

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱：4034444@126.com



工作研究

## 坚持以“四要”为抓手

## 扎实做好新时期思想政治工作

□胡菲

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势。习近平总书记在党的二十大报告中指出，要用社会主义核心价值观铸魂育人，加强宣传思想政治工作，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。面对新形势新任务，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习领会党的二十大精神，扎实做好新时期思想政治工作。

## 一、政治上要“强”

思想政治工作是政治工作，过硬的政治素质是有效开展思想政治工作的根本，是做好思想政治工作的灵魂和核心。要带头做到党中央保持高度一致。把“两个维护”牢固树立为政治机关意识，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把“两个维护”落到实处，在观察分析形势、办文办会办事、谋划协调督办等具体工作中，坚持从“两个维护”的高度认识把握，时时刻刻、事事处处对标对表的标准更高、成色更足；要坚定理想信念。要坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信心，对实现中华民族伟大复兴的信心，做到政治上坚定不移、政治上立场旗帜鲜明，政治定力上坚如磐石；要切实加强学习。坚持正确方向强化理论教育，始终坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在开展新时期思想政治工作中，既围绕“主题”，又搞好“专题”，既紧扣现实，又关注日常，切实把思想政治工作贯穿在各项工作任务全过程，渗透到日常生活、高质量发展各项工作中。

## 二、视野上要“广”

新时期思想政治工作，要求教育者必须具备广阔的知识视野和熟练的专业知识。除了掌握政治理论知识外，必须精通专业理论知识，广泛涉猎其他相关文化知识，建立起完善的知识体系，要掌握“必修课”，钻研“专业课”，学好“选修课”，准确把握党的创新理论，不断改善知识结构和提高自身综合素质。要注重及时性和主动性。树立问题意识和抓机遇意识，敏锐地发现问题，迅速作出反应，主动出击，情况一出现就抓，问题苗头一发现就扑，积极主动靠上去做工作，想方设法解决问题。同时要讲求解决问题的准确性，做到稳、准、狠、实，一针见血，不彻底解决不撒手；要善于把课堂教育和随机教育有机结合起来。坚持从大处着眼，从小处着手，既要高标准抓好课堂教育，又要重视随机教育，确保教育的内容入脑入心，做深做细；坚持教育内容“少而精”原则，争取一两句话就能切入主题，一两个小活动就能直抵人心；善于运用见缝插针的办法，用好零碎时间融入思想、解决问题；要全方位营造良好教育氛围。积极主动作为，鼓励人人充当教育者，形成身

边有鲜活教材、到处都是生动课堂、全天候受教育的立体教育模式，营造浓厚的教育氛围，让受教育者“如入芝兰之室，久而自芳”。

## 三、方法上要“新”

思想政治工作只有在继承优良传统的基础上不断创新，才能适应新形势的需要，更好地发挥作用。新时期思想政治工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，做到“四新”。一是内容要更新。要善于把握时代脉搏，摸清思想状况，抓住存在的突出问题，将大量鲜活的富有时代气息的内容作为开展思想政治工作的素材，从而提高思想政治工作的说服力。二是机制要革新。在建立齐抓共管的领导制度的基础上，建立激励约束机制。建立思想政治工作的考核制度、协调制度、重大信息传递制度，逐步形成一套较为完善的思想政治工作目标任务体系。三是渠道要翻新。充分利用现代信息传播的优势，积极探索如何运用新媒体新技术使工作活起来，善于借助网络、微博、微信、手机客户端等新媒体拓宽思想政治工作渠道，增强亲和力、感染力、说服力，克服模式化、套路化、呆板化现象。四是路径要创新。发挥正面典型引领作用，深入开展评选优秀共产党员、优秀护士等活动，充分挖掘医务人员身边典型的人和事，通过身边事教育引导机关干部模范践行社会主义核心价值观，讲党性、重品行、作表率，不断浓厚爱岗敬业、乐于奉献、积极向上氛围，起到“树起一个点，带动一大片”的效应。

## 四、作风上要“实”

“空谈误国，实干兴邦。”好作风是战斗力，是推动力，更是凝聚力，是能打胜仗的有力保证。要强化责任担当。新时期思政工作要强化责任担当，守土有责、守土负责、守土尽责，不驰于空想、不骛于虚声，以认真务实的态度、滴水穿石的执着、锲而不舍的韧劲，下真功夫、细功夫、苦功夫；要培养求真务实的作风。“求真”就是从实际出发，按照事物的本来面目来认识世界、抓住本质，找出固有的规律性；“务实”就是少说空话，多办实事，不做表面文章，不搞形式主义，扎扎实实地工作，做到言必信、行必果。要克服“差不多、喘口气、歇歇脚”等不良思想，盯住关键环节、扭住不放，以滚石上山的劲头、爬坡过坎的勇气，一个标准落到底、一竿子插到底，深化整治、见底见效。做思想政治工作很多情况短期内难以见效，需要久久为功、绵绵用力，坚持不懈、持之以恒，抓常、抓细、抓实；要坚持走好群众路线。要坚持以人民为中心，坚决贯彻党的群众路线，做到一切为了人民、一切依靠人民，要始终坚持人民至上，要善于调查研究，善于倾听群众呼声，善于解决实际困难，拓展和巩固主题教育、党纪学习教育成果，建立健全为民办实事的长效机制，不断增强人民群众的获得感、幸福感。

作者单位：蚌埠市第二人民医院

热点话题

## 纪律严明是党的光荣传统与独特优势

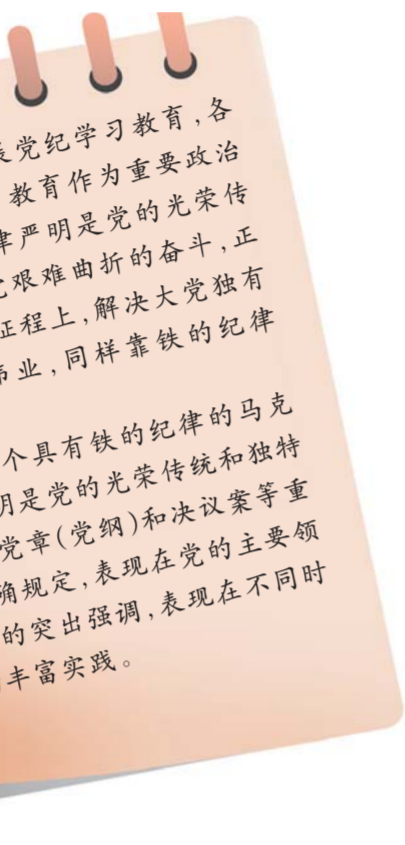
□翟淑莲

设探索与实践。新中国成立后，中国共产党一如既往地加强纪律建设置于重要地位，根据所处环境和肩负任务的变化，对纪律建设展开了进一步的探索，突出了执政条件下纪律建设的重点内容。

新中国成立初期，党中央即成立以朱德同志为书记的中央纪律检查委员会和地方各级纪律检查委员会。1950年开始的整风运动，以及之后开展的整党运动、“三反运动”等，有效增强了全党的纪律观念，强化纪律意识。1956年，党的八大通过的党章强调：“党是一切党员都要遵守的纪律联结起来的统一的战斗组织”。八大党章专设了“党的监察机关”部分，并确立了延续至今的纪律处分体系。1962年9月，我们党首次提出各级监察委员会“应当加强对同级国家机关的党员的监督工作”，并对其派驻机构作了明确规定，构成派驻纪检组的雏形。这一时期，党的纪律制度化建设不断向前推进，但也曾遭受冲击，比如党的九大党章、党的十大党章取消了“纪律”专章。为了让党员干部守纪律讲规矩，邓小平同志在反面教训中总结经验并反复强调，我们党要团结和组织起来，“一靠理想，二靠纪律”，突出强调纪律严明的政治传统与优势。

改革开放和社会主义现代化建设新时期纪律建设推进与完善。党的十一届三中全会后，我国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期，党领导人民不断推进党的建设，加强和完善纪律建设。

党的十一届五中全会通过的《关于党内政治生活的若干准则》，总结了党内政治生活的12条基本原则，为党员干部遵守党的政治原则和组织原则、严明党纪确立了规矩、提供了遵循。党的十二大通过的党章全面具体地规定了民主集中制的6条基本原则，明确了纪律处分的类型和程序，并首次对纪律执行程序作了新的规定。进入新世纪，党中央对纪律的重视一以贯之。党的十六大提出完善党内监督制度，党章在“党的纪律检查机关”部分增添了关于反腐败斗争和对党员干部加强监督的内容。2003年12月，《中国共产党纪律处分条例》印发，它在维护党的章程和其他党内法规，严肃党的纪律等方面起到了重要作用。党的十七大强调：“全党同志



新民主主义革命时期纪律建设创立与加强。党成立伊始，就强调立规矩、讲纪律，通过培育纪律意识，创制党内法规，创建纪检机构，塑造优良作风等举措加强党的纪律建设。

党的第一个纲领和第一个党章把纪律置于重要位置，规定了明确的纪律并严格执行。《中国共产党第一个纲领》强调“在党处于秘密状态时，党的重要主张和党员身份应保守秘密”。党的二大通过的党章中，专列“纪律”一章，其中规定，“言论行动有违背本党宣言章程及大会各执行委员会之决议案”，则必须开除党籍。党的五大通过的《组织问题决议案》第一次明确提出“政治纪律”的概念，强调“宜重视政治纪律”。党的五大选举产生的中央监察委员会，开创了党的纪律检查机构的先河。

土地革命战争时期，毛泽东同志提

出并践行“三大纪律、六项注意”，把铁的纪律作为建军建党的基础。抗日战争爆发后，党得到快速壮大和发展，给党的纪律建设提出新的任务，为此，毛泽东提出了著名论断：“路线是‘王道’，纪律是‘霸道’，这两者都不可少。”在党的六届六中全会上，毛泽东又提出“纪律是执行路线的保证”重大命题。这次全会制定了《关于中央委员会工作规则和纪律的决定》《关于各级党部工作规则与纪律的决定》等专门文件，第一次完整提出“四个服从”的组织纪律。之后，党中央开展了延安整风运动，把反对山头主义、宗派主义，加强党的纪律建设作为整风的主要内容之一。解放战争时期，毛泽东同志发出“加强纪律性，革命无不胜”的号召，号召全党为全党的自觉行动，在夺取全国革命胜利的实践中得到了印证。

社会主义革命和建设时期纪律建

思政教育

## 网络安全融入高校思想政治课教学研究

□朱宏胜

教学生会运用马克思主义的立场、观点、方法来阐释网络安全的重要性，旗帜鲜明地坚持马克思主义指导地位，引领大学生提升网络安全的站位；在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课中，深度学习习近平总书记关于网络安全的重要论述，深刻领悟习近平总书记关于网络强国战略，深入分析网络安全对于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重要影响，帮助大学生将网络安全内化于心，外化于行；在“形势与政策”课中开设网络安全的专题教学，帮助大学生强化网络安全意识，掌握网络安全知识，提高网络安全技能，增强抵御网络安全风险能力；在“国家安全概论”选修课中，对网络安全教学进行内容解构和要点重构，增设课程汇报、课程招标等环节，发挥学生主体能动性，激发学生自主学习潜能，升华学习效果。思想政治课可以利用课程群的优势效应，点阵结合，通过丰富的教学内容和灵活的教學形式，发挥课程矩阵的力量，增强大学生维护网络安全的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

下高校大学生，用一种“碎片化”和“微言大义”的方式对受教育者的思想认识、观念价值、道德情感等产生影响，达到“潜移默化”和“润物无声”的教育目的。提高网络安全教育的实效性，需要重视理论和实践相结合，对于大学生网络安全教育不能仅仅局限于课堂内理论层面上的教学，更需要针对大学生日常网络行为开展具体细微的指导。例如，在今天网络沉浸时代，大学生网络集群行为时有发生，为此，我们要有前置思维和预判能力，当网络集群行为触点出现时，我们要主动地预防和干涉，及时与同学们进行接触沟通，对同学们进行正确的教育引导，帮助他们做出理性认识和正确行为。“微思政”的这种侧面式切入，对大学生网络集群行为合力形成的着力点进行有效的拆除和软化，对可能集聚成的动能形成有效的阻隔和拆解，避免网络集群行为沿着线性路径发展下去，改变了事态发展的方向，避免造成严重的后果，充分发挥思政网络育人的功效。

## 三、“大思政”全面融入

习近平总书记指出，“大思政”我们要善用之，一定要跟现实结合起来；网络安全是共同的而不是孤立的，维护网络安全是全社会共同责任。

高校要充分理解“大思政”的丰富内

## 一、思政课正面引入

充分发挥思政课主阵地作用，将大学生网络安全教育作为重要的教学内容，合理利用各门课程的专业优势和教学特点，坚持整体设计、侧重规划和有机联动。例如，在“思想道德与法治”课中讲解《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国国家安全法》等相关立法确立了网络安全的战略地位，引导大学生高度重视网络安全，自觉规范网络行为；在“马克思主义基本原理概论”课中

## 二、“微思政”侧面切入

“微思政”既是一种理念化主张，实施隐性教育，又是一种功能化应用，开展显性实践。“微思政”主张以一种灵活、细微、亲近、与时俱进的方式贴近当

涵和深刻意蕴，拓展大视野、拓宽大阵地、融入大格局、凸显大作为。网络安全教育是多层次和多维度相结合的立体综合教育，网络安全教育的上层逻辑是进行思想政治教育，但又不能完全脱离网络安全知识技能等底层逻辑的支撑，因此，我们在开展网络安全教育时，不能仅重视理论性内容讲解，还要注重实践性技能培养。在教学设置上，要打破传统认知上专业课和公共课之间的藩篱，思政课堂上可以邀请专业课教师担任课堂专家，专业课堂上可以邀请思政教师担任课堂导师，实现思政课程和课程思政之间同向发力、同频共振。今天社会的每个节点都是网络安全的前沿阵地，大学生网络安全教育离不开全社会的共同参与，营造清朗网络空间，形成全社会共治的力量。例如，我们要加强主流媒体在网络空间的话语权和影响力，大力弘扬社会主义核心价值观，强化网络安全监管力度，发展优秀网络文化产业，为大学生提供一个良好的网络生态环境。以国家网络安全教育周为范本，将大学生网络安全教育常态化，进一步帮助大学生从自由的文本学习转换成自觉的内嵌行为，这是抵挡网络安全冲击最有效的防火墙。

作者单位：蚌埠学院；本文是安徽省高等学校省级质量工程2021szjycm068、2022jbs034和安徽省高校人文社科重点项目2022AH051905的阶段性研究成果。



清香溢远

李玉芝 摄