

挥汗第二课堂 汲取成长力量

◆编者按

窗外知了在叫着“夏天”，炎热挡不住暑期实践的多姿多彩。暑假已过半，这段时间我市大中小学开展了主题教育、爱心夏令营、参观博物馆、走进田间地头劳动……见世面，寻真知，努力让自己的假期充实、有意义。

开展暑期社会实践，学生们有什么想说的？师长们有何指导建议？本文作出了具体的回答。

蚌埠融媒体中心记者 周芳林 文/图

沉浸式开展暑期实践

“投篮，太棒了！”长青乡中心小学不时传来欢声笑语。暑期，安徽师范大学体育学院联合禹会区长青乡中心小学开展“阳光体育”爱心夏令营活动。

“每天打球、跳舞，和老师们一起玩，晒黑了，但是特别开心。”长青乡中心小学学生宋小可说着，一边展示着自己的胳膊。短袖掀开，黑白分明，她也露出一对小虎牙，笑容灿烂。

来自合肥的卓玉杰，是这次爱心夏令营活动的副队长，汉语言专业的她，还是孩子们语文作业的辅导老师。“体育课相对多一点，早上带孩子们跑跑步、热热身，接下来会有各种兴趣班。”她告诉记者，孩子们对篮球、足球、舞蹈、武术等有很浓的兴趣。为满足学生对于体育运动的需求，团队开设了篮球、足球、防身术、羽毛球、乒乓球、武术、音乐、舞蹈等少儿特色课程。

“和孩子们在一起，十多天的沉浸式教学、玩耍、家访……操心的事多，但

是非常有意义。”这是卓玉杰第二次参加暑期社会实践，她说，孩子们纯真善良，有时候还会分享糖果给她，她深深感受到孩子对他们的欢迎与喜欢，这也让她坚定了今后继续参加暑期爱心夏令营的信念。

“孩子们特别开心。”长青乡中心小学校长魏玲说，学生们通过在夏令营的学习，激发了对体育运动的浓厚兴趣和积极性。走向农村、心系家国、躬身实践，成为越来越多青年学子经风雨、见世面，开阔眼界、增长本领的生动课堂。

7月上旬，蚌埠学院食品与生物工程学院暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，紧密结合专业实际，集中组织理论普及宣讲团、党史学习教育团、乡村振兴促进团、发展成就观察团等8支重点团队，分别前往蚌埠市龙子湖区望湖社区、蚌山区银河社区、五河县大新镇、固镇县任桥镇、宿州市埇桥区支河镇等地开展暑期社会实践活动，

切实引导广大青年学子在下乡村、走基层中上好理论与实践相结合的“大思政课”。

“用自己所学，向群众普及‘食品安全’知识，我觉得特别开心。”在东风街道望湖社区，蚌埠学院学生储雅军为小朋友们演示了饮料色素提取的实验。看着孩子们一张张兴奋、开心的小脸，他说自己心里也有着“说不出的开心”。

蚌埠学院食品与生物工程学院团总支负责人何珊介绍，活动中，各团队围绕团队主题，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，紧紧围绕习近平总书记给青年学生寄语、习近平总书记给青年学生回信精神，将理论学习与社会实践贯通起来，通过积极助力脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，帮助发展乡村产业，美化乡村环境；通过重走红色足迹，追溯红色记忆，传承红色精神；通过参

与当地政务服务、产业调研，充分了解国情社情民情，感受祖国发展变化。在政策指引和学校组织下，越来越多的大学生走进乡村，开展社会实践。

“社会实践要走深走实，真正走到群众中间。”何珊说，社会实践是大学生长见识、提技能的第二课堂，可以帮助大学生深刻理解什么是实事求是，如何紧密联系实际，将书本上的知识与社会实践接轨、与实践挂钩，激发大学生真正的探索精神和责任担当意识。

“短短两周的实习，学到了很多的东西，收获很大。”蚌埠学院大二学生吴海旭今年暑假和校友们一起来到蚌埠日报社实习。他说，在新闻一线得到了锻炼，报社还帮助他们解决了吃饭等问题，非常暖心。“我们非常乐意给学生提供一个参与社会实践的舞台，让他们感受到这个单位、这座城市都在张开双臂欢迎你。”蚌埠日报社人力资源相关负责人说。

在实践中汲取成长力量

为让学生近距离感受家乡之美，了解家乡历史文化，日前，蚌埠六中滨湖校区七年级部分学生在老师王楚玉、刘阳洋的带领下，走进蚌埠市博物馆，开展“暑假教育实践活动——倾听历史的声音”。

在志愿者的引导下，同学们边看馆内的陈列文物，边听文物背后的历史文化，表现出了浓厚的学习兴趣。

“老师带着去，我们很放心。虽然以前也去过多次，但是和同学老师一起去，肯定不一样。”一位学生家长张女士在电话中告诉记者，此次活动是自愿报名参加的，她给孩子准备了一点零食，嘱托了几句，比如“跟着老师，别走散了”等，看到孩子开心，自己也很开心。

“在家门口开展实践活动，便捷。学生们相互交流，感受更深刻。”王楚玉说，此次活动以课程形式开展，以更加多元化的方式开拓了同学们的认知，让同学们深入了解了蚌埠深厚的文化底蕴，增强了同学们对家乡蚌埠的热爱之情。

这个暑假，蚌埠师范第二附属小学少先队员们也走进爱国主义教育基地——蚌埠市博物馆，徜徉在蚌埠灿烂的历史文明中，学生们不仅对家乡的历史文化产生了浓厚的兴趣，还受到了深刻的爱国主义教育，民族自豪感油然而生。

为拓宽学生视野、增长历史文化知识，培养学生的团队合作和社交能力，这个暑假，蚌埠铁路中学为学生提供了多样化的学习和体验机会，参观蚌埠市博物馆、市科技馆、中国人民解放军海军士官学校……活动中，学校注重课堂教育和社会实践相结合，促进学生全面发展和个性发展。

记者向几所学校老师、家长打听了一番，今年学校布置的社会实践主题很丰富，大多是自愿参加。不少老师表示，量力而行，合适的、适度的才是最好的。

“在活动开始前，我们都会尊重

孩子的意愿，筛选一些适合孩子参加的活动。”蚌埠六中教育集团滨湖校区德育处负责人赵成光说，参加志愿服务、走进农村参加劳动锻炼，走进科技馆、展览馆探索新知识等，都是适合中学生开展的暑期社会实践活动，用心、用脑，才能更好地了解社会。

“不拘于形式，中学生参加社会实践一定要量力而行。”赵成光认为，学生在参加社会实践过程中，保障自身安全至关重要，所以一定要在监护人的陪伴下，或者在老师的指导下进行，在实践中汲取成长力量。

“一定要注重‘暑期安全’。”芦敏提醒，家长和学生一定要把“安全意

田间地头的“大汗淋漓”

“学生从书本走向生活，从课堂走向自然，多彩的实践为缤纷暑假增添了快乐的味道。”蚌山小学蚌山校区政教处副主任芦敏说，今年暑期，该校迎来了第33期少年交通警察学校实践活动。连续三天的训练活动，形式多样，内容丰富，旨在通过学习交通法规、消防知识，外出参观、劳动实践和上岗执勤，让孩子们开阔眼界，提高社会实践能力，在磨炼中接受教育，得到锻炼。

学生们在农业实践基地参与劳动，在采摘蔬果、磨豆浆、做豆花的劳动实践中，体验劳动的快乐与收获。在消防体验馆里模拟烟道逃生、电话救援，排查屋内安全隐患。在消防官兵的介绍

下参观消防车、消防器材和消防训练，背上水枪体验灭火，感受消防员叔叔的辛苦。

“当了一回小交警，才知道交警叔叔究竟有多辛苦。”蚌山小学四年级学生小涵说，体验了一个小时，就满头大汗，后背也湿了。她说：“我们的安全出行，是交警叔叔、交警阿姨们的默默守护和奉献。”“孩子们虽然大汗淋漓，但是，那笑容特别灿烂。”芦敏笑着说，老师们在现场也深受感染。

小学生如何更好地开展暑期实践？在芦敏看来，助力孩子成长，学校、社会、家庭都有责任。家长们要认真指导与督促孩子从事力所能及的劳动，提

高孩子的劳动素养，使他们树立劳动最光荣的观念。可以根据孩子的性别、年龄和家庭的实际情况，遵循安全第一以及适合、适度的原则，联系家庭所在的社区、附近的农业基地、书店以及科技文化场馆等，共同参与，陪伴孩子开展实践活动。可以协助孩子以照片、日记等形式，记录下劳动中的感想，这才是“劳有所思，学有所获”。

随机的采访中，不少家长表示，暑期通过和孩子一起旅游、共同劳动、一起参与志愿服务活动等，来共建良好的亲子关系。

“一定要注意‘暑期安全’。”芦敏提醒，家长和学生一定要把“安全意

识”牢记在心，入口食物要清洗干净，做好防蚊防虫防晒措施，教育孩子严格遵守交通法规，预防溺水，提醒孩子远离水库、河流、池塘等危险水域。

孩子们度过一个平安、健康、快乐的假期是我们每一个人的愿景。采访的过程中，每一位受访老师都和记者提到了“暑期安全”，强调开展社会实践过程中一定要注意安全，记者也切实感受到老师们对学生的关爱之心。



汲取乡村振兴文化力量。受访者供图。



安徽师范大学学子来蚌开展暑期社会实践。



炎热天气采摘，体验劳动之艰辛。



培养青少年自我保护意识。



蚌埠学院学子在沱湖乡西坝村开展社会实践。受访者供图。



蚌埠日报社2023年暑期实习生交流会。



挖掘红色基因，传承红色精神。受访者供图。