

思想旗帜引领方向 实干笃行开创新局

(上接01版)

“习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破,又有文化工作布局上的部署要求,明体达用、体用贯通,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。”中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长陶文昭表示,作为一名党的创新理论的研究者、传播者,对做好习近平文化思想的学理化阐释、学术化表达、体系化构建责无旁贷。

“我要努力阐释好蕴含其中的原理性理论成果,同时创新教学方法,带领学生更好学习把握我们党这一新的思想成果。”陶文昭说。

“新时代以来,习近平总书记围绕新闻舆论工作提出许多新思想新观点新论断。在总书记引领下,党的新闻事业正能量更加强劲充沛,主旋律愈发奋进昂扬。”中国记协国内工作部副主任王佳表示。

正在福建省宁德市福安市下岐村开展“四下基层”活动的宁德市委书记梁伟新,认真学习了习近平总书记的重要指示和此次会议精神。

“习近平同志担任宁德地委书记期间就提出‘宣传党的路线、方针、政策下基层’,并将其置于‘四下基层’首位。此次在重要指示中更进一步明确宣传思想工作是一项极端重要的工作。”梁伟新表示,知之愈明,则行之愈笃。要持续深化对习近平文化思想的学习领悟,坚持和加强党对宣传思想文化工作的全面领导,推动党的宣传思想工作不断走深走实。

新形势新任务必须要有新气象新作为

意识形态工作,是为国家立心、为民族立魂的工作。

踏上新征程,迎接新挑战。宣传思想工作面临新形势新任务,必须要有新气象新作为。

习近平总书记在重要指示中将“用党的创新理论武装全党、教育人民”作为宣传思想工作首要政治任务。这让国家广播电视总局宣传司副司长刘

梅茹对今后工作重点有了更清晰的认识。

“一段时间以来,国家广播电视总局策划组织、创作推出《思想的田野》《思想耀江山》等一批质量上乘的电视理论节目,广受群众好评。今后,我们要进一步创新理论节目的表达方式和传播方式,把‘有意义’的道理讲得‘有意思’,推动党的创新理论更好‘飞入寻常百姓家’。”刘梅茹说。

安徽师范大学马克思主义学院教授路丙辉对习近平总书记的重要指示中专门提出“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”感触尤深。

在刚刚过去的中秋、国庆长假,路丙辉带着学生们行程100余公里,边走边看边思考,开展了一次“行走的思政课”,让学生们在深入实际中认识国情,不断增强对新时代中国发展成就的自豪感。

“思政课教师是社会主义意识形态阵地的建设者、捍卫者。我将和同事们不断创新教学方法,让爱党爱国爱社会主义的情怀深深扎根青年学子心田。”路丙辉说。

习近平总书记在重要指示中强调“着力培育和践行社会主义核心价值观”。这让河北省邢台市清河县新时代文明实践中心负责人张善强觉得肩上的担子更重了。

“新时代文明实践中心是群众身边的‘精神加油站’,引导居民践行社会主义核心价值观是我们工作的重要内容。”张善强表示,将开展更多形式多样的宣传宣讲活动,推动社会主义核心价值观真正融入百姓日常生活。

走进位于浙江绍兴的浙东运河文化园,文化气息扑面而来。“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”。习近平总书记的重要指示让浙东运河文化园负责人傅秀美倍感振奋。

“前不久,总书记到文化园考察,专门叮嘱‘大运河文化是中国优秀传统文化的重要组成部分,要在保护、传承、利用上下功夫’。我们要把总书记的重要指示和谆谆嘱托转化为奋进动力。”傅秀美表示,下一步,将在园内集结与“运河”相关的文化创意产业,持续推动运河文化的开发利用、活化创新,让古老大运河焕发时代新风貌。

不断开创新时代宣传思想工作新局面

习近平总书记在重要指示中对各级党委(党组)、各级宣传文化部门提出明确要求,激励宣传思想文化战线党员干部不断增强工作能力本领,提高工作质量效能,书写宣传思想文化事业发展新篇章。

学习习近平总书记重要指示时,吉林省白城市镇赉县委宣传部长宋常颖在“勇于改革创新”等内容上作出重点标记。“这就是我们今后努力的方向。直接面对群众,要找到老百姓喜爱、易懂的宣传方式,就必须在改革创新上下功夫。”宋常颖表示,将充分发掘本土特色文化资源,用当地群众喜闻乐见的形式把党的好声音传递给更多人。

习近平总书记特别提出各级宣传文化部门要“敢于善于斗争”。国防大学军事文化学院教员李仁见对此深有感触。

“当前,思想舆论领域主旋律是团结鼓劲、积极进取、昂扬向上的,同时也有一些喧嚣刺耳的杂音、噪音,意识形态领域的风险挑战依然存在,需要充分发扬斗争精神、提高斗争本领。”李仁见表示,将为在军队宣传思想文化战线培养出更多听党指挥、敢打必胜的“先锋利剑”而不懈努力。

习近平总书记在重要指示中要求宣传思想工作“不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”。这让人民日报社记者张烁觉得工作动力更足了。

“作为一名中央新闻单位记者,我要继续发扬‘脚底板下出新闻’的好传统,采写更多有思想、有温度、有品质的精品佳作,为巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论贡献力量。”张烁说。

在中国井冈山干部学院工作人员朱文鸿看来,要实现习近平总书记“不断开创新时代宣传思想工作新局面”的要求,就必须建强宣传思想文化战线干部人才队伍。“我们将把习近平文化思想融入课堂,进一步完善教学质量评价体系,着力培养一批理想信念坚定、理论功底深厚、实践本领高强的宣传思想文化战线干部人才,以本职工作助力激发正能量、护航新征程。”

新华社北京10月9日电

科长赶考 服务给力

(上接01版)

“真没想到,一年就退了4000万元税。”安徽盛世新能源材料科技有限公司负责人告诉记者,国家税务总局蚌埠市淮上区税务局局长李刚带着工作人员主动上门辅导,为企业办理绿色税减免优惠,仅去年就享受优惠减免4000多万元,实现了绿色环保与企业发展的共赢。

“干部作风好不好,企业和群众说了算。”李刚告诉记者,税务部门连着千家万户,是与纳税人缴费人打交道最多、联系最紧密的政府部门之一。今年以来,国家税务总局蚌埠市淮上区税务局持续开展“一把手走流程”活动,采取“自己办”“陪同办”等形式,真正与办事群众将心比心、换位思考,让人民群众满意,市场主体轻装前行。

“如果让我为石蔚春科长打分,我打一百分。”面对记者采访,安徽贝思母婴用品有限公司总经理谭琳竖起大拇指。

市商务和外事局电子商务和信息化科负责人石蔚春说:“发展环境是否优化,不能光看宣传和数字罗列,还是要看营商环境改善了多少、办事方便了,最终要由企业 and 群众的获得感与满意度说了算。”

围绕企业发展诉求,蚌埠创新工作方法,为项目招引、落地建设、持续发展提供服务。更多与群众相关的政务服务事项从“一堆事”变为“一件事”,由“多次跑”变为“一次办”,打造“7×24小时政务服务”,实行为民服务“不打烊”,让企业和群众拍手叫好。

线下巡查

“您对整个服务满意吗?”“哪些服务需要改进?”……在蚌埠不少政务服务大厅内,办事人员只需扫一扫二维码,即可直接对办事服务质量、效率、态度、环境等进行评价并留下建议。

(上接01版)市农业农村局社会事业科负责人陈华表示,我市大力推进“千村引领、万村升级”工程,实施产业、人才、文化、生态、组织等五大振兴行动,到2027年,在现有的308个省级中心村基础上,每年再建设80个左右省级中心村、总数达到700个左右;每年建设12个左右精品示

借助信息化手段,市“千企万众评科长”评议领导小组办公室开发了服务对象直接评议系统,为每个参评科室定制专属二维码,通过市政府网站网页浮标、科室立牌、主流媒体公布评议渠道等全方位对外展示,以“时时评议”的形态,推动机关作风建设“时时在线”。

以评科长考局长、带科员,激励全市党员干部担当作为,创新实干,办实事求实效。对于这项直面企业和群众的评选工作,不少科长直呼,压力是直接且显而易见的。

在市农业农村局社会事业科负责人陈华看来,这种公开亮相本身就是一种监督,也时刻提醒着机关干部要树立服务意识,对群众和发展“所盼”,走好新时代群众路线。

除了线上评议,还有巡查监督。设立市纪委监委“96388”营商环境监督专线,作为“千企万众评科长”投诉热线向社会进行公开,加大宣传推广力度,同时设立网上监督平台,广泛受理群众和企业对评议对象监督举报。对群众反映强烈的问题线索进行重点督办,共排查起底涉及评议对象本人和所在科室工作人员的问题线索34件,已办结29件,5件正在办理中。

聚焦优化营商环境工作中的“痛点”“难点”,联合市纪委干部作风“六重六轻”突出问题监督、政风行风热线、12345政务便民服务热线等,严肃查处履职不力、失职渎职等破坏营商环境的违纪违法问题,上半年共向市纪委移交问题线索5件,向参评单位发工作提示函5份、督办函1份。

不少科长在采访中表示,当前,蚌埠正处于跨越发展、奋力赶超的关键阶段,解放思想、优化营商环境、提升能力、转变作风、落实任务,既是工作要求,更是干事状态。

范村、总数达到60个;打造彰显皖北田园风光的宜居宜业和美乡村示范县1个。实现乡村产业融合发展,人才活力迸发,文化日益兴盛,生态环境优美,组织保障有力,社会安定和谐,农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足水平显著提升。

我的姓氏

——不一样的幼小衔接课程

□张梅

进入大班最后一个学期,幼儿园开展了一系列幼小衔接活动,给予孩子在能力上、心理上等多方面的准备。

在一次对小学的探究中,孩子们意外发现小学的学号和自己现在使用的学号并不相同,小学的学号是按照自己名字的姓氏字母顺序排列的。但自己的姓名是通用的标记。姓氏有什么特别之处呢?

“好奇”是孩子们打开世界大门的

姓氏初探——

情景激趣

问题一:姓氏从哪里来?

“张老师,为什么要叫你‘张’老师呀?”“因为张老师姓‘张’,所以我们叫她张老师呀!”“那丁老师就是姓‘丁’喽!”“我姓陈。”“我姓赵。”“我姓李,我姐姐也姓李。”“我姓胡,爸爸姓胡,妈妈姓翁,我和爸爸是一样的姓。”“我爸爸姓王,

姓氏再探——

探究梳理

问题一:谁和我一个姓?

同姓是同族姓“怎么会有两个孙呢?这是我写的孙,那个孙是谁写的?”“这是孙越写的姓,原来你们都姓孙。”“我和张皓轩的也是一样的姓,我们都姓张。”“难道你们是亲人吗?”原来相同姓氏的人称为同族人,有着五百年前是一家的说法,仔细看看我们是不是有点像呢!经过讨论与探索,孩子们发现不光班级中有相同姓氏的“族人”,各个班级中也有和我们相同姓氏的“族人”,这说明我们的姓氏人群很庞大。孩子们的认知越来越丰富,同时也提升

第一把“钥匙”,当他们紧握着这把神奇的钥匙。身边的一切都会变得五彩斑斓,他们看到的一切都可能是“学习”开始的机会和可能性。当他们与环境互动时,当他们细心地发现探索并操作,收集自己感知到的素材,他们的世界就会充满不同的色彩,而当这些色彩相遇、碰撞、融合在一起的时候。这段属于他们的故事,才变得有滋有味,五彩斑斓。

念起来朗朗上口、字尾押韵且好听。“我之前在电视上看到过诸葛亮,你知道他姓什么嘛?”“肯定是姓诸葛啊!”“不是不是,他的姓是两个字,是诸葛。”“好奇呀,竟然有两个字的姓。”

通过调查孩子们发现,原来我们《百家姓》中一共有568个姓氏,单姓有444个,复姓有124个。孩子们发现并不

延伸探究

游戏一:造姓小达人

随着姓氏故事的开展,孩子们在益智建构中积极主动地利用教玩具进行姓氏构造,个个想法奇特,构思巧妙,在动手操作的过程中,发展了孩子们的创新意识及活跃的思维,促进幼儿的空间感知能力,锻炼手部小肌肉力量。孩子们的奇思妙想总会给予我们意料之外的惊喜。

游戏二:彩色姓氏

看着孩子们一个个兴趣迸发,显然她们想出了更有趣的操作,于是一场“绘姓”之旅就此拉开帷幕。“我名字中的一横可以用一条马路来表示”“我的姓我想用蝴蝶来装饰,这两个点可以用两只眼睛来表示”。孩子通过相互间的欣赏和学习感受和体验到多元

整体感知

了他们发现问题、解决问题的能力。
探姓《百家姓》里姓氏多:

小朋友们交流互动“我知道很多其他的姓,我有好多朋友,他们的姓都不一样。”“你知道《百家姓》吗?”“《百家姓》我知道,我爷爷以前教过我的,我现在还能记得呢!”“我们一起去听听吧!为什么姓赵的这个姓氏要放在第一位呢?小朋友们展开了猜想。最终我们寻得了书中的解释:原来《百家姓》是宋朝编订的,宋朝的国姓是赵姓,所以《百家姓》中赵姓位居首位。内容中的姓氏都是特意编排,以四个字为一组,所以

是名字长的就一定拥有复姓,经过调查,我们发现本班级宝贝家庭中并没有复姓亲人。

在孩子们的交流探讨与互动学习中,他们了解到许多不同的姓,锻炼了孩子们的表达能力及认知能力,接触并感受了中华文化的博大精深,在文化学习中不断向前迈。

拓展知识

的表现方式,他们所表现的画面的色调、铺垫的色彩、构图的造型是丰富的,他们所描绘的自我姓氏的故事和情感是多样的,以此体验他们对于自我姓氏有了多方位的感受。我们的彩色姓氏已经画好啦,现在我们要动手把它剪下来喽!孩子们专注的样子可真是迷人呢!

游戏三:姓氏游戏多

在我们的感知互动和体验中,孩子们想出了许多的小游戏!身体再加上一笔会变成什么有趣的姓氏呢?孩子们在轻松愉悦的氛围中感受身体与姓氏的连接,根据身体动作和前期书写的已有经验进行猜测,在思考、发现、展示与联想的过程中大胆参与并体验活动的乐趣。

课后玩味

一个班级热点话题,我们成为了表达者;一次智慧的姓氏之旅,我们成为了见证者;一段过去与现在的碰撞,我们成为了创造者。其实我们的目光很远,其实我们的思维很广,其实,生活里的大事小事在我们的探究下,还有更多的可能性。

意犹未尽

作者单位:经开区新城教育集团中心幼儿园