

# 坚持立德树人 点亮成长底色

## ——淮上实验小学以“五育”为核心助力学生扬帆起航

新时代对青少年提出了新的发展要求，青少年要成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为全面落实“双减”政策，全面推进素质教育，促进学生全面发展，让每个孩子与教师共同创造一种自然和谐的、自觉高效的学习生活，全面实现“五育并举”的理念，将立德树人的根本任务落实、落细，淮上实小用五育精神浸润校园，积极围绕五育精神开展各项活动，培养拥有品行端正、知识扎实、习惯良好、体魄健康的“四有好少年”。

### 笔刀篆方寸 言行刻人生



篆刻是集书法、绘画、雕刻于一体的艺术。为了继承和发扬篆刻艺术，学校篆刻社团成立于2008年，编撰了篆刻校本教材。社团主要学习中国印章的起源与篆刻艺术的形成，探讨印面设计、篆书书写、边款艺术等内容，

使学生受到系统的技艺训练和深刻的艺术熏陶，培养学生的动手能力、绘画能力、欣赏能力等。社员们用他们稚嫩的小手创作出一枚枚精致的印章，刻出了他们的爱好，刻出了他们的心情。

### 劳动励心智 实践促成长

学校根据现有资源为学生们设计了多样化的劳动实践活动，在校内开展了“劳动大比拼之叠衣服、系红领巾、扣扣子”等活动。同时，学校和蚌埠市小记者团合作，开展学生春秋季节劳动实践活动。春天的草莓园里、秋天的稻田里、冬季的红薯地里……都留下淮上实小少年的身影。在一次次校内校外的劳动实践中帮助学生锤炼品德，丰富知识，锻炼身体，提高劳动

技能，也让他们感受到劳动的意义和乐趣，更体会幸福生活是靠双手劳动创造出来的真谛。



### 妙“剪”生花 不“纸”如此

剪纸社团于2009年正式将剪纸融入学生课堂，以“蚌埠特色”为主题，建立了“禹会兴”、“珠城韵”两大板块，将双墩刻划符号与大禹治水结合在一起，让学生感受国家兴

于此地的自豪感；将蚌埠具有代表性的非物质文化遗产及特有的地标建筑，以剪、刻的形式融入剪纸作品中，让学生能够亲身体会到蚌埠的历史文化。



### “育”见美好 “育”见成长

学校为贯彻“人的全面发展”思想，广泛开展年级主题活动，不断探索五育融合的路径，以实现五育的共同发展、和谐发展和可持续发展。学校根据各个年级学生的特点，每学期有序开展德智体美劳相关主题活动：

一年级课堂常规大训练、二年级韵律操大比拼、三年级课本剧、四年级成长礼、五年级经典诵读、六年级毕业典礼。每个年级的活动各具特色，让学生展示自己的活力、展现少年风采。



### 写漂亮字 做优秀人

写好中国字，做个优秀人。书法是中华民族国粹，有着源远流长的历史。书法走进校园是学校实施五育教育的一个重要方面，它以弘扬传统文化为宗旨，发展学生的书法特长为

目标，达到以书滋品行，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新。在书法教学中，教师不仅注重学生书写技巧，还关注学生综合素养以及审美能力的培养。



### “延时”美好 缤纷童年

课后延时服务分学科素养提升、艺术素养提升、体能素养提升三大板块，为了指导专业化，充分利用本校老师的特长资源，满足学生的需求，秉着“以人为本”的原则，

淮上实小规划了课后服务的时间、内容，设置了丰富多样的延时课程。丰富多彩的课后延时课程给孩子们带来丰富的校园体验，也促进了学生的全面发展。

