

地方红色文化融入高校思政课实践教学路径探析

□吴国莎



自高校思政课实施“05方案”以来，不少高校“中国近现代史纲要”（以下简称“纲要”）课教师在实践教学环节上扎实推进，有效提高了“纲要”课教学的针对性和实效性。但在目前“纲要”课实践教学中仍存在“形式陈旧”“效果不佳”等关键症结。鉴于此，笔者对标“八个相统一”，创新实践课教学模式，将地方红色文化融入“纲要”实践教学

中，丰富“纲要”教学内容，促进“纲要”教学目标实现，深化“纲要”实践教学育人效果。

由于大学生在中学阶段已经对中国近现代史的基本事件、历史脉络有所了解，他们误认为“纲要”课不能学到新的知识，导致教学效果欠佳。加上“纲要”主要从宏观角度演绎1840年至今一百八十余年的发展进程，无法兼顾各个地方历史文化的差异，而在实际教学过程中，学生往往会对空间较近的历史事件和人物感兴趣，特别关注本地红色文化。因此，依托地方红色文化资源开展“纲要”课程实践教学，有利于提高纲要课实践教学的针对性与实效性。

三、依托地方红色文化建设“纲要”课师资队伍

作为纲要课实践教学的实施者，教师只有准确领悟与掌握“纲要”课程教育内容，系统把握地方红色文化，才能在教学实践中充分发挥地方红色文化资源在纲要课程中的育人价值。对此，高校应注重纲要课师资队伍队伍建设，提升纲要课程教师教学素养。

首先，“纲要”课教师要定期集体备课。一方面，要在深刻理解红色文化内涵的基础上，对教学资源进行二次筛选和再创造；另一方面，要加大寻访地方红色印记、找寻地方红色资料的力度，确保“纲要”课网络教学资源平台教学内容和题库的及时更新。其次，构建“传帮带”结对机制，定期对纲要课教师进行培训，完善“集中研讨提出问题、集中备课提质、集中培训提质”的集体备课机制，促进教师队伍教学水平整体提升。再者，纲要课教师要将课程教学内容与本地红色文化优势相结合，撰写融入本地红色文化内容的纲要课教案，并以教研室为单位，尝试搜集并出版地方红色文化概观，努力在大思政课背景下，为纲要课实践教学的开展提供更多地方性参考资料的。

地方红色文化是“纲要”课实践教学的优质教学资源，根据地方红色文化的特点和“纲要”课授课内容，通过校内实践教学可以使学生都能参与到实践教学活动中来，大大提高了纲要课实践教学的针对性、实效性。

二、依托地方红色文化丰富“纲要”课校外实践形式

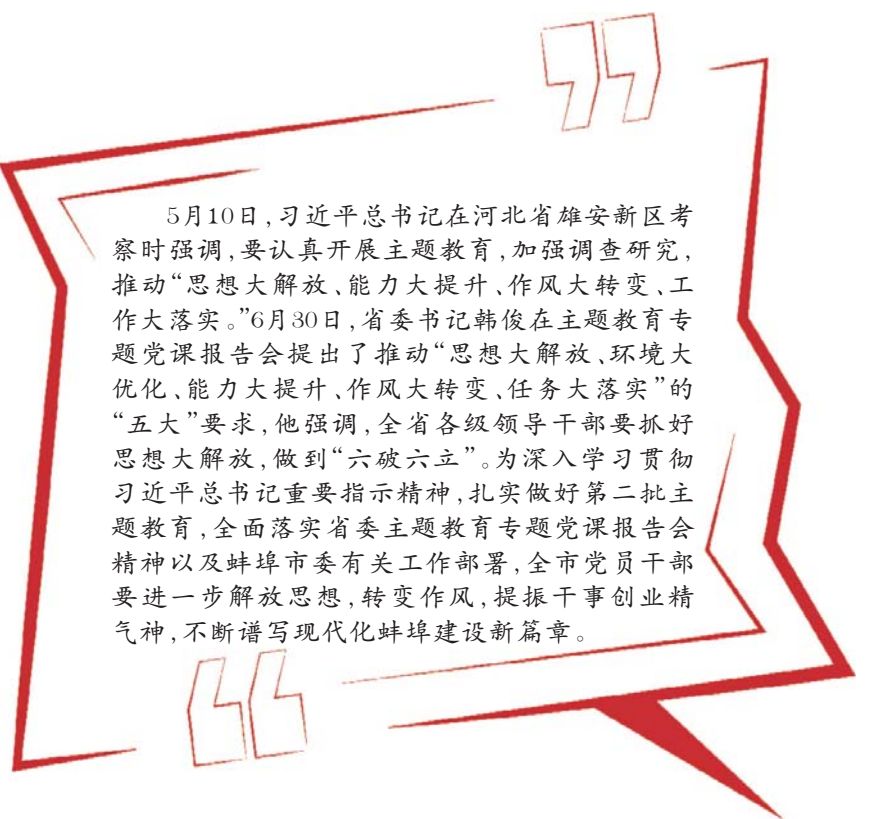
实践教学是一种能够打破教材前因后果、时间地点和人物事件的束缚，拉近历史和现实的距离，给学生一种沉浸式学习体验的良好方



争奇斗艳 杜宏云 摄

解放思想 转变作风 提振担当作为精气神

□崔北军



干部的精神状态决定着一个地方的发展状态。当前我市干部队伍精神状态总体是好的，但也存在一些干部“不愿为”“不敢为”“不会为”“不善为”以及“乱作为”“假作为”的问题。习近平总书记在今年的主题教育工作会议上强调，要教育广大党员干部提振锐意进取、担当有为的精气神。当前，蚌埠正处于厚积薄发、动能蓄积、大有可为、加速崛起的上升期、关键期，亟须广大党员干部提振担当作为精气神。提振蚌埠干部精气神，既需要增强干部的主观能动性，激发内生动力，又需要加强体制机制的构建与完善，营造干事创业的良好氛围，才能有效解决当前部分干部担当作为精气神不足的问题。

一、坚定理想信念，筑牢信仰之基，解决“不愿为”的问题，是提振担当作为精气神的重要前提

思想是行动的先导。党员干部不愿为是思想问题，而不是能力问题。一要筑牢信仰之基，强化思想教育，增强干部担当作为的自觉性。解决好不愿担当作为问

题，必须提高思想觉悟和政治站位，坚定理想信念，强化党性修养，从根本上解决蚌埠干部精气神不足问题。加强理论教育，用党的创新理论凝心铸魂，激发干部担当作为的内生动力，是当前亟待加强的重大课题。二要加强党性淬炼，努力提升党性教育实效。坚定的理想信念体现在崇高的党性修养上，党性修养又需要不断淬炼而成。要探索实施全周期全链条党性教育模式，打造“党史寻源-党章立本-信念铸魂-美德润身-党纪守戒”党性锤炼流程，用活用好蚌埠红色资源，把党的理论、党的历史和中华优秀传统文化融入教学，加强警示教育，推动党性教育入脑入心、刻骨铭心，努力提升党性教育实效。

二、坚持严管和厚爱结合，激励与约束并重，解决“不作为”的问题，是提振担当作为精气神的重要途径

解决部分干部不作为问题，需要形成公平公正的选人用人机制、科学有效的考核评价体系 and 多元激励机制，才能真正激发干部担当作为的热情。一是健全干部能

上能下机制，形成良好政治生态。推动干部能上能下常态化，营造良好的干事创业氛围。要综合研判，坚持原则，敢抓敢管，准确把握不担当不作为干部实际，客观公正定性，科学合理适用处理措施。另外，追踪关注关爱“能下”的干部，帮助其放下包袱，发愤图强，争取早日重新任用，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好政治生态。三是给予关心关爱，激发干部动力。发挥好各级工会凝聚人心和温暖万家的作用，把关心关爱放在日常，用在经常，解决干部的家庭困难，使他们安心工作。用好谈心谈话这个激励措施，各级党组织和领导班子坚持常态化开展谈心。落实年休假、定期体检、为到龄退休人员举行荣退仪式等关心关爱举措，让干部感受组织温暖，推动职务职级、表彰奖励、工资待遇等政策福利适当向艰苦岗位和作出重要贡献的一线干部倾斜。对优秀年轻干部坚持用感情留人、事业留人，努力激发干部干事创业精气神。

三、建立健全容错纠错机制，解决“不敢为”的问题，是提振担当作为精气神的关键所在

要深刻领会习近平总书记提出的“三个区分开来”的科学内涵，明确“三个区分开来”是为了给担当作为者以鼓励，而不是为了保护真正犯错误干部。一是准确把握干部“犯错”心态。结合干部犯错误实际，准确判断是主观故意犯错还是客观无意过失，是出于公心还是为了私利，是探索性的先行先试还是明知故犯的违法违纪。二是科学界定容错情形。要进一步制定容错标准，明确容错边界，哪些错能容、哪些错不能容，还有如何容，容到什么程度合适等等。这些都要明确规定，使该容的错积极主动大胆地容，不该容的错坚决不容。三是完善容错纠错流程。容错纠错本身就是一项较为复杂的系统工程，需要多部门协调，多环节配合，需要事前认定评估，事中申请处理和事后跟踪反馈。因此，建立健全一套流程科学，操作便捷，效果良好的容错纠错机制必不可少。使容错纠错有章可循，有规可用，真正实现为担当者担责，为实干者撑腰鼓劲。

四、强化专业训练和实践锻炼，解决“不会为”的问题，是提振担当作为精气神的根本保证

进入新时代，改革的任务更重，工作更艰难，要实现蚌埠跨越式高质量发展，对各级干部的要求也更高，不仅要求干部有担当作为之心，更要有干事创业之能，解决干部不会为的问题。一是加大教育培训力度，提高干部专业能力和业务水平。强化干部的专业技能和实践能力培训，提升干部工作能力和水平。要做好分类培训、分层培训、分级培训，加强对干部的战略思维、创新思维和危机处理能力的培训，不断提高干部在“双招双引”、风险化解、服务群众和推动高质量发展等方面的实际工作能力。二是加强岗位交流锻炼，提升干部履职本领。完善干部常态化交流制度，打通市县乡三级干部双向交流通道。一方面，选派综合素质好、有发展潜力的市直年轻干部到基层一线、艰苦环境和急难险重、任务繁重的岗位砥砺品格，磨炼意志，增长才干；另一方面，有计划地选派基层干部到市直部门挂职，以增强基层干部视野，提升履职能力。

五、加强监督，正确引导，解决“乱作为”的问题，是提振担当作为精气神的重要条件

针对少数干部存在“乱作为”“假作为”问题，我们要直面问题、勇于斗争，采取有力措施，切实加以解决。一要加强监督，严肃问责。充分运用年度考核、平时考核、日常考察、专项检查、信访查核等手段，开展经常性监督检查。拓宽群众监督渠道，充分发挥人民群众和舆论监督作用，形成促进干部作风建设和优化发展环境的监督合力。健全完善干部监督联席会议制度，主动加强与执纪执法、巡察、审计、信访等部门的沟通协作，齐抓共管织牢监督网，切实解决干部乱作为问题。二是正确引导，树立和践行正确的政绩观。不论是盲目蛮干的“乱作为”，还是空喊口号的“假作为”，都与干部错误的政绩观有关。对少数干部，要加强正确政绩观教育，引导干部正确认识“政绩为谁树、怎样树政绩”的问题，蚌埠要实现赶超跨越，必须坚持人民至上，牢记初心使命，真抓实干，埋头苦干，多做打基础、利长远、惠民生的事，增强斗争精神和斗争本领，面对风险挑战，敢于攻坚克难，敢于迎难而上，为推动蚌埠高质量发展，早日实现“三地一区”两中心，建设幸福蚌埠贡献应有的力量。

（作者单位：市委党校）

一名志愿者就是一座灯塔

□五河县城关镇淮河社区



习近平总书记关于社会主义精神文明建设的论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，对于加强理想信念教育、培育和践行社会主义核心价值观，推进文明实践、文明培育、文明创建，提高全社会文明程度、促进人民精神生活共同富裕，为奋进新征程、建功新时代提供坚强思想保证、强大精神动力、丰润道德滋养、良好文化条件，具有十分重要的指导意义。

五河县城关镇淮河社区东邻淮河大堤，辖区内有居民1786户，加强精神文明建设，创建文明单位，就必须紧紧抓住社区特点，突出文化特色，创新培育属于自己的创建载体，发展具有社区特色的品牌文化。以文化建设促进文明创建，使文明单位创建工作不断提质增效。

为进一步让淮河社区服务“走新”更“走心”，五河县城关镇淮河社区因地制宜，结合淮河社区地理位置及文化特色，推出“淮畔小灯塔”创建特色品牌。该品牌紧扣灯塔启航照明的核心作用，提炼出

“引领、坚守、担当、奉献”的核心理念，并对应“照亮航程，引领前进；助人为乐，无私奉献”的精神内涵，创建志愿服务队伍，全力推动社区志愿服务。树立一名志愿者就是一座灯塔”的价值追求，引领社区发挥“点亮自己，照亮别人”的奉献精神，让灯塔之光薪火相传，照亮未来，让社区品牌成为传递社会文明，扮靓社会和谐的服务窗口，把社区服务打造成服务最佳、效率最高、环境最美、群众最满意的服务品牌。

淮河社区通过开展贴近工作、贴近实际、贴近群众的精神文明创建活动，不断创新形式，拓展文化活动策划，丰富文化活动内容，推动文明创建常态化长效化，常抓不懈、常创常新，将创建任务通过每个活动的开展落细、落小、落实，达到弘扬主旋律、汇聚正能量、树立新风尚的效果。

文化服务“小灯塔”，让群众舒心。社区不断创新活动载体，丰富文明创建的形式。一是注重文化活动的参与与挖掘，社区经常性举办喜闻乐见的各类文化主题活动，2022年累计开展志愿服务活动76场次，受益群众1.6万余人。依托“我们的节日”，开展如迎新春送春联、元宵猜灯谜、清明节缅怀先烈、端午节包粽子等活动，在日常生活中弘扬中国传统文化。2022年淮河社区依托新时代文明实践站开展家风家训宣讲活动10次，弘扬了中华优秀传统文化，开展妇女节插花、道德模范表彰，文艺演出等活动20次，

开展防疫知识宣传活动50次。加强邻里交流，提升居民的文明素质和道德水平，对于推动树立积极、向上、健康、和谐的社会正能量具有重大意义。

治安巡逻“小灯塔”，让群众安心。治安巡逻“小灯塔”志愿服务队以“为居民保一方平安”巡逻服务为重点，针对辖区老人多、流动人口多等现状，开展义务巡逻服务。截至目前，共组织“红袖标”志愿者积极参加治安巡查、禁赌禁毒和防范违法犯罪等工作300次，有效地预防了各类案件的发生，社区内无因矛盾纠纷调解不当，引发群众聚众闹事、“民转刑”等案件。完善群防群治网络，组织志愿者为孤寡老人检查水暖电气，代收快递品和报刊，共建平安社区。

环境保护“小灯塔”，让群众称心。社区从解决脏、乱、差入手，加强日常小区环境保护，搞好社区净化、硬化、绿化、亮化、美化，不断改善环境质量。截至目前共清理小区乱贴乱画、垃圾死角200处。为方便居民倾倒垃圾，新增垃圾桶30个；为遏制乱张贴乱涂，在小区内设置信息公开栏50个；为给居民的出行带来方便，今年对小区内的道路进行了硬化，并在顺河府小区加装无障碍通道100余平方米。并粉刷墙面500余平方米。经常以“爱护环境、共创文明”为主题，开展小区清扫环境保护活动。清理环境，清除卫生死角，不断优化居民生活环境和居住氛围。

邻里互助“小灯塔”，和群众连心。设置淮河社区心连心微信群，宣传党的政

策、宣传培育践行核心价值观。让每一位居民针对小区突出矛盾和问题提出建议，相继解决了晾衣难、垃圾堆放点整治难等问题，收集并处理居民之间矛盾纠纷80多条，答复满意率100%。不仅如此，社区关注重点人群，对辖区内空巢老人、残障人士、贫困家庭和留守儿童，实行结对帮扶、亲情陪伴，提供社区家政、医疗保健、心理疏导、法律援助等志愿服务。累计开展法律宣传活动10次，提供法律援助5次，为社区的残疾人、困难老人上门做家政50余次，组织开展“关爱弱势群体温暖行动服务”等活动20次。

五河县城关镇淮河社区先后被评为“第五届安徽省文明社区”“安徽省文明单位”“安徽省综合减灾示范社区”“志愿服务最美社区”“五河县城关镇文明创建先进社区”“五河县三八红旗集体”。党的二十大深刻阐述精神文明的深刻内涵、重要作用，对精神文明建设提出新的更高要求。文化建设是培根铸魂、凝心聚力的重要事业，既是精神文明建设重要组成部分，也是重要工作抓手。五河县城关镇淮河社区将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，在特色创建上，将为之不懈的努力，以新时代文明实践推动特色创建服务，使创建品牌化路径更宽、更好、更远，为精神文明建设作出新的更大力量。