

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱:4034444@126.com



应常态化加强青年党员干部的党史学习教育

于晓静

党的百年历史,是丰富生动的教科书,也是最好的清醒剂。青年党员干部是党和国家事业接班人,认真学习贯彻党的百年历史,是传承和发扬党的光荣传统和优良作风的必修课。我们要常态化加强青年党员干部的党史学习教育,让青年党员在党史学习教育中学在前、走在前、做在前,不断增强党的意识,在现代化国家新征程中更加坚定自觉地党的事业而奋斗。

充分认识青年党员学习党史的重要意义

开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策,对于进一步统一思想、意志和行动,意义重大而深远。面对当今世界格局的大变革,党员干部特别是青年党员常态化接受党史教育更是势在必行。

常态化加强党史学习教育是青年党员铸魂信仰之魂的最好途径。坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。常态化加强党史学习教育就是党员干部厚植党性修养、筑牢理想信念的“压舱石”,是坚持和发展中国特色社会主义,把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。

常态化加强党史学习教育是培养青年党员担当为民之责的原始动力。百年党史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。新时代的党员要学要在党史的字里行间,寻找到“我是谁、为了谁、依靠谁”的正确答案,始终坚持以人民为中心,始终保持“为人民服务”的为民情怀,扎实做好本职工作,不断提升群众的获得感、幸福感、安全感。

常态化加强党史学习教育是青年党员增强斗争之力的持续源泉。新时代的青年党员正面对着复杂多变的国际形势,面对国内艰巨繁重的改革发展稳定任务,这些都需要他们敢于斗争、善于斗争,坚决顶起自己该顶的那片天;要发扬斗争精神,增强斗争本领,敢打硬仗、善打胜仗,不断打开事业新局面。

防止青年党员在党史学习教育中存在的不良倾向

一、要防止“消极厌倦”倾向。近年来,党员干部经历了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育等一系列活动,难免有个别党员片断认为党史学习教育,特别是常态化开展党史教育的形式和“套路”都差不多,存在厌倦心理、懈怠情绪和错误认识。对这种现象必须加强正面引导,持续补钙提神,激发内生动力。要防止和避免做表面文章、搞形式主义、体内循环、自娱自乐等问题。

二、要防止“冷热不均”倾向。防止“上面热下面冷”。要坚持领导带头、老党员带头,突出“老带新”,以上率下,带动青年党员积极参与到常态化党史学习教育中来;防止“业务热学习冷”。对青年党员的党史教育,不能是简单的“洗脑”,要立足党员的岗位和兴趣,在学中干、在干中学,学干结合、学以致用,共同推动学习教育常态化取得实效。

三、要防止“照搬照抄”倾向。常态化加强青年党员干部党史学习,只有分类施策、因地制宜才能确保取得实效。应针对不同层级、不同类别,分类施策、精准指导,防止“一锅煮”“一刀切”。既要创造性开展工作,避免“依葫芦画瓢”“上下一股粗”,力求把“规定动作”做到位,又要立足实际,把“自选动作”做出彩,防止走形变味,做到“不离上级谱,唱活基层戏”。

推动青年党员的常态化党史学习走心走深走实

青年党员干部要从红色基因中汲取强大的信仰力量,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,成为中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。因此,要明确在常态化加强青年党员的党史学习教育过程中,学党史是基础,悟思想是根本,办实事是重点,开新局是目的,要不断创新教育的方式方法,确保党史学习教育出新招、见成效。

“走心”是青年党员树立正确党史观的需要。一是要准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。二是要坚持唯物史观和实事求是的思想路线,总结历史经验、把握历史规律。应分清主流支流,坚持真理、修正错误,发扬经验、吸取教训。三是要旗帜鲜明反对历史虚无主义,增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。旗帜鲜明反对历史虚无主义,一切要以史实为根据,坚持论从史出、论依史立,不唯上,不唯书,只唯实。

“走深”是青年党员把学党史与悟思想贯通起来的需要。一是要坚持读原著、学原文、悟原理,结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程,深刻领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。二是要坚持把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思主义基本原理贯通起来。三是要坚持把党史学习、理论学习同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,把学习成效转化为工作动力和实效。

“走实”是青年党员扎实开展“我为群众办实事”活动的需要。“为学之实,固在践履。”青年党员干部的党史学习教育要坚持“学以致用”,做到真学、善思、活用。我们党的百年历史,是一部践行党的初心使命的历史,是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。回望党史源头,汲取优良养分;面向未来发展,更思肩头重任。要注重学用结合、学用相长。把学党史同总结经验、解决问题、推动工作相结合,为群众办实事、解难题,把常态化党史学习教育成效转化为办实事、开新局的强大动力,立足岗位,加倍努力,推动党史学习教育和实际工作有机衔接,积极服务并深度融入新发展格局、推动高质量发展,为加快打造“三地一区”两中心,努力建设现代化幸福蚌埠贡献青年党员的智慧和力量。

(作者系市妇幼保健院办公室主任、机关后勤党支部书记)



专注 田万荣 摄

深刻认识和牢牢把握“必须坚持问题导向”

许如宝



坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特点

党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央正确领导下,全面加强党的领导,我们这个拥有九千八百万名党员的马克思主义政党更加团结统一。深入推进全面从严治党,坚持打铁还须自身硬,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患,经过不懈努力,我们党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。明确我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,并紧紧围绕这个社会主要矛盾推进各项工作。全面建成了小康社会。提出并贯彻新发展理念,着力推进高质量发展,推动构建新发展格局,我国经济实力实现历史性跃升,进入创新型国家行列。打响脱贫攻坚战,许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构。我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴,货物贸易总额居世界第一。全面发

坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想的源头活水

以问题为导向,一切从实际出发,实事求是,是马克思主义极为鲜明的理论品格。习近平新时代中国特色社会主义思想,就是以习近平同志为核心的中国共产党人以强国建设、民族复兴为己任,把马克思主义基本原理同中国具

体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。这一伟大思想坚持目标导向、实践导向和问题导向相统一,以其深刻的理论性、实践性、人民性、开放性、战略性、前瞻性,不仅在理论上提出“十个明确”,更在行动上提出“十四个坚持”基本方略,这是对“十个明确”的进一步深化,具有马克思主义方法论的意义。改革开放以后,党和国家事业取得重大成就,为新时代发展中国特色社会主义事业奠定了坚实基础,创造了有利条件。同时,党清醒认识到,外部环境变化带来许多新的风险挑战,国内改革发展稳定面临不少长

坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求

习近平总书记强调,“今天我们面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大,给理论创新提出了全新要求。我们要增强问题意识,聚焦实践遇到的新问题,改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。”这段话高度凝练了坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求的三层涵义。

一是问题为创新理论提出新要求。新时代新征程面临的问题更复杂、更艰巨。全球性问题加剧,来自外部的打压遏制随时可能升级。战略机遇和风险挑战并存,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。强国建设、民族复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

二是全党增强问题意识。问题意识作为思维的动力,促使人们去发现问题、解决问题,这些问题事关党和国家事业继往开来,事关中国特色社会主义前途命运,事关中华民族伟大复兴。因此,我们在充分肯定党和国家事业取得举世瞩目成

就的同时,必须清醒看到,我们的工作还存在一些不足,面临不少困难和问题,这些困难和问题必须想尽一切办法解决。

三是聚焦实践问题提出新理念新思路新办法。问题聚焦实践,改革发展稳定、人民群众、外部环境、党建等方面的最重要,我们要深刻认识和解决这些问题本身也孕育着极大的机遇,这些机遇蕴含着理论创新、实践创新和制度创新。因此,我们必须忠诚“两个确立”,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂引领新时代新实践;在必须坚持问题导向的同时,更加注重“六个必须坚持”同时发力,用全局的眼光审视当下的问题,用创新的办法破解长期解决不了的难题;必须时刻保持清醒头脑,越是发展顺利的时候,越要有如履薄冰的谨慎,决不能犯战略性、颠覆性错误。我们既要充分了解党和国家面临的重大风险挑战,又要充分把握本地区本部门工作面临的风险挑战,尽心尽力做好本职工作,为蚌埠建设“三地一区”两中心而团结奋斗。

(作者单位:市委党校)

树牢法治思维 做好新时代信访工作

胡林贵



其适度的灵活性和一定程度的弹性,及其强调特事特办、人文关怀、追求实体正义的特质能够弥补法律规定的僵硬性和滞后性。人民需要的不仅仅是形式上的法治,更多的是实体权利的切实尊重和有效保障。就信访功能而言,合理性追求似乎比合法性追求更多一些,信访更关注个别正义的实现和实体权利的保障,更加注重和强调结果的公平。就信访属性而言,政治属性是基本属性和首要属性,必须旗帜鲜明地把讲政治放在第一位,牢记为民解难、为党分忧的政治责任,把党的全面领导贯穿到信访工作各方面全过程,发挥好党建引领作用。所以,信访的积极作用不宜否认,也不应抹杀,即便这种积极作用是有限的。

积极应对、稳妥做好信访工作

信访工作号称“机关第一难”。从法治的视角看,信访工作主要的问题:一是信访事项依法终结效力偏低,对个别不讲诚信的信访人约束有限,尤其是对个别信访人签订息访协议后反复缠访闹访、以访牟利的行为打击处理跟不上,助长了其缠访闹访的嚣张气焰和以访牟利的投机心理,产生了不良的示范效应。二是部分干部法治意识、程序意识和规则意识不强,依法行政和依法办

事能力不足,依法分类处理信访诉求下阻力尚未完全消除,分类处理占比依然偏低,信访分离也不够彻底,诉讼和信访相互交织、难解难分的局面没有得到根本扭转,信访法治化依然任重道远。积极应对、稳妥做好信访工作应当紧紧把握好以下两点:

一、牢固树立法治思维和底线思维。法治必须是符合人性的良法善治。树牢法治思维和底线思维,需要坚持以习近平法治思想为指导,立足中国国情,继承优良传统,培育法治信仰、树立规则意识,增强依法办事能力,严格履行法定职责,切实把信访纳入法治化轨道,最大限度地通过法定途径和在法治轨道内解决矛盾纠纷,不能为了息事宁人而任意突破法律、政策界限,无原则地满足信访人的不合理诉求。因此,要正确理解合法与合情合理的关系,坚持法定途径优先、信访途径兜底,把合理性原则作为解决信访诉求的首要原则,在坚守公平正义的前提下对信访人适用“有理推定”,对其反映的问题进行“有解推定”,努力帮助信访人解决“法度之外、情理之中”的实际困难。

二、努力弥合法治途径的冲突。社会矛盾化解的法治化,是现代社会治理的精髓所在,也是全面推进依法治国的必然要求。信访具有的程序便捷、门槛偏低、投入少见效快、无须承

担高额诉讼费用等特点,使其成为群众心目中理想的权利救济形式,从而成为社会矛盾的汇流区。信访途径作为一种权利救济途径,行使的是剩余管辖权,是一种兜底性、补充性的权利救济途径,应当是穷尽其他法定途径后的最后选择,不应当被优先适用,否则会导致其他救济渠道的虚置和空转,最终必然会对法治建设形成障碍和冲击。由于信访途径具有不可诉性,一旦信访人选择信访途径,也就等于放弃了司法救济,信访三级终结程序一旦走完,信访事项即宣告终结,司法途径将不再适用,要防止出现因主动适用信访途径而变相剥夺信访人诉权的情形。拓展基层信访矛盾化解的法律途径,把各种利益冲突纳入法律框架和法治轨道依法按政策解决,限制非法治途径化解信访问题的盲目扩张冲动,让法治途径成为化解基层信访问题的主渠道和首选项。

当然,做好信访工作是一项复杂艰巨的系统工程、长期工程、基础工程,需要上下联动、左右协调、综合施策、形成合力,扎实构建起党委统一领导、政府组织落实、信访工作联席会议协调、信访部门推动、各方齐抓共管的信访工作格局,但必须毫不动摇地坚持“最大限度地通过法定途径和在法治轨道内解决矛盾纠纷”这一本质要求。

(作者系市政府信访局督查专员)

正确理解、理性看待信访工作

信访制度是一种有着积极作用的辅助性政治制度,是底层民众维护权利、触摸权力、参与政治的重要渠道,在法治的阳光照不到的地方信访仍然发挥着自身的灵活作用,弥补着法律僵硬性的缺陷,推动着问题的解决,维护着社会的和谐,尤其是处理一些法理之外、情理之中的事情,发挥着巨大作用。