

□ 习作

心中风筝 随风远

□ 蚌埠第二中学 吕玲璐

雨后的晨，是弥漫周转的雾气，和天边柔嫩的点点光亮。随风，迎面，过身的清新，又吹展了多少人的眉头与心结。天光大亮，彼时明媚，尘土与污秽早已被大雨冲刷，只留下一片无际的晴朗与翠绿。

书架上橘红晚霞的封皮，在阳光照射下更为诱人。原以为是少年的欣喜，却发现字里行间都透露出低沉与悲伤，像晴空突如其来的一片阴霾，压得人喘不过气。

那是少年对曾经的赎罪。
“我追。一个成年人在一群尖叫的孩子中奔跑。但我不在乎。我追，风拂过我的脸庞，我唇上挂着一个像潘杰希尔峡谷那样大大的微笑。”
“我追。”书到此结束了，我望着这最后短短的两个字，思绪随风飘出了窗。阿米尔因哈桑半辈子都笼罩在自责与懊悔的阴影中，最终却也因这片阴影，促使他去寻找哈桑的儿子。有阴影的角落，才能看见光的模样。当他无畏他人眼光，肆意追逐风筝的那一刻，他救赎了哈桑，也杀死了过去的自己。

无论是哈桑，还是阿米尔，他们终究只是人性的表现，或忠诚善良，或自私懦弱，有善有恶，这才构成一个活生生的人。哈桑正直忠诚却因种族身份饱受欺凌，这是悲剧；阿米尔原本生活优越后来却因国家入侵被迫逃亡，这也是悲剧；父亲一生行善，却终究不敢面对自己曾经犯下的罪过，这又何尝不是一场悲剧。波潮起伏，崎岖不平，我们如海上飘摇，也曾想过乘风破浪，又不得不弯腰向狂风暴雨。在现实中，多少人在救赎的路上遇见了风浪，多少人直至死亡都始终没有得到救赎。文字是现实的截取部分，真正的不幸是无法用文字来表达的，那一生所追求的善，也没有了明确的划分。

风筝究竟是什么？我思索着，哈桑为此付出所有，是因为年少时为友情献上一切的无畏；阿米尔为此付出所有，是因为对从小稀缺的父爱的求取。风筝是美好的希望，是心中的信仰，是对善恶的孜孜不倦追求不息，或许，那也可以就是一只风筝，只是儿童心中纯真的渴望。是在物欲横流的俗世里，残留的最后一丝月光。

窗外的天暗了，转而映照着缤纷的霞，远处是几只随风飞翔的风筝，忽然那其中一只的风筝线断了，洋洋洒洒便往地下落，孩子们尖叫着，我望见有位大人从中飞奔出去，向着风筝掉落的方向跑去。

是你吗，阿米尔。
脑海中又响起那句，“为你，千千万万遍”。
作者单位：蚌埠市黄山学校
指导老师：王静

用真心真情打开孩子的心灵之窗

——记蚌埠市丽红·金色童年幼儿园创始人张丽红



近日，国际教育领袖基金会向蚌埠市丽红·金色童年幼儿园创始人、中美慈善基金会首位心理学教育专家张丽红颁发了“卓越教育领袖奖”。30年来，张丽红深耕幼儿教育

取得丰硕成果，荣获卓越教育领袖奖是对她这些年来育人育心工作的肯定。

做好心理健康的守护人

“我不想学习了，感觉压力好大！”2023年高考前夕，张丽红接到了一个特殊的电话，电话那头传来了隐忍的哭声。她耐心地倾听着学生的述说，细心抚慰对方的情绪。

“谢谢理解！把憋在心里的话倾诉出来，感觉心情都轻松了很多……”听到学生逐渐走出了压抑焦虑的情绪，张丽红长舒一口气，转身又开始准备下一名学生的心理疏导工作。

经常24小时不关机、为孩子们提供规范的心理支持和情绪疏导等服务，是张丽红作为教育工作者的日常。30年来，她为心理健康工作付出了大量的心血，守护着无数孩子的心理健康平安。

在孩子们的眼里，张丽红周身散发着温暖的光。一名接受过她单独心理辅导的学生说：“丽红老师和蔼可亲，是她帮助我解开心中的困惑，让我度过了最困难的阶段，变得积极阳光起来，永远感谢张老师。”

换个角度看孩子

30年的教育学和心理学工作经历

验，让她学会换个角度去看待孩子身上出现的各种问题。抑郁、辍学、躺平、甚至四五年不愿意出门，那些在父母眼中无计可施的“问题孩子”，张丽红都愿意俯下身，认真倾听对方内心的声音。

“我们需要做点什么，让孩子成为他们本该成为的样子，用爱把孩子重新推向世界。”张丽红利用环境作为突破口，推动孩子们走出黑暗，走向光明。她说，在这个过程中，需要教育工作者和家长有意识地创设环境，这就是孩子在爱中成长的秘密。

近年来，面对不断出现的新的心理问题，社会对教育工作者的标准和期待呈现出前所未有的高度。实事求是、因材施教、循循善诱，张丽红在心理健康教育的道路上摸索前行，不变的是关爱孩子、帮助孩子的初心。

让孩子回归本真和天性

在土坡上下攀爬、用大锯子拉木头、在阳光下自由奔跑，在丽红

金色童年幼儿园，这样缤纷精彩的欢乐场景每天都会上演无数遍，“玩”是这所幼儿园的主旋律。作为幼儿园创始人，张丽红秉承“坚持全面发展，倡导个性发展，实现持续发展”的办园理念，将坚持、发现、挑战自我的阳光儿童成长品质作为首要关注点，携手家长踏上幼儿启蒙教育的快乐旅程。

为什么盘子是圆的？兔子为什么不穿衣服？小鸡有牙齿吗？……正处于人生起步阶段的孩子，对周围的事物总有无尽的好奇。让孩子们拥有“玩”的权利和“问”的自由，是张丽红一直以来的追求。她说，做好幼儿教育首先要顺应儿童天性，回归教育本真，用爱和智慧让孩子们在“玩”中学习，在“问”中成长。

“大力弘扬教育家精神，努力成为一名优秀的教育工作者，是我不变的初心。”张丽红表示，自己将一如既往地坚守教育初心，为孩子们的人生奠基、成长启蒙、心灵领航。

文字采写：陈春怡 供图：金色童年幼儿园

家长，我想对你说

□ 张 斌

在学校工作，时常发现一些新入校同学的不良行为习惯：没有社交能力、害怕与父母分离、做事拖拉、“顺手牵羊”等，让家长、孩子都备受折磨，也严重影响了学校的正常教育教学秩序。学校在积极引导教育的同时，我们也积极与家长做好沟通，因为家庭是学生的第一课堂，家长是孩子的第一任老师，也是最长久、最好的老师。

如何帮助孩子培养良好的习惯和品质呢？

一要做好孩子的榜样。家长是一个家庭原则的制定者，更是执行者。家

长的一言一行，直接影响着孩子的一言一行，你对生活、学习、工作的习惯和态度，直接影响到你的孩子，所以我们在生活中要树立榜样意识，做孩子最好的榜样。有的家长一边与朋友喝酒聊天或一边打着麻将，却向孩子讲：“好好学习，做作业要认真！”自己不爱看书，不停地刷手机，却让孩子认真读书。“己所不欲，勿施于人。”所以说，我们家长在学习上要以身示范，乐学善思多读书，陪同孩子共同成长。

做榜样不仅仅只在学习上，生活也是如此。文明出行，不穿睡衣、拖鞋、大裤头进入学校等公共场合；文明语

言，不说脏话、粗话；尊老爱幼，扶贫济困等等。在工作中，尤其是家庭劳动中，要带着孩子一起做，帮助孩子养成任劳任怨，敢于担当、快乐担当的良好品质。

二要做好孩子的引路人。帮助孩子树立远大的人生目标和宏伟志向，是我们每位家长的责任，更是义务。登高才能望远，坚持定能成功。当孩子没有目标或目标不坚定的时候，家长要加以引导，并鼓励孩子持之以恒，不达目的决不放弃；当孩子犯了错误的时候，家长要及时帮助指出错误，并督促其改正……孩子是我们一个家庭的希望和未来，我们一定要帮助孩子树立

正确的人生观、价值观和世界观，为孩子的未来引好路、把好舵。

三要做好孩子贴心人。作为家长要经常与孩子沟通，可以聊学习，聊生活，也可以聊孩子感兴趣的东西，及时了解的孩子在成长中的心理变化，以及他在生活、学习中的苦与乐，培养孩子积极的人生态度，化解他们成长中的疑惑或不安，让家庭成为孩子健康成长最信任、最温暖的港湾。

四要做老师和学校工作的支持者。古人云“亲其师，信其道，尊其师，奉其教，敬其师，效其行”，意思是说：一个人只有亲近、尊敬自己的师长，才

会相信、学习师长所传授的知识和道理。所以，我们做家长的首要尊重老师，并积极成为老师的支持者。教育孩子要尊重老师，听从老师的教诲，要在孩子面前积极树立老师的威信，不能为着一点点小事或误会抓住老师不放，甚至在孩子面前毁坏老师的形象。对待学校也是这样，要教育孩子以自己所在学校为荣，以自己的老师为耀。

最后，还希望家长朋友们，遇事多与老师沟通，多与学校沟通，而且要好沟通、真心沟通、耐心沟通，不能头脑一热，做出不必要的事来，到头来，伤害了老师，也伤害了自己，甚至伤害了孩子。因为只有家长、老师和学校齐心协力，形成一个教育共同体，才能教育好孩子；也因为大家都有一个共同的心愿：教育好咱们的孩子，让咱们的孩子都能在愉快、幸福的环境里健康成长、快乐成长！

作者单位：蚌埠市黄山学校

公益广告

关爱未成年人 就是关心祖国的未来



中共蚌埠市委宣传部 蚌埠日报社 宣