

荟萃优秀传统文化 助推学校内涵发展

——蚌埠第十八中学传统文化活动展示

执传承之灯，照文化之境。蚌埠第十八中学秉持“追求真、弘扬善、创造美”的育人理念，把弘扬和培育民族进取精神作为学校德育工作的主题，以养成教育为基础，以诚信教育为主线，以传统文化为载体，培养学生核心素养，落实立德树人根本任务。

近年来，学校立足中华优秀传统文化，以课后服务为依托，通过开设书法、篆刻、绘画、武术等社团课程，举办诗词大赛、诗歌创作、剪纸等传统文化实践活动，融诗词于创作，提素养于实践，深入挖掘和传承中华优秀传统文化，落实落细五育并举，提高学生审美与人文素养，增强学生文化自信。学生亲近经典，热爱经典，与经典同行，在祖国优秀的经典文化中尽情畅游，全面发展，成为更好的自己！

方寸之间 成就梦想



中国文化源远流长，而最具传统的中国书画又以诗、书、画、印“四绝”著称于世。方寸之间，棱角分明，圆润有度，皆江湖，皆天地，皆世间所有。篆刻是书法、章法、刀法三者完美结合的一种中国传统艺术，它既有豪壮飘逸的书法笔意，又有优美悦目的绘画构图，更兼得刀法生动的雕刻神韵。篆刻艺术亦是中国特色的一种文化，是艺术家用来表达自己创作精神、文化素养的载体。2022年以来，学生们跟着吴子友老师一起学习篆刻。这门集书法、绘画、雕刻于一体的传统文化，入门并非易事。吴老师通过欣赏、介绍、讲解及示范等方式，带领同学们了解篆刻的历史，讲解印章的起源、类别及各种篆书及简繁体字的转换。同学们跟着吴老师练习篆体的写法，书写端正，精心制作印稿。在老师的示范刻下，同

学们直观地感受到篆刻运刀的过程。等到上手这一刻，同学们已然是自信满满。篆刻课程让学生在过程中感受到中国传统文化之美，领悟到方寸天地间的意趣华光。篆刻是继承弘扬民族传统文化的需要，也是中华民族文化的结晶和象征，有着博大精深的文化内涵和文化魅力。



遇“剪”美好 传承中国美

为助推“双减”政策与育人的深度融合，传承和弘扬中国的剪纸艺术文化，丰富学生的课余生活，促进学生的全面发展，学校开展剪纸实践活动，通过开设剪纸活动，传授剪纸的相关知识、技能和方法，锻炼学生动手操作的能力，激发学生学习的浓厚兴趣，帮助学生形成正确的审美观，陶冶情操。在这样的剪纸实践活动中，学生对自己剪出的图形蕴含的深意

也有了更多的了解。如百事如意是传统吉祥纹样。由百合花、柿子及灵芝组成的图案。“百合”和“百事”的百字互通。“柿”和“事”同音同声。灵芝寓意如意，故民间常用它们组成纹样，象征一切皆如意。百事如意与万事如意、事事如意一样，指一切顺利，如愿以偿，象征事事顺心，吉祥万福。风格迥异、形象生动、美不胜收的剪纸中，小小的剪刀剪出孩子们的热情，剪出传统文化的魅力！



弘扬国粹 “武”出少年气魄

为进一步丰富校园生活，弘扬中华民族传统文化，增强体质，充分展示学校学生积极参加体育锻炼，健康成长，朝气蓬勃，乐观向上的时代风貌，学校开设了武术社团，练武，不止是强身健体，更是一个磨砺心性，不断超越自我的过程。经过不断打磨，磨去自身懒惰、怯弱、犹豫等不良心绪，进而实现自我超越。学校本着武术精神，

结合课后服务五育并举的宗旨，有针对性的根据学生兴趣从基本的武术动作练习，在老师的示范、指导下，同学们个个精神集中，认真学习一招一式，有板有眼，尽显中华武术博大精深；前俯后仰，闪转腾挪，看得人热血沸腾。武术彰显少年气魄，锻炼学生体魄，尚武自强，少年在历练中成长，在成长中彰显国粹。



挥毫泼墨 感书法之美

书法是中国传统文化的重要组成部分，承载着丰富的历史与文化内涵。近年来，学校为了营造“墨香雅室”环境，在硬笔书法社团基础上，增设了软笔书法社团。在书法教学中，教师从基础抓起，从横竖撇捺入手，使学生从少年时期养成良

好的书写习惯，逐步提升书写技巧和书写水平。教师不仅注重传统技法的教授，更注重培养学生综合素质和审美能力。通过教师的言传身教让学生感受到书法不仅是一门艺术，更是一种修身养性的良好途径。



用英语讲好中国故事

学生在2023年蚌埠市“智慧阅读伴成长”暑假英语阅读——用英语讲好中国故事活动中，取得优异成绩。

此项活动全面展示学校小学英语教学改革成果，促进小学学生英语交流和口语表达能力的提高，落实英语学科核心素养，培育学生文化意识，增强学生家国情怀和人类命运共同体意识，推动英语教学改革的发展。为进一步落实习近平总

书记在二十大报告中提出的“增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，推动中华文化更好走向世界”的要求，学校小学部英语组开展了三到六年级学生“用英语讲好中国故事”的活动。通过英文朗诵、创意演说、戏剧独白及中华才艺等形式为广大学生提供弘扬中华优秀传统文化的平台。



“剧”焦课本 演绎经典

让心灵徜徉书海，让书香溢满校园。为了更好地推进校园文化建设，展示校园读书活动的成果，加深对教材、生活的理解，为营造浓厚的“爱读书、读好书、乐读书”的阅读氛围，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，增强民族自豪感和文化自信，学校举行了“剧”焦课本演绎经典课本剧展演活动。

课本剧表演是基于课文文本，以多样的形式将课本与舞台表演结合在一起的综合舞台艺术。表演中孩子们纷纷拿出自己的“看家本领”，用真挚充沛的情感、生动的肢体语言、惟妙惟肖的神态，将课文转化为生动有趣的剧本演绎出来。

同学们以经典的四大名著和爱国英雄等题材的课文，用自己的理解演绎经典片段，展示了少年活力和传统文化的魅力。

