

# 绘读阅成长

## ——浅谈小班幼儿绘本阅读的指导

□刘静

通过对小班幼儿在阅读方面的观察发现，他们通常拿书翻阅的时间不长，而且注意力不集中，不一会儿图书就成了孩子们手中的“玩具”。怎样在阅读初期培养孩子们的阅读习惯，激发孩子们的阅读兴趣？针对问题，今年初，蚌埠新城教育集团恒大御景湾幼儿园开展了《“绘”读“阅”成长》的班本活动，通过对绘本图书探究，培养幼儿阅读的兴趣、阅读的能力以及幼儿语言能力的发展。结合幼儿园班本的实施要求，作者从小班幼儿兴趣着手通过开展各种阅读活动的的方法和策略，帮助小班幼儿掌握初步的阅读技能。

### 一、以书为路，追“他”所愿

在绘本图书的选择中，遵循低龄幼儿的发展特点。不同年龄的幼儿，身心的发展和认知的水平具有较大的差异。3岁的幼儿，思维的跳跃性较大，对于生活经验和社会的认知有限，推理水平较低，缺乏对文字的敏感性，对于图文相结合的视觉关联相对较弱，往往“读图”更能吸引孩子们的注意力，给幼儿想象的空间，更容易让低龄幼儿所选择。

看的、了解的绘本才能体会阅读的快乐。在这一方面，教师们经常开展“传递书宝宝”分享活动，小班幼儿选择图书时就是一种视觉的冲击活动，通过形象、颜色、物体选择自己想去的书籍，阅读后分享绘本图书中喜欢的人物或页面。在简单的表述中，激发孩子们的言发能力，更要通过分享，让更多的孩子产生阅读兴趣。所以在“分享会”活动中，幼儿兴致相当高，他们总会目不转睛地看，全神贯注地听，跃跃欲试地想去品鉴。

在绘本选择上，要适合小班的年龄特点，让孩子们自主选择，自己想

### 二、良好的氛围，体验阅读的快乐

我园采用开放式的图书区域，每个楼层都有符合孩子年龄特点的阅读区，一楼的“图书巴士”，二楼的“我的书屋”，三楼的“绘”声“绘”色，幼儿在入园和离园或自主游戏时间，走进富有梦幻的图书殿堂，自由的选择自己想看的图书。每个班级也有自己的

“图书小屋”，随处可见的图书区域，随手可得的图书，可满足了孩子们的兴趣发展和求知知识，帮助他们认识大千世界。“开放的环境和温馨的绘本”引领孩子走进一个充满童趣、想象和快乐的世界，激发兴趣，让幼儿爱上绘本阅读。

### 三、多种多样的阅读形式

低龄幼儿思维不够完整，独立思考和阅读的能力相对比较弱，故事书对于低龄幼儿相对有难度，幼儿也觉得看文字图书是件很乏味的事，久而久之幼儿就不愿意自己主动自觉的阅读。所以，教师应该选择适合的绘本，采用多种形式的阅读活动，培养他们阅读的乐趣。我们通过课件、故事表演、短视频、老师讲故事，故事妈妈进课堂等多种形式，激发他们的兴趣。孩子们看到这些一定会非常开心和乐意去阅读的。

织阅读绘本的内容和形式，使幼儿在活动中、情感上有所身临其境的体验，达到阅读的核心理解，为幼儿建构知识经验提供有效的支持。比如：童话故事《拔萝卜》，投放教师制作的教具、音乐、头饰、挂图，一边让孩子们看图讲故事，一边让孩子们扮演不同角色进行表演。孩子们在情境中学习语言，了解故事情节，体验成功的快乐。图画书《柠檬不是红色的》，更贴近低龄幼儿的生活认知经验，内容在孩子们眼中丰富有趣，镂空的书体，感受不同颜色的对应，插卡式的立体书，让孩子们在阅读、操作中引出思考，语言和情节多为重复，锻炼了幼儿的语言表达能力。

情境化教学是小班开展阅读活动的常见形式，生动形象的故事情景更好的激发孩子们阅读的兴趣、调动阅读的积极性。角色扮演，分角是孩子们喜欢的阅读之一，情景的布置、各种各样的服装、相对应的头饰等，有趣的情景带入和游戏化的表演，能更好地激发幼儿阅读的兴趣，让幼儿在情境中体会阅读的乐趣，不让他们感到枯燥无趣。

在阅读活动中，老师们的指导策略要根据孩子的年龄特点、身心发展、认知水平而变化，激发和培养幼儿的阅读兴趣，是老师与幼儿心灵的对话和对细节的感悟。

通过情景表演的学习，有机地交

作者单位：蚌埠新城教育集团恒大御景湾幼儿园



## 缓解亲子冲突 避免青春斗

□沈世慧

正值青春期的孩子自我意识不断加强，内心世界越来越丰富，心理却开始封闭起来。主要表现为独立性和依赖性、开放性与封闭性、自制性和冲动性、成人感与幼稚感、渴求感与压抑感等错综矛盾的特征。孩子与父母之间因认知差异、意见不合或感情不睦而引起公开的行为对抗或对立，这个时间段是亲子关系的危机期，有学者戏称青春期为“青春斗”。

家长可以采取哪些有效手段来消除青春“斗”，让父母与孩子之间化“敌”为友？

### 更新教育观念，树立学习意识

缓解青春亲子冲突取决于家长的素质水平，而素质水平的核心则是教育观念和自我成长的展现。家长的教育观念首先影响其对子女的教育目标、教育期望，进而影响其教育态度、教育方式。当与孩子发生冲突的时候，家长要正确看待冲突，认识到亲子冲突是正常的，是孩子成长不可或缺的一部分。孩子出现问题往往也不是孩子一个人的问题，他只是家庭问题的代言人而已。整个家庭就像是一条流水线，孩子就像流水线上的产品，产品出问题，应该检修的是整套流水线。

### 用尊重建立和谐关系

一些传统观念可能对孩子的隐私不够关注。当父母选择检查孩子的物品，偷看孩子聊天时，无形中会在亲子中间筑起一道屏障。父母翻孩子的日记、摔手机、撕小说，这种过度的不尊重行为，往往会给孩子造成伤害，轻则焦虑，重则离家出走，甚至用跳楼自杀、自甘堕落来报复父母，活成父母最讨厌的样子。对于青春期的青少年，如果家长总用偷窥的方法百般阻挠，可能会弄巧成拙地促成一对棒打不散的“鸳鸯”。如果家长把偷窥变为关切的询问和真诚的聆听，孩子可能会向家长吐露心声，用尊重建立起来的和谐亲子关系，胜过一切优秀的教育。

### 先接受，后引导

青春期的孩子挑战父母是成长的需要，父母如果能够看懂孩子的变化，那就容易理解孩子的反叛行为。如：青春期的孩子学会了抽烟，父母对他管教之前一定先说：“我知道你可能已经知道吸烟的危害了，但是作为你的父母，我有责任再次提醒你”。为什么这是谈话的一个好方法呢？因为孩子总是认为他们无所不知，而家长一无所知。如果你不以这样的话开头，那么很有可能当你开始列举你的第一要点时，你的孩子极有可能会用：“我早知道了！”另外和孩子谈话或讨论问题时，不要一开始就批评孩子，或反驳孩子的意见，那样会将双方的观点对立起来，接下来你说什么，孩子都可能说“不”。如果通过营造温和的谈话氛围，让孩子从心理上先接受父母，在此基础上再逐渐过渡到双方可能存在分歧的话题，双方的沟通就容易进行下去。

### 旁敲侧击更醒脑

青春期的孩子，如果父母不给他们独立的机会，他们就会建立护城河，争取额外的空间。其实青春期这个阶段不要过分担心，它是暂时的需要，是要得以满足的。青春期中心理发展四大任务分别是：自己做主，与众不同，离开父母和寻找伙伴。不难看出，孩子的任务远非学习那么简单，这四个任务都要求孩子要自己做主，他要争取他的空间，争取他的舞台。处于青春逆反期的孩子有时疯狂的毫无理由。“闭嘴！”“出去！”请家长们不要太较真，父母要明白青春期是一个风暴期，他们只是通过叛逆行为，直接指出一些父母急需改良的教育问题。家长若能管理好情绪，反思自己的问题，给孩子足够的尊重，对孩子的问题采取旁敲侧击的方法给出一些指点和引导，或许能带来意外的惊喜。

古今中外的历史早已证明，不了解孩子的教育是盲目的教育，不相信孩子的教育是错误的教育，不尊重孩子的教育是专制性的教育。父母只有通过不断地学习，与时俱进，带着觉知用发展的眼光看待成长的孩子，才能有效缓解亲子冲突，避免青春“斗”。

编辑：宋睿 版式：陈邦国  
校对：翟艳萍 刘昭义

## 医师节 市一院在行动

蚌埠市第一人民医院  
蚌埠市儿童医院  
全国十佳医院 BENGBU FIRST PEOPLE'S HOSPITAL  
官网http://www.bb1y.com/

8月19日，是第六个中国医师节，主题是“勇担健康使命，铸就时代新功”。当日下午，市一院携手银泰百货举办大型义诊活动，大力弘扬“敬爱生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的新时代职业精神，传播健康知识和理念，用实际行动提升群众的健康水平和健康意识，让群众了解医师、信任医师，共同度过一次不一样的医师节。

来自市一院消化内科、口腔科、骨科、儿科、整形科、眼视光中心、康复科、中医科等学科的10余名专家，接受



群众咨询100余人次，免费医学验光80余人次，血压测量和血型检测60余人次。推拿按摩、中医把脉、血型检查等咨询台还排起了“长龙”，受到现场群众的广泛好评。

此次活动，拉近了医务工作者与

群众的距离，体现医者初心，彰显医者情怀。市一院医务科朱峰表示，市一院将持续深化医疗卫生体制改革，发挥国家三级甲等医院的公益担当，助力我市卫生健康事业高质量发展。

(韩锦程/文 王传义/图)

## 市一院成功开展钬激光前列腺增生剜除术

8月20日，省重点学科蚌埠一院泌尿外科姜雷主任团队首次运用钬激光成功为两名重度前列腺增生的患者施行了前列腺增生剜除术。该手术具有微创精准、术中出血量少、手术时间短等特点。术中、术后冲洗液清亮，术后患者排尿通畅，为患者术后享受“高质量老年生活”提供了重要保障。

患者孙先生，今年75岁，前列腺增生导致反复大量肉眼血尿。入院检查血常规血红蛋白仅为78g/L，合并慢性阻塞性肺疾病、冠心病等多种内科疾病。前列腺腺体大，重量约225g。如果按照以往经验，行常规电切手术手



需3-4小时，当日手术仅1.2小时即完成，出血量仅有20ml，患者术后情况平稳，恢复良好。

另一名患者刘大爷，80岁，前列腺III°增生，合并肺气肿，且体重仅有44kg，手术风险较高。在麻醉科、手术室的协助下，姜雷团队仅用20分钟就完成手术，出血量不足20ml，患者术后病情平稳，患者及家属非常满意。

据姜雷主任介绍，市一院在皖北地区率先引进高端钬激光，钬激光组织穿透深度浅、热损伤小、易于操控，出血少，汽化切割效率高，有助于进一步提高医疗服务质量，让手术治疗更加人性化，更好地造福患者。

(孙亮 文/图)

## 宝宝腹痛，病因几何？

宝宝腹痛，病因几何？  
宝宝在肚子疼的时候，由于自己讲不清楚，常常大哭大闹，家长们往往一时束手无策。其实，宝宝肚子疼只是疾病的一个症状，究竟哪些疾病会引起宝宝肚子疼呢？

**一、消化不良**  
消化不良引起的腹痛在幼儿中最常见。症状：这种疼痛常一阵阵发作，没有腹肌紧张，肚子摸着是软的。这种腹痛，大都伴有舌苔厚腻、不想吃饭等症状。

**医师建议：**疼痛不厉害时，可服鸡内金等消食药；症状严重时可用解痉药。对于这种腹痛，家长不必紧张，注意调整孩子的饮食即可。每日饮食的量和次数要有规律，不要暴饮暴食，多吃青菜、水果。

**二、肠痉挛症**  
有些婴幼儿植物神经调节功能尚未发育健全，一旦功能紊乱，迷走神经兴奋性增强，肠管蠕动失去正常节律，肠壁肌肉就会发生痉挛，导致肠绞痛，有时伴有恶心和呕吐。

**症状：**疼痛与吃东西和活动无明显关系，常骤然发作又很快消失，无规律性。腹痛部位多在脐周，体温大多正常。这类小儿还常有植物神经紊乱的表现，如流涎、夜间磨牙、多汗或遗尿等。

**处理方法：**无需特殊治疗，痉挛发作时抚触患儿，并用手轻揉腹部，可局部热敷，可给予助消化剂，如维生素B1、微生态制剂等；也可酌情给予解痉、镇痛等对症治疗。

**三、肠道蛔虫病**  
肠道蛔虫病可引起婴幼儿腹部隐痛。疼痛部位不固定，同时伴有消瘦、营

养不良和贫血等症状。当蛔虫进入胆道时，会出现右上腹肋沿下剧烈绞痛，面色苍白，甚至休克。

**医师建议：**怀疑孩子是否有肠道寄生虫，主要是查大便。如大便中查到虫卵时，需及时进行驱虫、镇静、抗过敏等综合治疗。预防上主要是养成饭前便后洗手的好习惯。

**四、便秘**  
主要表现为便次数少、排便费力、大便失禁、站立排便、排便疼痛，甚至是便血，粪便干硬，甚至堵塞马桶；严重时则发生腹胀、纳差、口臭等情况。

**处理方法：**  
1. 培养良好的生活习惯，饮食调整和适量运动；  
2. 药物治疗，使用缓泻剂和润滑剂、胃肠动力药物等；  
3. 灌肠治疗；  
4. 手术治疗，由于儿童便秘的机制非常复杂，影响因素众多，治疗涉及到综合外科、消化科、营养科、精神科等多学科协作。

**五、乳糖不耐受**  
**主要表现：**腹泻每日达10余次，大便为黄色或青绿色稀糊便，或呈蛋花便，泡沫多，有奶瓣，肠道气体增多，排气时常带有臭味，部分患儿有吐奶、腹胀、肠绞痛。

**处理方法：**一般来说腹泻次数不多，宝宝生长发育正常，不需特殊治疗。若腹泻频繁，体重增长缓慢或不增长，有脱水表现等需进行相应治疗，如补液、改变饮食等。选用无乳糖配方奶，腹泻缓解后，逐渐增加母乳次数，可母乳、无乳糖奶粉混合喂养。待3-4月龄时开始逐渐添加辅食，减少母乳或牛乳的摄

入。另外可通过口服乳糖酶来外援补充乳糖酶而改善乳糖不耐受情况。

**六、阑尾炎**  
新生儿表现为精神反应差、哭闹、发热、拒食、呕吐。婴幼儿表现呕吐、腹泻、拒食等，易被误诊为胃肠炎或者肠系膜淋巴结炎；同时，绝大多数急性阑尾炎开始时有发热，精神差、反应淡漠、嗜睡。学龄前期小儿(3-6岁)表现为突然觉得中上腹、脐周痛，6-10小时后转到右下腹，多伴有恶心呕吐、低热、精神萎靡、食欲差等。

**处理方法：**由于儿童机体发育尚未成熟，抵抗力差，阑尾炎症容易扩散，所以小儿阑尾炎原则上不进行保守治疗，应该及时手术切除。

**预防婴幼儿腹痛，家长应注意以下几个方面：**  
1. **合理喂养。**给婴儿提供营养均衡的食物，避免过度喂养或饥饿；适当补充水分以防便秘和胃食管反流引起的腹痛。  
2. **定期运动。**引导婴儿适当运动，如做婴儿操等，有助于促进胃肠蠕动，预防腹痛。  
3. **保持卫生。**保持生活环境卫生，避免婴儿感染病原体，预防胃肠道疾病导致的腹痛。  
4. **关注情绪。**关注婴儿的情绪变化，尽量营造安全、舒适的环境，避免过度紧张和焦虑，有助于预防腹痛的发生。

总之，了解婴幼儿腹痛的原因、症状及预防措施对于照顾好婴幼儿的健康非常重要，家长们应予以足够的认识。在实际处理中如有疑问或出现严重症状，建议及时就医。

(刘东梅)

本版组稿：王传义 凌以怀