探索理论深度 聚智蚌埠发展 市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办 投稿邮箱：4034444@126.com

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

热点话题

发展新质生产力 教育可以大有作为

□秦纪媛

习近平总书记强调："高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。"高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，在当前科技迅猛发展的背景下，新质生产力以其高科技、高效能、高质量的特征，成为推动社会进步和经济增长的重要动力。教育领域作为培养创新人才和推动社会发展的重要阵地，其在新质生产力发展中的作用不容忽视。

新质生产力的发展对教育提出了新的要求。教育对发展新质生产力具有重要的促进作用，没有教育的高质量发展，就没有科技水平的提高，就无法实现高科技、实现资源的高效配置、实现新质生产力的加快发展。随着科技的不断进步和产业结构的转型升级，传统的教育模式和教育内容已经难以满足社会对人才的需求。科技创新需要人才来推动，而人才培养依靠教育来实现。因此，教育需要紧跟新质生产力的发展步伐，不断更新教育理念和教育内容，培养学生的创新精神和实践能力，以适应新质生产力的发展需求。

新质生产力的发展为教育提供了新的发展机遇。新质生产力的发展推动了信息技术的广泛应用，为教育提供了更加丰富和多样化的教学资源和学习方式。在线教育、远程教育等新型教育形式的兴起，打破了地域和时间的限制，使得优质教育资源得以更加广泛地传播和共享。同时，新质生产力的发展还推动了教育技术的创新，如人工智能、大数据、云计算等技术在教育领域的应用，这些技术不仅可以提高教育教学的效率和质量，还可以为教育提供更加丰富和多样化的教学资源和学习方式，促进教育公平和个性化发展。

新质生产力的发展推动教育管理和服务创新。教育是一项面向未来的事业。我们必须通过更强的自主创新能力来赢得未来发展的主动权，而这需要教育筑基。比如通过引入新技术和新模式，推动教育教学的创新和发展；利用人工智能技术辅助教学，实现个性化教学和智能评估；利用大数据技术分析学生的学习行为和学习效果，为教学提供科学依据；利用云计算技术构建在线教育平台，实现教育资源的共享和优化配置等等。同时，通过引入智能化管理系统和服务平台，还能够进一步提高教育管理的效率和服务水平，为师生提供更加便捷、高效、优质的生活、学习服务。

发展新质生产力在教育领域的路径探索，主要是体现在以下几个方面：

一是加强科技创新和人才培养。科技创新是发展新质生产力的核心要素。当前，我省教育需要进行供给侧结构性改革、加强科技创新和人才培养、提高教育领域的科技水平和创新能力，加强科研投入、鼓励高校和科研机构开展前沿技术研究、培养具有创新精神和实践能力的高素质人才；要全面提升教学水平和人才培养水平，在高校专业学科调整上进行更大突破，在知识结构上进行更新；要大力发展职业教育，提高社会对职业教育的认可度，培养一大批高素质技能型人才；要全面深化校企产学研合作，推动高校将科研成果快速转化为生产力，为企业培养对口专业人才。

二是推进教育数字化和智能化。数字化和智能化是新质生产力的重要特征，也是教育领域发展的重要趋势。我们需要更新采纳新的教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，调整教育目标与新质生产力的要求相匹配，注重培养学生的综合素质和创新能力，优化教育内容，紧跟新质生产力发展步伐，加快科技、创新及跨学科知识融合；要聚焦"互联网+德智体美劳'五大行动'"持续开展智慧教育环境升级行动，推进五育并举、全面育人；要加快教育数字化和智能化的步伐，推广在线教育、远程教育等新型教育形式，提高教育教学的效率和质量；要全力推进智慧课堂应用工作，以智慧课堂为支撑开展各类型教学比赛，聚焦智慧课堂率不高的教师群体，开展针对性的数据督导和培训，优化智慧课堂应用数据抽样排名方案，提升教师智慧教学的创新融合能力和智慧课堂应用水平。

三是促进教育公平和个性化发展。新质生产力的发展需要更多具有创新精神和实践能力的人才，而教育公平和个性化发展则是培养这些人才的重要保障。要加快构建与新质生产力发展相适应的教育体系，包括基础教育、职业教育、高等教育等各个层次，形成完整的人才培养链条；要进一步优化教育资源均衡配置，提高贫困地区和弱势群体的教育水平；要注重学生个性化发展，提供多样化的教育资源和学习方式，满足不同学生的需求。同时，我们还需要改进教育方式，采用更加灵活多样的教育方式，如项目式学习、翻转课堂等，以提高学生的主动学习能力和问题解决能力。

发展新质生产力与教育密不可分，新质生产力的发展为教育发展提供了新的机遇和挑战。我们要注重推动新质生产力在教育领域的深度融合，注重加强科技创新和人才培养，推进教育数字化和智能化，促进教育公平和个性化发展，以适应新质生产力的发展需求，为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

作者单位：蚌埠市教育局

观察思考

让劳动者在高质量充分就业中过上好日子

□翁子立

就业，一头连着发展大局，一头连着百姓福祉，是民生之本、发展之基，也是人社干部服务群众的直观体现。近日，习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调："促进高质量充分就业，是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。"蚌埠市人社系统深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把就业当作民生头等大事来抓，把就业工作作为重中之重，不断压实主体责任，拓宽就业渠道，完善服务机制，促进群众百姓更高质量、更加充分就业。1-5月新增城镇就业2.15万人，同比增长18.57个百分点，就业形势稳中向好。

全面帮扶，兜兜业业援助困难群体。"最基本的民生"的定位凸显了就业对经济社会发展的基础性支撑和保障作用，也进一步体现了做好就业工作的极端重要性和现实紧迫性。市人社部门近年来制定了实施稳就业提质扩量服务"家门口"就业三年行动方案，持续推动公共就业服务下沉基层，实施全市就业服务标准化、规范化建设，高效率促进困难群体稳定就业。不断强化就业困难人员动态管理，对农民工、残疾人家庭、退役军人等重点就业群体实行"一对一"重点跟踪帮扶。充分利用"三公里"就业服务平台，扎实做好"三公里就业圈建设"，着力解决群众就业不充分、用工信息不对称等突出问题，为劳动者和用工企业提供更多暖心服务，促进更加充分更高质量就业。

重点支持，倾情倾力促进青年就业。做好就业工作、确保就业形势总体稳定，要聚焦困难群体这个重点，其中高校毕业生等青年群体就业更是重中之重。近年来，蚌埠市每年坚持为青年学子全年提供政策性岗位1万余个、开发市场性岗位3万余个，全面助力高校毕业生就业。创新校园招聘方式，持续开展"招才引智高校行"活动，活动中市领导走进高校化身"宣讲员"，对我市文化底蕴、生态环境、产业发展、人才政策等内容作市情推介。并创新聘任蚌埠籍学生为引才大使，做好蚌埠城市品牌传播、人才引荐等工作。并指导各县区广泛邀请企事业单位赴高校开展专场招聘，打造联合招聘、行业地域专场招聘等品牌活动。为毕业生提供更具针对性的就业岗位，不断提高就业的精准性、有效性。同时强化困难学生帮扶，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体，建立帮扶工作台账，并为相关学子在求职创业补贴发放等方面提供必要支持，用心用情用力解决毕业生就业过程中的各种操心事、烦心事、揪心事，帮助学生打通步入社会的"最后一公里"。

产教融合，稳扎稳打促进技能提升。随着我市新能源汽车产业的蓬勃发展，我市产业体系得到了进一步提升，而随着新兴产业的发展，解决高质量充分就业问题，既要从需求端着手，也要在供给端发力。市人社部门及时见微知著，加快发展现代职业教育，鼓励支持技工教育特色发展，积极发挥与产业行业企业发展融通的优势，推进校企合作、产教融合，强化职业素质培养和技能实训。指导蚌埠技师学院等学校开设新能源汽车检测与维修、汽车维修、智能网联汽车技术应用等专业，通过"订单班""金牌蓝领班""冠名班"、新型学徒制等方式合作共育技能人才，每年培养技能人才近600人。同时对于新能源汽车等重点产业企业培育技师、高级技师，分别按照每年2000元、8000元标准给予个人能力提升补贴。将汽车维修工、汽车生产线操作工、汽车装调工、汽车美容装潢工等工种纳入就业技能培训工种目录，对参训合格的，按800-2400元标准给予补贴。不断加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源，解决好人力资源供需不匹配这一结构性就业矛盾，从破解"有活没人干"入手，解决"有人没活干"的问题。

保障健全，全心全意促进权益维护。要加强劳动者权益保障。权益的保障既要源头的预防，也要事后处理的高效。近年来，随着新业态劳动者的不断增加，市人社部门紧紧抓住"加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障。"这一理念推动做好工伤预防，在全省第一个出台补充工伤职业伤害保险，将当前未纳入《工伤保险条例》参保范围的新就业形态就业人员如快递员，超过法定退休年龄已享受城镇职工退休待遇的从业人员，在校实习生或临时务工的学生等及时纳入补充工伤保险范围。截至目前，我市参加补充工伤保险企业突破了160家，全年参保12.5万人次。同时率先探索推出"工伤速裁"改革工作模式，实行工伤案件专人专办速办，对符合要求的仲裁申请，当天立案受理。对特殊案件当事人和群体性劳动争议案件推行"预约办理"或"上门办理"。将工伤案件的办案时间从以往60天内压缩至30天以内，推进工伤纠纷快速化解。不断维护好新就业形态劳动者的基本权益，为他们创造更为良好的从业环境、更有前景的发展环境，是推动实现更加充分更高质量就业的内在要求，也是全社会的共同期待。

帮助劳动者实现既"好就业"又"就好业"，是人社部门的职责所在，也是劳动者的殷殷期盼。市人社部门将不断深入学习贯彻习近平总书记关于就业工作的重要讲话精神，践行以人民为中心的发展思想，着力扩大容量、保障重点、强化培训、提升服务、守住底线，全力以赴、千方百计稳定和扩大就业，把就业这一最基本的民生抓实抓好抓到位。

作者单位：蚌埠市人社局

理论探讨

强壮身心健体魄 继承传统兴文化

——中华武术融入大学生传统文化教育的现实意义

□蔡德洪

培养什么人，如何培养人，是我国社会主义教育事业发展中要解决好的根本问题。党的二十大报告指出，全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国。我国有着五千年的悠久历史，长期以来形成的中华优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富，是我国社会主义文化强国建设的深厚基础，更是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。开展大学生传统文化教育是功在平时、利在千秋的伟大教育事业。中华武术源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，中华优秀传统文化的杰出代表，其中蕴含的自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的世界观、人生观、价值观的重要体现。将中华武术中的育人理念与高校"立德树人"根本任务同向同行，也是习近平总书记强调"推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌"的具体举措。

中华武术融入大学生传统文化教育，有助于学生塑造健康体魄

"文明其精神，野蛮其体魄"，毛泽东同志在《体育之研究》中对教育内涵做了高度概括，强调了青少年精神与体魄的全面教育。2014年"六一"国际儿童节到来之际，习近平在与少先队代表团代表座谈时再次提到了国粹武术，说"其实，我还喜欢篮球、网球，而且很喜欢武术。希望孩子们要文明精神、野蛮体魄，把身体锻炼好。"在互联网盛行的今天，很多青年大学生离不开手机、电脑等电子产品，日夜沉迷于网络虚拟世界，忽视了对身体的体育锻炼，"近视眼""肥胖病"等问题出现。中国武术由于是在长期劳作中发展起来，所以它首先强调了人本身在劳作过程中的身体练习，并演变成注重内外兼修的运动模式，以增强体能。如太极拳项目，强调外在形态的行如流水外，更加注重内在呼吸系统的协调配合，要求用思维来支配身体，通过意识的调动和引导使人体的精、气、神达到平衡，实现身心一统，让人有充沛的精力完成日常工作学习。所以将中华武术融入大学生传统文化教育中，不仅有利于中华优秀传统文化的继承和发展，更有助于增强学生健康体质，塑造良好身体素质，对培养出体魄强健、人格健全、品学兼优、充满朝气的新时代青年大学生具有重要现实意义。

中华武术融入大学生传统文化教育，有助于学生完善品德修养

青年大学生是国家的未来、民族的希望，他们具有怎样的品德修养不仅关系到个人的发展和前景，还关系到民族的命运和前途。习近平总书记明确指出："明大德、守公德、严私德"，强调把立德树人作为教育的根本任务。中华优秀传统文化中包含着大量的关于个体思想品德修养的原则和方法，如儒家的"仁者""君子"之说以及"慎独""内省"的修养之法，了解和学习这些学说和方法，有助于陶冶大学生的情操，提升大学生的个人思想品德。当代大学生思想品德状况的主流是积极、健康、向上的，但因身处在快速发展的互联网时代，使得一些大学生不同程度地存在诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化等问题，有必要开展大学生传统文化教育。中华优秀传统文化中的武术文化蕴含了丰富的哲学思维、处世之道，还蕴含了强大的精神力量、道德理想和价值理念，如拳谚云："未曾学艺先学礼，未曾习武先习德""武德比山高，名利草芥轻""练武先修德，德高艺更高"。可以看出，从古至今武术对个人德行修养的品德律令。高校可通过武术这一具有特殊功能的媒介进行传播，不仅可以陶冶情操，丰富当代大学生的精神世界，更是构建大学生思想道德素养的重要来源，对重塑大学生高尚的品德修养具有现实启迪意义。

中华武术融入大学生传统文化教育，有助于学生坚定文化自信

文化自信是一个民族、一个国家对自身所禀赋和拥有的文化价值的充分肯定，是中华民族伟大复兴的精神保证，更是文化交流交融和繁荣发展的基本前提。坚定文化自信，关键是做好传统文化的创造性转化、创新性发展。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视文化自信问题。如今，站在世界百年未有之大变局进程中，只有对自己的文化有坚定的信心，才能获得坚持坚守的从容，鼓起奋发进取的勇气，焕发创新创造的活力，才能向全世界展现中国的形象。我国的文化自信源自于上下五千年的文明发展，在历史长河中，武术作为一项生存技能得以延续至今，逐渐成为传统文化中一颗璀璨的明珠，在坚定文化自信中起着举足轻重的作用。如2013年，武术表演团跟随国家主席习近平出访俄罗斯，得到俄罗斯总统普京的大力"点赞"，为中俄文化交流起到重要桥梁作用。现如今，武术与其说是一项运动，更准确地说是一张对外传播的中国名片，将中国传统文化与世界其他文化紧密结合，并从中体悟到我国的文化自信。通过学习武术，不仅可以加深大学生对优秀传统文化的认知和了解，也有助于提升大学生的传统文化涵养和民族自信，更加坚定文化自信自强，对加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音具有重要实际意义。

中华武术融入大学生传统文化教育，有助于学生培养家国情怀

家国情怀是中华民族优秀传统文化的宝贵精神财富，是中华民族延续五千年而不灭的重要精神力量，是实现中华民族伟大复兴的强大精神动力。中华武术深受中华优秀传统文化滋养，在长期的武术习练中，不知不觉将个人命运与家国命运紧密相连。如南宋名将、民族英雄岳飞，为抵御外侵，奋勇抵抗，率领的"岳家军"号称"冻死不拆屋，饿死不掳掠"，并留有"撼山易，撼岳家军难"的美名。清末民初，著名爱国武术家霍元甲，凭借高超武艺一洗"东亚病夫"局面，挽救了那个时代的民族尊严，也直接点燃了大众的家国情怀。孙中山先生对霍元甲"以武保国强种"的胆识给予了极高评价，并亲笔题写了"尚武精神"四个大字。2024年4月，前国民党主席马英九先生率团访问大陆，来到北京大学一站时，同北大师生学习体验了太极拳，体现出两岸人民同根同族、血浓于水的民族情结。在实现中华民族伟大复兴征程中，高校应将中华武术融入传统文化教育，这样可以有助于加深大学生对国家命运和个人命运关系的认识，树立正确的人生理想和价值追求。有助于引导大学生树立家国一体意识，强化家国认同。更有助于引导大学生以家国天下为重，以民族大义为念，将个人理想追求与国家民族命运紧密相连，强化责任担当意识，以实现中华民族的伟大复兴。

大学生传统文化教育是事关民族复兴强盛的教育，事关国家长治久安的教育，事关社会和谐安宁的教育。将中华武术融入大学生传统文化教育能够着力完善大学生的健康人格、道德品质、政治素养，塑造大学生的世界观、人生观、价值观。

作者单位：蚌埠学院。本文是蚌埠学院"武术文化"育人建设工作室、蚌埠学院科研项目"课程思政背景下武术文化融入大学生思政教育的实施路径研究"（2023SK05）的阶段性成果。

夏日 张传安 摄

本报社址：安徽省蚌埠市胜利西路116号 邮政编码：233000 广告发布登记证：蚌广登字[2019]001号 定价：每份2元 本报印务中心(电话2051054)印刷 地址：蚌埠市纬一路63号 本报发行部(电话 4034400)发行
发行方式：自发、邮发 部门电话：调度办 4034648 采访一部 4034318 采访二部 4034378 编辑一部 4034018 编辑二部 4034808 新闻热线 4034444 办公室 4034208 4019006(传真) 广告中心 4010358