



如何推动特殊教育高质量普惠发展?市特殊教育中心的回答只有一个字:爱。做特殊教育,心中有爱,才能在党建引领下,真正实现一体两翼、拓展融合,以适宜融合为目标,拓展学段服务、推进融合教育、提升支撑能力,全面提高特殊教育质量,促进残疾儿童青少年自尊、自信、自强、自立,实现最大限度发展,成长为国家有用之才,让折翼天使迎风飞翔!



蚌埠市特殊教育中心饺子节活动

用爱 筑造灿烂阳光舞台

有歌舞,有朗诵,还有音乐和电影,2023年5月19日上午,“在灿烂阳光下”市特殊教育中心庆祝第33次全国助残日暨文艺思政课举办。

那天,阳光灿烂;那天,参演师生精神抖擞。在《红色基因永传承》《党的关怀照我心》《初心如磐向未来》等三个章节中,参演师生将红色电影、音乐、舞蹈、歌曲、朗诵等文艺形式巧妙融入,演绎了《我们都是红孩子》《童心向党》《我爱你,中国》《我们是共产主义接班人》《特教人的誓言》等红色文艺作品,为现场、线上观众呈献了一堂精彩纷呈的文艺思政课,赢得掌声、点赞无数。

用爱,为孩子们筑造灿烂阳光舞台,是蚌埠特教人的不懈追求;他们精心设计组织适合特殊学生特点



秋季研学活动

用爱 编织绚丽多彩未来

2023年5月,学前部正式揭牌,市特殊教育中心积极探索学前特殊教育,推进学段“两头延伸”,在切实推动我市特殊教育高质量发展的道路上,向前迈出了坚实的一步。

组织教师外出学习、邀请专家进校授课、引导教师进修考级,做实做细学前康复项目;以综合主题活动、个别康复训练为主要教学形式的同时,根据定期评估结果巧妙将康复

训练有机贯穿渗透到感知认知、言语沟通、音乐游戏、生活自理、社会实践等课程活动中,达成“学中玩”“玩中学”“寓教于乐”的教学理念;依据学生身心发展规律、康复需求,注重功能改善与潜能开发,从其现有基础能力入手,依照学生最近发展区逐级设定目标,有梯度多样化训练,逐步提升学生生活、学习能力……

用爱 让折翼天使迎风飞翔

蚌埠市特殊教育中心



校园采摘节



蚌埠市特殊教育中心组织学生在荷花园菜场开展“爱心义卖 情暖冬日”蔬菜义卖活动



耕种节

现在学龄前儿童正在学前部快乐茁壮成长,致力于课程改革,始终用爱与责任不断督促自己前行的学前部,正在针对学龄前特殊儿童障碍类型及特点,通过一系列课题的稳步推进,寓教学于多种活动之中,为孩子们提供更

加全面适宜的保育、教育、康复、干预服务。

而爱,并未停步,仍在向未来不断延伸:目前,市特殊教育中心已成立职业教育领导小组和工作小组,前往长三角和省内先进特教学校开展职业教育调研工作,了解

特殊教育学校职业教育办学情况,并安排中层干部、骨干教师跟岗学习,明确了专业设置、课程设置、队伍建设、合作办学的工作方向,使完成义务教育且有意愿的残疾学生,都能接受适宜的中等职业教育的愿景,已是近在咫尺,触手可及。

用爱 建强优秀专业队伍

在全市特殊教育学校教师案例评选中16篇案例获奖,在市优质课评选中3人荣获一等奖,5人荣获二等奖,市第六届教坛新星评选中,2人载誉而归……始终坚持党建引领,建强优秀专业队伍的市特殊教育中心,依托优质师资,践行“五育并举”,已开设10多门特色课程,正在用爱与奉献促进特殊学生德智体美劳全面适宜发展。

在建强优秀专业队伍的路上,中心积极创建“党员先锋岗”,开展“礼赞二十大 永远跟党走”“讲政治、懂规矩、守纪律、强师德”主题活动,

尤其是党的二十大代表丁海燕老师,已开展党的二十大精神宣讲34次,获得广泛好评;充分发挥丁海燕名班主任工作室作用,做好指导、服务、检查、反馈,以课题促成长,引领班主任队伍专业发展,增强管理意识、责任意识、师德修养,营造全员育人氛围;组织100余人次教学骨干开展线上专业知识培训,积极参加教育部基础教育司主办的特殊教育新教材培训,开展全员康复知识培训、竞赛,教学骨干的专业引领、辐射带动作用日益显著;加强青年教师队伍建设。做好做实青蓝工

程,新老教师“结对子”、新教师岗前培训、青年教师体验行政工作、组建青年教师志愿服务队等系列活动地开展,助青年教师站稳课堂,懂得管理,为中心可持续发展培养、储备了优秀后备人才……

优秀专业队伍逐步建强,让中心突出德育实效、提升智育水平、加强体育锻炼、增强美育陶冶、注重劳动教育的“五育并举”的工作蓝图得以落地落实,也让围绕推进智慧校园建设,积极探索智慧课堂“特殊”教学模式的未来规划,有了最有力的人才支撑。

持续丰富特色课程,着力打造强师资队伍,以大爱尊重生命,以专业促进成长,以真情传递温暖,让每一个折翼天使绽放属于自己的生命色彩,迎风飞翔!这是市特殊教育中心积极推进学段“两头延伸”、落实“五育并举”、探索“教康结合”教育模式所取得的成果,更是蚌埠特教人在以强化特殊教育普惠发展为新方向新使命,在办好人民满意的教育路上再立新功的追求与梦想。



职业教育 烹饪西点



文艺思政课



培智学生舞蹈表演