

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱: 4034444@126.com

学思想 强党性 重实践 建新功

不能数典忘祖

乔凯



习近平总书记强调:“我们共产党人是坚定的马克思主义者,我们的指导思想就是马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。同时,我们不是历史虚无主义者,也不是文化虚无主义者,不能数典忘祖、妄自菲薄。”

“数典忘祖”的表现形式多样,主要是不能正确对待历史、传统文化和马克思主义。习近平总书记指出:“历史和现实都表明,一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族,不仅不可能发展起来,而且很可能上演一场历史悲剧。”

(作者单位:蚌埠医学院马克思主义学院)



赏心悦目 吕兴元 摄

年轻干部要练就过硬本领

刘丹荻



年轻干部是追求个性、喜欢新事物的一代,是干部队伍中最有朝气,最活跃的部分。“年轻干部生逢伟大时代,是党和国家事业发展的主力军,志愿服务是年轻干部的精神馈赠。”

学习技能,在知识海洋中与时代沟通,练就终身学习画卷。学习贯穿年轻干部一生的发展,年轻干部人生中的“学习期”和“劳动期”没有刻板的界限。

志愿服务,在大街小巷间与人生沟通,绘就青春画卷。对于长期被淹没在文字工作的年轻干部来说,切换一种行为模式所带来的成就感及感悟更加深刻。

(作者单位:蚌埠市龙子湖区组织部)

让主题教育在高校思政课中落地生花

魏雪梅

思想中汲取智慧,学习贯穿其中的立场观点方法,更加深刻领会党的创新理论中蕴含的道理哲理,做到“知其言更知其义,知其然更知其所以然”,不断推进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,增强运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论推进中国式现代化建设的底气。

当今世界正经历百年未有之大变局,国际局势激荡变化,国际矛盾错综复杂。作为承担着民族复兴大任的时代新人,不仅要有扎实的专业知识,过硬的实践本领,还要有洞察世界之变、历史之变、时代之变的智慧。这就要求思政课教师引导青年

学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,教育引导青年学生坚持人民至上,增长造福人民的智慧和才干;坚持自立自信,增长独立自主的智慧和才干;坚持守正创新,增长引领时代的智慧和才干;坚持问题导向,增长解决实际问题的智慧和才干;坚持系统观念,增长谋划全局的智慧和才干;坚持胸怀天下,增长海纳百川的智慧和才干。教会青年学生用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法观察世界、认识世界、分析世界,把这些“看家本领”学到手,无论国际风云如何变幻,当代青年都能勇立潮头、乘风破浪。

以学正风树形象

以学正风,就是要锚定廉洁奉公树立新风的根本任务,在学思践悟中教育引导广大党员、干部在思想上正本清源、固本培元,始终做到作风过硬,当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。对思政课教师来说,就是要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,从中汲取勇于自我革命的勇气和动力;在思想政治教育工作中不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力;树立良好的师德师风形象,永葆清正廉洁的政治本色,不忘立德树人初心使命,做社会正能量的传播者,坚定理

想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

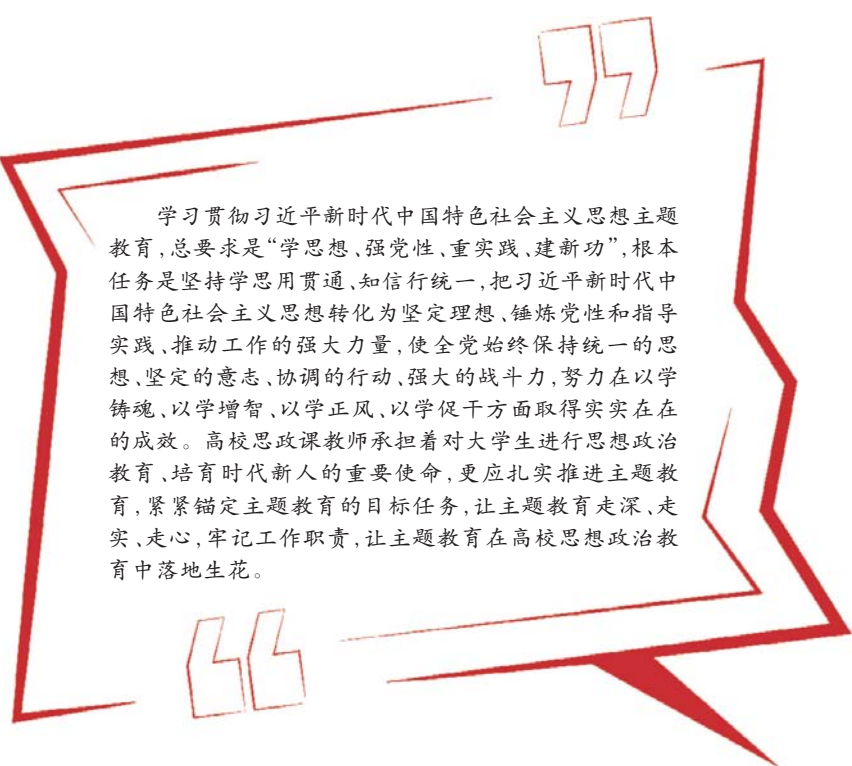
青年大学生正处在学本领、学做人的关键时期。思政课教师要教育引导青年学生“扣好人生的扣子”,教育引导青年学生从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取勇毅前行的动力,认识到今天的幸福生活来之不易,明确青年一代应肩负的历史使命,认识到只有以优良的学风面对大学生活,才能学有所获,才能不负“请党放心,强国有我”的铮铮誓言。

以学促干建新功

“为学之实,固在践履”。思政课教师要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,把主题教育的学习效果落在思想政治教育工作中,把主题教育的学习成果转化为干事创业的实际本领。牢记为党育人、为国育才宗旨,以时时放心不下的责任感,积极担当作为的精神气,站稳思想政治教育主阵地,致力于思政课教学改革,用敬业之心、真诚之心、奉献之心、仁爱之心,让青年学生主动参与思政课,真心爱上思政课,在培育担当民族复兴大任的时代新人

中再建新功。未来属于青年,希望寄予青年,兴国强国靠青年。思政课教师要教育引导新时代青年学习贯彻党的二十大精神,深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量、实践力量、科学力量,从中汲取学习本能的动力、干事创业的动力,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

(作者单位:蚌埠学院马克思主义学院)



学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”,根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。高校思政课教师承担着对大学生进行思想政治教育、培育时代新人的重要使命,更应扎实推进主题教育,紧紧锚定主题教育的目标任务,让主题教育走深、走实、走心,牢记工作职责,让主题教育在高校思想政治教育中落地生花。

以学铸魂固根本

思政课在高校思想政治教育工作中发挥着主渠道主阵地作用,办好思政课关键在教师。思政课的本质是讲道理,思政课教师要讲的“理”首先就是马克思主义,就是中国化时代化的马克思主义。要把道理讲深、讲活、讲透,就要坚持教育者先受教育。这就要求思政课教师在主题教育中持续深入学思想,持续深入学习贯彻领会党的二十大精神,持续深入学习主题教育系列著作,持之以恒坚持学原著、读原文、悟原理,真学真信真用习近平新时代中国特色社会主义思想,以学铸魂,固本培元,在读懂、学深、悟透的基础上经受思想淬炼和精神洗礼,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

思政课教师的重要使命就是培养堪当民族复兴大任的时代新人。在具备坚实的理论基础、充分的理论自信前提下,要用中国化时代化的马克思主义理论武装新时代青年的头脑,教育引导新时代青年读原著、学原文、悟原理,通过读经典、讲经典、用经典等方式对习近平新时代中国特色社会主义思想真学真懂真信真用,入脑入心入魂。培养新时代坚定的马克思主义者,用科学的理论铸魂育人,让科学的理论代代相传。

以学增智强本领

习近平总书记指出,“以学增智”就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。习近平新时代

中国特色社会主义思想中蕴含着科学的世界观和方法论,是人们认识世界、改造世界的强大思想武器。思政课教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想

新时代化解农村基层矛盾的策略与方法

汪志娟

醒,一些矛盾对调解人员提出了更高要求,传统的社会调解方式难以有效化解当前农村社会矛盾。矛盾纠纷存在未能及时化解现象。

矛盾的发生很多情况都是有一些小的导火索引起的,在这个关键时期很多未引起足够的重视或未排查到,导致一件小事演变成比较严重的矛盾纠纷。

农村基层矛盾调解困境的原因分析

农村基层党组织引领作用发挥不明显。有些基层党组织薄弱,畏惧矛盾纠纷,不能正确认识矛盾,化解矛盾纠纷的能力不高;未能发挥党建引领作用。农村基层矛盾排查调处机制不完善。在实际调解中,存在一些调解仍然以政府力量为主,没有广泛发动社会力量参与,群防群治不够。调解工作人员不足、相关调解技能薄弱。农村很多村组织调解人员兼职过多,不能适应新形势下矛盾多元化的需要;调解人员流动性大,难以建设一支稳定的人民调解队伍;调解人员整体素质不高,主要是依靠传统的经验,难以化解复杂化的矛盾;系统培训机会较少,调解技能得不到提升。

新时代化解农村基层矛盾的策略与方法

健全矛盾纠纷多元化解机制。首先,坚持党建引领,发挥党组织领导作用。始终发挥党建引领的最大政治优势,坚持党的绝对领导,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用;以共建共治共享为导向,以防范化解影响安全稳定突出风险为重点;将党建引领嵌入基层治理各个环节,以促进社会治理工作顺利开展。坚持走群众路线,依靠人民群众,发挥人民群众在实践中的主体作用,发挥德高望重的农村老人、退休干部等的优势,合力有效化解矛盾纠纷。其次,建立矛盾纠纷联调联处工作中心。整合各方资源,多元合力化解基层矛盾。

完善基层矛盾排查调处机制。首先,健全乡村治理工作体系,完善网格化制度。以村民小组为单位,建立全覆盖的网格制度,健全社会力量广泛参与的乡村治理工作格局,加强信息收集工作;搭建网格信息报送平台,制定定期报送报表工作制度;定期由专人负责报送相关情况表,评估当前风险,建立乡村治安防控体系。其次,建立完善信息预警监测制度。预警监测,是应对矛盾的关键窗口期。基层党组织建立完善的信息预警监测制度,把关口不断向前推进、前移,重心不断向基层下沉。要加强风险研判,注重源头治理,预防为主,防患未然,坚持抓早抓小抓苗头,把风险控制隐患形成之前,减少损失,维护社会秩序

稳定。

加强调解队伍建设,提升专业调解能力。一是提高认知矛盾的能力。面对矛盾,第一要务是如何认知矛盾。二是加强调解技能培训。加强职业道德建设,提高调解员职业水平,加大对村委会干部的法治教育力度,增强他们正确执行政策、坚持依法办事、组织村民自治、善于做群众工作的能力。定期召开矛盾调解分析会,组织业务培训,分享矛盾调解成功的典型案例,强化调解工作人员的法治思维,提高化解矛盾纠纷的能力。

加强农村基层法治教育工作。一是开展普法宣传教育工作。经济与文化的发展,改变了传统农村封闭的环境。各种思想冲击,传统文化对居民的约束作用明显减小。人口流动性的增强也加剧了农村矛盾的频发。在传统村落文化对村民的约束作用式微的情况下,加强法治宣传教育,营造法治氛围,提升村民法律意识,是有效化解农村基层矛盾的方法。二是推进法治教育与道德教育相结合。弘扬社会主义核心价值观、中华民族传统美德和农村公序良俗,发挥农村本土的契约精神的作用,引导村民自觉遵守法律法规、履行法律义务。创造良好的法律环境,在良好的法律环境中,充分发挥村规民约的作用,实现法治、德治和自治相结合。

(作者单位:蚌埠干部学校)

理论探讨

农村把基层矛盾化解工作作为维稳的第一要务,“十三五”以来农村在矛盾纠纷多元化解方面取得了显著成效。目前我国现阶段正处于各类社会矛盾多发时期,中国农村抗风险能力比较弱,在化解矛盾过程中仍然存在一些问题和不足,不能有效及时化解矛盾导致危害程度加大,影响农村稳定。

农村基层矛盾的问题现状

农村矛盾主体的多元化。农村传统类型的矛盾仍然存在,土地矛盾、邻里矛盾、干群矛盾等频发。个人极端事件增多。在中国农村,因为法治观念的相对淡薄,在村民遇到矛盾纠纷时,如果没有及时得到疏导,加上自身素质不高而缺乏对后果的预见性,在情绪激动的情况下冲动做出了很多不理性的行动。农村基层矛盾调解的难度加大。随着农民法治意识和维权意识的觉