

## 勇气的力量

瀚林小学 五(3)班 郭思黎

勇气是一种能量，它能带给我无穷的力量，鼓励我去挑战，收获勇气和自信，真正学会成长。

在阳光明媚的一天，我参观了北京的名胜古迹——故宫。一进故宫，我就被那宏伟的建筑所吸引。游览期间讲解员问大家：如何区分太和殿门口的两只狮子哪只是公狮子哪只是母狮子？虽然我心中有答案，但嘴巴就像被胶水封住了似的，在心里默念了几十遍，就是没有勇气举手，心想：此时这么多陌生人在听，如果说错怎么办？就在这时，妈妈趁我不注意一把将我的手举起，讲解员将话筒递给了我，我只好硬着头皮回答：“脚下踩着圆球的是

公狮子，圆球代表着统治和权力；脚底踩着小狮子的是母狮子，体现了母亲的慈爱。”讲解员对我赞许地点了点头，大家也将掌声送给我。虽然有点害羞，可回答问题的那种体验让我很欣喜，我想这就是勇气带来的成就感吧！这种感觉让我充满了力量，之后讲解员再提问题我都会积极举手回答，原来的害羞感不知什么时候烟消云散了。故宫之旅不仅让我学到了很多新知识，还让我收获了自信和快乐，这就是勇气的魔力。

勇气给我带来了自信和快乐，能让我勇敢地表达出心中所想，希望能一直陪我成长。

指导教师：姚小妹

## 一条狗的心思

一实校小学部 三(5)班 纪帛言

上语文课的时候，老师问大家：“一条狗有什么心思？”我正想得入迷呢，突然，我变成了一只老是闷在家里的狗，只是好像还有另外一个我，居然可以看到它。

我完全不相信这是真的，但是感觉狗狗在家里很无聊，它迈开腿像闪电一样的速度来到池塘边，迫不及待地跳进水里和小鱼游泳，和蜻蜓捉迷藏，在巨大的荷叶上蹦跳，在美丽的荷花旁嬉戏……

接着，它又来到山坡的草坪上，在草地上打滚、在坡地上滑草……

跑了一圈后它看上去有点累了，我想着它会停下时，结果它又偷偷摸摸地来到火车站，我瞪大了双眼，只

见它随着火车来到了上海、北京、美国、英国……在这期间，它还认识了一只小母狗，两只小狗天天待在一起，直到两只狗狗带了一群小奶狗回到自己的家。

但是那条狗的心思还没有结束，它自己造了一个可以飞到天上的飞船，并命名为“狗狗号”，它带着家人们去了外太空生活……

当我还想看看狗狗的心思时，却听见了语文老师的声音：“你在想什么呢？”

哎呀，我想把这一切都告诉大家。下课了，同学们围着我问一条狗还有什么心思，我只说：你只要积极地想象它们就懂了。

## 奇妙的大自然

瀚林小学 二(2)班 赵书珩

大自然真奇妙，  
我心中藏满问号。  
天空真奇妙！  
白云姐姐怎么飘在空中呢？  
太阳公公为什么那么热？  
小鸟阿姨为什么能飞那么高？  
海洋真奇妙！  
小鱼弟弟是怎么呼吸的？  
小鱼爸爸在哪里能够捕捉到食物呢？  
海水真的不会被鱼儿喝光吗？

动物真奇妙！  
老虎为什么能吃生肉？  
北极熊为什么不怕冷？  
猴子的行为为什么那么像人类？  
植物真奇妙！  
花朵是怎么长出花瓣的？  
大树是怎样净化空气的？  
含羞草为什么那么害羞呢？  
大自然还有许多奥秘，  
等待你去细心发现呢！

指导老师：魏玲玲

## 梦的纸船

二实小 四(3)班 李隆一

点点星光在银河上舞着，  
好像一朵朵绽放的金色牡丹。  
两朵白云挨着星光，  
在银色的水上游来游去。  
我，静静地坐在窗前，  
折着一个个纸船。  
我在纸船上画啊画，  
画出一条巍峨蜿蜒的巨龙，  
那是守卫祖国的长城！  
我在纸船上画啊画，  
画出三层金灿灿红彤彤的楼阁，  
那是久久屹立不倒的天安门！  
我在纸船上画啊画，  
画出由千万匹黄色战马组成的军队，  
那是波涛汹涌的黄河！

我在纸船上画啊画，  
画出一道道炯炯有神的目光，  
和硬朗的臂膀，  
那是千千万万个保卫祖国的战士！  
我在纸船上画啊画，  
画出一面五星红旗下，  
一张张弯着眼睛的笑脸，  
那就是朵朵祖国的花儿！  
我投纸船到银河里，  
云儿正鼓着白帆吹呀吹，  
我的纸船在星光下缓缓前去。  
我的纸船啊，  
满载着我的梦想的纸船啊，  
请航到宇宙的各个角落，  
缓缓道出中国腾飞的故事。

指导老师：王户娜

## 游花果山

二实小 四(8)班 秦朗

去年暑假，爸爸妈妈带我去了位于连云港的花果山游玩。站在景区大门前，首先映入眼帘的是两侧雕刻的石猴：有的抓耳挠腮；有的托着下巴若有所思；有的捧着仙桃，吃得津津有味；还有的手举金箍棒，好像又要去大闹天宫呢！这里的石猴真是姿态各异、活灵活现呀！

爬到花果山山腰处，“水帘洞”三个大字格外醒目，只见洞口上方的瀑布倾泻而下，形成了一道雨帘，挡住了洞口。我不由地想起李白的诗句“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”。阵阵微风吹过，水花飘落在我们身上，凉丝丝的，让人顿感清爽。带着好奇，我们撑着伞进入洞内。

顺着幽暗的小路往前走，路的两

边全是奇形怪状的石头：有石桌、石凳、石床、石盆、石碗等。莫非这些石头真是孙悟空当年用过的？听了导游的讲解才知道，原来这些石头是园区专门为游客打造的景观，而不是当年的石头。我想：要是当年的那些石头还完好无损就好了。

从水帘洞出来，我们沿着崎岖的山路向上爬。终于，我们来到了花果山的最高处——玉女峰。从山顶向下望去，整个景区的风景尽收眼底。此时，我真正体会到了“一览众山小”。

最后，我们乘坐景区游览车下了山，沿途欣赏了花果山的美景。

“读万卷书不如行万里路”。今后，我还会利用假期时间多出去看看祖国的大好河山。

指导老师：管君



瀚林小学 五(1)班 姚涵睿

## 旅行伴我成长

瀚林小学 五(3)班 肖彦泽

成长就像一场漫长的旅行，要在旅行中不断体验、感悟。俗话说得好“身体和灵魂总有一个要在路上”。世界那么大，我想去看看。

在小时候，我不明白什么是旅行，就觉得世界很小，现在待的地方就是全世界，每天都在懵懂地生活着。直到有一天，爸爸妈妈正在收拾行李，我疑惑地问爸爸：“这是要去干嘛？”“我们要去旅行啊！”爸爸回答道。听到“旅行”这个词，我非常激动，于是问道：“旅行是什么？”妈妈笑着回答道：“旅行就是去很远的地方玩。”我半信半疑地坐上了高铁。在路上，我望着窗外的景色，真是美极了，有一望无际的田野，有连绵起伏的群山，还有波光粼粼的湖面……真是美不胜收，我不禁感叹了一句：“哇，好美啊！”过了几个小时，我们就到达了目的地，这里有高楼大厦，而且这里人山人海，热闹非凡。我对妈妈说：“以后我还要出来旅行！”这

让我想起了老师说过的一句话：读万卷书，行万里路。希望我们能去更远的地方看看，去更多更远的地方去旅行。原来“行万里路”就是旅行！

在旅行的途中，我去了上海、杭州、舟山、东阳……我看见了东方明珠、西湖、舟山群岛还有横店影视城，眼里看到的跟书里描写的迥然不同，我才发现书中的文字不能描绘出景色的壮丽。只有亲身体会，才能体会到它的美。自从这次旅行以后，我爱上了旅行，它让我真正瞧见书中描绘不出来的美丽。

在每次旅行中，我都在一直不断成长，放松身心，开阔眼界，增长知识。感受中华五千年的文化底蕴，见证祖国的飞速发展，体验各地的风土人情。旅行，让我爱上探索这美妙的世界，让我爱上领略大自然的美好风光！

旅行伴我成长，旅行让我增长见识。我爱旅行！

指导教师：姚小妹

## 我的好朋友“牛奶”

瀚林小学 四(1)班 蔡蔚

去年十月份，妈妈的朋友给了我一只小猫，它是长毛英短，名叫“牛奶”。它全身是雪白的，好像披了一件雪白的大衣，没有一点其他颜色，它的眼睛水汪汪的，黄中有些透明，可爱极了！它的嘴巴很大，几口就能把所有的猫粮吃完，而且吃得特别快。小猫就像一个卫生监督员，每当它的脚脏了的时候，就说明家里的地板脏了，要拖地了。

它特别贪吃，有一次我把火腿肠放在桌子上，一眨眼的工夫牛奶就把火腿肠叼走了，在小窝里狼吞虎咽地吃起来。每次我拿猫粮去阳台时，牛奶就以百米冲刺来到阳台，一直对我喵喵叫。它还特别喜欢吃肉，每次妈

妈煮鸡胸肉时，牛奶就会对妈妈叫，好像在说：“快给我吃吧，我都等不及了！”当它嘴馋想吃猫条时，就会自己打开柜子咬开猫条吃起来。

它非常尽职，如果牛奶看见一只小老鼠在沙发底下，它就会等着。三十分钟过去了，它在等，一个小时过去了，它还在等。如果老鼠一直不出来，它就会一直等，非把老鼠等出来不可。它还很调皮，妈妈出门扔个垃圾的工夫它就不见了，原来它躲在天台上坐着呢！我抱起小猫假装打它屁股说：“看你下次还敢不敢跑出去了！”

这就是我的小猫，虽然它很贪吃和调皮，但我还是喜欢它的。

指导老师：刘文静



学海路学校 二(8)班 车梓恒

## 爱种花的妈妈

瀚林小学 五(2)班 孙千茜

爱美之心人皆有之。我们身边都会有一些爱种花草的人，但我觉得和我的妈妈相比，他们就逊色多了。我妈妈对花草的喜爱程度一定让你大吃一惊。

前几天放假，妈妈又带着我去买花。有一家店里卖的都是多肉植物，妈妈见到后两眼放光，脸上流露出无限的喜悦，如获至宝一般。她飞快地走进店里，嘴里情不自禁地念着：“这多肉养得真好啊！”又指着一棵多肉叫道：“这棵的形态真好。”指着另一棵说：“这棵多肉颜色不错。”那样子仿佛是刘姥姥进大观园，让人忍俊不禁。最后，她买了好几棵多肉才满意地离开。

除了对花草的热爱，妈妈养花技术更好。一天，妈妈捡了两盆别人扔掉的枯萎的植物，兴高采烈地拿回了家。然后给它精心地换盆、换土、修枝、剪叶，过了一两个星期，那两盆已经枯萎的花被妈妈奇迹般地养活了。伴随着妈妈的精心照料，又过了两个月，它们居然还开了花。我已经被妈妈的“绝活”折服了。妈妈又觉得那两盆花的形态不好，又用铁丝定形，放在了阳光充足的办公室。当我再一次来到办公室时，它们已长成两棵形态优美的花了。妈妈自豪地说：“不愧是我！”

这就是我那爱养花爱生活的妈妈。

指导老师：叶兰芳



请关注“蚌埠市小记者团”  
微信公众号：bbxz888

