

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱：4034444@126.com

时政学习

纪律建设

带头维护党的纪律  
争做新时代青年党员先锋

□蒲云峰

纪律严明是党的光荣传统和独特优势。党的十八大以来，习近平总书记反复强调严守纪律和规矩的重要性。2023年12月19日，中共中央发布了新修订的《中国共产党纪律处分条例》，为广大青年教师党员严格自我要求、加强自我约束提供了行动准则。青年教师党员要切实履行责任义务，勇敢担当起“为党育人、为国育才”的庄严使命。

## 一、在坚强政治思想上带头维护党的纪律，做新时代坚定理想信念、忠于党的青年教师党员

习近平总书记指出：“我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”作为青年教师党员，对党忠诚是最关键的政治品质。要始终在政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致，“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”，要把准方向、坚定立场、明确态度、严守纪律，坚决贯彻执行各项决策部署，旗帜鲜明讲政治、坚定不移跟党走，必须增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”。

一般来讲，青年教师党员经过党性历练的时间相对较短，有的青年教师党员因为学业的需要，还与西方文化有过接触与碰撞。这就要求青年教师党员尤其要更加坚定理想信念，补充共产党人精神之“钙”，在吸收借鉴有益文化的同时，摒弃糟粕，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，坚持“四项基本原则”、坚持改革开放。在通过网络、广播、电视、报刊、书籍等举办讲座、论坛、报告会、座谈会等实际工作时，要站稳政治立场，坚持社会主义核心价值观，在重大原则问题上与党中央保持高度一致。

要将自身前途命运同国家、民族命运紧紧相连，坚定信仰共产主义，牢记全心全意为人民服务的宗旨，坚守为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命，做讲政治、顾大局的青年教师党员先锋。

## 二、在建设师德师风上带头维护党的纪律，做新时代担当历史重任、建设党的青年教师党员

习近平总书记指出：“中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰苦的努力”。革命斗争时期，理想信念支撑一代代共产党人前赴后继、顽强奋斗。时至今日，现代化建设迈入新的伟大时代，在新的赶考路上，青年教师党员必须“坚持扎根中国大地办教育”，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来。要时刻将政治纪律和组织纪律牢记在头脑里，践行在实际工作中；要将党纪条例中的每个字转化为指导自身学习生活的指南，时刻约束自己的行为举止，坚持表里如一，不做违背党中央大政方针和重大原则的事，不说违背党中央大政方针和重大原则的话。

中国共产党自诞生之日起，就将全心全意为人民服务作为根本宗旨。反对腐败、建设廉洁政治，也是我们党一贯坚持的鲜明政治立场，是坚持党的宗旨的必然要求。党纪

条例中关于廉洁纪律、群众纪律的一系列规定，为我们青年教师党员树立正确的价值观提供了重要遵循。青年教师党员要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，坚持以学生为中心，服务学生，努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育。

2024年3月18日，习近平总书记任考察湖南第一师范时强调：“学校的办学宗旨，既要提高学生的文化素质，又要引导学生立志报国。”作为青年教师党员，更要多从自己的岗位出发，思考如何才能教好书、育好人，要积极了解、回应学生关切，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，做到“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心），努力营造有温度的育人环境，构建高品质的教学空间，办好人民满意的教育。

## 三、在专注教学科研上带头维护党的纪律，做新时代开拓进取创新、强固党的青年教师党员

习近平总书记指出：“创新是引领发展的第一动力”。青年教师党员必须牢记“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，把自觉维护党的纪律融入日常生活和实际工作中。

要努力学习提升。功由才成，业由才广。就青年教师党员而言，参加工作的时间相对较短，工作能力和业务知识储备还比较有限，与具备丰富工作经验的教师们相比，还有更大提升空间，特别是在应对一些复杂事务的时候，有时候会显得手足无措。综合素质的提升是对青年教师党员的更高要求，必须在多学科、多领域加强学习、深入探索、合理利用。因此，青年教师党员需要充分利用时间多学习、多请教，尽快提高，争取多挑担子、多做贡献。

要善于攻坚克难。在我国经济由要素发展向创新驱动发展转变的今天，青年教师党员的教学科研创新是要发挥科技创新支撑引领作用的重要方面，意义重大，使命艰巨，来不得半点虚假和马虎，相应的也要求青年教师党员按照党纪党规的要求，讲真话、干实事、求实效，要围绕国家重点领域、重点产业，紧密联系自身实际，组织产学研协同攻关，运用科学方法推动各项工作开展，不闭门造车，不纸上谈兵。

要注重成果转化。青年教师党员要始终牢记“国之大计、党之大计”，善于将教学科研成果转化成教书育人的效果，做“教书匠”为“大先生”。一是要在坚定以马克思主义信仰为核心引领的理论武装体系上下功夫，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想引领，持续推进理论武装制度化、长效化；二是要在以加强学养为内容的教学科研工作实践上下功夫，提升完成立德树人根本任务的使命感和教学科研工作能力；三是要在以提高修养为常态的日常教学科研工作上下功夫，紧紧围绕党建引领，深化实践环节，形成端正明确的是非立场、清醒自觉的道德认知和积极向上的人生态度，努力践行习近平总书记“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的殷切期待。

作者单位：蚌埠工商学院人文与艺术学院

## 习近平生态文明思想的哲学意蕴

□张哲 袁诚琨 张朝龙

## 习近平生态文明“整体系统观”体现马克思主义辩证法

马克思主义认为物质世界是有规律运动的。原始社会“自然界起初是作为一种完全异己的、有无限威力的和不可制服的力量与人类对立，人们同它的关系完全像动物同它的关系一样。”但是，人类不同于动物具有主体性，能够改造世界以满足人的需要，逐步解决人与世界的矛盾。在处理人与世界关系方面，要遵循世界的本源及其规律，全面考虑自然、经济、社会等多个系统的相互作用和影响，实现人与自然、经济、社会的和谐统一。马克思恩格斯在揭露批判资本主义生产方式对生态环境破坏时指出，西班牙的种植主在古巴焚烧山坡上的森林时，没有关心到以后热带的大雨会冲掉毫无掩护的沃土而只留下赤裸裸

的崖石。同样，恩格斯也指出：“……对于我们的每一次胜利，自然界都报复了我们。”马克思恩格斯对资本主义生产方式反生态性、掠夺性和破坏性行为的批判，为我国生态文明建设提供了理论基础和历史借鉴。习近平总书记指出：“绿水青山就是金山银山”“保护生态环境就是保护生产力”。他还强调生态环境保护和经济社会发展具有辩证统一、相辅相成的关系。建设社会主义生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅惠及民生，而且为创新驱动、发展新质生产力提供新理念以及生态化、人文性和可持续发展的价值引领，在高质量发展中推动中国式现代化建设和实现中华民族伟大复兴。

## 习近平生态文明“共建共享观”体现马克思主义人民观

马克思主义的终极价值追求是实现人的自由全面发展。马克思恩格斯立足于19世纪自由竞争资本主义社会现实，找到了推翻资本主义，建设社会主义和实现共产主义的阶级力量。他们洞察历史规律，提出人民群众是历史的创造者，这是人民群众当家做主的理论依据。无论革命、建设和改革，都应坚持以人民为中心，发挥人民主体性。建设社会主义生态文明，人人参与，共建共享，不断满足人民对美好生活的新需要。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中描述了未来的共产主义：“共产主义作为完成了的自然主义等于人道主义，而作为完成了的人道主义等于自然主义。它是人和自然界之间、人和人之间矛盾的真正解决。”内在规定了新时代中国特色社会主义建设的内容属性。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级

旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这里的“自由”是相对于“必然”而言的，到了共产主义社会，人类将成为自然和社会的主人，真正实现人与自然、社会高度和谐与统一。习近平生态文明“共建共享观”，不仅坚持以人民为中心，普惠民生，还体现天下情怀和大国担当。他指出：“建设绿色家园是人类的共同梦想。”倡议共谋全球生态文明建设，构建人类命运共同体，建设美丽中国和美丽世界。

作者单位：阜阳师范大学马克思主义学院（张哲）；蚌埠学院马克思主义学院（袁诚琨 张朝龙）。该文为安徽省高等学校哲学社会科学研究重点项目“习近平新时代中国特色社会主义思想对《共产党宣言》唯物史观承启比较研究（2022AH051896）”和“蚌埠学院美丽安徽建设科研团队”研究成果。

## 习近平生态文明“自然生命观”体现马克思主义唯物论

马克思主义唯物论认为，自然界和人类社会是物质的，人类依赖于自然并从自然界演化中分离出来。马克思指出：“人靠自然界生活。……所谓人的肉体生活和精神生活同自然界相联系，不外是说自然界同自身相联系，因为人是自然界的一部分”。“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个体的存在。因此，第一个需要确认的事实就是这些个人的肉体组织以及由此产生的个人对其他自然的关系。”精辟阐述了人与自然、社会历史的关系。人生最基本的需求是物质资料，在物质资料生产过程中形成生产力与生产关系，进而形成经济基础与上层建筑，构成社会基本矛盾运动并推动社会有规律地向前发展。习近平总书记强调：“自然是生命之母”“人的

命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在林和草。”“山水林田湖草沙”是一体化、相互依存、紧密联系的自然生态系统，是人类生存发展的物质基础。同样说明人与自然界密不可分，有机关联，是生命共同体。在生态文明“自然生命观”理念指导下，党的十八大提出建设美丽中国的目标，党的十九大报告把“生态文明建设”纳入“五位一体”的总体布局，党的二十大全面系统阐述了我国持续推动生态文明建设的战略思路与方法，提出了一系列生态保护新观点、新要求、新方向和新部署，充分体现习近平生态文明“自然生命观”对马克思主义自然生命观、社会历史观的继承和发展，是关于人与自然、社会关系唯物论的实践运用和与时俱进。

红色文化

## 新时代安徽红色文化的传承与发展研究

□钟壮壮

红色文化是中国共产党领导人民进行伟大革命的实践产物，是党的宝贵精神财富。在革命战争年代，安徽人民紧紧依靠党的领导，在不屈不挠的长期革命实践中，形成了丰富而独特的红色文化。安徽红色文化是党和安徽人民革命实践的历史见证，是新时代推动中国式现代化安徽实践的强大精神动力，也是新时代坚定理想信念、砥砺初心使命，确保红色江山永不变色的重要文化资源。在新时代新征程上，要不断推动安徽红色文化的传承与发展，让安徽红色文化与时代发展特征相契合，不断焕发新的生机活力。

## 一、坚持党的全面领导，把握安徽红色文化发展的正确方向

红色文化是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分，在党的意识形态建设工作中发挥着重要作用。红色文化的生成发展，归根结底就是来源于党和人民的共同奋斗，其承载着党和人民伟大实践的精神意志。在新时代，推动安徽红色文化实现创新发展，必须发挥中国共产党的领导核心作用，牢牢把握安徽红色文化创新发展的正确方向。中国共产党是中国人民在风雨来临时的主心骨，是中国式现代化快速发展的坚强领导核心，是实现中华民族伟大复兴的根本保证。红色文化由党而生、因党而兴。在革命战争年代，党领导安徽人民在革命实践中孕育了安徽红色文化；在新时

代，还必须坚持党的全面领导，牢牢把握安徽红色文化发展的正确方向，推动安徽红色文化的传承与发展。

在新时代新征程上，党高度重视安徽红色文化的传承与发展，在全省范围内广泛开展保护修缮革命文物和遗址工作，并且在全社会范围内不断弘扬安徽红色文化和革命精神。坚持党的领导，是新时代安徽红色文化能否实现创新发展的关键核心，必须坚定落实党关于红色文化发展的方针政策，在新的伟大实践中，推动安徽红色文化的传承与发展。

## 二、依托党史学习教育，实现安徽红色文化发展的广泛传播

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。中国共产党在安徽地区的革命实践，孕育生成了具有独特价值的安徽红色文化，这是党的事业在安徽地区发展壮大的重要见证，也是新时代党和人民继续取得新的历史性伟大成就的宝贵精神财富。在新时代，中国共产党团结带领安徽人民，在安徽广大地区打赢了脱贫攻坚战，全面建成了小康社会，这得益于安徽红色文化的强大动力，又在新历史实践中丰富发展了安徽红色文化。新时代征程上，中国共产党不断推动党史学习教育常态化长效化，就是从党的百年奋斗历程中总结经验、汲取智慧。中国共产党的百年奋斗实践，创造了波澜壮阔、光辉灿烂的百年党史，安徽的红色文化正是百年党史的重要组成部分和

生动见证，为在新时代推动党史学习教育常态化长效化提供了宝贵的红色教育资源。

推动党史学习教育常态化长效化，必须传承和弘扬安徽红色文化，科学运用安徽红色文化资源，让党员干部感悟党在安徽百年奋斗实践的波澜壮阔，从而认识到党百年奋斗的伟大与荣光。推动党史学习教育常态化长效化，必须充分发挥红色遗址、红色人物、红色文化的积极作用，通过推动新时代安徽红色文化的创新发展，来展党的百年奋斗历史的理想信念和伟大实践。安徽地区红色遗址、红色人物、红色文化丰富，是推动实现党史学习教育常态化长效化的宝贵资源。要利用党史学习教育常态化长效化的重要契机，推动安徽红色文化在新时代的广泛传播，让党员干部感受到安徽红色文化的内涵和魅力，从安徽红色文化中汲取新时代奋进力量。

## 三、推动文化旅游融合，丰富安徽红色文化发展的传播载体

新时代实现安徽红色文化的传承与发展，必须坚持推动安徽红色文化文旅融合，丰富安徽红色文化的传播载体，不断发挥安徽红色文化的精神文化属性和经济发展属性相结合。安徽红色文化资源既是宝贵的精神文化资源，也是宝贵的旅游资源。安徽红色文化包含众多的安徽红色遗址，这些红色遗址和革命博

物馆就是安徽红色文化的重要载体，是具有教育性和观赏性双重属性的重要文化资源。近年来，随着我国旅游业的蓬勃发展，广大人民群众对红色文化遗址的游览倾向性也不断提高。安徽红色文化遗址是特殊的“风景点”，其具有高度教育人功能，承载着党和人民在安徽地区进行革命、建设、改革等各个历史时期的伟大实践，是党的百年奋斗历史在安徽的留存，是党和人民宝贵的财富。

在新时代新征程上，既要不断加强安徽红色文化遗址的保护工作，也要切实发挥安徽红色文化遗址的重要作用，充分发挥安徽红色文化遗址的教育属性，让广大人民群众通过游览安徽红色文化遗址，来感悟党在安徽地区百年奋斗的艰苦卓绝和非凡伟业。不断推动安徽红色文化的文旅融合，是新时代安徽红色文化创新发展的必然要求。推动文化旅游融合，丰富红色文化发展的传播载体，既保证了安徽红色文化的生动活力，也发挥了安徽红色文化价值功能。既继承和弘扬了安徽红色文化，展现了安徽红色文化遗址的革命历史和光辉历程，也大力提高了当地人民群众的经济收入，切实推动了安徽的经济社会发展。推动安徽红色文化的文旅融合，是扎实推动爱国主义教育和党史学习教育有效途径，对实现新时代安徽红色文化的传承和发展具有重要意义。

作者单位：安徽金寨干部学院。本文系2023年安徽省委党校（行政学院）系统重点课题“新时代皖西红色文化的传承与发展研究”（QS2023064）研究成果。



远眺古民居

张传安 摄