

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱：403444@126.com

党建研究



# “党建+”大中小学思政课一体化的思考和建议

□王庭琼



## 一、“党建+”大中小学思政课一体化建设的重要意义

习近平总书记指出，“‘大思政课’我们要善用之”“学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的”。“党建+”大中小学思政课一体化建设是新时代党的建设的必然要求，是党的优良传统与思政教育相结合，更加突出为党育人、为国育才的崇高使命，增强不同阶段学生爱国爱党的自觉性，使思政教育底色更鲜亮。二是将有

效改变传统的理论灌输式教学，综合运用党史资源、党建工作案例等开展大中小学一体化的活动式教学、专题式研讨等创新型教学，可以进一步调动学生课堂参与的积极性，营造活跃的课堂氛围，增强思政课堂教学吸引力。三是将思政课堂的素质目标、知识目标和能力目标以党建相关内容为主线进行联动，使教学目标在实际教学中更加具体，易做到细化、量化评价指标，有利于思政教学目标的达成，增强大中小学思政课一体化的政治认同、情感认同和行为认同。

## 二、“党建+”大中小学思政课一体化建设存在的不足和问题

一是大中小学思政课一体化建设推进力度不大。高校与本地中小学交流合作不够紧密，仅停留在按照文件精神完成集体备课任务、进行活动宣传等方面，不同学段开展大中小学思政课一体化建设的主动性、创造性不足，完成规定动作多，特色创新不足。二是不同学段间的协同机制不完善。大学与中小学之间、城市学校与乡村学校协同育人机制不够完善，大中小学思政课一体化建设在学校范围内的影响需进一步扩大。思政课教师直接参与家校联系的情形不多，缺乏相应机制保障。校地合作在深入推进“思政小课堂”与“社会大课堂”相融合方面，尚未形成健全的体制机制。三是学生心理健康问题突出。青少年的价值观虚无化，焦虑、抑

郁情绪蔓延和数字化发展下的“去个性化”等心理健康问题表现突出，心理健康事故的发生也日益呈现出低龄化倾向。大中小学各层级心理健康教育目标分化、内容分化、方法分化、考评分化、队伍建设分化。四是党建引领作用有待进一步提升。学校层面，部分老师对如何将本学段教学与其他学段教学进行系统化建设的思考不多。有的学生对大中小学思政课一体化建设理解不够。社会层面，党的建设与大中小学思政课一体化建设“两张皮”，党建引领作用未能落实落细。家庭层面，学生的就业、学习成绩及升学考试表现等是大中小学家长关注的重点，对自身在大中小学思政课一体化建设中的作用与职责并不完全清楚。

廉洁文化

# 推动新时代廉洁文化建设实起来强起来

□张周生

廉洁文化是以崇廉拒腐为主旨，融价值理念、行为规范和社会风尚为一体的优秀文化形态。习近平总书记在党的二十大报告中强调，加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉。在二十届中央纪委二次全会上，习近平总书记强调，“要在不想腐上巩固提升，更加注重正本清源、固本培元，加强新时代廉洁文化建设，涵养求真务实、团结奋斗的时代新风”。在二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记从推进党的自我革命的高度，再次强调要“加强新时代廉洁文化建设”。

加强新时代廉洁文化建设是习近平总书记站在时代和全局的高度，着眼治党治军大趋势作出的战略部署、提出的政治要求，有着丰富的思想内涵和鲜明的时代特征。对各级纪检监察机关而言，加强新时代廉洁文化建设是坚定践行“两个维护”的具体行动，是以党的自我革命引领社会革命的生动实践，也是一体推进“三不腐”的基础工程。我们应当在夯实思想根基、聚焦重点对象、丰富宣传载体、压实政治责任等方面有所作为，才能更好地推进新时代廉洁文化建设实起来强起来。

一要夯实思想根基。习近平总书记指出：“理想信念是立党兴党之基，也是党员干部安身立命之本。”涵养廉洁文化，必须首先要坚定理想信念。坚定对

马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。各级纪检监察机关要通过坚持不懈强化理论武装，深入开展党性党风党纪教育，教育引导广大党员、干部进一步筑牢理想信念根基，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，永葆清正廉洁的政治本色，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。

实践中，要教育引导党员干部涵养“不自重者取辱，不自畏者招祸”的敬畏之心，坚守法纪红线、道德底线，任何情况下都不放纵、不越轨、不逾矩；涵养“无差则失气节，无耻则失德行”的羞耻之心，做到知耻明辱、持正守节，自觉抵制低俗、庸俗、媚俗之风；涵养“崇廉勤之节，塞贪竞之门”的自警之心，做到尚俭戒奢、防微杜渐，任何时候都稳得住心神、管得住言行、守得住清白。

二要聚焦重点对象。“天下之本在家”。中华民族历来注重家庭、家教、家风。领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。在二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记指出，要注重家庭家教家风，督促领导干部从严管好亲属子女。积极宣传廉洁理念、廉洁典型，营造崇廉拒腐的良好风尚。

## 三、“党建+”大中小学思政课一体化的对策建议

(一)“党建+人才队伍”，推进党团组织一体化。

思政课建设是一项十分庞大的系统工程，需要社会各方密切合作、多方面协同发力。一是压实党建主体责任，发挥党组织书记头雁作用。坚持和加强党的全面领导，党组织书记亲自抓思政课建设，发挥教师党员的核心作用，动员学校、家庭和社会的党务人员参与，增强大中小学思政课一体化建设的整体力量，实现协同育人。二是加强党委对共青团、少先队工作的领导。让高校马克思主义学院牵头，把团建、队建工作纳入党建工作总体布局中，统筹整合各领域、各层级组织力量，做到以党建带团建、队建。三是推进大中小学党团组织活动建设一体化。结合共青团、少先队的自身发展特点，打造党团组织一体化的主题活动体系，统一活动主题、整合活动内容、联合活动平台等，让学生在阶梯式的活动体验中达到更佳的主题教育效果。四是推进党团组织考评体系一体化。贯通党团组织的考评标准，实现对队员、团员、党员的一体化考核培养，提高青少年一体化组织培养质量。

(二)“党建+红色资源”，推进“大思政课”基地建设一体化。

用好红色资源，感知历史的厚重感，突出党的建设要求。一是引导学生树立正确的历史观。挖掘红色资源中蕴含的理想信念、责任担当、价值选择，以红色故事、红色榜样、红色阵地等教育引导青年学生，为小学思政课道德认知、情感认同，中学思政课提升思想认同，提升政治素养，大学阶段使命认同、责任践行提供不竭精神动力，锤炼红色品格，帮助学生在潜移默化中领悟红色资源的时代价值，自觉传承红色基因。二是为大中小学开展链条式、合作式、融合式思政教育提供有效载体。贯通全学段思政教育，促进学校教育、家庭教育、社会教育协同并进，为大中小学思政课和日常思政教育一体化协同育人搭建广阔平台，营造良好教育氛围。充分挖掘“大思政课”基地个体特色，在相关政策指导下按照主题类别进行协同筹划，完善资金保障，避免同一主题基地的“同质化”运营问题。三是实现“大思政课”基地建设数字化延展。通过数字技术全面赋能基地建设，构建连接、开放、共享、个性化、智能化的“大思政课”格局，以数字化引领“大思政课”基地建设现代化。

(三)“党建+学生安全”，推进心理健康教育一体化。

心理健康教育一直作为思政教育的重要组成部分，密切影响着思政教育有效性的发挥和思政工作质量水平。一是结合各阶段学生的身心发展特点和心理素质、思想品德素质的形成发展规律，科学规划各学段心理健康教育目标以实现心理健康教育根本目标，构建心理健康教育目标一体化；二是整合各学段心理健康教育与思政教育内容，实现心理健康教育内容的统一化；三是采取思政教育与心理健康教育方法互鉴的方式，实现心理健康教育方法的一体化；四要从评价标准、评价主体、评价结果等方面，构建心理健康教育考评一体化；五要通过加强大中小学各学段思政教师和心理健康教师的集体交流学习，促进心理健康教育教师培养、教师结构的一体化。

(四)“党建+实践锻炼”，推进生涯规划教育一体化。

充分利用党的建设相关资源，创新思政课实践教学。一是重点围绕党的历史、创新理论、方针政策，针对不同学段学生的学习需求分层分类组织实践教学。促成不同学段教师与教师、学生与学生、教师与学生的相互交流，掌握师生的实践情况反馈，为思政课程和课程思政教学改进与反思做好准备。二是发挥高校科研优势，研究成果和实践经验，建设大中小学一体化的生涯规划课程体系和咨询体系。在教学目标、教学内容、考评标准上衔接贯通，让生涯规划咨询伴随个体成长的全过程。整合高校的辅导员、思政课教师、中小学的政治课教师、班主任、心理老师等主体力量，促进不同主体间形成有效沟通合作。三是以党的建设为主线，以“为党育人、为国育才”为根本价值指向，培养社会主义建设者和接班人。将“思政小课堂”融入“社会大课堂”，通过系列实践活动加深学生对党的理解，培养参与实践的主动性和自觉性。用现代网络媒体新阵地持续为“党建+”大中小学思政一体化拓展空间，营造全社会重视思政教育的浓厚氛围，共同推进“大思政课”教育落地生根、取得实效。

(作者系蚌埠市中小学教师进修学校党支部书记、校长)

理论探讨

人口老龄化的趋势在逐年增长，老年性常见病和慢性病的因素在影响着健康群体的生存和发展。“医养结合”是近年来探索利用医疗资源去保障老年群体健康的新模式和新方法。以“医疗+养老”为代表的智慧养老服务模式逐渐走入人们的视野。医院在不断提高医疗质量和服务发展的同时，要特别注重医养结合的发展趋势，用传播和指导科学的健康生活方式加之医学助力去加快健康中国建设，真正实现“医养康护”的科学目标。

## 医养人群及医养结合的发展现状

医养结合定义：“医”就是看病，“养”就是康复养老。推动医养结合工作事关群众切身利益、社会和谐和经济发展。目前，一体管理、互联网+、助力养老设施和措施的打造，不断适应人口老龄化社会发展。“医养结合”一直备受社会各方面关注，从“医”的一方看，我国二级以上医院目前仍然承担着大量的医疗重担，人员和床位长期处于超负荷状态。虽然，一直在大力推广分级诊疗制度，对患有慢性病、有健康管理或护理服务需求的老年人倾斜了部分医疗资源，但是，仍然解决不了问题。从国内的情况看，医养结合大致分三种模式：一是在养老机构内设医疗机构，二是医疗机构发展医养结合的养老服务，三是医疗机构和养老机构合作，通过双向转诊、开通绿色通道、医师巡诊等方式服务长者。就目前养老形势发展来看，利用先进的医疗资源在城市综合医院开展医养结合的养老模式是一个创新的思路。运行中要极力解决医的问题不难，难就在养的问题很难融合。作为老年性本人和家属很看重机构医疗能力，但是医院又不是简单道理上的养老机构，更不能盲目地投入资金建设养老的医疗和辅助设施。所以说，如果能做到医疗反哺养老，达到医养结合的有机融合，科学防治，规范养老，则是双赢的目标，也是老年性群体愿意选择的终生场所。

## 医养结合目前存在的问题及障碍

医养结合服务需求与承载力不对称；医养结合是以“医”为主，大部分社会养老机构基本上是以患病、失能、失智等需要长期医疗、护理、康复和生活照料的老人为主，绝大多数老人包括“失独”“独残”等特殊群体选择居家养老。庞大的养老和老年人医疗服务需求，给现行养老和健康体系带来严重挑战。医养结合的专业机构缺口较大。医养结合行业管理体制不完善；目前养老机构由民政部门设置审批和管理，社区养老和居家养老服务由街道办事处居委会负责，医疗服务由卫健部门主管，医保支付政策由医保部门制定。由于制度、行政职能和资金分割等因素，各相关部门在实施医养结合时存在相互矛盾和职责不清等情况，其相互独立的格局势必造成医疗和养老资源相互阻隔，难以做到目标一致，优势互补，协调统一和横向整合，医养统一问题难以得到有效保障。医养结合机构定位不明确；从实际服务看，完整功能的医养结合机构应该以“医”为主，以“养”为辅，应该有其鲜明的特点和固定需求群体，尤其在设置审批上也必须进一步明确标准体系和审批部门，政府要有一定的资金倾斜和扶持，且运行机制要相对独立。医养结合医保支付政策仍然保守；以疾病医疗为中心的现行医保支付政策，对老年人的健康管理、疾病预防、早期诊疗、家庭医生签约服务、家庭病房等医疗健康服务项目均未出台相关支付标准。即便是最新出台的医养结合病案医保支付办法，对老年人的患病病种有明确规定，且病种数较少。保险部门也缺乏相关互补政策，不能为养老事业发展提供保障。

## 医养结合对策、建议及实施方法

综合医院的老旧改造和重新规划设计新院区时就要刻意打造和完善医养结合的康复养老中心，对医院的环境、设备、智慧医院、人才的引进诸多方面要有前期的规划与设置。利用自身的医疗资源优势，努力做到“医养融合、超越期待、儿女放心、老人舒心”的目的。为老龄社会人群的未来发展目标致力于为他们提供“疾病预防、常见病诊疗、慢性病管理、康复护理、疾病救治、重症绿色通道”六位一体的全场景的医疗养老服务，利用高科技和云技术为老龄化群体打造更为科学的康复养老场所。医疗机构要不断加强异地大医院的医疗合作项目，强强联合。在引进专科和特色学科上要充分体现未来医养结合的具体内容。科学引进老年性常见病和慢性病的实用合作科室，促进和提高区域性医疗质量的提高，建立板块式的诊疗模式，对老年性前期和后期的医、养、护起到链接式服务，为将来的医养项目奠定医疗技术基础。利用充分医疗资源，保证老年人入住康复养老中心即可享受国家、省、市级重点学科的专家定期巡诊，慢病管理、配药服务、年度体检、紧急救助、专业康复及护理、疑难病例查房、多学科联合会诊(MDT)等专业医疗服务。需住院治疗时，护士可直接办理住院手续。同时借助合作企业，提供知名专家会诊。院内开设康复中心、中医养生馆，开展针灸推拿、亚健康调理、膏方定制等项目。定期召开导引、中医药知识、自我健康管理等老年养生培训班。设置图书室、棋牌室、文娱活动室、书画室等老年人“后青春”拓展功能空间，保证老人晚年生活丰富多彩，真正达到了医养康护一体结合的目的。

纳入医保体系，科学统筹规划。将医养一体的机构养老模式与其社会保障体系相互融合。对于长远的实际情况来看，“医养结合”的核心离不开“医保”，其中至关重要的，是老年人的支付能力问题。老年人的医养需求有很大一部分是因长期慢性病和由此导致的功能丧失。这类医疗、照护与医院的医疗、护理有很大不同。随着老龄化的逐渐深化，我国医保体系、长护险势必要在这方面扩大覆盖范围，提高支付力度。

长期以来，我国传统的养老模式主要是以家庭或养老机构为主，而这种方式缺乏针对患病老人的专业医疗救助以及康复护理服务，使得患病老人不得不长期奔走于家庭、养老机构与医疗机构之间，缺乏一个专业的整合机构。因此，有必要借鉴国内外医养结合的范例，提出符合我国实际的医养结合养老模式的对策和建议，建立医养结合的养老模式与科学化、制度化、标准化的政策。

(作者单位：蚌埠市第二人民医院)

推进医养结合养老模式高质量融合发展

□杨晓培 蔣 丽

(作者单位：驻市委组织部纪检监察组)