

## 蚌埠师生同写2024安徽中考作文

## 2024安徽中考作文真题

阅读下面的材料，按要求作文。

一位马拉松运动员这样说过：掌声，鲜花，名次，成绩，固然令人心动，但更重要的是奔跑不止，一步一步，一次又一次，用双脚实实在在地跑过一个一个终点。

上面的材料引发了你怎样的联想、感触与思考？请结合你的经历和体验，自拟标题，写一篇记叙文。

## 这也是胜利

蚌埠新城实验学校 七(6)班 曾诗涵

光，飞行了二十二秒！

接下来的三个月，是无边的等待与练习。书桌上，折坏的纸飞机们正安然睡着；体育馆里，小小的纸飞机不断跌落地面上又再次跃起；操场上，我接住纸飞机在夕阳下滑翔的身影。

但没人能保证事情一帆风顺。离比赛开始还有三天时，她出现了。

她找到老师，表明自己也想参加比赛。老师看着仅有的三个名额，把我们三个叫了过来，拿着秒表，让我们四个人操纵纸飞机绕三根杆子，各飞一圈。四架纸飞机短暂又漫长的旅程结束后，老师深深看了我一眼。

比赛当天，四个人都去了。老师一到目的地，便同主办方商量起来。比赛开始了，老师还没回来，我们三人只好按照程序走上赛场。手指在白纸上稳稳地穿梭时，老师忽然出现在我身边，示意我下场。

拿着才折了一半的纸飞机的我与她擦肩而过。

坐在观众席上，我看着大家一个一个拿着折好的飞机站起，一个一个绕着那三根杆子，一个一个走上台领奖，最后一个一个离开。

人渐渐走光了，偌大的场地上，只剩我一人。

心中的委屈化作泪水涌出。我知道老师做的没错，比赛比的是谁更强，要的是最终的结果。但终究还是不甘。

泪眼朦胧间抬头，模糊看见场地上未被撤走的三根杆子，我的心像被轻碰了一下，一激灵。

似是因不甘与倔强，我颤抖着将纸飞机折完，一个人走向了赛场。

这次，委屈与不甘化作了动力，我拿起放在桌上的秒表，开始了独属于我的比赛。

绕过三根杆子，我走向胜利的终点。秒表上显示，两分十九秒。没有掌声，没有鲜花，没有名次，没有成绩。但我笑了，笑的张扬，笑的恣意，这是独属于我的胜利。

不用掌声，不用鲜花，不用名次，也不用成绩。只要努力过，奋斗过，坚持过，留下无悔无愧，最后实实在在地走向终点，就足够了。

因为，这也是胜利！

指导老师：周格格

## 追风筝

蚌埠第一实验学校 八(2)班 李墨一

样，挣扎着倒了下去。此后，每当风筝有倒下去的征兆时，我便放下手中的线，追过去。然而，继续飞，继续追，也继续失败着。尽管不像夏天那般炎热，但汗水仍浸湿了我的衣裳，举着线的手也慢慢发酸。我求着朋友：“你能不能先放线然后我再拿着线啊……”他摇了摇头：“不行哦，那没效果的，与其这样还不如不放了。”我无奈地笑笑，朝着风筝掉落的方向又追去了。

阳光洒在风筝上，随着它歪歪扭扭的向上、向下。在追了一个下午的风筝后，我终于将风筝放飞了起来。喜悦顿时将我包围，说不出的甜蜜从我的脚底蔓延到心中。朋友也很惊喜：“比个赛吧！”

两个风筝并头往高处飞去，虽然有线牵制着，却如同天上的鸟无比自由。而我也似乎随着它一起在天空翱翔。天是那样蔚蓝，没有杂质，只有五彩斑斓的风筝点缀其中。线放完了，朋友的也是，我们看不清谁放的更高。但我觉得很骄傲，似是自己赢了一样。

突然，我风筝的线断了，我呆了一瞬，心中却无难过。原来重要的不是赢，而是在失败无助后更有力的奔跑，是一次又一次，一步一步的尽自己的全力，脚踏实地的向前冲。

“愣着干什么，去追啊！”那彩色的指引标是指引着明天的方向，我朝着它奋力的奔跑着，追着。清风拂过脸颊，带走了一身的疲惫。

指导教师：刘婷

## 持之以恒 享受过程

□怀远县荆涂学校 吕婷利



吕婷利，怀远县荆涂学校初中语文教师，获得2024年县优质课一等奖。

“你好厉害，第一次考编就上岸了！”无疑，这次聊起我考教师的经历，周围人又是同样的感慨。比起上岸的那一刻，我更怀念奋力游上岸的那段备考时光。

当时已毕业四年多，沉睡的奋斗之心被一位零零后唤醒，随即我朝着三尺讲台出发。

离校多年我早已失去了“应届生”的身份，我也并非师范专业，综合考虑我选择了语文学科，这无不在我“非应届”的劣势上又增加了“非师范”“非专业”。当时，即使再多劣势也灭不了我上岸的热情。我收集信息，网上报名，自主购书，线上听课，参加笔试，准备面试……

经过近半年的坚持努力，顺利拿到教师资格证。

接着我备考教师招聘考试，为了更高效，我报了网课，每晚七点上课。为了充分利用晚上的时间，我尽可能地跟直播课，我几乎拒绝

## 开满鲜花的小路

□蚌埠铁中 邓颖



邓颖，蚌埠铁中语文老师，王若青春语文名师工作室成员，教育硕士，心理咨询师

人生之路，非一蹴而就；学海无涯，需脚踏实地。

——题记

茅以升说：“要到千里之遥，就要踏踏实实地从一步一步走起；要渊要博，就不能兼消涓流。”造桥如此，学习亦是如此。

刚踏入初三的门槛，我就被分到了全校的精英班级，这意味着我已经一只脚踏进了理想高中的大门。赢惯了的我急切想要掀起新一轮狂澜——在精英班一鸣惊人！于是我瞄准了那些分值最高的难题，每日沉浸在题海中，甚至开始忽视老师的新课讲解和课后作业。

然而天不遂人愿，不消两周，我学习的乐章就画风大变，由轻快激昂而至暗哑低沉——我的数学成绩居然跌入了班级倒数的深渊！突如其来地打击让我陷入了深深的迷茫和困惑之中。

周末悄悄回到老家，奶奶似乎明白了什么，却也没有多问，只是默默去菜地里采摘我爱吃的香瓜，关切地看我意兴阑珊地啃食。吃罢午饭，奶奶没有像往常一样小憩，而是递给我一副白线手套：“天气预报说夜里有大雨。这菜地啊，一下雨就进不去，走，帮奶奶铺路去。”我虽然不情愿，却也只能顺从地跟她来到菜地。

阳光如金色的绸缎洒落在菜园，空气中弥漫着淡淡的泥土香和蔬菜特有的清新气息。可我只是觉

得烦，草草跟奶奶确定了铺路的位置，就开始行动了。奶奶见我从墙角搬来几块完整的红砖，欲言又止，只是默默拿个榔头，不疾不徐地“砰砰砰”锤击着地面。奶奶告诉我，这是为了把路基夯实。

只是铺一条菜畦间的小路而已，犯得着打地基吗？我暗笑奶奶的迂，却也不想更正她，只是心急火燎地按照自己的想法来铺路，好快点结束这份苦差。我先把整砖扔到地面上，再像拼图一样一块块摆正，很快就铺出了一条齐整又漂亮的小路。

跟奶奶汇报成果时她才夸好地基，正专注地用碎砖块有序铺在平整的地面上，还不时费力地铲些土撒在上面，最后拿竹刷子将多余的土扫进砖块的缝隙里……奶奶真是，非要把一件简单的事往麻烦里做！看到我自以为然的眼神，奶奶擦了擦额头的汗水，神秘地笑了。

夜幕降临，一场大雨不期而至。“雨纵横互四野，菜畦蛙声连天响”，清晨的乡野在雨水的滋润下焕发出勃勃生机，我兴冲冲来到菜地，却发现我铺的那条小路一脚踏上去就陷入泥土里，而奶奶铺设的那条碎砖路却稳固如初。那一刻，我恍然大悟：学习就像铺路一样，需要打好基础，一步一步来，我之前的急功近利和浮躁心态正是导致我学习失败的原因。于是，我下定决心重新来过，用奶奶的方式去铺设一条崭新的学习之路。

从此以后，我开始重视基础知识的学习和掌握。课堂上认真听讲、积极思考；课后及时复习、巩固所学。我不再追求一蹴而就的成功和眼前的荣耀，而是像村上春树那样“将目标放在前方三米远处”，一步一步一个脚印地前进。每当我感到疲惫或困惑时，耳边就会响起奶奶用榔头夯实地面的声音，我便又保持自己的节奏，缓慢而坚定地前行了。

“方法常常比目的还要紧”，经过一段时间的努力和积累，我的学习成绩逐渐提升，期中考试时我更是跻身年级前列。

再次来到奶奶的菜园，一眼望见两条碎砖路的缝隙里长满了细软的巴根草，路旁开满了淡紫的野菊花……人生就是如此，一步一步地走，才能一路生花。

## 苍穹不负少年郎

□蚌埠第一实验学校初中部 陈兆萍



陈兆萍，蚌埠第一实验学校语文老师，曾获蚌埠市优质课二等奖，2022年获蚌埠市学科教学名师、蚌山区教坛新星。

那日，烈日当空，铃声响起，你踏入考场，用一笔一画的作答给自己十二年的寒窗苦读交上一份无悔的答卷！那夜，晚风抚夏，思绪翻飞，我们相拥而泣，用娓娓的倾诉将十二载征程的点点滴滴滴回忆……

亲爱的孩子，你还记得吗？七级下学期，你突然生了一场莫名其妙的病，除了高烧没有任何症状。我们辗转各地求医问药，可就是找不到原因，医生束手无策，结果不可预知。那段日子里，从来不信神佛的我在无数个夜里时分跪在阳台上向上天祈祷：只要让我的孩子恢复健康，我愿意付出一切代价，哪怕用我的命去换也行！你用稚嫩却坚定的声音告诉我：“妈妈，别怕，我一定好起来！”于是我们相约一起对抗疾病，你小小的身体承受着各种非同寻常的检查和尝试性的治疗，可是你一声不吭！也许是你的坚强震慑了疾病，半年多后你完全恢复了健康。孩子，在与疾病赛跑的过程中没有鲜花和掌声，但你自己用己的方式创造了一个医学解释不了的奇迹！

回到校园的你，在面临休学和奋起直追的选择时，你毅然选择了奋起直

追！无数个课间，你追着老师补课；无数个夜晚，你伏案苦读！九年级体育考试，医生禁止你参加锻炼，可是你硬是咬牙坚持！一公里的跑道上，汗水不断地流淌，模糊了你的双眼；体力不断的透支，煎熬着你的心弦。你一步一步在跑道上踩下属于自己的印记，迎着光的方向，矢志不移。你深知：多跑一步，离满分就更近一步；缩短一秒，离满分就又近了一秒。于是你顶着似火的骄阳，冒着凛冽的寒风，淋着绵绵的细雨，用自己的双脚实实在在地跑过一个又一个终点。你追逐着落日不休，直至迎来朝阳的升起，黄昏与晚霞交织在一起，璀璨如烟，繁华千里，足以惊艳你的岁月。从一开始的两百米跑吐好几次到最后的体育中考满分，妈妈懂你付出的辛苦与努力，你说你一定要用自己的实力考进二中的重点班，最后在缺课将近一年的情况下，你自己一步一步的努力实现了自己的心愿！

亲爱的孩子，上了高中以后，沉重的学习压力让你透不过气，高一选科的迷茫让我们无所适从！可能初中理科落下了差距，可能是我们的选择出了问题，导致你后来在理科上那么吃力，可是你从来不曾放弃！一天一天，一年一年……你为了自己理想的大学在一步步挪移！多少个清晨，我在朦胧中听到你一篇一篇课文地读，一个单词一个单词地背；多少个夜晚，你在灯光中注视你伏案一题一题地做，一个公式一个公式地记……每天妈妈看着你劳累的样子好心疼好心疼！多少次，妈妈劝你“尽力就行”，不必如此拼命。可是你说，即使没有人注意，也要努力去成长。其实一直陪着你是那个了不起的自己！

高考结束后的这几天，你反复问我：“考不上理想的大学怎么办？”孩子，妈妈想用自己写的一首诗与你共勉：

江城子

夏日已至好时光，紫薇香，荷韵长。亮到六月，吾儿战考场。苍穹不负少年郎，已耕耘，莫惆怅。

好男儿勤学向上，题名榜，作栋梁。长缨在手，岂负好韶光。他日乘风万里浪，化鲲鹏，振翅翔。

## 下一次，我还会奔跑

□蚌埠市学海路学校 陈文玲



陈文玲，学海路学校教研组长，曾获蚌埠市初中语文优质课二等奖，区“教坛新星”，“安徽省作业设计大赛”三等奖等。

向前跑，带着赤子的骄傲；只要跑，你就是自己的终点。

失败

“Say it again, 其他同学别笑，能再说一遍吗？”“不好意思，你还是说中文吧。”此刻，我的脸已经不能用涨红形容了，因为因紧张、尴尬、羞愧而浑身颤抖的身子已无法去感受即使一眼就能看出来的涨红。

发音还是英语发音，为什么我就是读不准读不好呢？现在大家都在看着我，怎么办啊，太丢人了！刹那间，鼻尖酸楚，眼眶灼热，但也是这酸楚把我一下拉回了现实，现在还不是难过的时候，我得回答老师问题呀。于是我小心翼翼地用中文说出了本该用英语回答的答案。“非常好啊！只是你的发音让人听不懂你在说什么，这个答案很有逻辑！”我带着老师温暖的鼓励懵懵地坐下了。

爬起

“再有逻辑又有啥用？不能用英语表达出来就是哑巴！”当晚上妈妈看出我的状态不好询问我原因时，我泄气的这样回答她。突然一个温暖的怀抱扑向我“孩子，你难过是因为你追求优秀，只有向上的人才在意失败，失败不要紧，只要你爬起来努力向前奔跑，一定能奔向成功。”一步一步，慢慢练，一句一句，慢慢拼，我会奔向成功的，妈妈的话让我从痛苦的失败中爬起。

奔跑

“向前跑迎着冷眼和嘲笑，……继续跑带着赤子的骄傲，生命的闪耀不坚持到底怎能看到”每天夜深，每当拂晓，每个课间，每至周末，那个捧着单词书或抱着英语课本戴着耳机学着厚着脸皮大声读出声的姑娘就像是上了发条，不知疲倦。练习、练习、再练习，从单词读不准到句子读通顺、从文章看不懂到流利背出口、从不敢去表达到大胆连成句，我知道奔跑的路上是一次一次的跌倒再一次一次的爬起，一步一步的向前再咬着牙一步一步的向前。只有脚踏实地的爬起、奔跑、坚持，终会到达终点！

掌声

“Who can try?”这一刻，我等了很久，终于在老师话音刚落，我就举起了手。坚定自信的相对流利的发音回答了老师的问题。

“Pretty well”

“同学们，我记得之前她根本就发不好音，你看现在多流利，这是日复一日苦苦练习的结果。只要你足够坚持就会成为你想成为的样子，让我们把掌声送给坚持的她。”在热烈的掌声中我自豪地坐下，仿佛看到了几个月前那个面红耳赤的自己，我笑着对她说：“你做到了！”

下次，只为奔跑

在努力前我确实狂奔而去，但几个月的咬牙坚持让我知道这次的掌声只是一个小目标，我还有更多的终点站。而人生也不止为终点站，无论此刻正被掌声淹没，还是以后有无数个被大雨淋湿的夜晚，我只要坚定地奔跑，终点就已经在了。

下一次，我还会奔跑！