

立德树人 守初心 推动教育高质量发展

蚌埠融媒体中心记者 周芳林

党建引领 构建优质均衡新格局

党建引领，顶层设计不断完善。市委高度重视教育，2023年9月5日，全市深化教育改革建设教育强市大会胜利召开，深化教育改革，建设教育强市，努力办好人民满意的教育，为加快建设现代化幸福蚌埠提供坚实人才和智力支撑。

近年来，我市出台《蚌埠市进一步规范义务教育发展实施方案》《关于深化职业教育综合改革加强职业教育市级统筹的实施意见》，实施教育督导体制机制改革，规范民办义务教育，形成引领新时代蚌埠教育高质量发展的“四梁八柱”。

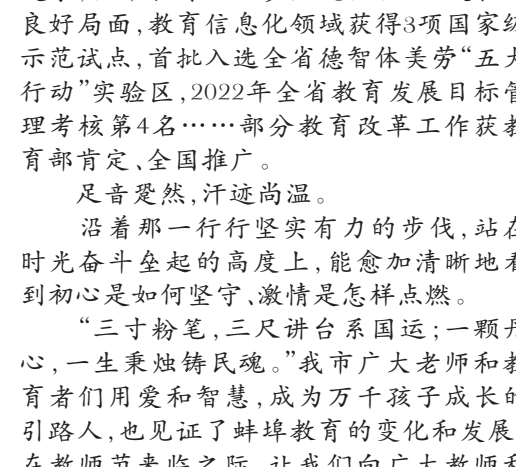
思政教育，一体化建设持续推进。统筹推进全市大中小学思想政治教育一体化和“大思政课”建设，获批全国大中小学思政一体化共同体建设成员单位，走出新时代青少年思政教育新路径；统筹实施，各类教育协调发展。各学段教育普及程度和水平均有明显提升。

教育资源供给持续扩大。优化教育资源布局，实现有学上。新一轮基础教育布局规划和教育配套设施加快推进，近5年全市

共新建完成普通教育学校239所，新增学位20.23万个，新建改扩建普惠性幼儿园130所，新增幼儿学位3.56万个，实施义务教育薄弱环节与能力提升项目，投入资金3.65亿元，提升和改善236所学校办学条件。

实施暖民心行动，实现上学好。去年以来，全市新建公办幼儿园22所，新增公办学位6530个，所有幼儿园全部提供延时服务，多所幼儿园创新开展多元化托育服务。蚌山幼儿园朝阳分园在省内率先创办公办独立托育园。

“五育并举”全省领先。我市成为全省首批入选“五大行动”实验区，跻身全国青少年校园足球改革试验区，开展了全市中小学体育教学监测、体质健康挑战赛等。突出实践育人，创建省级小学生研学旅行实践教育基地2个、省级首批学生劳动教育实践基地立项建设单位1个。基础教育拔尖人才培养综合实力显著增强，2021年，2022年五大学科奥赛有4名同学获国家银牌，1名同学获国家铜牌，31名同学获安徽省一等奖，2023年生物奥赛8名同学



深化教育领域综合改革

改革先行先试成绩突出。在省2022年度教育发展考核中，我市得分皖北第一。率先在全国提出并在全市深入开展“智慧大阅读”活动，率先在全省实现义务教育阶段学校课后服务全覆盖，率先在全省将作业完成情况纳入平台管理，“中中小学体质健康评价改革”“义务教育阶段学校作业管理水平台监测及月公示制度”2个项目入选全省深化新时代教育评价改革试点项目，并在2022年阶段性评估中获“好”的等次，成果数量、质量全省领先。

教育综合治理能力提升。“最多跑一次”政务服务能力显著增强，2019年在全省率先实现义务教育入学“零跑腿”报名，2020年试行小区配套幼儿园网上报名，全面推动大数据有效应用。协同多部门积极推进校园安全建设，建立健全经常性排查和集中排查相结合的学校预警制度。开展校外培训机构专项整治，注销机构107家，压减率达93.86%。以数字化手段积极防范教育培训预付式消费风险，指导全市合规的校外培训机构入驻“全国校外教育



“师者，所以传道授业解惑也”

近年来，市教育局始终坚持师德师风第一标准，先后开展“铸师魂、守师道、立师表”“讲政治、懂规矩、守纪律、强师德”等主题教育活动，逐步建立师德师风建设长效机制，持续提升教师队伍职业道德水平，得到市委主要领导的批示肯定。

积极选树优秀典型，发挥先进典型示范引领作用。叶蓉等一批优秀老师荣获全国、全省模范教师、优秀教师、最美教师等称号，4名教师获省“特支计划”基础教育教学名师。

人才引进水平显著提高，2018年以来，全市教育系统共招聘教师6926名，其中硕士研究生学历教师361人，本科学历教师4247人，全市教师队伍学历层次明显提升。不断创新教师招聘方式，开辟高层次人才引进绿色通道，在全省率先向教育部直属师范高校、985、211高校开展“校园招聘”，共引进147名优秀毕业生，14名高层次人才在市属学校任教，积极邀请长三角地区和东北师范大学名师开展“名师进珠城”专题讲学50余场，

宣传推广先进教学经验，提升本地学校教育教学水平。实施首席名师培养工程，建立首席名师工作室40个，带动帮助广大青年教师快速成长。

教师管理改革稳步推进。目前，我市共有享受国务院津贴、省政府津贴、市政府津贴教师16人，省特级教师62人，中职称学校省级专业带头人10人，数量创历史新高。

“征途漫漫，惟有奋斗”。蚌埠市教育局将不断加强教师队伍建，稳步提升蚌埠市教育发展质量水平。



躬耕教坛 强国有我

蚌埠市教师队伍建设一二三四工作法

一条主线 培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型中小学教师队伍。

两个关键 聚焦教师引进和培养两个关键环节，从源头上加强教师供给，引进高层次人才；加强教师精准培养改革，以赛促训，提高培养质量，引领教师专业化成长。

三个重点 围绕教师数量、质量、结构三个重点，动态调整编制，统筹存量师资资源；争取相关政策，加大教师补充力度，提高教师培养培训质量；优化学科结构、年龄结构、区域结构。

四个坚持 四个强化 坚持党管人才，强化师德师风建设；坚持广纳贤才，强化要素保障；坚持质量为重，强化培养提升；坚持改革创新，强化综合管理。



加强教师队伍建设 筑牢教育强国根基

质量引领

提升教师队伍素质

教育大计，教师为本。近年来，蚌埠市委教育工委、市教育局始终把加强教师队伍建设作为“立教之本、兴教之源”的基础性工程来抓，坚持优先谋划教师工作，优先保障教师待遇，全面提升教师素质，为办好人民满意的教育提供坚强有力的保障。

经过多年自主培养，我市逐渐形成“青年骨干教师-学科带头人-首席名师-特级教师-正高级教师”的阶梯培养模式，我市中小学教师现有在任正高级教师29人，享受国务院津贴，省政府津贴，市政府津贴教师16人，省特级教师62人，省教坛新星170人，中职称学校省级专业带头人10人，省级名师2人，市学科带头人537人，市骨干教师670人，市教坛新星1478人。通过高层次人才引进和校园招聘，一大批优秀教育人才在蚌埠“一路生花”。

思政引领

加强师德师风建设

蚌埠市教育系统坚持党对教育工作的全面领导，把握教育事业发展方向。积极推进蚌埠市中小学党组织领导的校长负责制，建立月调度机制，将推进落实情况列入我市教育系统重点工作清单内容。

加强教师系统思想政治建设。坚持师德师风第一标准，开展“铸师魂、守师道、立师表”“讲政治、懂规矩、守纪律、强师德”等活动，为教师成长培根铸魂。

营造尊师重教良好风尚。强化对优秀教师的表彰宣传，2023年评

“岗前培训”筑基础。针对今年的新任教师，市教育局先后印发了一系列文件，及时科学规范开展新任教师岗前培训，努力打造一支高素质专业化创新型教师队伍。

“岗位练兵”强能力。2019年我市启动“四赛”岗位研修活动，即“赛解题、赛上课、赛命题、赛成长”，五年来“四赛”已成为常态化“蚌埠品牌项目”，参赛学科35个，全市近三万名中小学教师参与比赛，通过“以赛促练、以练促研、以研促教”，全面提高教师专业素质，近千名青年教师在赛事中获奖，一批优秀教师通过历练成长为教师队伍中的骨干力量，形成你追我赶的向上局面。

名师培养搭平台。开展蚌埠市第六届“教坛新星”遴选和安徽省第四届“教坛新星”人选推荐工作，我市41位教师荣获安徽省第四届“教坛新星”称号，开展第五届市学科带头人（专业带头人）、青年骨干教师招聘工作。

“首席名师”做示范。2022年启动首席名师工作室建设工作，建立首批首席名师工作室40个，选拔高中9大学科首

技术赋能

激活教师队伍活力

“双区一点”赋师能。率先高质量完成智慧学校建设，先后入选教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”、全国“智慧教育示范区”和教育信息化领域获得3项国家级示范试点、首批入选全省智慧教育“五大行动”实验区。2022年全省教育信息化工作会上，蚌埠市作为全省唯一入选“智慧教育示范区”的市，在智慧教育领域取得显著成效。

“云端教研”促公平。从2021年开始，教师职称评审工作进行了职评标准、评审形式的双重改革，职评采用网上评审的形式。我市严格把握职评标准，充分体现公平公正原则。

创新减负落实处。我市严格按照《安徽省减轻中小学教师负担清单》，建立动态监测机制，实行月度监测，规范社会事务进校园，减轻教师工作负担。2022年在全省率先出台《关于实施蚌埠市义务教育阶段学校教师弹性上下班制的意见》，实行一校一案，创新实施选配班主任助理，建立课后服务教师AB岗制度和“新迟到早退”制度，落实“双减”等，加强对教师的人文关怀。去年4月，中国教育报专题报道了我市全面推行“弹性上下班制”的先进经验。



广纳贤才

壮大教师队伍规模

蚌埠市教师队伍规模不断扩大，教师素质不断提高，为我市教育事业高质量发展提供强有力的智力支撑。

深化教师编制管理改革。近两年，我市开展了两次中小学教师编制动态调整工作，经向省委编办积极争取，增加中小学教师编制数2332名，采取“管理团队编制保障法”增加公办幼儿园编制156名。

统筹全市中小学教师招聘。今年共审批2061名中小学教师，74名幼儿园教师编制计划，是历史上招聘人数最多的一次。市区中小学、幼儿园教师招聘均由市教育局牵头组织，并对三县教师招聘全程监督。各县区面试均外请评委，全程视频监控，面试工作平稳规范有序。

创新引进高层次人才。2019年率先在全省开展“校园招聘”，深入教育部直属师范高校、985、211高校直接进行面试录用，共引进141名优秀毕业生在市属学校任教，印发《蚌埠市引进和培养教育人才实施办法》《蚌埠市引进高层次人才人才实施办法》等政策文件，开辟高层次人才引进绿色通道。



祝全市教育战线上的广大教师、教育工作者和离退休教职工节日快乐！