

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱:4034444@126.com



理论探讨

## 高校思政教育服务长三角一体化战略的思考

□李书霖

在长三角一体化上升为国家战略5周年之际,习近平总书记在上海主持召开深入推进长三角一体化发展座谈会并发表重要讲话,要求长三角“进一步提升创新能力、产业竞争力、发展能级,率先形成更高层次改革开放新格局”,这对我国构建新发展格局,推动高质量发展,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有重大意义。基于此,高校思政教育要主动服务长三角一体化战略,充分发挥思政教育的政治属性和社会功能。

高校思政教育服务长三角一体化战略是时代需要。我们是社会主义国家,大学必须坚持社会主义办学方向,就是要努力培养满足国家战略需求的高层次专业人才培养和创新人才。为了达成这个目标,必须进一步加强对和改进思想政治教育。长三角一体化发展战略面临着国际环境复杂多变、区域内发展不平衡不充分、科创和产业融合不够深入等一系列发展问题,需要长三角地区政府、学者等各行各业积极探索建立一体化发展的体制机制,带动国家综合实力和国际竞争力的全面提升。同时,我们要认识到一系列的部署和实施最终都将落实到“现实的人”。青年是国家的未来和民族的希望,是长三角一体化发展战略中的建设者和接班人。思想政治教育工作要深入研究青年大学生的成长需求和长三角一体化国家战略的现实要求,制定思政教育方案,为长三角一体化发展战略培养合格的建设者和接班人。

高校思政教育服务长三角一体化战略是学科本身发展需要。马克思曾说:“理论在一个国家的实现程度,总是决定于理论满足于这个国家的需要的程度。”因此,要结合长三角一体化发展战略的新要求,探索高校思政教育应当如何服务长三角一体化国家战略,对思想政治教育学科的发展也具有重要的意义。青年大学生长期处于校园中,与社会接触的机会少,很多学生认为国家发展战略与自己存在着很大的距离,建设长三角一体化发展战略是领导干部、专家学者和各行各业精英的事,和自己关系不大。从现实中了解,很多大学生做事的功利性比较强,重视自身的发展,缺少战略思维和国际视野。一些大学生无论是学习考研,还是求职就业,往往仅关注自身发展需求,不太关心社会发展要求,对长三角一体化国家战略的内容、方案、成效等缺少了解,通过思政教育不仅能促进学科发展,而且可以激发大学生为国家发展而努力奉献的欲望。

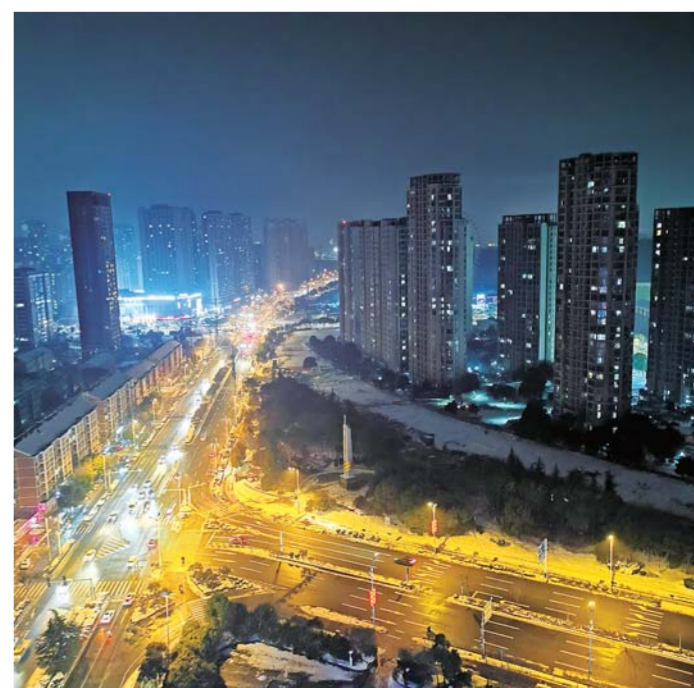
如何让青年大学生真正了解、理解、认同,进而坚定地融入长三角一体化发展战略,高校思政教育可以在以下几个方面发挥作用。

首先,推动长三角一体化战略进课堂。课堂教学是提升高校思政教育功能的主阵地,特别是思政课程,是落实立德树人根本任务的主渠道。思政课程也要结合课程内容,有目标、有重点、系统性地探讨长三角一体化发展战略的理论和实践,引导青年大学生了解、理解长三角一体化战略的重要意义、内容和实施情况。要有计划地把长三角一体化国家战略引进课堂,通过生动地讲解、案例分析、社会调查等方式,激发更多的青年大学生主动融入长三角一体化国家战略。例如可以在“思想道德与法治”课程中,把长三角一体化战略与青年的使命担当、爱国精神和创新精神相结合,激发青年大学生投身长三角一体化建设的青春理想和青春力量。

其次,通过思政课激发大学生提升专业能力。高校要帮助大学生正确认识服务国家战略与个人发展的关系,实现自我价值和服务国家发展是辩证统一的过程。要重视学生理论与实践相结合,结合学生所学的专业,用专业知识分析和解决社会问题,提高服务国家战略和地方经济社会发展的能力。思政队伍、专业老师要积极参与其中,在思想上把握方向,从科研上悉心指导,涵养大学生家国情怀、深化专业教育。大学生还可以通过开展社会调研、志愿服务、科研项目等,将所学理论知识转化为对长三角一体化发展战略有益的实践,在实践中进一步提升服务战略的意识和能力。比如蚌埠学院环境科学专业的大学生可以聚焦服务长三角生态绿色一体化发展示范区建设开展社会实践活动和科研活动。

最后,思政课要注重培养大学生理想信念。面向未来,长三角一体化战略地位更加凸显。青春的朝气,是中国进步的强大力量。思想政治工作要鼓励青年大学生积极融入国家战略中,勇敢担当,昂扬向未来,在为国家发展贡献力量的同时,实现个人的理想和价值。时代总是把历史责任赋予青年。党的二十大报告强调“青年强,则国家强”,其中指出“当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明”。中国特色社会主义进入新时代,青年大学生需要增强对国家战略的理解,树立远大理想,增强为国家战略服务的责任感和使命感,在为实现中华民族伟大复兴的新征程上续写新的辉煌篇章。

作者单位:蚌埠学院马克思主义学院。本文系2023年教育部产学研协同育人项目“新时代工科高校‘思想道德与法治’课教师提升课堂教学素养研究”230811350007270阶段性成果

璀璨珠城  
阮进兵 摄优化环境双招双引  
推动发展求新求质

□周兰蓉

外为网络,积极探索与科研院所合作共  
树”,来招引优质企业、优秀人才的“金凤  
树”,从而让民营经济这片“大森林”更加  
枝繁叶茂、百花齐放。

树”,来招引优质企业、优秀人才的“金凤  
树”,从而让民营经济这片“大森林”更加  
枝繁叶茂、百花齐放。

## 推动经济发展

桃李不言下自成蹊。常言道“你若盛开,蝴蝶自来。你若精彩,自有安排”。全市上下牢记习近平总书记视察安徽重要讲话,围绕省委、省政府部署要求,结合蚌埠市情市况,信心满满拼经济,看准就干,能早则早,能快则快,推动经济工作提速、提质、提效,坚决打赢优化营商环境和“双招双引”攻坚战、持久战,全力服务支持民营经济做大做强做优。当前实现蚌埠市经济又好又快的高质量发展是最大的政治,是巩固脱贫攻坚、实现乡村振兴战略的重要保障。巩固传统强项

产业,在玻璃制造、医药生物、机械加工等产业上精益求精。在芯片设计、材料制备、晶圆制造、芯片测试、磁传感器模组设计与生产等领域异军突起,实现突破性进展。在新型农业、旅游观光、科教文化等领域逐渐强势崛起,闯出一片天地。全市以“昂扬奋进”的状态狠抓工作落实,持续营造干事氛围,把心思用在想干事上,把担当展现在敢干事上,把能力体现在会干事上,把目标落实在干成事上,以事争一流、走在前列的气魄奋力推动蚌埠高质量跨越式发展。

## 抓新质生产力

抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来。2023年9月,习近平总书记在黑龙江考察调研期间提出一个全新的概念——新质生产力。顾名思义,“新质”即新的质态,新质生产力指的就是新质态的生产力。我国发展进入新常态,经济快速转型,产业结构调整,新的经济模式和产业格局基本形成,必须加快思维和思想的转变,才能与时俱进。首先,新质生产力的关键在于科技创新,形成新质生产力的目的在于培育新兴产业和未来产业。战略性新兴产业是引领经济发展的新支柱、新赛道。其次,民营企业是战略性新兴产业的主力军。民营企业由于经营体制灵活,转变快,视野新,往往表现出黑马性质。在新一代信息技术、新材料、生物医药、人

工智能等战略性新兴产业领域,民营企业开始进入技术前沿并加速突破,已经孕育出一批高成长的新兴企业。当前“双招双引”重点在一些“高精尖”技术,在一些“独角兽”企业;紧紧扭住招商引资“牛鼻子”,聚焦制造业大项目和“金种子”项目,精准推进重点产业链链补链强链,培育发展特色优势产业集群,形成新质生产力。

全市上下“一盘棋”、拧成“一股绳”、政企“一家亲”,锚定“优质项目+有效投资”,要一着不让抓落实,坚持“忠专实”“勤正廉”,锁定目标、凝聚力量、真抓实干、攻坚克难,以铁锤砸铁钉的精神抓落实,以新作风、新担当、新作为加快蚌埠振兴。

作者单位:中共蚌埠市委党校

## 优化营商环境

古有“孟母三迁,择邻而居”的典故,就是强调环境的重要性,对于商业经营来说,营商环境同样不可小觑。一个地方发展,短期靠项目、中期靠政策、长期靠环境,区域竞争实际上是营商环境的大比拼。营商环境既包括道路、设施、设备等“硬环境”,也包括政策法规、民风习俗等“软环境”,更关键的是政商关系、政治生态等“大环境”,“大环境”决定

和影响硬环境和软环境。要以“既亲又清”“既正又廉”的常态守护政商关系,营造一流营商环境,着力在政务环境上实现“办事更高效”,在政策环境上实现“企业更满意”,在市场环境上实现“活力更充盈”,在法治环境上实现“公正更阳光”,在政商环境上实现“关系更亲清”。切实做好企业的“服务员”“消防员”“宣传员”“辅导员”。

## 推深“双招双引”

“工不出,则农用乏;商不出,则宝货绝。”治国经邦,人才为急。蚌埠发展好,民营企业才会好;民营企业好,蚌埠会更好。企业是市场的主体,人才是企业的关键。积极营造礼敬企业家、尊重企业家、爱护企业家、支持企业家的浓厚氛围

和,推动民营企业健康发展、民营企业健康成长。留住本地企业,引进外地企业。以乡情乡谊为纽带,深情呼唤蚌埠籍企业家或者人才回乡创业兴业;以业内业外为链条,热情联络产业上下游相关企业家和人才来珠城发展。以省内外

践行“五个坚持”要求  
提升“以文辅教”质量

□盛光科

学校形象的体现,标准高、要求高、责任心强,这就要求文秘人员必须了解党的教育方针和党的创新理论,对习近平总书记和党中央关于教育的重要论述和政策理论要深入学习,熟知高等教育的发展战略、发展现状、发展形势、面临问题和改革方向。注重培养自己“提高两个层级思想问题、写稿子,降低两个层级干工作、抓落实”的意识,不断加强公文写作、秘书科学、经济管理、哲学社会、文学历史等领域的知识积累。

## 要增强本领,适应形势要求

随着“教育强国”目标的提出,高等教育改革的步伐越来越快,加快推进“四新”建设,用“新工科”“新文科”引领经济管理等传统学科改造已成为必然要求。怎样适应“有组织的人才自主培养”“有组织的科学研究创新”“有组织的服务国家和区域经济社会发展”新态势,以文载道,为推进有组织的教学、科研、管理、成果转化服务,这是高校面临的机遇,也是挑战。培养和造就一支适应高等教育发展要求的“专家型”文秘队伍,是提升办学质量和推动内涵式发展的内在要求。文秘工作必须结合办公室的职能定位,在服务调研和辅助决策的过程中,跟进学习高等教育的专业化知识,熟悉高等教育的改革方向,才能写出符合领导决策参考要求的优质文稿。

要改进方法,科学统筹协调。办公室工作十分繁杂,作为文秘人员,要注意

工作方法的改进,提高工作效率。办公室工作的主责是“三服务”,办文、办事、办会的工作常态,虽然繁杂,但有轻重缓急之分,要学会统筹兼顾,科学安排,忙而不乱、有序推进。对于工作的落实,要根据学校年度中心工作和具体推进情况,区分工作重要性和紧急性,合理确定优先位次,有序做好各项工作的统筹。这在日常的总结汇报文稿中体现得最为明显,工作总结和工作汇报,必须围绕主题来谋篇布局,突出重点、总结亮点、体现特色,不能平均用力,以这种思路来撰写文稿,才能体现领导意图,解决实际问题,达到“以文辅政”的目的。

## 要细致规范,严把公文标准

在对待公文起草、流转、发布等各环节工作上,都要坚持准确规范、严谨高效的公文基本原则。文稿起草前,要深入调查研究,充分进行论证,广泛听取意见。做到分析问题实事求是,制定措施切实可行,提高可操作性。文字表述上,要突出“短、实、新”,内容简洁,主题突出,观点鲜明,结构严谨,文字精练,语言朴实。文稿内容上,要符合国家法律法规和党的教育路线方针政策,体现党的创新理论精神,符合高校工作实际,完整准确体现主旨。文字、数字、计量单位、引文和标点符号等用法要规范。在保密要求上,严格按照有关规定确定文件密级,坚持最小化、精准化原则,做到权责明确、依据充分、程序规范。严格按照有

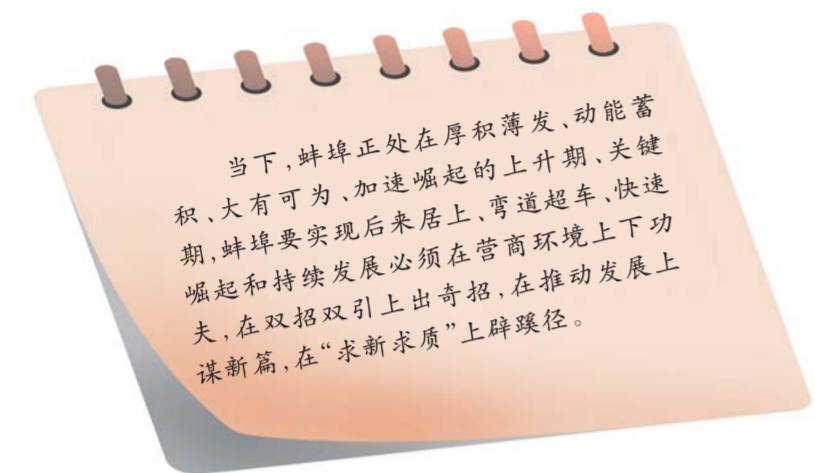
关保密规定传递、管理、归档涉密公文。

## 要积极主动,提升信息质效

信息工作是办公室的一项重要职能,通过信息的及时报送,可以为领导决策提供参考和依据,可以展现学校的工作亮点,甚至可以得到推广运用,扩大学校影响力和美誉度。要做好信息工作,必须了解工作热点。各级教育主管部门每年度的重点工作,年初工作部署会上重点讲的工作,通过信息渠道跟进进展,展现亮点,让各级领导了解工作开展情况,便于做出科学决策。必须关注师生需求,师生关注的问题和师生“有感”的问题,就是我们应深入调研的问题,要通过信息把师生的真实心声及时反馈给领导,以便更好地做好群众工作,解决师生关切,维护师生利益。必须要提炼工作亮点。要在面上了解各项工作,扩展信息来源,从中发现特色和亮点,通过深入挖掘,写出情况、分析原因、提出建议,形成典型经验信息专报。写作信息文稿过程中还要注意时效性,信息和新闻一样,有很强的时效性,讲究的是“天无日不红,年年马路上”,所以要拓宽信息来源,收集在前,谋划在前。

作者单位:安徽财经大学党政办公室。此文为安徽财经大学2023年度校级科研项目(教育事业类):办公室文秘书工作的问题与提升路径(项目编号:ACJFC23020)研究成果。

热点话题



工作研究

高校办公室是学校的综合办事机构,是内外事务的窗口和枢纽。文秘工作作为办公室工作的重要组成部分,是学校领导层的智囊,是落实党的教育方针,管党治党、办学治校的重要环节之一。2014年5月8日,习近平总书记在考察中办工作时,对各级办公厅(室)系统提出了“坚持绝对忠诚的政治品格、坚持高度自觉的大局意识、坚持极端负责的工作作风、坚持无怨无悔的奉献精神、坚持廉洁自律的道德操守”的“五个坚持”要求。2023年9月,习近平总书记对各级办公厅(室)系统做出重要指示,就进一步提高统筹协调、参谋助手、督促检查、服务保障工作能力水平做出重要指示。这是办公室文秘工作的根本遵循和努力方向,必须以“五个坚持”为指引,结合文秘工作的特点开展工作,提升“以文辅教”质量。

## 要加强学习,提升综合素质

由于文秘岗位的特殊性,要求每一个从事文秘工作的人,必须不断学习,适应高等教育发展要求和岗位需要。办公室是政治性和政策性都很强的部门,讲政治是第一要求,政治素质是办公室从业人员的第一素质。办公室文稿质量是