

三汊河胜境

蚌埠市秀水实验学校 二(4)班 王子恒

星期一上午,学校组织我们班的小记者们去参观三汊河国家湿地公园。大巴车载着我们平稳又快速地向湿地公园行驶着,我和同学们一路说说笑笑,不知不觉已到达了目的地。

下了车,我们进入一间宽敞的游客大厅。大厅里正播放着生态影片,影片中的鸟儿们或舒展翅膀,或逐食嬉戏。通过影片的介绍,我了解到湿地中的鸟类已达到189种,看来鸟儿们也很喜欢这片宁静祥和的地方。

出了大厅,走进标本陈列馆,我们参观了湿地里各种栩栩如生的鸟类标本。陈永胜爷爷为我们介绍了各种鸟类的的生活习性,还告诉我们爱护鸟类,保护生态平衡。

走出标本陈列馆,我们乘上观光车向湿地公园深处驶去。我怀着激动的心情登上二号观鸟台,站在观鸟台上,可以瞭望整个自然保护区,远处芦苇茫茫,却看不见一只鸟儿。我好奇地问:“陈爷爷,我怎么看不到鸟呀?”陈爷爷和蔼一笑:“这个时间段的鸟儿不太活跃,它们大多在孵化鸟宝宝呢!”话音刚落,一只鸟从水中伸出弹簧似的脖子,嘴里叼着一条小鱼,看上去有趣极了。

接着,老师带我们尽情地欣赏了三汊河国家湿地公园怡人的景色,大片的芦苇,错落有致的树木,这样的胜境真是鸟儿们的天堂啊!

指导老师:尹雅萍

成长的烦恼

一实校中山校区 四(2)班 常晨扬

“时间时间如飞鸟,滴答滴答不见了……”唱着欢快的歌,我愉快的从幼儿园毕业了,跨入了小学的校门,一切的新鲜感充满了我的世界。

好嗨呀!学校里面各式各样的学科,可好玩了。就这样我轻松地度过了一二年级,转眼来到了三四年级。学校的新鲜感对我来说已经没有了当初的期待,时间正一点一点的磨灭我的兴趣,学习知识对现在的我来说简直就是枯燥无味,没劲儿!缺少了那分学习知识的热情,我开始懈怠,上课走神,思想总是不能集中,直接导致成绩下滑。

回到家,妈妈发现了我最近的状态不好,和我谈话,但是我一句也听不进去,道理都懂就是不想照办,一颗叛逆的种子在我心中生根发芽,老师也发现了我上课的状态不好,需要调整,还主动耐心的找我聊天,关心我,问我有什么心事。我哪有什么心事啊!就是不想动脑筋思考,只想赶紧下课,还要和好朋友去玩儿呢!渐渐的,朋友们都有意无意的开始疏远我,不和我玩了,她们都去好好学习,我感到越来越无聊。

偶然间,脑袋里浮现出妈妈说的话,小朋友长大了,就需要学习更多的知识来充实自己,学习是很辛苦的,要学会学

习的方法。

语文课可以把它当成是老师在和我们讲故事,童话故事、成语故事、科幻小说……把一篇篇的课文当成听故事来听,就会有趣很多,而且也很容易理解和记忆;数学课可以把它当作游戏来讲,老师说的都是游戏的规则,在数字王国里,我们要完成一个又一个的任务,偶尔也会有题目解不出来,那就当作是游戏进入了迷宫,开动脑筋,努力找出出路,或许走出迷宫还不止有一条出路,也许会出现很多条出路,也可能出现很多岔路,来迷惑我们,但是最终通过我们的不懈努力终究会找到结果。还有英语课,科学课,信息技术课……徜徉在知识的海洋里,我们是多么得开心快乐啊!

这样想来,好像也对,也确实是那么回事,也确实挺有意思的,妈妈把我从厌恶学习的岔道上慢慢地给拉了回来,我也觉得最近确实是耽误了不少学习的时间,还好,总算是发现及时,亡羊补牢,为时未晚。

从现在开始,我要重新梳理我的思绪,好好学习了,争取早日赶上学习进度。成为那个昔日开心的我,没有忧愁,没有烦恼,还有很多小伙伴的我!

指导老师:于梦凡



《恐龙世界》 新城滨湖学校 三(5)班 王梓熙

纸片托水

三实校 三(1)班 黄梓皓

昨天老师布置了一项特殊的作业,做一项小实验,并写下自己观察到的现象和感受。我上网浏览小实验视频,忽然看到《纸片托水》,我怀着好奇心,也想亲自体验一下,于是便认真动手做实验了。

我准备了一个玻璃杯,还有一张A4卡纸。准备好材料后,就要开始做实验了,我先打开水龙头给杯子里接满水,用手把卡纸按在杯子上。接着,我小心翼翼地吧杯子翻过来,急切地期待结果,就松开了手,可是纸片不但没有托住水,还连同水一起掉了下来,洒了一地,我沮丧极了。我想失败是成功之母,我不能轻易就放弃,又试了好多次,但还是失败了。到底是哪里出了差错?我百思不得其解。就在这时,爸爸告诉我:“把杯子倒过来时要快速、干脆,这样杯子就不会漏水了。”听了爸爸的建议,我对这个实验结果又产生了期待。于是,

我又重新打起精神,又做了一次,最后终于成功了。我高兴地叫起来:“我成功啦!我成功啦!”

薄薄的纸片为什么能托住水呢?我心中又产生了疑问。后来我带着这个问题查阅了资料才知道,原来是由于纸片受到水的表面张力影响,与杯口紧密接触完全闭合起来,所以纸片持续保持受力平衡,自然就把水挡在杯子里,水不会漏下来。也就是因为杯子里只有水,没有空气,导致杯子里大气压变低,而杯子外面的大气压大于杯子内的大气压,所以纸片可以托住水了。

这个小实验,不仅让我锻炼了动手能力,了解了大气压方面的知识,还让我对科学产生了极大的兴趣。今后,我会留意生活中的一些现象,通过实验,用科学知识来揭示其中的奥秘。

指导老师:陈永翠

舌尖上的美食

——学做可乐鸡翅

蚌埠市秀水实验学校 二(2)班 刘知乐

上周我在学校学习了课文《中国美食》,课后,大家都意犹未尽,而我想起来更是垂涎三尺。于是,我想向妈妈“拜师学艺”,学做一道我最喜欢吃的美食——可乐鸡翅。

首先,在妈妈的指导下,我把鸡翅清洗干净,划上两刀,方便入味。接着在锅里加入凉水,并放入适当料酒,把鸡翅放进去焯水,等水烧开后捞出,沥干水分,妈妈说这样能去除血沫和腥味。原来,可乐鸡翅的做法还蕴藏着这么多我不知道的小技巧,我对烹饪美食的热情又增长了几分。我充分利用时间,在等待水烧开时,将葱姜蒜切好备用。

一切准备就绪后,我在平底锅里倒入一些油,油烧热后放入鸡翅,我拿着锅铲小心翼翼地煎着鸡翅。妈妈说这道菜的“成败”在此一举,最考验水平:火候太大,会让鸡翅变得黑乎乎的,所以要用中火慢慢煎,这时要有耐

心,不能急躁。鸡翅一面煎好后,要翻面,翻面时只听见“滋滋”一声,油差点溅到我的手上,我紧张极了,更加谨慎小心起来。

妈妈看到鸡翅两面呈现金灿灿,油亮的颜色,就能把可乐倒入锅里,同时放进桂皮、生抽、老抽。大火烧开后,鸡翅在锅里翻滚着,这时要把火调小,文火焖煮,等汤汁熬到黏稠的时候,把切好的葱花撒到鸡翅上面。关火,出锅,可乐鸡翅大功告成了!我深吸一口气,浓郁的香味充斥着鼻腔,此刻,我开心极了,一种成就感涌上心头。

我端着色香味俱全的可乐鸡翅,放到餐桌上,妈妈已经迫不及待地拿起筷子,夹起一块,塞进嘴里,吃完不禁为我竖起大拇指:“外酥里嫩,香甜可口。”

能把书本上的知识化作生活中的美食,我开心极了!

指导老师:黄超

“音乐迷”

戴湖小学 六(3)班 何昕妍

我是一个音乐迷,在我的日常生活中处处都有音乐的身影,它是生活中密不可分的一部分。

无时无刻,只要听到音乐的声音,我的嘴巴就会不由自主地动起来。就算是上课,我也会忍不住小声地哼上几句;就算是写作业,我也会情不自禁地唱起来;就算是做眼保健操,我也会堵住耳朵随着音乐的节奏做起来……就因为我的着迷,在生活中也闹了不少笑话。

暑假里有一次,妈妈打电话让我把米饭煮上。我坐在电视机旁忘我地听歌,一边听一边大声地唱,丝毫没有察觉到妈妈已经打来了十几通语音电话。直到妈妈火急火燎地从工作的地方赶了回来,看到我戴着耳机在唱歌,才舒了一口气。

这还不算什么,有一次出门,因为我迷着听歌还添了大麻烦。那天爸爸

开车带我和妹妹去动物园玩,由于爸爸也是第一次去,对路线不熟悉,便开启了手机导航。我坐在车里东张西望很无聊,心里便打起了小算盘:“要是能听一首美妙的音乐,再加上这窗外的景致,岂不是美哉!”我见爸爸在专注开车,便不声不响地拿起手机搜索了一首《向云端》。音乐一响起,我的大脑一下子就放空了,我就像是站在云端俯瞰人间美景,真是飘飘欲仙啊!正当我陶醉之时,只听老爸一句“完了完了,我走错了路,我的手机导航怎么不发声了?”我吓得赶紧按下了暂停键,迎接老爸一通机关枪般地数落。后来,我们又转了好大一圈才到达目的地。

看,我就是这样一个音乐迷。对我而言,音乐是我最近的朋友,即使它偶尔也是我甜蜜的负担……

指导老师:许玲

快乐的一天

蚌埠市秀水实验学校 二(1)班 徐嘉新

早上,蚂蚁、毛毛虫和蝴蝶在一起玩捉迷藏。

突然,毛毛虫看见一个又大又圆的蛋壳,他叫来蝴蝶和蚂蚁,对他们说:“我们要不要用这个黄黄的蛋壳做一个跷跷板呀?”他们俩开心地回答:“好啊!好啊!”他们先把蛋壳上面放一根竹片,接着把蛋壳和竹片用绳子绑在一起,最后把竹片磨平坦,这样跷跷板就做好了!

天黑了,他们把蛋壳当作摇篮,把树叶当作被子,慢慢地进入了梦乡……

指导老师:杨丽丽

过了一会儿,小蚂蚁和毛毛虫用塑料袋和蛋壳做了一个热气球,毛毛虫和蚂蚁一起坐上去,飞上了天空,蝴蝶挥舞着翅膀跟着他们一起也飞上了天空。

到了下午,突然电闪雷鸣,小蚂蚁、毛毛虫和蝴蝶发现原来是要下雨了,他们赶紧把蛋壳套在身上当雨衣,躲过了这场大雨。

会飞的蒲公英

淮上实小 二(6)班 屈诗婷

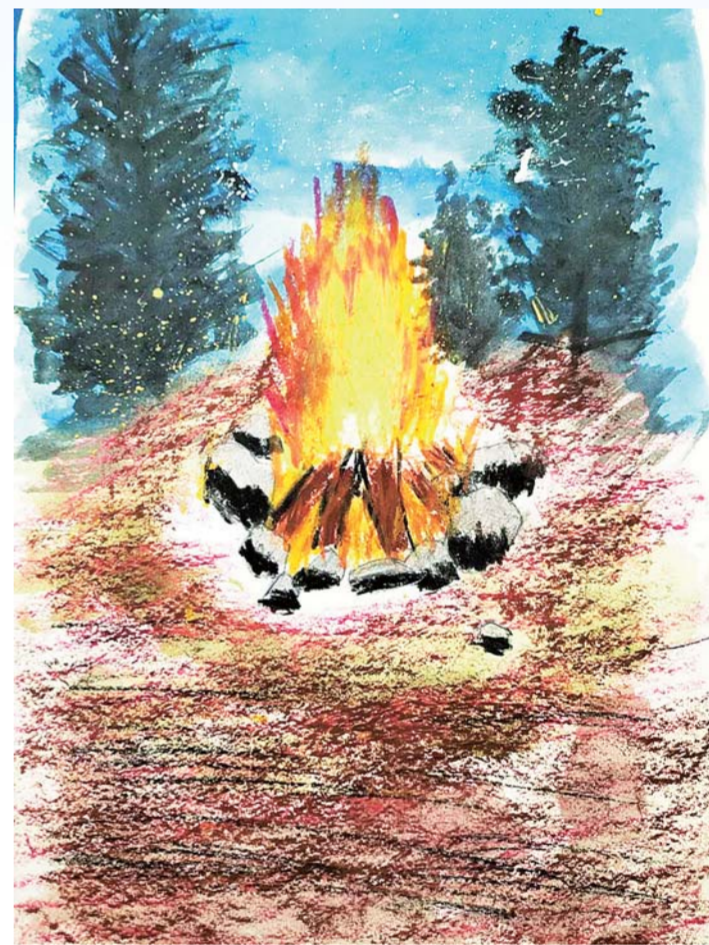
上幼儿园的时候,爸爸妈妈常常带我去公园玩。那时我发现了一棵漂亮的小草,它有绿色的叶子,开着一朵黄色的小花,旁边还有一个毛茸茸的小球,爸爸妈妈告诉我,它叫蒲公英。

上学了,我在课文《植物妈妈有办法》中又见到了蒲公英。我知道了蒲公英有一个聪明的妈妈,那个毛茸茸的小球就是它的孩子。每年春天,它都会乘

着风飞翔。

上个星期,爸爸妈妈带着我到田野里。这次我们一起挖了很多蒲公英回来,我又好奇问妈妈做什么?妈妈笑着告诉我:“蒲公英是一味中药,把它洗干净晒干后,可以用来煮水喝,还可以治很多疾病。”我这才知道,会飞的蒲公英还真是一种神奇的植物呢!

指导老师:凌小双



淮上实小 二(2)班 李明哲 绘画作品《静谧的山林》

紫藤依旧

二实小 三(13)班 季子轩

寒来又暑往,秋收又冬藏,藤弯弯,麻长长,紫藤花依旧芬芳。

——题记

四月,我来到校园,沿着弯弯的藤蔓,寻找紫藤花。藤条的蜿蜒交错,如同自然界中的柔美诗篇,诉说着岁月的沧桑与生命的顽强。

别忘了留一支自己种,当它开出紫色的花朵,那时你一定会想起我。雨中的紫藤花是个童话世界,走进你你就会变成一个小精灵,每朵紫藤花都会送你许多礼物,蜜蜂采蜜给你制作蜂蜜,可爱的蝴蝶为你伴舞。

指导老师:李绍敏

哇,是紫藤花,它点亮了初夏的白昼,它比天上的太阳,更温暖,更娟秀,我不如采一束紫藤花送给你,请收下这份小小的礼物,你一路播撒给春风,



微信公众号:bbxjz888 投稿邮箱:bbxjz@sina.cn

