

# 以德立身 以才授业

编者按

三尺讲台育桃李，金秋九月结硕果。在教师节来临之际，为弘扬尊师重教的传统美德，展示我市教师在教书育人日常工作中担当作为、爱岗敬业、甘于奉献的先进事迹，引导广大教师肩负育人使命，自觉崇德修身，潜心教书育人，本版今日特推出三位优秀教师典型事迹，展现其“以德立身，以才授业”的风采。

李振海：

## 深耕职业教育37年 桃李芬芳



李振海老师(站着)

蚌埠融媒体中心记者 周芳林 文/图

今年上半年，58岁的李振海和学生联手在2023年全国职业院校技能大赛中获得团体一等奖，实现安徽省在2023年全国职业院校技能大赛的开门红。

李振海是蚌埠工艺美术学校的老师，在职业教育战线上辛勤耕耘37年，以饱满的热情、辛勤的汗水，为职业教育贡献自己的青春，培养出数以千计优秀的技能型、创新型设计人才，这些优秀的学子在各行各业为社会做出自己的贡献。

### 从服装设计跨行“计算机”

可能谁也不会想到，一位计算机专业教师，他原本的专业是服装设计，他是如何从服装设计跨到计算机专业？

“学习，再学习。”李振海笑着说。

李振海喜欢钻研计算机，平时作为个人爱好来发展。早期自学BASIC语言、DBSEII、到五笔字型打字、PHOTOSHOP、FLASH、3DMAX等。

与时俱进，李振海从没有停下学习的脚步。

37年的坚守，37年的坚持，从一个机房管理员，到建成计算机与数字艺术系，成为团队的“领头雁”。在他担任系主任期间，带着团队研读教学大纲，调整教学计划，提升教学水平，成功完成了计算机动漫与游戏制作省级实训基地的建设，建成了虚拟现实体验中心、计算机检测与数据恢复实训室，网络空间安全实训中心，电子商务与客户信息服务实训中心，这个团队，在全国职业院校技能大赛中获得省级以上奖项十余次，多次获得国家奖项。

除了提升教学能力，他还爱琢磨“如何上好一堂课”，总结出《精心设计好课堂的45分钟》，真正让课堂教动起来、活起来，让学生课堂有事做。

### 努力拼搏 摘金夺银

晚上7点，蚌埠工艺美术学校数码产品检测与维修实训室里，晚自习实践课正在进行。“大家先把这几个字符找到。”指着“电子黑板”上一连串“记者不认识的字”，李振海走到学生座位旁，观察学生们操作，字符、电路、元件……

今年，在全国职业院校技能大赛“数字产品检测与维护”赛项上，李振海和学生守株待兔项目比赛一等奖，是蚌埠市技能大赛第一枚奖牌，也是安徽省2023年的首枚金牌。

“师生同赛是第一次，这也是2023年技能大赛改革后的新规则。”他说：“师生同赛，是危机，也是机遇。”“两军对垒勇者胜”。这也是他多年来指导学生参赛的经验总结。

中组“数字产品检测与维护”赛项，共有全国66所院校的师生同台竞技。在与队友商量后进行策略调整，应对比赛。因为年龄大，他担心过、想过放弃比赛，最终“勇气”战胜了担心，他毅然决然参加比赛。

每天早晨4点半起床，晚上休息基本没点，去分析解题方法，寻找解题思路，在黑板上进行演练与分析。对于58岁的他来说，并非易事。年龄大不是问题，要给学生做个榜样，他在心里默默地告诉自己，“我行！我一定行！”

为了提升实战经验，李振海带着学生“小试牛刀”，参加了全国性的行业赛，练习胆量，检测一下短时间内的学习效果，学生们在比赛中不负众望，在全国32支代表队参加的比赛中均获得三等奖的好成绩。他说，过程是艰辛的，也是快乐、复盘、总结、分析，为“国赛”积累经验。

### 以德育人 传递爱心

“活泼开朗的老头”“风趣幽默”“有问题找李老师”。李振海的学生们说，他们特别喜爱李老师。电脑出现问题是复杂多样，再难的问题，李老师总能找到解决的办法。

李振海在教学上有一套自己的方法。课堂上，想方设法让学生跟着自己的教学节奏走。课下，让优秀的学生去当课堂辅导老师，给优秀学生压担子，带头向前冲。让同学们“比、学、赶、帮、超”，有效的教学方法，让学习气氛十分活跃。

在李振海的班主任日记本里，至今还收着很多学生的欠条。他自己的并不富裕，但只要学生有困难，他都尽力帮忙。他说：“我当过学生，我的班主任对我很好，我也应该对我的学生好，让这种爱传递、温暖更多的人。”

有一次上课，有个学生没有认真听课，他批评学生几句，学生的逆反心理强，过程稍显尴尬，但他没有发火，继续上课。下课以后，把学生留下，推心置腹，促膝谈心了一个多小时。从学习到生活、家庭、未来，点滴启发，让学生没有心理负担，刚开始学生有点不情愿，随着深入的交谈，学生向李老师推心置腹。第二天，李老师当着全班同学的面说：“昨天我的教育方式不好，以后我们换一种大家更喜欢的方式交流……”全班响起雷鸣般的掌声，而那位同学更是红了眼眶。

从那以后，这位学生上课认真，下课刻苦钻研，学业上也取得了不错的成绩。同学都说他“好像变了个人”。大家感慨：好老师真是可以改变学生的一生。

刘俊英：

## 把“我是优秀生”植入学生内心



刘俊英老师在教室办公区批改作业。

蚌埠融媒体中心记者 赵丽娜 文/图

下课铃响了，同学们迅速切换模式，教室成为一片欢乐的海洋。男生们围在一起较量臂力，更多是在一旁围观起哄的；女生们叽叽喳喳个不停，不知谁说了一句玩笑话，惹得大家前仰后合。教室的最后一排，班主任刘俊英老师批改着初二级的生物作业，时不时有学生过去汇报个啥，也有人接着老师耳语一番，顺便从老师的柜子里“骗”个小礼物走，没有人因为班主任在感到丝毫拘束，“老刘在我们安心”，同学们都是这话。

老刘今年50多岁了，从教32年，当班主任26年间荣誉不断：安徽省五一劳动奖章获得者、蚌埠市学科带头人、市首届十佳班主任、市首届名班主任。现为蚌埠六中九(六)班班主任。一届届学生，从“俊英姐姐”“刘妈妈”喊到“刘姥姥”，“老刘”也常脱口而出。“我都照单全收，都是孩子们对我的爱，好的关系就是好的教育。”刘俊英说。

说到关系，刘老师与学生的关系的的确令人羡慕。“刘老师对班级的角色就是陪伴者，只要她在我们就安心。”“只要她没课，就一定出现在班级最后一排她的身边，我们不会受到任何影响，该干啥干啥。”“疫情防控期间我被封在小区，刘老师拍全班同学的小视频发给我，让我在家别着急。”“刚上初中那会，我不太爱学习，期中考试成绩很差，有点自暴自弃。刘老师就去家访开导我，有一次晚上8点多跟我聊到将近12点，后来我才知道那时老师有腿伤，我非常感动，发誓好好努力，绝不辜负老师。”“刘老师上课非常生动，总能联系到生活，我们班的生物考试每个人都能取得自己满意的分数。”“偷偷告诉你，我们老师戴的是假发，她头发全白了，都是替我们操心操的。”采访中，几个学生抢着说。

不是代课老师，却当着班主任，这并不常见。带初二四个班级生物课刘俊英老师，却是初三(六)班的班主任。“从初一上来的，不舍得放手，同学们也不愿意离开我。”在许多人看来，这个年龄没必要再去跟孩子们较劲了，但刘老师说她很享受，她相信每个孩子都有一颗向上向善的心，她相信教育是

有作用的，是有力量的。“爱学生是一个班主任最基本最重要的素质。”刘俊英说，我们要用真爱唤醒学生成长的心灵。

每接手一个新的班级，她都会在开学后一个月内走访班级所有学生的家庭，因为她知道懂孩子先于爱孩子，只有牵手家长，家校社共育，才能帮助孩子健康快乐成长。把爱融入日常教学，她在纸条上写下励志名言，放在学生的文具盒里；学生没有按时完成作业，她会先问明原因，鼓励他找任课老师答疑解惑；课堂上有同学讲悄悄话，她不是当面批评，而是让学生下课后再讨论；针对青春期的孩子，首先与孩子“共情”，理解他们的心理变化，不避讳敏感话题，开诚布公，引导教育；她平等对待学生，敞开心扉接纳每一个孩子，任何时候，都是和学生站在一起，打败问题，而不是和问题站在一起，打败学生。

在九(六)班的黑板上，这样两行字尤为醒目：你很重要，值得尊重与欣赏；我很重要，请看示范与榜样。在这个班级，每天的值日班长和班委都不固定，大家轮流当班干。“我把‘我是优秀生’这颗种子种进学生的内心，要让他们相信自己就是优秀生，你让他当标杆，他就会身体力行榜样示范，信念决定行为。”孩子被重视，就会有足够的自信，自然会激发内心的动力，自主成长，自主增能。

刘老师的班规也很特别：不伤害、不妨碍、爱咋地咋地。刘老师的学生知道，慈眉善目、循循善诱是爱，怒目金刚、当头棒喝也是爱，无条件地接受不是无条件的允许，无条件的爱不是无条件的给予。他们很自律，因为他们相信自己就是优秀的学生。

教育无他，唯有爱与榜样。为了更好地投身教育事业，刘俊英自学了心理学、家庭教育指导师、中小生涯规划师等。“‘我’字少一点，就像‘找’字，每个人都在自己的生命时区里找寻自己的这个成长点，我就是要通过不断的学习，去寻找我的成长点，老师好好学习，学生才能天天向上。”

三分教育，七分等待。没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事，教育就是一日复一日的坚守。正如顾城的诗：“草在结它的种子，风在摇它的叶子，我们站着，不说话，就十分美好。”“做老师的，就努力让学生像草一样去结更多的种子，像风一样更温暖坚定地摇叶。”刘老师笑着说。

“给学生一杯水，自己就要有一桶水”。作为安徽省作协会员，他经常用学生的事例为素材，写文章发表激励、鞭策大家。《桃红又一春》是告

钱广安：

## 引路在脚下 追梦向前方



钱广安老师 (受访者供图)

蚌埠融媒体中心记者 周芳林

“我向你奔赴而来，你就是星辰大海。我眼中炽热的恒星，长夜里照我前行。”蚌埠一所偏远的乡村中学，在九年级一个普通班级2023年元旦联欢会上，学生用稚嫩的嗓音唱出了对老师最真挚的爱。这位老师就是蚌埠市怀远县唐集镇中心学校的钱广安，今年已是扎根乡村教育的第29个年头。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知这句名言是钱广安不懈追求的动力源泉和人生目标。

1994年从师范学院毕业后，他服从安排，到了离家10余里的怀远县唐集镇小学。那里条件简陋，低矮的瓦房，屋顶透光，刮风一桌灰，下雨一身泥。他成了学校唯一的“寄宿”老师。学校距离集镇远，课业负担繁重，有时没有蔬菜，他就只好煮面条填饱肚子。有一次，连油都没有了，他只好用酱油代替，其他老师发现，他还风趣地自我解嘲：“这叫‘黑白配，真美味’。”

一日凌晨，校园还沉浸在睡梦中，突然，一阵急促的敲门声把他惊醒了，老校长正在用力拍打盘在床头的毒蛇。钱老师醒来，蛇已经爬进了墙壁，他被吓出了一身冷汗。后来听说，这种蛇叫“土斑子”，剧毒。

条件虽苦，钱老师却始终把教学和孩子的成长放在第一位。白天，他认真教学，晚上，他专心备课和批改作业，并通过阅读书籍和撰写心得来不断提升自己的专业水平。经过一年努力，评比一向在全镇垫底的五年级语文，已经跃居全镇第一。1995年，他撰写的论文和辅导的习作，分别在《安徽教育》和《小学生导读》上发表。村小习作上了省刊，在全镇名列前茅。

1996年，农村中学师资严重匮乏，钱广安被调到了怀远县唐集中学。从此，他每年都担任班主任和两个班的语文教学，有时还兼任历史学科教学，每周的课时数都在24节以上，一干就是近30年。

时代飞速发展，教育环境也在急速变化。

2008年前后，钱老师所在的怀远县唐集中学和其他农村学校一样，出现了生源锐减、教学质量下滑的严峻形势。困则思变。2013年，学校果断推出“分层教学”的改革举措，经历重重困难、不断努力，教学取得显著成果。2016年以来，唐集中学生源不断增长，每年都能保持10个教学班500余名新生的规模。

“给学生一杯水，自己就要有一桶水”。作为安徽省作协会员，他经常用学生的事例为素材，写文章发表激励、鞭策大家。《桃红又一春》是告

诫孩子珍惜美好青春时光；《六月风举荷》是给中考的孩子加油鼓劲；《倔强的麦子》是给懒惰的孩子以榜样引领；《陌上花开缓缓归》是对疫情归来学子的殷殷期盼……他还积极辅导学生写作，他的学生先后有120余人次的作品获奖或发表。

在教学上，钱老师努力向45分钟要质量。2021年，经过层层选拔，他闯入了蚌埠市“四赛”决赛阶段。在初中语文学科中，他是全市唯一的一位农村老师。最终，他获得县级一等奖，市级三等奖。

钱广安用专业和智慧，成为万千乡村孩子学习的引路人，也用爱心播撒着阳光，陪伴着一棵棵小树苗的成长。

小常是班里的一名留守儿童，钱广安发现他不爱和同学交流，常常呆呆地看着窗外。通过了解得知，原来是特困家庭的孩子，父母外出打工，有限的收入不够爷爷奶奶治病。后来，钱老师找他谈心，告诉她困难只是暂时的，有老师在，在成长的路上没有迈不过去的坎。钱老师每学期还补贴她1000元生活费。

渐渐地，她开始融入班级大集体当中，主动地参加各项活动，成为一名阳光、开朗的女孩。2017年，她考入怀远一中；2020年，她顺利升入高校。

怀远县唐集镇何巷村李同学生活在一个特困家庭，父母、弟弟均有智力障碍，一家五口全靠读六年级的李同照顾。钱广安得知情况后，在村干部带领下，带着慰问品登门看望。看到她家无院子，无厨房，无卫生间，无太阳能时，钱广安现场承诺：资助李同同学中学6年全部生活、学习费用。如果考上大学，还将继续资助，直至毕业工作。同时，他还帮助该家庭搭建了浴室、安装了太阳能等。

据不完全统计，近3年，钱广安通过微心愿、资助生活费、捐赠物品等各种形式献爱心30余次，先后资助23名留守儿童，捐赠钱物达12万余元。

2021年2月21日，新学期开学前一天，钱老师躺在医院的病床上。他因脊柱椎间盘突出，不仅压迫神经，还出现了严重的积水和炎症。医生劝他好好休息，可是，开学第一天，他还是准时出现在了课堂。实在疼痛难忍时，他就吃两片止痛药缓解一下。

钱老师的妻子在医院工作，需要值夜班，但钱老师几乎每天都有早、晚自习，照看孩子的重担落在了妻子的肩上。她每次值班，只好把孩子带到医院。

“教师是一份神圣的工作。”钱老师说，无论遇到什么困难，他都会无怨无悔地投身其中，让更多乡村孩子通过书本见识更广阔的天地。