

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱: 4034444@126.com



习近平总书记关于中国式现代化重要论述 融入高校思政课的路径研究

熊伟 魏雪梅

习近平总书记关于中国式现代化重要论述对中国式现代化理论作出了创新性贡献,是高校思想政治理论课教学的重要内容。如何促进习近平总书记关于中国式现代化重要论述与高校思政课教学的深度融合是一个值得探讨的重要问题。

思政课教师赋能——增强融入能力

习近平总书记在全国宣传思想文化工作会议上强调,“要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务。”思政课教师作为促进习近平总书记关于中国式现代化重要论述融入高校思政课教学的主力军,要强化对习近平总书记关于中国式现代化重要论述的理论研究,真正做到既知其言又知其义、既知其然又知其所以然,为融入思政课教学奠定理论基础。一方面,思政课教师要深入研究习近平总书记关于中

国式现代化的理论探索,带头学懂弄通习近平总书记在中国特色社会主义的鲜明特色、战略目标、推进方式、本质要求、实现路径等方面提出的创新性思想观点和方法理念。另一方面,思政课教师要加强学理研究,持续关注学术前沿,及时掌握学术界对习近平总书记关于中国式现代化重要论述的研究动态,以学理思维支撑教学思维,从而讲深、讲透、讲活中国式现代化“何以必然”“何以呈现”“何以规定”“何以保障”“何以重要”等基本问题,避免单纯停留在表层的政治宣传和政策宣讲。

思政课教材内化——切实找准触点

要推动习近平总书记关于中国式现代化重要论述融入高校思政课教学,关键一环就是紧扣各门思政课教材内容,立足教材重难点,建立习近平总书记关于中

国式现代化重要论述与课程内容之间的生成逻辑,切实找准触点。例如,融入“马克思主义基本原理”课,要以“马克思主义是开放发展的科学理论”为切入

点,坚持“两个结合”,讲清楚习近平总书记关于中国式现代化重要论述的内在逻辑,深入理解其对马克思主义的原创性贡献。融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,要聚焦“新时代”,立足“两个大局”背景,结合第二个百年奋斗目标,讲明白习近平总书记关于中国式现代化重要论述的战略价值和重要意义。融入“思想道德与法治”课,要深挖习近平总书记关于中国式现代化重要论述的价值观元素,在价值目标上讲透

彻中国式现代化“为了谁”的问题,引导学生深入思考自己在中国式现代化新征程上所承担的历史使命。融入“形势与政策”课,要立足中西比较视野,科学判断世情国情党情社情的发展变化,结合国内外重大热点事件,在与西方现代化模式的对比和参照中,引导学生深刻认识中国式现代化之所以呈现出与西方现代化迥异的崭新图景,归根结底是“人的现代化”对“资本现代化”比较优势的体现。

思政课教法创新——提升融入实效

习近平总书记指出:“讲好思政课不仅有‘术’,也有‘学’,更有‘道’”。思政课教师要创新教法,做到因事而化、因时而进、因势而新,用青年大学生喜闻乐见的方式将习近平总书记关于中国式现代化重要论述融入思政课教学。第一,问题式融入。思政课教师应紧扣教材,找准切入点,搭建递进深入的问题链。例如,在“中国近现代史纲要”课中,围绕“中国共产党探索现代化的时间表和路线图”这一主题,引导学生回答建党百年来中国共产党在现代化发展不同阶段作出的战略安排,帮助学生理解习近平总书记关于中国式现代化的战略布局“既贯通过去,又连接现在,更融通未来”。第二,故事式融入。思政课教师应结合习近平总书记关于中国式现代化重要论述的内在逻辑选择“故事”,以“小故事”体现“大道理”。例如,在阐释“什么是中国式现代化”这一核心概念时,要充分利用新时代伟大实践的“富矿”,以中国式现代化的五个基本特征为主题讲好中国故事。另外,在故事中还应结合习近平文化思想,深挖中国式现代化的文化底蕴和精神实质,阐明中国式现代化对中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。第三,浸

润式融入。思政课教师除了要充分利用“思政小课堂”,还要积极运用“社会大课堂”。例如,在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中,要以红色实践基地、博物馆、现代化企业等现实场域为依托,让学生在“行走”中领悟中国式现代化与马克思主义中国化时代化的历史逻辑和现实逻辑,感受新时代中国式现代化的辉煌成就。习近平总书记强调,“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”思政课教师应遵循网络社会发展的技术逻辑,在新媒体新技术与传统手段的协同中创设鲜活生动的教学情景,深化学生对中国式现代化的切身体验、情感认同和理性认知。

遵循高校思政课教学的基本规律和方法原则,探寻习近平总书记关于中国式现代化重要论述融入高校思政课教学的有效路径,既有助于推动高校思政课实现高质量发展,又有助于夯实中国式现代化的人才之基。

作者单位:蚌埠学院马克思主义学院,本文系2023年安徽省人文社科重点项目(编号:2023AH053438)的阶段性成果

以“八联八促” 破解党建工作“四难”问题

李 梅



开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来,国网蚌埠供电公司党委从调查研究入手,以问题为导向,针对下辖供电所党组织普遍存在“四难”问题(“四难”即,党组织作用发挥难、党员教育管理难、团结凝聚群众难、活动阵地作用发挥难等),构建“八联八促”工作机制破解供电所党建工作“四难”问题,取得积极成效。

一是政治生态联建,促进党建引领落地。将地理位置相近、业务相关的小支部聚起来,形成“大片区”党建共同体,下派党建指导员,将党的建设抓在日常,严在经常。党建指导员在片区内带头讲党课,主持召开党建联席会议。落实“前置指导”机制,对片区内各支部组织生活实施针对性指导帮扶,对辖区内党建联创工作成效进行谋划、评价、总结,切实把工作落到实处。

二是责任落实联审,促进作用发挥落地。联合开展片区党建互查互助活动32次,发现各类问题60个,下发整改提示单88份。14名党建指导员牵头组织座谈会80余次,开展工作推进会16次。有效推进供电所党建工作从“不会做”“做不好”向“做得好”“质量高”转变,实现供电所党组织从有形覆盖向有效覆盖转变。

三是主题教育联动,促进政治忠诚落地。针对农电党员的特点,统一将学习材料进行浓缩提炼,邀请农电党员领读、领学,变被动听为主动讲,同时,加强学习内容与党员工作和生活的联系,推动学习质效提升。主题教育开展以来,党组织主动了解党员需求和困难,筹措资金3.96万元,为110名党员送去党组织关爱,增强了党员的归属感和忠诚度。

四是主题党日联合,促进先锋示范落地。每季度组织一次联合主题党日活动,以“同上党课、同做服务、同建党员服务队”等方式开展联合主题党日活动。先后开展了“旗帜领航心连心、服务农耕田间行”“村网共建、电力便民”“保电有我、有我必胜”等联合主题党日活动,在解决农村供电服务“最后一百米”问题上彰显党员先进性。

五是形势任务联宜,促进组织引领落地。联合组织开展党员先进事迹宣传、党的政策解读、党员志愿服务、主题党日等活动,让群众亲身体验党的组织和工作的实际运作方式,增进了群众对党的方针政策的了解、职工对上级的工作部署的知情。同时,加强信息公开,增加党组织工作的透明度,增强群众的信任感和满意度。

六是文体活动联办,促进文化共识落地。加强与群众的沟通联系。通过电话、微信、面对面交流等多种形式,与群众保持密切联系。关注群众的情感需求,尊重群众的意见和建议,增进与群众之间的互信和理解。各片区联合组织开展文艺演出、体育比赛、科技讲座等,让群众在轻松愉快的氛围中交流互

动,发挥文化引领力作用。

七是活动阵地联创,促进基本保障落地。各片区按照标准化党员活动室的建设标准统一设计,下辖四县公司51家供电所党支部统一配置“一牌”(标准化党员活动室标识牌)“一旗”(党旗,有党员突击队的增设队旗一面)“三板”(综合图板、主题教育板、党支部组织机构和公告公示图板),营造浓厚党建氛围,保障活动开展有阵地。

八是活动开展联营,促进功能发挥落地。一是各片区推荐一位责任心强、党员兼职担任党员活动室的管理人员,制定《供电所党员活动室管理办法》,定期进行考核,解决党员活动室“没人管”“不会管”的问题。二是联合组织开展研讨会、讲座、竞赛等多种形式的活动,提高党员活动室使用率,做到“一室多用、统一标准、因地制宜、建设规范”,实现使用经常、管理有序。

通过“八联八促”工作机制的探索和实践,该公司下辖供电所普遍存在的“四难”问题得到有效解决,取得初步成效。

一是党支部战斗堡垒作用日益增强,风清气正的政治生态正在形成。变“小支部”为“大党建”,有效破解基层党务工作者业务素质不高、人员交流频繁,专业能力不强的弱项。由于资源共享、责任共担,接受重大政治保电、攻坚克难任务时,人员短缺、骨干不足的问题得到解决。

二是党员队伍先锋力日益显现,奋发昂扬的队伍状态正在形成。大片区带来了大提升,2023年1至10月份,固镇连城供电所连续10次进入“全国百强供电所”,并同步带动杨庙、湖沟供电所连续4个月进入“全国百强供电所”。线损率同业对标指标位于全省前列和全国先进行列。

三是基层党组织组织力有效提升,风生水起的党业发展态势正在形成。经过近一年的实践,参与联建共创的10个片区内32家供电所干群关系融洽,实现了协同发展、齐头并进。其中,凤阳小岗所荣获国网公司同期线损“百强所”,国网公司“助力乡村振兴示范点”,国网公司“数字化建设标兵单位”,被中央网信办纳入“数字小岗”统一规划,“小岗精神”得到薪火相传。

四是阵地建设规范化水平明显提升,从严治党强保障进入常态。通过活动阵地联创、活动开展联营,原本缺少“人气”“生气”的活动阵地,做到“一室多用、统一标准、因地制宜、建设规范”,聚集了人气,见到了生气。截至目前,下辖四县公司党委共计投入70.906万元,对党员活动室进行修缮维护,片区供电所党支部组织4569人次开展党内组织生活。

五是党建创新成效取得新突破,各展优势百舸争流的良性发展局面正在形成。供电所“大片区”联建共创形成了一批富有地域特色、行业特点的党建品牌,如凤阳公司的“小岗党建共同体,七联七共聚合力”、怀远公司的“四度四力”、固镇公司的“四+四”支点、五河公司的“聚电成虹”等一批党建工作的生动实践,将进一步推动供电所党建工作构建一体化发展格局,迈上新台阶、攀登新高度。

作者单位:国网蚌埠供电公司

习近平文化思想引领下的红色经典阅读：

新时代大学生的必修课

门 莹



习近平总书记指出,“阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径。”开展红色经典阅读教育,可以有效激发大学生的爱党爱国情感,培养大学生坚定的社会主义信仰。这是新时代大学生思想政治教育的必修课,既是深化习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的有效路径,又是研读习近平文化思想,增强文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛的重要举措。

红色经典的基本内涵和特征

红色经典是指在毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》精神指导下创作的、反映中国共产党领导下的社会政治运动和广大干部群众拼搏进取、生产生活的典范性作品,包括以中国革命、建设、改革开放和新时代为创作背景,以先进模范人物或英雄事迹为表达内容的全部经典作品,涵盖红色故事、文学作品和红色文献,以及红色诗歌、话剧、影视剧等各种语言艺术类作品。红色经典具有以下三个基本特征。

一是在基本内涵和思想内容上,具有鲜明的政治性。红色经典讲述中国共产党在思想和实践层面的成长,涉及党成立后几代人的努力、奉献和牺牲,以及在这个漫长的过程中共产党人所体现出的优秀品质。它反映了中国革命、建设、改革开放和新时代的历史进程,展现了中国共产党的理论创新和实践创新的历史成果。这些思想和实践是对马克思主义的继承和发展,为我们提供了强大的

思想武器和行动指南。

二是在社会空间和表现方式上,具有广泛的人民性。中国共产党作为中国工人阶级的先锋队,中国人民和中华民族的先锋队,带领全国各族人民拼搏奋进、开拓创新,取得了举世瞩目的成就。红色经典作品着力反映中国共产党以人为本、全心全意为人民服务的理念,强调人民群众才是国家的主人,它不仅是历史的记录和理论的积淀,更深受广大人民群众的认可和喜爱,具有较大的社会影响力。

三是在时间维度上,具有持续的历史性。红色经典作品揭示了共产党人公而忘私、探索前进的伟大历程,触及和思考了共产党人的高贵品格,是中华优秀传统文化中的瑰宝和精华。具有“超越而开放的人类文化品格”,展示着个人命运和国家民族发展的深层关系,红色经典是推动中华民族伟大复兴的重要精神力量。

新时代大学生开展红色经典阅读教育的必要性

当今世界,科技进步迅猛,全球一体化、人类命运共同体的构建进程加快。中华民族伟大复兴面临着历史机遇与诸多挑战。大学生思想活跃、信息接收能力强,但在分辨是非方面还存在不足。加强红色经典阅读教育对于树立正确的人生观、世界观和价值观具有重要意义。

学习党的奋斗历程,继承党的光荣传统。阅读是一种深度的教育方法。红色经典具有赞扬中国共产党、记录中国共产党发展壮大历程的政治功能,其中蕴含的思想性非常显著。通过阅读《红岩》等作品,大学生可以深入了解党的历史,感受党坚韧不拔、忠于革命信仰的精神。这有助于培养学生的爱国情感,激发大学生为国家贡献力量的渴望。

汲取精神滋养,提高思想政治觉悟。《让群众过上好日子——习近平正足迹》《闽山闽水物华新——习近平福建

足迹》《干在实处 勇立潮头——习近平浙江足迹》和《当好改革开放的排头兵——习近平上海足迹》等书籍系统地记述了习近平总书记的施政实践和施政业绩。通过阅读这些书籍,大学生可以深刻领悟习近平总书记的执政理念和无私奉献精神,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育引向深入。

传承中华优秀传统文化,践行社会主义核心价值观。红色经典不仅记录了中国共产党的光辉历史,传递了革命斗争的精神,还展现了中华文化的主要价值观念。大学生通过红色经典的阅读,可以感受到儒家的仁爱、道家的平和与佛家的慈悲,这些价值观念与现代社会的和谐发展密切相关。阅读经典有助于大学生深入理解与传承中华优秀传统文化这一宝贵遗产,学习贯彻习近平文化思想,掌握文化发展的规律和方向,提升大学生的文化素养。

新时代红色经典阅读教育的实践路径

习近平文化思想为我们提供了文化指导,要求我们充分发挥红色经典的文化价值和创新能力,以更好地推动新时代文化建设和文化自信。

策划主题阅读活动。通过读经典,大学生可以接触到伟人的思想,了解历史的背景,明白事物的演变过程。通过说经典,大学生可以表达自己的看法,进行深度思考,培养批判性思维。通过唱经典,大学生可以将爱国主义精神融入音乐和艺术中,更好地传递给别人。这些主题阅读活动强调理论学习与实际行动的结合,鼓励大学生以实际行动为国家的进步贡献自己的力量。

整合红色阅读资源,提高教育效果。

利用线上线下多元化的教育资源,实现教育内容和形式的有机融合,拓展学生的受益面和深度。在数字时代,运用沉浸式阅读、体验式阅读等创新方式,让大学生感受到红色经典的魅力和力量,从而增强对爱国主义主题的情感认同,培养一批社会主义建设者和接班人。

将红色经典与新时代中国特色社会主义理论体系相结合,将红色经典与习近平文化思想相结合,高校能够更好地培养大学生,使其成为具有高度文化素养和创新能力的新时代公民,为国家的繁荣昌盛贡献更多的力量。

作者单位:蚌埠学院,本文系省教育厅科研项目2022AH051902课题成果



宁静 彭道德 摄