

浅析青年党员的思想政治教育与成长

□ 闵 俊

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”习近平总书记指出：“广大青年要继承和发扬五四精神，坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。”这为新时代青年党员教育指明了方向。党的十八大以来，习近平总书记始终立足于“确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展”的深远考虑，激励广大青年担当起党和人民赋予的历史重任。

青年党员的思想政治教育

思想政治教育是党的“生命线”。坚持马克思主义科学理论指导，深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政教育改革，坚持与党的创新理论武装同步推进，采取不同举措，加强青年党员的思想政治教育。

思想政治教育事关党的事业和社会主义现代化强国建设。全面建设社会主义现代化国家，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，思想政治教育具有不可替代的重要地位和重要作用。思想政治教育是培养青年党员的必修课，不仅是理论知识的传授，更是对青年党员世界观、人生观和价值观的塑造。通过系统的思想政治教育，引领青年党员听党话、跟党走，深刻理解党的初心和使命，坚定理想信念，增强政治意识。

思想政治教育要守正创新理论联系实际，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，使青年党员能够深刻认识当代中国的伟大变革，必须坚持和完善中国特色社会主义制度，走中国式现代化道路。思想政治教育要关注青年党员的个体成长和心理健康，注重培养他们的责任意识和担当精神，在面对社会挑战时能够积极应对、勇于担当。

青年党员的成长路径探索

青年党员思想政治教育具有鲜明的时代特征和群体特性。首先，青年党员思想活跃，接受新事物快，同时也易受社会思潮和多元文化的影响。其次，青年党员的文化水平普遍较高，具备较强的思考能力和批判精神，这要求思想政治教育必须内容的丰富、形式多样，增强互动性、参与性，才能引起共鸣并产生实际效果。最后，随着信息技术的发展，网络已成为青年党员获取信息和表达观点的重要渠道，要通过有针对性的教育方式，使思政理论深入人心，有效拓展青年党员的思政教育渠道。

青年党员的成长过程受内在动力与外部环境的双重影响。内在动力来源于坚定的共产主义信仰和为人民服务的强烈愿望。青年党员在接受思想政治教育的过程中，通过深入学习马克思主义理论、党和国家的路线方针政策，逐步形成了强烈的社会责任感 and 历史使命感。此外，个人的成就感、荣誉感以及对自我价值的认同也是推动青年党员不断进步的重要内在动力。外部环境方面，党组织的培养和教育、社会的激励机制以及良好的工作和生活环境为青年党员提供了成长的支持。

习近平总书记党的二十大报告中指出：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”青年党员干部肩负党和国家事业发展的希望，是强国建设、民族复兴的重要力量。思想政治教育有效提升青年党员的政治素养和实践能力，促进他们用理论武装头脑，用行动做一名合格的党员。不断加强基层组织建，总结经验优化教育机制，确保思想政治教育的针对性和实效性，着力培养出更多政治坚定、素质优良、能力突出的青年党员，为实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

作者单位：蚌埠日报社



淡

雅

吕

兴

元

摄

新时代加强党的纪律建设的“集大成之规”

——学习《中国共产党纪律处分条例》

□ 陈 肖

泽东同志制定了“三大纪律、八项注意”，经广泛传唱成为我党我军严守纪律的生动教材；延安时期，毛泽东同志强调“纪律是执行路线的保证”；中国革命胜利在望之际提出“加强纪律性，革命无不胜”；党中央“进京赶考”前毛泽东同志进一步提出“两个务必”、定下“六条规矩”。党的十八大以来，我们党坚持把纪律挺在前面，坚持不懈用严明的纪律管全党、治全党，

持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾。正是铁的纪律，为贯彻落实党的路线方针政策打下了坚实基础，为我们党始终赢得人民群众爱戴和拥护、团结带领人民不断从胜利走向胜利提供了坚强保障。

二、准确把握新修订《条例》的主要内容

《条例》作为基础性、主干性党内法规，在党的纪律建设中发挥着不可替代的重要作用，是我们党关于党的纪律和纪律处分的基本法规，对违反党的纪律的具体行为和相应处分作出了全面系统的规范。以1997年的试行《条例》，2003年的正式《条例》为基础，于2015年、2018年、2023年连续3次修订《条例》。新修订的《条例》共3编11章158条。第一编总则，共5章48条，主要规定纪律处分的指导思想、总体要求、基本原则、适用范围、违纪与纪律处分、运用规则、对违法犯罪党员的处分等内容，是《条例》的基础性部分，具有统领性的作用。第二编分则，共6章106条，分别规定了对违反政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律的六项纪律行为的处分，是《条例》的核心内容。第三编附则，共4条，主要包括制定补充规定的权限、条例的解释机关、条例的实施时间、溯及力等内容。

从总则部分看，新修订的《条例》将“伟大建党精神”“坚持自我革命”“健全全面从严治党体系”“坚守初心使命”“始终坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”“切实践行正确的权力观、政绩观、事业观”等转化为纪律要求。继续把“坚持党要管党、全面从严治党，党纪面前一律平等，实事求是，民主集中制，惩前毖后、治病救人”作为党的纪律处分工作必须遵循的六大原则，在具体条款中新增了要长期坚持“严的基调、严的措施、严的氛围”等内容。新修订的《条例》总则，提醒我们必须清醒地认识到，在全面从严治党 and 反腐败斗争不断推进的同时，违法违纪现象和腐败问题也呈现清除存量 and 遏制增量叠加，政治问题 and 经济问题交织，传统腐败、显性腐败 and 新型腐败、隐形腐败共存，作风问题和腐败问题同体等新特征，对于制度的笼子必须越扎越牢、越扎越密、越扎越紧。从分则部分来看，《条例》的内容与时俱进，符合监督执纪的现实需要，释放了“越往后执纪越严”的强烈信号。关于违反六大纪律行为的处分规定都有所增

加或修改，如按照党中央关于领导干部担当作为的工作要求，在第十章131条中增加了对“新官不理旧账”，工作中不敢斗争、不愿担当，临阵退缩等典型不担当、不作为的纪律处分规定，明确将上述不担当、不作为行为纳入违反工作纪律行为处分的范围。如新修订的《条例》针对新型违纪违法问题，把实践中应对新型腐败、隐形腐败问题的新举措、新办法及时规范化、制度化。如第98条中明确对以课题费、讲课费、咨询费变相送礼违反廉洁纪律行为的处分；第105条中对离职后党员领导干部违反廉洁纪律行为的处分；第133条中对公务活动用餐和单位食堂用餐管理工作中违反工作纪律行为的处分等，都体现了近年来纪检监察实践的特点和反腐败斗争的新趋势。从附则部分来看，“尚未结案的案件，如果行为发生时的规定或者政策不认为是违纪，而本条例认为是违纪的，依照当时的规定或者政策处理；但是如果本条例不认为是违纪或者处理较轻的，依照本条例规定处理。”这些内容充分体现了《条例》实事求是、以人为本的根本宗旨。值得注意的是，《条例》在相关内容的语言表达上作了进一步调整和规范，推进法规语言的精准表达，把法规的实质正当性和形式科学性融于规范条文之中，这表明我们党对于《条例》内容的高度重视以及认真严谨的态度。正如习近平总书记指出：“每一部法规文件，质量要上去，一个是严谨性，包括文字的提炼、准确，于法周延、于规周详，都能体现出来。”

新修订的《条例》为党员干部列出了一份“负面清单”，为党员干部的言行划出了“红线”，规定了“底线”，归根结底是为了保护党员干部，关爱党员干部，引导广大党员干部增强自律意识，严格约束操守。《条例》对党的十八大以来纪律建设的理论创新、实践经验、制度规范进行总结、融合和升华，是新时代加强党的纪律建设的“集大成之规”。

作者单位：蚌埠干部学校

一、深刻理解加强党的纪律建设的重大意义

首先，加强纪律建设是无产阶级政党建设的内在要求。马克思主义经典作家高度重视纪律建设，为无产阶级政党加强自身建设提供了科学依据和行动指南，对无产阶级政党发展壮大有着极端重要的意义。早在1847年，马克思、恩格斯在创建历史上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟时，就把严明纪律作为全体党员必须严格遵守的基本要求，同时还深刻阐明了严明纪律是党内团结的必要条件，这在无产阶级政党发展史上具有重要意义和深远影响。1859年，面对欧洲工人运动无组织、无纪律的混乱局面，马克思在给恩格斯的信中指出，“我们必须绝对保持党的纪律，否则将一事无成。”这深刻指明了保持党的纪律对于党的事业的决定性作用。针对否定严明纪律的错误倾向和观点，恩格斯进行了深入批判指出，“纪律是一个有成效的和坚强组织的首要条件，是资产阶级最害怕的。”列宁在布尔什维克创建初期，深刻指出，“无产阶级政党的内部就必须实行极严格的集中和极严格的纪律”，“如果我们党没有极严格的真正铁的纪律……那么布尔什维克别说把政权保持两年半，就是两个半月也保持不住”。这些重要论述，深刻阐明了严明党的纪律，加强纪律建设是发挥马克思主义政党作用的内在要求，是无产阶级政党区别于其他政党的显著标志。

其次，加强纪律建设是中国共产党的光荣传统和独特优势。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，毛泽东同志在《论人民民主专政》中总结党的28年革命斗争经验时谈到，我们党有三件“战胜敌人的主要武器”，第一件就是“一个有纪律的，有马克思列宁主义的理论武装的，采取自我批评方法的，联系人民群众的党”。党的十八大以来，习近平总书记坚持唯物史观和大历史观，在深刻总结国际共产主义运动中，无产阶级政党建设和中国共产党纪律建设正反两方面经验的基础上深刻指出：“我们这么大一个政党，靠什么来管好自己的队伍？靠什么来战胜风险挑战？除了正确理论和路线方针政策外，必须靠严明规范和纪律。我们提出那么多要求，要多管齐下、标本兼治来落实，光靠觉悟不够，必须有刚性约束、强制推动，这就是纪律。”在强调加强纪律建设的紧迫性和重要性时，深刻指出“很多领导干部犯错误，最后在忏悔书中都说对党章和党规党纪不了解、不熟悉，出了事重新学习后幡然醒悟，惊出一身汗。如果把党章和党规党纪学好了，掌握了，又自觉遵守了，防患于未然，就可以防止一些干部今天是‘好干部’，明天是‘阶下囚’的现象”。

纵观党的全部历史，用铁的纪律教育、规范、约束党员、干部，是贯穿党的历史的一条红线。土地革命战争时期，毛

借力新媒体，助推大中小学思政课一体化

□ 李晓红

甄别新媒体的内容供给,确保思政课一体化的科学性

借力新媒体的思政教育活动,必须深入理解和把握党和国家领导人在推进教育信息化的构建大中小学思政一体化中高瞻远瞩的战略部署。各学校利用党建小组,强化党的领导地位,使各学段的思政教师坚定政治立场、提高理论素养,确保借力新媒体的思政一体化教学始终能够在正确的政治方向上前进,确保思政课一体化的科学性。借助党的智慧引擎,甄别新媒体中鱼龙混杂、良莠不齐的内容供给,剔除旁枝,确保大中小学思政课一体化建设有力推进。教师用正确先进的政治理论、精心打磨的政治课堂,去教育学生、引导学生,帮助学生及时纠正错误思想,“润物无声”,坚定政治立场,树立远大志向。

融入新媒体的话语系统,彰显思政课一体化的时代性

新媒体在大中小学思政课一体化建设中的现实作用,提醒人们要用新思维去谋划思政教育工作的开展。敢于打破常规,借助新媒体新媒介,通过观念的改

变、形式的创新,带动传统教学方法的革新,彰显思政课一体化的时代性。要坚决融入,借助新媒体在学生群体中的影响力超越实现,充分发挥新媒体对教育形式创新所带来的积极作用。打铁还要自身硬。思政课教师积极面对新媒体所带来的挑战和机遇,主动学习新媒体的有关知识。通过持续不断的学习,建立和完善兼具个人特色、时代特点的思政课。优中培优,以更具时代特色的大中小学思政一体化课程,为祖国发展、社会需要培养时代新人。

统筹新媒体的优势资源,遵循思政课一体化的层进性

随着信息时代的深入发展,习近平总书记在2015年第二届世界互联网大会开幕式上高屋建瓴,首提荡人心魄、催人奋进的“数字中国”概念。数字化教育是数字中国战略的重要应答,为建设学习型社会、学习型大国打下坚实基础。借助数字化教育的春风,统筹新媒体的优势资源,为大中小学思政课一体化思政课层进性的实现注入强大动力。在大中小学思政课一体化建设中,回归“人”、走向“人”、关注“人”,遵从思政课学生学习发展规律,在不同阶段皆有所侧重,构建多方联

动、携手并进的大中小学思政课一体化的建设格局。小学阶段,侧重激发好奇心、求知欲,思政教育于启蒙中打下基础;中学阶段,侧重合作探究、互通互联,思政教育于引导中深度融合;大学阶段,侧重社会实践与思政教学优势互补,思政教育于实践中夯实成果。“大鹏一日同风起”,统筹新媒体的优势资源,让思政课一体化层进性得以“扶摇直上九万里”。

新征程,新使命,机遇与挑战并存。3月18日,蚌埠学院联合蚌埠市教育局等多家单位组织召开“蚌埠市大中小学思政课一体化建设座谈会”。我校坚持以习近平总书记关于思政课建设的系列重要论述为根本遵循和行动指南,强化使命担当,找准职责定位,主动奋发作为,积极探索大中小学思政课一体化建设新路径、新机制、新方法。这次座谈会对新媒体应用到大中小思政课建设提供了新思路,为借力新媒体,助推大中小学思政课一体化的实现提供了诸多宝贵的经验。大中小学思政课一体化之路漫漫,以永远在路上的姿态,借力新媒体上下求索,奏响数字化教育的最强音。

作者单位:蚌埠学院。本文系2023年度蚌埠学院校级课题(项目名称:大中小思政课一体化建设中新媒体应用研究,项目编号:2023SK21)阶段性成果。

百年大计，教育为本。中国共产党历来关注学校教育工作。从“双基”“三维目标”到“核心素养”，回归“人”、走向“人”、发展“人”，党和国家领导人对学校教育工作适时提出了新要求，对学校思政工作也提出了新的更高要求。2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”建设大中小学思政课一体化课程是新时代落实立德树人根本任务的需要，也蕴含了党和国家领导人对时代新人有理想、有本领、有担当的殷切期望。

2024年3月22日，中国互联网络信息中心(CNNIC)在京发布第53次《中国互联网络发展状况统计报告》(以下简称《报告》)。(《报告》显示，截至2023年12月，我国网民规模达10.92亿人，互联网普及率达77.5%。其中，学生主体仍是网民主力，使用互联网的广度、深度均有显著提升。如何利用互联网激发建设大中小学思政课一体化的向“新”力，让学生于潜移默化中培植家国情怀呢？