，我们必须从蚌埠实际出发，充分结合数字经济发展客观规律，深入探索蚌埠市数字经济快速发展的长效路径，从高集成、高性能、高智能三方面奋力打造蚌埠市数字经济底座，进而助力蚌埠市经济高歌猛进，跑出高质量跨越发展“加速度”。

“高集成”激活数据潜能

高集成数字经济指的是各种数字技术、数据资源和网络平台高度融合与集成，唯有高集成的数字经济环境，才能打破部门间的数据壁垒，实现信息流、资源流交互。蚌埠市数字基础设施建设良好，并且拥有全市统一的数据共享交换平台，但部门业务系统整合对接不到位，数据整合难度大，难以充分发掘和利用数据的潜在价值。

首先，加快数字经济标准化建设。数字经济标准化是高集成化的“基石”，虽然蚌埠市在新型玻璃制造装备和生物新材料标准化工作取得显著进步，但是在数字经济的标准化建设方面仍有不足。为此，蚌埠市政府与数字经济核心企业要结合我市数字经济发展现状，共同制定标准化路线图；在数字经济产业园加快组建标准化技术委员会等组织，进一步建立和完善标准化机制；选取智能传感器等领域开展标准化试点，加强数字经济标准的制定与实施。

其次，强化产业融合与创新协同。数实深度融合是推进新型工业化的关键，蚌埠市制造业基础深厚、创新资源丰富，但传统产业升级缓慢，头部企业少。因此，必须加快数实深度融合，增强企业竞争力。首先，通过产业信息平台和信息匹配机制，帮助不同产业寻找合作伙伴；其次，政府应该加快税收优惠政策改革并简化企业合作审批流程；然后，通过签订战略合作协议大力推动与宁波先进制造企业的深度合作，汇集两地创新资源和发展要素，延长产业链条。

第三，优化数据分类与共享机制。数据的精细化管理和高效流通有助于充分释放数据巨大价值，因此，优化蚌埠市数据分类与共享机制的任务刻不容缓。第一，根据数据的特点和属性厘清数据类型及其所有权，将数据划分为无条件共享、有条件共享等类别；第二，鼓励政府部门与企业的深度合作，政府为企业提供必要数据的查询和使用权限，企业则向政府提交数据；第三，启用蚌埠“城市智慧大脑”平台，推动各部门数据资源上传共享，打破“数据孤岛”。

“高性能”提升经济效率

高性能数字经济是指以更高速的网络连接、更大规模的存储计算以及更低延迟的传输能力，增强数字经济的渗透性，提升经济效率。蚌埠市虽然实现了家庭千兆光纤网络全覆盖，但仍面临部分网络设施老旧、技术创新能力不足的挑战。为此，需加强网络设施更新、提升技术创新能力，并优化政策环境，以推动经济高效发展。

首先，加快新一代通信网络建设。稳定高效的通信网络是信息跨时间跨空间传输的“高速公路”，是发展高性能数字经济的“神经网络”。第一，以我市高新区为核心，构建高性能的数据中心集群，统筹布局通用和垂直大模型算力；第二，深化与安徽电信规划公司的合作，明确我市基站及相关设施的规模、布局和控制要求，合理规划通信网络建设；第三，加强政策引导，政府要鼓励通信网络建设产业集聚发展，刺激我市数字经济跑出“加速度”。

其次，鼓励核心技术研发与创新。核心技术是推动数字经济高性能发展的关键驱动力，然而蚌埠市整体创新氛围不浓。因此，亟须激励社会各界共同推动核心技术的发展与突破。第一，设立多种类别的创新创业项目，向高校、事业单位及个人开放申请，为获批的项目提供资金支持 and 实施帮助；第二，完善并落实各项科技创新政策，加大对高新技术产业的扶持；第三，依托玻璃等优势产业，积极培育和发展相关的战略新兴产业，全方位提升蚌埠市创新能力和市场竞争力。

最后，增强数据隐私保护与监管。加强数据隐私保护为数字经济的“高性能”发展提供法制保障，只有合理规范数据使用行为，才能防止数据泄露和滥用。首先，利用数字安全技术，加强对我市数字经济相关企业和个人活动的监管力度；同时，优化应急响应机制，对数据安全事件进行及时响应和妥善处理；然后，通过社区、媒体等各种渠道加强数字经济安全知识的宣传教育，提高公众对数字经济安全的认识和重视程度，为蚌埠市数字经济的高性能发展提供有力支撑。

“高智能”提供经济动力

“高智能”数字经济底座是现代化产业体系的核心支撑，深度依托数字技术为经济活动提供动力和连接。人工智能是打造“数智珠城”的重要基础设施、核心技术支撑、先导产业引领以及赋能引擎。安徽省人工智能产业发展指数位居全国前列，显示出巨大的发展潜力，作为省重点支持建设的智能传感产业集聚区，蚌埠市必须勇挑“大梁”，助力数字经济智能化快速发展。

第一，加强人才引育。人才是高智能数字经济发展的核心资源。蚌埠市应大力实施“淮畔明珠”人才计划和“青年俊才”锻造工程。首先，与我市高校、技术供应商等加强合作，引进拥有智能制造领域经验的人员以及人工智能专业的人才，为其提供智能技术的培训课程和资源；其次，加强高校数字经济与人工智能学科建设，重点培育数字化人才和新经管人才；最后，进一步盘活本土科技人才，形成良性螺旋式上升的人才引培模式，为打造“高智能”数字经济底座奠定坚实基础。

第二，推动智能制造。作为蚌埠市的重点产业，制造业的发展对经济高速增长至关重要，但我市制造业面临智能化水平低、技术改造慢等问题。为此，需深化“互联网+”与制造业融合，推动制造业智能化改造。首先，充分利用数字技术对生产过程进行数字化监管并分析产品需求端；其次，利用电商平台进行精准营销并拓宽出口渠道；最后，鼓励先进数字化企业分享经验，推动“蚌埠制造”向“蚌埠智造”转型升级，为经济高质量发展注入新动力。

第三，构建数字生态。打造安全健康的数字生态环境有助于提升蚌埠市可持续发展能力，应利用信息化、智能感知和智慧化治理体系，提升蚌埠市智能生态环境管理效率。同时，借助人工智能技术，强化环境监测感知能力、预警预报能力以及建设分析研判能力，从而实现更高效的生态环境治理，在智慧化发展的道路上实现“智慧”与“美貌”并存。

总而言之，发展数字经济不仅是蚌埠市把握长三角一体化发展机遇的关键举措，也是我市提高城市实力、助推企业转型升级的战略选择。唯有从高集成、高性能、高智能三方面共同打造蚌埠市数字经济底座，才能加速传统产业数字化改造，培育新兴产业和人才，赋能驱动我市实现经济高质量跨越发展。

作者单位：安徽财经大学经济学院，本文系安徽省社会科学创新发展研究重大课题（项目编号：2021ZD005）的阶段性成果。

思政教育

以新作为展现新时代思政课建设新气象

□张法帅

“新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。”这是习近平总书记近日对思政课建设作出的又一新动员，提出的又一新要求。强国建设、民族复兴的历史使命，从根本上决定了新时代新征程思政课建设要紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，紧扣马克思主义中国化时代化的最新理论成果，紧跟中国式现代化的实践推进，紧贴当代青少年学生的思想实际，努力以新作为展现新时代思政课建设新气象。

紧扣新时代思政课教学的核心内容。思政课教学的政治性、思想性、学术性、专业性联系紧密，担负着“培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”的使命任务，其出发点和落脚点应当且必须是新时代新征程。习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，是我们党带领人民建功新时代、奋进新征程的锐利思想武器，与新时代的伟大实践相互激荡、交相辉映，也是新时代最大的道理。因此，必须着力构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，在学生成长成才“全过程”“长时段”“大镜头”中聚焦阐释党的创新理论，由浅入深引领不同学段学生感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力，以

思政课课堂为主阵地建立起青少年学生共同共有的政治信仰和精神家园。

提高新时代思政课教学的育人实效。习近平总书记强调，“把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。近些年来，从“行走的思政课”“场馆里的思政课”到“云端上的思政课”，内容新颖、形式活泼的思政课课堂如雨后春笋般涌现，对学生的吸引力和感染力明显增强。看到当前喜人现状的同时，我们更要清醒地把握习近平总书记关于“思政课的本质是讲道理”这一重要要求，坚持“内容为王”，坚决杜绝形式主义甚至娱乐化倾向。新时代思政课建设要按照习近平总书记的重要指示要求，坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，依据教材讲清楚进入新时代以来党领导人民团结奋斗取得的伟大成就，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的深刻逻辑、理论逻辑、实践逻辑及指明的前进方向与光明前景，切实做到以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，切实回答好“培养

什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。

锻造新时代思政课教学的过硬队伍。习近平总书记指出，“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。”办好思想政治理论课关键在教师，“六要”和“八统一”要求即为广大思政课教师从“经师”进阶为“人师”提供了路径参照和价值坐标。新时代新征程上，思政课教师须明晰思政课建设面临的新形势新任务，以坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的学问素养、乐教的仁爱之心开展既有理论深度又丰富鲜活的思政课教学，运用数字技术为教学赋能，以“大思政课”理念提升思政课理论和实践教学各环节质效，打造赢得学生普遍喜爱和帮助学生终身受益的思政“金课”。同时，面对当今世界各种社会思潮相互碰撞、意识形态领域斗争日趋激烈、青少年的思想认知更加多元的现实情况，思政课教师必须切实提高政治站位，厚植专业基础，捕捉社会热点，钻研真实问题，经得起来自学生各种“为什么”的追问，练就一身不怕问、怕不问、见问则喜的真本领，以“四个自信”的心态、状态和教态，理直气壮地讲好每一堂思政课。

强化新时代思政课教学的务实保障。习近平总书记强调，“各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学

校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面。”为此，必须加强党对思政课建设的领导，发挥各级各类学校的主动性创造性，抢抓新时代高校思政课改革创新机遇，结合各地已有条件，自身特色构建思政课研究场域链条，在提升思政课教师教育教学水平、优化思政课教师成长路径、促进各级各类教科研项目成果积淀产出、推动思政课教学信息化和智能化等方面给予积极保障，加强对思政课教学运行的监督作用，打造思政课建设“矩阵”，推动形成思政课建设的强大合力。

为国育才，教泽流长。新时代思政课建设关乎应对世界百年未有之大变局，关乎中华民族伟大复兴，关乎党的事业后继有人，关乎性、学术性、针对性的有机统一与价值化合，熔铸于展现新时代思政课建设新气象的实践创造之中。广大思政课教师要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢记为党育人、为国育才使命，躬耕教学培养一代又一代社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，为实现第二个百年奋斗目标不懈奋斗。

作者单位：蚌埠学院马克思主义学院；本文系蚌埠学院2023年度校级教研项目“‘两个结合’融入高校思政理论课教学研究”（编号：2023skzz1）及校级科研项目“人类命运共同体方法论研究”（编号：2023SK17）的阶段性成果。