

以赤子之心 育满园花开

◆编者按

“为学者莫重于师。”今年9月10日是我国第39个教师节。三尺讲台上，“师道”光芒闪耀至今，薪火的相传，源于一代代教育工作者的坚守和无私奉献。教师节来临之际，蚌埠融媒体中心采访了五河县三名一线教师，徐娜娜、雷习习、方秀飞。从幼儿教育到初中教学，在三位老师身上，我们看到了千千万万老师的身影，爱岗敬业、立德树人，以实际行动践行着“传道、授业、解惑”这一庄重而伟大的历史使命，薪火相传，生生不息。

蚌埠融媒体中心记者 王立春 文/图

徐娜娜：

做孩子的观察者 与同行者



徐娜娜

周四的一节音乐课上，在五河县直机关幼儿园里，老师徐娜娜专注地弹着钢琴，孩子们则伴着钢琴声合唱，童声清脆悠扬、钢琴声悦耳动听。音乐课结束，孩子们在徐娜娜的带领下来到户外，开始户外课程。小朋友们一个接一个在户外游戏道上蹦跳，徐娜娜在一旁观察，不时拿出手机记录。

“这就是我一天的工作内容。照顾好小朋友们的吃喝拉撒睡，带领他们全身心投入每一次歌唱、每一个活动。”徐娜娜告诉记者，她给自己的定位是和孩子们在一起时像个孩子。

孩子举手时便及时回应，蹲下来用孩子们的语言进行交流，面对小朋友们真挚的情感表达，徐娜娜也会给出最易理解的情感回应。见过徐娜娜的课堂，便很容易理解“像孩子一样”这句话的意思。自然、亲切、有耐心、擅长引导，“大班的小朋友们特别爱举手回答问题，他们都十分信赖我。”

尽管已从事幼儿教育11年，徐娜娜依然在坚持工作后，及时将白天课程中观察到的记录下来，形成观察记录表，“每一个孩子都是不同的个体，有不同的性格、爱好、习惯，需要我们教师有针对性地地进行教学。”

“郭旭从滚筒上掉了下来，反复几次尝试还是不行。当我再次观察他们时，三个小家伙完美地上演了一场配合战。”在一份自主游戏观察记录表上，徐娜娜这样描述当天的课程。紧接着，徐娜娜给出自己的观察分析，“郭旭小朋友对于挑战滚筒非常感兴趣，也能够坚持尝试，在得到同伴的帮助后，克服了胆怯的心理，体验到了成功的喜悦。”

“继续关注不同个性幼儿与滚

筒互动的游戏情况。幼儿之间的个体差异性很大，教师及时给予鼓励。”这是徐娜娜从这次观察中得到的反思和感悟，类似的观察记录还有很多。幼儿的一日生活即课程，秉持着这样的教育理念，徐娜娜对于班上孩子的一举一动都格外留心，“孩子的每一个行为，都是我们进行观察、引导学习的绝佳机会。”

从幼儿小班教到大班，日积月累的相处和接触，很多孩子渐渐地就把徐娜娜当成了亲人。“有一天我正在上课，忽然，之前教过的一个小朋友跑来向我展示他的红领巾。那是他第一次当上少先队员，便想到要过来告诉我。能够得到孩子们的信任，真是十分感动。”徐娜娜说。

到农村小学支教期间，了解到部分农村的孩子没有使用过油画棒、马克笔，徐娜娜便自费给这群孩子买了绘画工具，还将自家的电子琴搬进教室。“没有一个孩子会拒绝音乐。支教期间，我每周坚持给他们上美术课和音乐课。同时，将古诗词融入音乐旋律中进行教学。”徐娜娜说。

一年支教期结束，徐娜娜所教授的班级在期末考试中取得了全镇第一名的好成绩。“孩子们知道了我下学期要回县城，抱着我哭了好久。”谈起这段经历，徐娜娜有些哽咽地说。

今年6月，凭借着多年的教学经验和勤奋认真的教学态度，徐娜娜荣获“安徽省教坛新星”荣誉称号。在过往的荣誉和奖项上，再度被肯定和认可，徐娜娜欣喜的同时，谦虚地表示要继续钻研教学技能。正如她笔下的诗句所写，谷穗谦卑的姿态里，沉淀着成长的重力。

雷习习：

择一事终一生



雷习习

满是污渍的作业本封面，潦草的字迹，将学校一栏的“三小”写成了别的字眼。五河县第三小学英语教师雷习习在批改作业时迅速被这个作业本吸引，“我得问清楚到底怎么回事。”

从前任授课教师处了解到，这孩子很少参与课堂教学，成绩也是一塌糊涂，上课基本处于呆坐状态。一块难啃的“硬骨头”！有着丰富教学经验的雷习习观察到，课堂表现只是一种表象，得找到根源才能“治标又治本”。经过多方打听后，雷习习了解到这孩子一直跟爷爷奶奶生活，父母常年在外，很少过问他的学习生活。“家庭教育的缺失，让孩子只能通过这种幼稚的方式来表达他渴望被爱、被尊重的诉求。”雷习习说。

“知道了原因，接下来就好办了。”雷习习用“放大镜”去发现这个孩子的闪光点，抓住一切机会当面表扬，时时鼓励，并给孩子购买学习用品、课外书籍。“不管你之前表现如何，那都已经成为过去。你愿意从现在开始认真学习，努力改变自己吗？老师相信你一定能！”孩子听完雷习习的话后拼命地点头。

上课小手举得又高又勤，进出办公室更加频繁，回答问题声音变得洪亮，脸上的笑容也越来越明媚……看到孩子的变化，雷习习放心了，也更加确信了教育的作用。

“今年是我教书的第31年了，先后在朱顶乡张台小学、许安小学、朱顶初中、五河县第三小学任教，现在在三小担任英语教师。”雷习习的自我介绍简洁明了，但翻开介绍的另一面，则看到“蚌埠市教坛新星”“蚌埠市学科带头人”“蚌埠市学科骨干教师”“蚌埠市首届首席名师”“蚌埠市最美教师”“安徽省特级教师”等多个荣誉称号。

谈起荣誉，雷习习淡淡一笑，不肯多言，谈到教学教研、家校沟

方秀飞：

物理是我的兴趣 也是我的工作



方秀飞

4个班，每班50多人，每周20多节课，平均下来每天4—5节课……刚开学的方秀飞就开始满负荷运转。“今年教的是八年级物理。这群孩子都是第一次接触物理学科，得好好准备，不能让他们对物理失去兴趣。”方秀飞说。

兴趣，是采访中方秀飞提到的最多的一个词。“读初中的时候，对物理就特别感兴趣，当时成绩也还不错。后来填报志愿选专业的时候，没多想，就直接选择了物理。”2007年9月，方秀飞顺利进入五河县申集初中担任物理教师一职。

把兴趣变成专业、职业，方秀飞非但不感到厌烦疲倦，反而更加认真打磨起自己的教学技能，更加执着在每一堂课的讲授方法上。在申集初中的5年时间里，方秀飞凭借出色的教学技能和教学成绩，被成功选调进入五河县第二中学担任初中物理教学工作。

“那个时候年轻，特别有激情，没事就琢磨着怎么把题目讲得好、讲透，怎么让学生更喜欢物理，而不是让学生一听到物理就头疼、就想睡觉。”说起如何教好一节物理课，方秀飞来了精神。“在学生注意力不集中的时候，一般我都会用幽默诙谐的语言将学生的思维拉回来，然后把重点再强调一遍。”

三尺讲台，一站就是16年，方秀飞收获丰富教学经验的同时，更赢得了一大批学生的信任和喜爱。

2019年，方秀飞前往农村中学支教一年。“支教期间，教的是初三物理。第一节课时他们初二期末物理考多少分，都低下头不说话。我就问了一个男同学。30多分，这个男同学告诉我。”听到分数的方秀飞有些吃惊，但随后对这名男同学说，初三物理从现在开始一样也能

学得好，不要放弃。

因为都喜欢打篮球，方秀飞便在篮球场上借着篮球话题进行开导。“我先问了他想不想一直打篮球，他说想。我又问他，那你知道如果中考考不上的话，之后就很少有时间和机会打篮球了吗？他说没想过这个问题。”方秀飞告诉他得先考上高中，再考上大学，这样不仅可以一直打篮球，还会结识到很多志同道合的朋友，“可以先从物理学科试试看。”

在方秀飞的启发下，这个男同学从初二期末的物理30多分，到初三第一次月考88分（满分90）。“看到分数的时候，我心里也有点打鼓，问他有没有作弊，他说没有。我相信他。”方秀飞说起这段故事的时候依然十分感慨，每一处细节都记得十分清晰。

师生间的彼此信任，让学生燃起了对物理、对学习的兴趣，也让方秀飞收获了专业上的肯定。多次在省级及以上刊物上发表物理教育学术论文，两次蚌埠市“四赛”二等奖，一次蚌埠市“四赛”特等奖，说课比赛一等奖，“解题能手”“优秀教师”“青年骨干教师”等荣誉、嘉奖在方秀飞的简历上写满了整整一页。今年6月，方秀飞荣获安徽省第四届“教坛新星”称号。

说起新学期的规划，方秀飞坦言并没有想过，“能把每一节课教好，每一个学生关注到，让他们第一次接触到物理的时候觉得这个学科充满魅力，有兴趣继续学下去，对我来说就是最好的规划。”

“有想过不当物理老师会选择其他职业吗？”记者问道。

“从没想过，再来一次我还是会选择做物理老师。”方秀飞笃定地回答。

