

2023年秋季研学旅行 ——寻孔孟足迹 访圣贤故里

蚌埠二中第二届“鹤池”诗会

2023年体育节

# 踵事增华 启新程 百年二中 恰少年

何为名校？是成绩的出类拔萃？是学术的优秀传承？是校园的别具一格？是管理的独到之处？不同的人或许有不同的答案。

“一所名校首先一定是一所有理想的学校，而名校的背后必定有文化的积淀，有家国情怀。将育人作为最本质的追求，关注学生一生的成就。”蚌埠二中党委书记刘善训这样理解名校的涵义。在他看

来，蚌埠二中这所蚌埠人心中的名校正进入发展的关键期，“从平原走进高原，下个目标就是高峰。”二中人有信心将这百年学府打造成为在全省、全国叫得响的百年名校。

## 校园文化 绽放

让师生生命姿态尽情绽放

从黄山研学回来的高二(7)班的王彦博学习的劲头似乎更足了。“三天两夜，看美景品美食学历史，同学们一起玩耍，特解压。”高二年级，学习紧张，可受学生们欢迎的研学旅行却一如既往，“高中学业压力大，更需要释放，孩子们参加完这样的活动，回来更能有效投入学习。”家长们也对校园活动拍手称赞。

在艺术方面，根据学生的需要，开发课程模块，成立乐器学习班、合唱团、美术学习班，学生根据自己的爱好选班上。在体育方面，不断改革体育课组织形式和上课方法，实行走班管理，分项教学、分类指导，个性发展。每个年级设置篮球、排球、足球、乒乓球等多个项目的教学班。

研学旅行立足“五色之旅”：金色梦想之旅(高校游学)、绿色田园之旅(考察自然)、红色圣地之旅(革命圣地)、“徽”色文化之旅(徽文化考察)、蓝色海外之旅(对外交流)，社会实践走进社区、走进职场、走进军营、走进农场、走进企业、走上街头。

研学旅行立足“五色之旅”：金色梦想之旅(高校游学)、绿色田园之旅(考察自然)、红色圣地之旅(革命圣地)、“徽”色文化之旅(徽文化考察)、蓝色海外之旅(对外交流)，社会实践走进社区、走进职场、走进军营、走进农场、走进企业、走上街头。

“当二中的学生很幸福”。高三(21)班的唐宇铭同学非常享受二中校园时光。从高一开始，校广播台主持人、中秋诗会、二中好声音、校园口语大赛等各种校园活动忙个不停。“只要有爱好总有展示的舞台，高中学习一点也不枯燥。”虽然已经进入毕业班，但高三的孩子们每周照常上体育课，每天大课间校园跑操一个都不能少。

社团活动纳入学生的必修课。目前社团规模达50个，合唱团、交响乐团、民舞社、民乐团等等，参与人数达2200人。社团活动屡获佳绩，蚌埠二中是蚌埠市目前唯一一所具有交响乐团的高中，获“少年蚌埠”活动器乐类一等奖第一名并全市展演，民舞团获“少年蚌埠”活动舞蹈类一等奖第一名，桌式足球蚌埠市桌式足球比赛第一名，聆心社心理剧连续三年获蚌埠市心理剧比赛一等奖，科技联合社获全国小平实验室称号，羽毛球、棋类、书画、篆刻等更是获奖无数。

促进学生全面发展，蚌埠二中系统规划育人体系，实现学校德育从零打碎敲走向生态构建，形成积极向上、健康和谐的校园文化。

利用各个时间节点，学校对各类主题教育活动、传统节日活动、主题团会活动、重要礼仪活动、主题演讲诵读等活动进行系统化整合、精品化打造，整体设计高中三年课程总表。

积极开展“智慧课堂”建设，促进信息技术与课堂的深度融合，激励学生自主学习、主动探究和体验，教学成果显著。探索“深度教研”，加强学科能力建设。推行基于数据的教师业务考核积分制管理，智慧课堂、智慧教学、智慧管理茁壮成长。

蚌埠二中是众多国内名牌大学的优质生源基地。近年来，学校考取北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学等国内著名高校的学生逐年增多，其中2023年考取C9以上院校达50余人，录取一流大学240人、一流学科大学超过450人；近三年来五大学科竞赛成绩连年有进步，全国决赛银牌6枚、铜牌2枚，安徽省一等奖42人次、二等奖164人次、三等奖211人次。

顺利推行。开齐课程、开足课时，科学制订并落实每学期、每学年、三年课程计划，整体设计高中三年课程总表。

积极开展“智慧课堂”建设，促进信息技术与课堂的深度融合，激励学生自主学习、主动探究和体验，教学成果显著。探索“深度教研”，加强学科能力建设。推行基于数据的教师业务考核积分制管理，智慧课堂、智慧教学、智慧管理茁壮成长。

蚌埠二中是众多国内名牌大学的优质生源基地。近年来，学校考取北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学等国内著名高校的学生逐年增多，其中2023年考取C9以上院校达50余人，录取一流大学240人、一流学科大学超过450人；近三年来五大学科竞赛成绩连年有进步，全国决赛银牌6枚、铜牌2枚，安徽省一等奖42人次、二等奖164人次、三等奖211人次。

顺利推行。开齐课程、开足课时，科学制订并落实每学期、每学年、三年课程计划，整体设计高中三年课程总表。

积极开展“智慧课堂”建设，促进信息技术与课堂的深度融合，激励学生自主学习、主动探究和体验，教学成果显著。探索“深度教研”，加强学科能力建设。推行基于数据的教师业务考核积分制管理，智慧课堂、智慧教学、智慧管理茁壮成长。

蚌埠二中是众多国内名牌大学的优质生源基地。近年来，学校考取北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学等国内著名高校的学生逐年增多，其中2023年考取C9以上院校达50余人，录取一流大学240人、一流学科大学超过450人；近三年来五大学科竞赛成绩连年有进步，全国决赛银牌6枚、铜牌2枚，安徽省一等奖42人次、二等奖164人次、三等奖211人次。

顺利推行。开齐课程、开足课时，科学制订并落实每学期、每学年、三年课程计划，整体设计高中三年课程总表。

积极开展“智慧课堂”建设，促进信息技术与课堂的深度融合，激励学生自主学习、主动探究和体验，教学成果显著。探索“深度教研”，加强学科能力建设。推行基于数据的教师业务考核积分制管理，智慧课堂、智慧教学、智慧管理茁壮成长。

蚌埠二中是众多国内名牌大学的优质生源基地。近年来，学校考取北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学等国内著名高校的学生逐年增多，其中2023年考取C9以上院校达50余人，录取一流大学240人、一流学科大学超过450人；近三年来五大学科竞赛成绩连年有进步，全国决赛银牌6枚、铜牌2枚，安徽省一等奖42人次、二等奖164人次、三等奖211人次。

顺利推行。开齐课程、开足课时，科学制订并落实每学期、每学年、三年课程计划，整体设计高中三年课程总表。

积极开展“智慧课堂”建设，促进信息技术与课堂的深度融合，激励学生自主学习、主动探究和体验，教学成果显著。探索“深度教研”，加强学科能力建设。推行基于数据的教师业务考核积分制管理，智慧课堂、智慧教学、智慧管理茁壮成长。

蚌埠二中是众多国内名牌大学的优质生源基地。近年来，学校考取北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学等国内著名高校的学生逐年增多，其中2023年考取C9以上院校达50余人，录取一流大学240人、一流学科大学超过450人；近三年来五大学科竞赛成绩连年有进步，全国决赛银牌6枚、铜牌2枚，安徽省一等奖42人次、二等奖164人次、三等奖211人次。

## 蚌埠第二中学“三博”课程体系



蚌埠二中“三博”课程

## 精准教学 打造教学提质增效 宝典

“教育‘双减’的大背景下，必须提高教学的精准度和有效性。”刘善训说，蚌埠二中正在打造保障教学质量的“宝典”。

顺利推行。开齐课程、开足课时，科学制订并落实每学期、每学年、三年课程计划，整体设计高中三年课程总表。

打造课前精心设计、课中精准授导、课后精准评估的学习系统，形成教学闭环，狠抓常规教学。在全校渐进式推行堂跟进作业、周回顾练习、月巩固检测、机制化纠错、集智化备课、差异化辅导、个性化学习等精准的、可持续的常规教学模式。抓备课、上课、作业、监测、辅导、自习，帮助学生快速、精准提高成绩，高考成绩和竞赛成绩创历史新高，提振了师生的信心，社会认可度大幅提升。

积极开展“智慧课堂”建设，促进信息技术与课堂的深度融合，激励学生自主学习、主动探究和体验，教学成果显著。探索“深度教研”，加强学科能力建设。推行基于数据的教师业务考核积分制管理，智慧课堂、智慧教学、智慧管理茁壮成长。

利用云计算和大数据，积极推进课程改革。精准分析学生选课类型，根据学生自主选课需求、学习兴趣特长、高校招生要求等，有效进行选课走班，实行选课分层教学相结合的模式开展走班教学，实行行政班和教学班双轨管理，保障选课走班教学模式

蚌埠二中是众多国内名牌大学的优质生源基地。近年来，学校考取北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学等国内著名高校的学生逐年增多，其中2023年考取C9以上院校达50余人，录取一流大学240人、一流学科大学超过450人；近三年来五大学科竞赛成绩连年有进步，全国决赛银牌6枚、铜牌2枚，安徽省一等奖42人次、二等奖164人次、三等奖211人次。



百年名校，风华正茂。学校始终以文化的眼光、课程的自觉、德育的视角去审视校园的每一个时空，不让每一块教育阵地闲置，不让每一个教育机会流失，把每一块教育基地打造成为学生成长的精神沃土。

## 家国情怀

流淌在红色二中 血脉

平民情怀、君子品格、领袖气质，能够担当民族复兴大任的时代新人——二中的育人目标，寥寥数字，写满情怀。

绵延至今，在蚌埠二中得到很好的重视和传承，形成了丰厚的文化底蕴。

优秀的育人理念来自悠久的办学传统和深厚的文化底蕴。

“不能只关心眼前的成绩，要关注学校和学生的未来。没有升学率过不了今天，仅有升学率过不好明天。”从事教育工作30多年，刘善训深知厚重的积淀更能孕育出卓越的教学理念。

蚌埠二中始建于1928年，原名蚌埠江淮私立学校。自她诞生起，就把家国使命扛在肩上。无论1931年远赴东北的“援黑队”，抗美援朝期间投笔从戎的“活着的烈士”，解放战争的“小车队”，还是新中国建立后活跃在祖国现代化建设中二中学子铿锵的身影，流淌在二中血脉的始终是家国担当的红色基因。

“启迪学生心智，关注终身发展”，先进的办学理念是学校发展的灵魂所在，统领全校工作方方面面。

办美好教育、创品质高中、育博雅学子、培卓越教师。今天的蚌埠二中赓续百年初心，坚持为党育人、为国育才的重大使命，铁肩担道义，仁心育英才。

办美好教育、创品质高中、育博雅学子、培卓越教师。今天的蚌埠二中赓续百年初心，坚持为党育人、为国育才的重大使命，铁肩担道义，仁心育英才。

师生们的爱国主义、民族气节和英勇无畏的革命精神，90多年来

## “三博”课程

铺就学生生命成长 跑道



名校就要有名课程。

性学习课程、研学旅行课程、社团课程四类，约60门课程。博爱以成人课程包括社会实践课程、生涯规划课程、主题教育课程等三类，约30门课程。博学以成才课程包括学科基础课程和学科拓展课程两类，约80门课程。以多元的德育教育、读书活动、文化艺术、体育竞技、科技创新等活动为载体，办美好教育，育博雅学子。

课程，在拉丁文中就是“跑道”。蚌埠二中本着一切教育活动皆课程，一切教育发生的地方都是课堂的理念，围绕为每个学生铺就生命成长的“跑道”的目标，实施“培根铸魂、启智明慧、强心健体、至真尚美、崇劳长技”德智体美劳五大行动，构建“博雅以成长、博爱以成人、博学以成才”即“三博”课程体系，形成180多个课程模块。搭建“高一重在习惯养成以立身、高二重在人格形成以立身、高三重在价值塑成以立志”的进阶德育体系。

近十年来，蚌埠二中学子在全国五大学科竞赛、科技创新和各类学生活动中获得国家级荣誉35人次，省级荣誉200余人次。2020年，在第十二届“同梦蓝天”全国校园文化艺术节独舞大赛高中组表演活动中，蚌埠二中高二10班朱郑钰同学获优秀表演金奖，2022年，蚌埠二中雅南合唱团的声乐曲目《不忘初心》《让世界赞美你》获安徽省一等奖、被选送参加全国文艺展演并获全国一等奖。

新时代，普通高中教育踏上了高质量发展的新征程。实现“德智体美劳”全面发展是衡量教育质量的根本标准，而与“德智体美劳”全面发展相匹配的高中课程建设和有效实施则显得尤为必要。

据介绍，“三博”课程体系中博雅以成长课程包括体艺专习课程、研究

据介绍，“三博”课程体系中博雅以成长课程包括体艺专习课程、研究

据介绍，“三博”课程体系中博雅以成长课程包括体艺专习课程、研究