



足球训练



少先队建队日少先队入队仪式



激情啦啦队



抗战胜利日



五育融合，让孩子心怀阳光走童年

——吴安小学以“文化育人”为抓手构建“五育生态”教育体系

蚌埠市吴安小学传承乐学向上的精神,秉持“幸福教育”的办学理念,积极营造丰富的校园文化氛围,形成多维的文化环境。以文化环境的精髓影响学生,并借助于丰富多彩的主题活动,打造“以美育人,向日而升”的阳光教育,构建“七彩德育”“缤纷美育”等颇具特色的学校教育品牌。

吴安小学以“文化育人”为抓手构建“五育生态”教育体系,以常态管理渗透主题实践活动的形式,跨学科融合,促进学生全面发展。学校以行动文化助力五育融合发展,把立德树人贯彻落实到学校的每一项教育活动中,把“五大行动”实践于每一节课,把全面发展融入到每一个孩子的成长过程,变有形的外在行动,为无声的自我成长,实现文化育人、课程育人、活动育人、实践育人、家校育人,让孩子心怀阳光走童年。



开笔启智



快乐阅读



拔河比赛



剪纸



颗粒归仓打稻谷



采摘节



寻根家文化 传承好家风



舞蹈《校园五禽梦》



听听,秋的声音

二实小 二(13)班 季子轩

听听, 秋的声音, 枫叶沙沙, 火红的枫叶带来温暖。

听听, 秋的声音, 菊花飘香, 是和枝叶告别的香味。

听听, 秋的声音, 青蛙打着小鼓, “呱呱”,“呱呱”, 是在跟秋雨一唱一和。

一只只候鸟飞上蓝天, 留下一句句优美的诗歌, 一场场秋雨洒向大地, 带来瓜果的香甜和美妙。

听听, 走进秋, 走进五彩斑斓的仙境, 你好好地去听, ——秋的声音。

秋的声音, 在每一朵桂花里, 在每一只大雁里, 在每一刻努力里, 在每一个瓜果里。

听听, 秋的声音, 从远方匆匆地来, 向远方匆匆地去, 听听, 我们去听秋的声音。

指导老师:李绍敏

读《西游记》有感

三实校 三(1)班 黄梓皓

国庆假期里,老师给我们推荐读名著《西游记》。

刚开始,我拿起厚厚的《西游记》原文版书不想读,因为字太小,密密麻麻,还有许多字根本不认识。这时,爷爷说:“你可以先把家里的《西游记》漫画版拿来读,让自己先知道《西游记》这个故事是讲什么的,心里有个概念,然后再去看原文版,就容易看懂了。”我听了爷爷的话,就把家里的《西游记》漫画版的书找了出来,这本书既有漫画又有文字,简单易懂,好看还能记住。我用了半天时间看完了这本书。

看过漫画版《西游记》书后,我就知道了《西游记》讲的故事是什么,然后,我就看起了《西游记》原文版。在看书的过程中,对书里不认识的字,有时就问爷爷,有时就根据故事情节也猜出了这个字大概的读法。

通过读《西游记》原文,我知道了

《西游记》取材于《大唐西域记》和民间传说、元杂剧,作者是明朝吴承恩,主要描写了孙悟空、猪八戒、沙和尚和白龙马保护唐僧西行取经的故事。我从第一回灵根育孕源流出心性修持大道生开始看,已经看到了第七回,八卦炉中逃大圣 五行山下定心猿。知道孙悟空是从花果山来,跟着菩提老祖学艺,然后去龙宫找东海龙王要来了如意金箍棒,回到洞府娶起棒来,龙王们都到玉皇大帝处告状,玉帝召集文武商讨谁去捉拿悟空。太白金星奏道,不如把孙悟空招安,就这样,孙悟空来到天宫做了弼马温,孙悟空感到官职太小,回到了花果山。玉帝派托塔李天王等三人捉拿孙悟空……如来佛祖把孙悟空压在了五行山下,后来发生了什么呢,我接下来还要看。

指导老师:陈永翠



松鹤延年

蚌埠第八中学 六(9)班 六年级 苗温楠 指导老师:苗温楠

收玉米

三实校 三(1)班 陈智峰

国庆假期,我和爸爸、妈妈回到她家,正赶上收玉米,姥爷带我们去体验收玉米。

秋天的田野,到处是丰收的景象,庄稼地里,人们忙得不可开交。我们来到地里也开始忙活起来。我站在玉米地头仔细观察,姥爷家的玉米秆被风吹弯了腰,有的甚至铺倒在地,但玉米棒却非常有精神,露出整齐的大黄牙,好像在说:“快把我们摘走吧!”

开始掰玉米了,可我怎么也掰不下来。经过姥爷的一番指导后,我一手抓住玉米棒,一手抓住玉米秆,使劲一掰,玉米就掉下来了。掌握了技巧

后,我掰得很快,不一会儿,玉米就掰完了。我们用麻袋把玉米棒一一装起来,放在了三轮车上。收完玉米后,我满头大汗,腿上还被划了一个大口子,被汗水浸过,钻心疼,没想到收玉米这么辛苦。回到家,姥爷把玉米棒倒在了地上,就像一座小山,看着大堆玉米,大家虽然辛苦,心里却美滋滋的。

这是我第一次收玉米,真切地体会到农民伯伯的辛苦,终于明白了“锄禾日当午,汗滴禾下土。谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”的真正含义。今后,我一定好好爱惜粮食。

指导老师:陈永翠

金桂

龙子湖实验学校 六(6)班 陈逸

金秋十月,又到了金桂飘香的季节。今年的桂花开得格外茂盛,无论哪里,都是一样。走过街道旁,忽然呈现几片金黄,使人眼前一亮,走近一看,才得知是几棵桂花树。有的花从枝叶间探出来,像个顽皮的儿童窥视着行人,让人走过了还要回头望。

小区里的桂花更多。最好的是我家楼下的桂花树,长得很壮,墨绿中夹杂着一些金黄。阳光下绿的美丽,黄的迷人。还有浓浓的幽雅的甜香,即使你蒙上眼睛,也能辨别出这是桂花。

每到秋来,每天上学时,抬头就看见一片金黄。金色映入我的眼帘,香气直直地钻入我的鼻孔,整个人都陶醉在这香气中,仿佛周围的一切事物都不存在。放学回来时,最先出现在我的视野里的,还是那一片金黄,黄的下面透出参差的绿,直到我的妈妈喊我时,我才反应过来该回家了。我经历的秋日,都有桂花的存在。那十字

的、星星般的小花,那么小,却不显得弱不禁风。许多小花连成一簇,许多簇花开满一树,向我的眼睛伸来,洗涤着我的心。

月色皎洁,圆月当空。在月光的映照下,桂花显得格外迷人。花枝边缘的金边,如同一幅中国画,线条细腻柔美,让人觉得,金桂确实该和满月联系在一起。

我一直不懂桂花为什么象征着一年的丰收。今年中秋我到爷爷家,那时正是金桂飘香之时。当我站在农田里久立四望时,周围的玉米高近两米,每根秸秆上的玉米一年比一年多,农民们脸上带着丰收的喜悦收割玉米。我这才明白桂花象征的意义。

桂花开了,开在这金秋十月、金灿灿的日子里。我喜欢桂花树,喜欢它的香,喜欢它的花,更喜欢它的含义与象征。

指导老师:姚婉君

啄木鸟开超市

三实校 三(1)班 陈怡轩

星期天,啄木鸟小姐在小河边开了一家森林超市,超市里的商品琳琅满目,有小老鼠喜欢的奶酪,有小兔子喜欢的胡萝卜,还有小羊喜欢的嫩草,真是应有尽有。这里的河水波光粼粼,每天都唱着欢快的歌,因为啄木鸟小姐爱动脑,待人友好,所以每天顾客都很多。

一天,兔奶奶来买东西,买了五根萝卜便匆匆离开了,结果啄木鸟小姐大意了,少找了钱给兔奶奶。后来,啄木鸟小姐整理账本发现了少找钱的问题,于是连忙飞到兔奶奶家。兔奶奶家住在一棵大树下,周围是一片美丽的草坪,这棵气派威严的大树上挂满了饱满多汁的果实。花园里,盛开着五颜六色的鲜花。啄木鸟小姐来到兔奶奶家门前,用细长的嘴轻轻地敲门,兔奶奶慢悠悠地开门,

一看原来是勤劳的啄木鸟小姐,啄木鸟小姐不好意思地把钱还给兔奶奶,说明了原因,兔奶奶笑呵呵地说:“没有关系,你真是一个诚信的老板。兔奶奶从树上摘了一个大果子送给啄木鸟小姐。”

一天黄昏,小猴来买气球,可是他嗓子发炎了,说不出话来,对着啄木鸟小姐比画半天,划了一个圆圈,啄木鸟小姐想了一会儿,圆形的物品有饼干、苹果、还有气球,到底是哪一样呢?啄木鸟小姐拿了一串气球递给了小猴。小猴高兴得点了点头,满意极了,啄木鸟小姐也开心地笑了。虽然啄木鸟很辛苦,但是很开心,因为大家都喜欢她的超市,她明白君子爱财,取之有道,做任何事情都要有诚信。

指导老师:陈永翠