

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱:4034444@126.com



固本兴新 奋勇争先 推动蚌埠高质量跨越式发展

□王庭琼

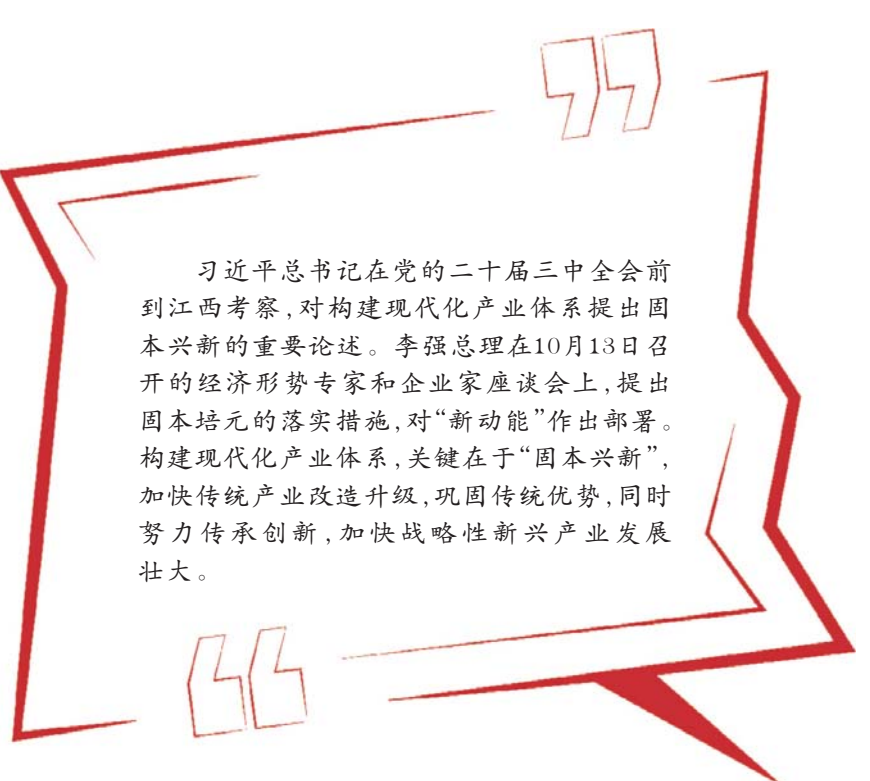
根本性成果，是面向新兴领域、未来产业、着力高质量发展的关键和支撑，意蕴深刻、信号鲜明，为我们以科技创新推动产业创新、以产业升级构筑竞争优势进一步指明了方向。

二、固本兴新对蚌埠高质量跨越发展的启示和工作建议

近年来，蚌埠全市上下知重负重、奋勇争先，经济社会发展态势良好、亮点纷呈。必须进一步明确蚌埠发展定位，完整准确全面贯彻新发展理念，坚定战略定力，锚定“七个强市”建设前瞻谋划、深入研究，把准发展趋势、政策导向、市场变化，干在实处、务求实效，绘制最优蓝图，一任接着一任干，一锤接着一锤敲，久久为功。坚持问题导向，保持战略清醒，进一步解放思想、更新观念，立足特色优势，找准在全省、长三角乃至全国大局中的定位、功能和任务，创造增长点、勇当排头兵，奋力推动蚌埠高质量跨越式发展。

突出新科技、新赛道、新市场，找准发力方向，谋划载体抓手，加快培育高质量发展的新动能新优势。聚焦主导产业，强化顶层设计，放大集成优势，整合资源、精准发力，实现功能叠加、优势互补、能量互赋，让“存量”生“增量”，变“流量”为“留量”，将“优势”变“胜势”。坚持创新驱动，超常规、大力度推进科技创新，推动更多企业加大研发投入，建设创新研发中心、成果转化、引育高层次人才等协同发力，不断塑造发展新动能新优势。拓展工作内涵，聚焦实体经济，认真钻研产业，不断拓宽广度、挖掘深度，市场主导、政府引导、政策支持一体推进，实现延伸链条、提升价值、丰富内涵。下定攻坚决心，敢于对标先进学经验、找差距、补短板，强化攻坚意识，凝聚攻坚合力，不断突破重点、攻克难点。

三、培育新增长点，全面掀起“双招双引”新攻势



一、把握固本兴新的科学内涵，在固本的过程中兴新

固本兴新从现代化产业体系出发，加快传统产业改造升级，巩固传统优势，同时努力传承创新，加快战略性新兴产业发展壮大，布局未来产业。固本兴新是对固本拓新、固本开新的活化，强调不忘本来，弄清大本大源，凡事从根本出发，在解决本根、本源、本质、本身问题的基础上寻求新解、打开新路，按照历史的逻辑前进。固本与兴新是辩证统一的，也是高质量发展的方法论。固本兴新提出了方向，固本培元则是具体落实。固本兴新对于生态环境治理，就是共抓大保护，不搞大开发，创新发展、绿色转型。对于特色产业立足于自

身特色与优势，着眼于传，成与创新，在固本的过程中兴新。

固本兴新与习近平总书记在黑龙江考察调研期间提出的“新质生产力”一脉相承。区别于传统生产力的概念，新质生产力涉及领域新、技术含量高、知识密度大，是传统生产力在信息化、智能化生产条件下因科技持续突破创新与产业不断升级发展所衍生的新形式和新质态。新质生产力是整合科技创新资源、使科技创新发挥主导作用的生产力，高效能、高效率、高质量，区别于依靠大量资源投入、高度消耗资源能源的生产力发展方式，是摆脱了传统增长路径、符合高质量发展要求的生产力，是数字时代更显创新性、更具融合性、更体现新内涵的生产力。新质生产力代表一种生产力的跃迁，是当今时代先进生产力的具体体现形式，是科技创新交叉融合突破所产生的

着力培育和践行社会主义核心价值观

——基于社交媒体环境治理视角

□王一 魏雪梅

的蓬勃生机，才具有今天这样广泛的传播力与影响力。当前，我国发展正处于崭新历史起点，中国式现代化新征程已然开启，社交媒体工作也面临着一系列新形势新任务，只有坚持中国共产党的坚强领导，才能够攻坚克难，继续取得新征程上的伟大胜利。在中国式现代化新征程上，坚持党的领导作为社交媒体工作的根本原则，具体表现在三个方面：坚持党对社交媒体工作的政治领导；坚持党对社交媒体工作的组织领导；坚持党对社交媒体工作的思想领导。从政治、组织和思想三个方面形成党对社交媒体工作的多层次、立体化领导，这就要求在具体的社交媒体环境中，党和国家要基于新时代发展要求，从“中央到地方”形成全链条的社交媒体新征程上，坚持党的领导作为社交媒体工作的高质量发展，更好担负起新时代新征程上的社交媒体工作使命，巩固壮大奋进新时代的核心价值观念的培育与践行。

坚持习近平文化思想作为社交媒体工作的科学指引

文化生生不息，思想与时俱进。习近平文化思想内涵丰富、博大精深，既在文化理论观点上不断进行创新发展，又明晰了对文化工作的筹谋布局，是中国式现代化新征程上文化建设的路线图和任务书。总的来说，习近平文化思想是新征程上推动宣传思想文化工作更好履行新的文化使命的强大思想武器和科学行动指南。坚持习近平文

化思想作为社交媒体工作的科学指引。首先是要增强思想自觉，深化理论研究阐释。贯彻学习习近平文化思想，把握其科学内涵与精神实质，做到真学真懂真入脑。为厘清中国式社交媒体工作的理论渊源、发展脉络、内在逻辑提供强大的学理支撑，以期更好地进行社交媒体实践工作。其次是要增强行动自觉，推动实现路径落实。生动的实践是理论是否施之可行、行之有效的试金石，要在实际工作中充分践行习近平文化思想，进一步解放思想，改进创新社交媒体工作，不断增强中国式社交媒体工作的能力广度与效力广度。以“农带渐宽终不悔”式的精神积极推动社交媒体工作的高质量发展，更好担负起新时代新征程上的社交媒体工作使命，巩固壮大奋进新时代的核心价值观念的培育与践行。

坚持以人民为中心作为社交媒体工作的基本要求

社交媒体之所以能够对社会主义核心价值观的培育和践行产生影响，本质在于社交媒体通过其产生的内容和传播的形式对人们的精神世界产生影响。因此，要想实现社交媒体的正性影响，就必须把人民的根本利益放在首位。首先必须重视群体间的差异性。坚持聚同化异的社交媒体工作方法，尊重存在于社交群体间的差异，特别是在社交媒体输出的内容及形式上，既要考虑整体在需求上的一致性，即为“同”，也

要兼顾不同群体需求的特殊性，即为“异”，正确处理受众群体中“同”和“异”之间的关系，以“聚同”带动“化异”，通过“化异”实现“聚同”。其次可以通过优化社交媒体所传递的内容，增强受众群体与社交媒体之间的互动，进而提高其主动获取社交媒体所传递内容的积极性。同时，要将技术上的迭代应用到社交媒体的发展上，通过大数据算法模型，了解受众群体在内容形式上的偏好，以此带动传播内容的创新。最后加强对社交媒体内容创作者及社交媒体用户的思想政治教育，培养其社交媒介素养，从而降低社交媒体环境中存在的部分风险因素对人们社会主义核心价值观培育和践行的影响。

“价值观念在一定社会的文化中是起中轴作用的，文化的影响力首先是价值观念的影响力。世界上各种文化之争，本质上是价值观念之争。”不同民族、国家有不同的核心价值观念，中国的核心价值观念是同源远流长的五千多年的中华文化相契合的，同中国共产党团结带领中国人民正在进行的伟大奋斗相结合的，同我们在中国式现代化新征程上需要解决的时代问题相适应的，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。社会主义核心价值观作为当代中国精神的集中体现，它承载着全国各族人民共同的价值追求，在实现物质文明和精神文明相协调的现代化新征程上，必须着力培育和践行社会主义核心价值观，推动精神共富，不断提升中华民族现代文明影响力。

作者单位：蚌埠学院



习近平总书记强调，“要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观”。遵循“从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律”的大历史观，是习近平总书记洞察长周期、大空间和整体性的世界历史发展趋势，立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局的宏观背景下提出的科学历史观。学习领会习近平总书记的大历史观，并将之运用于“中国近现代史纲要”（以下简称“纲要”）课程的教学实践中，对于进一步提升教学质量将起到重要指导意义。

习近平总书记的大历史观

丰富和拓展历史视野。习近平总书记坚持用一分为二的观点、具体问题具体分析的观点、社会存在决定社会意识的观点，不断汲取历史智慧，丰富和拓展历史视野，形成了缜密、贯通、联系的大历史观，为指导工作奠定了良好的思想基础。

习近平总书记坚持马克思主义唯物史观和方法论的正确观点，坚持全面、客观、历史地表述和评价历史人物，真实还原历史人物。对近现代以来不同历史时期的重大事件，习近平总书记也做出了客观评价，着重阐释这些重大历史事件的历史内涵和时代价值。坚持历史的连续性，历史不可割裂，既要承认历史发展时期的特殊性，又要在历史的前进中找到发展的内在逻辑性，通过历史现象看到历史发展的本质和方向。习近平总书记的重要观点和生动表述，反映出他强烈的历史纵深和深厚的文化底蕴。

重视历史经验的总结和运用。习近平总书记高度重视历史经验的总结和运用，指出“历史就是历史，历史不能任意选择，一个民族的历史是一个民族安身立命的基础”。他对历史的客观性、连续性、逻辑性有着清醒的认识，认为历史既不能凭空想象，也不能主观臆断，强调树立历史思维，要深入学习五千多年中华文明史、五百多年世界社会主义史、中国人民近代以来180多年斗争史，党团结带领人民进行革命、建设、改革的伟大历程，联系“两个一百年”奋斗目标来把握党和国家的光明前景。习近平总书记在讲话中多次引经据典，提及我国各个历史时期和朝代治乱兴亡的历史经验，并以此为基础，提出了“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”等著名论断。

从历史规律中汲取历史智慧。基于多年的勤学思考及丰富的从政经历，习近平总书记对历史的本质和规律有着科学的认识，善于从纷繁复杂的历史中寻找出历史发展的规律，作出分析、得出结论、汲取智慧。在尊重客观规律、强调人的主观能动性的前提下，他认为，历史是过去的现实，现实是未来的历史。历史的功效和规律有着极强的时代蕴意。这不仅体现于习近平总书记对历史规律的总结和提炼，还体现在认识规律基础上的科学实践之中。围绕探索共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律，习近平总书记鲜明地提出自己的观点，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

方向启示和方法指导

习近平总书记始终以高度的历史自觉和深远的历史思维，正确对待历史、科学正视历史、自觉运用历史，充分发挥历史“资政育人”的作用，彰显了大国领袖深邃的历史眼光和宽广的历史视野，这种大历史观也成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要理论基础和治国理政的重要思想来源，也为“中国近现代史纲要”教学提供方向启示和方法指导。

坚持唯物史观。习近平总书记多次强调要树立正确的历史观，坚持唯物史观，反对历史虚无主义。他强调：“中国共产党人不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者。”他认为“马克思主义基本原理必须同中国具体实际紧密结合起来，应该科学对待民族传统文化，科学对待世界各国文化，用人类创造的一切优秀思想文化成果武装自己”。习近平这些关于历史观的论述为上好“纲要”课提供了方法论基础，他提醒我们在讲述历史问题时不仅自己要树立正确的历史观，而且要引导学生树立正确的历史观，使“纲要”课程真正能够做到思想上和行动上对学生终身受用。

用历史长周期的观点研究问题。习近平总书记指出：“历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实，现实是未来的历史。”他主张研究历史不能隔断历史的内在联系。他曾说过：“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”因此，在教学之中要引导学生尊重历史规律，正确把握历史与现实、未来的关系，不能人为分割历史，分析历史问题要回到历史现场中来。

理论与实际结合。习近平总书记的大历史观不仅给我们提供理论上的方法论指导，还给“纲要”课程的实践教学提供启示。习近平总书记强调，要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好；中国近代史、中共党史、国史当中的很多重要历史事件、人物现在都建有“红色”纪念场所，这些都会为开展实践教学提供平台。因此，习近平的大历史观启示我们在“纲要”课教学之中要将理论与实践教学结合起来，这是提高教学效果的有力手段，也是对党的理论联系实际的光荣传统的继承与发扬。

习近平总书记非常重视对中国近代历史的研究，他指出：“不了解中国历史和文化，尤其是不了解近代以来的中国历史和文化，就很难全面把握当代中国的社会状况，很难全面把握当代中国人民的抱负和梦想，很难全面把握中国人民选择的发展道路。”坚持大历史观，我们要认真学习习近平总书记的历史论述，在历史中汲取现实生活的智慧都将大有裨益；在“纲要”课程教学中，将习近平总书记的大历史观贯彻于教学实践之中，这对于进一步理清课程学习的必要性、增强课程的理论厚度、提升课程学习的境界、丰富课程的学习方法都将起到重要指导意义。

作者单位：蚌埠学院马克思主义学院。本文是省级线上课程“中国近现代史纲要”（2022-rsbc060）的阶段性成果。



花海 张传安 摄