

难忘的国防教育夏令营

三实校 二(1)班 黄梓皓

为期一周的蚌埠市小记者团国防教育夏令营活动结束了。不过，这次活动真令我难忘。

7月3日上午8点，我怀着兴奋的心情来到蚌埠日报社，集合后，我们乘坐大巴车，经过4个小时的旅途，来到江苏省宿迁市泗洪中小学研学基地。

到了营地，教官把我们57个队员分成熊猫队、舒克队、海底小纵队、松鼠队、猛虎队。我在舒克队，我们队共有12人。分好队后，我们在寝室穿上统一的迷彩服来到会议室举行开营仪式。之后，我们就开始了正式训练。

五天的训练内容可以说是丰富多彩的。有军事训练、科学小实验、做游戏、篝火晚会……最难忘的是站军姿训练，训练内容是：立正、稍息、跨立、向左转、向右转、向后转，敬礼、礼毕。这些动作，刚开始，看教官做示范，感觉超级简单，但是一到自己做感觉太难了，真是看花容易，绣花难。就说练敬礼这个动作吧，开始我们认为抬手就行，但教官告诉我们，敬礼的动作要领是：身体在立正姿态，抬手动作要

快，大臂与肩相平，与小臂成45度角，小臂向上抬起，手指并拢，手掌向下稍向外，中指在太阳穴处，但不能碰到太阳穴处。我在练这个动作时，手一抬手臂就歪了，大臂与小臂不能成45度角，手指定不了太阳穴位置，总之是顾了这头顾不了那头。本来天气就炎热，我们各个汗流浹背，衣服全湿透了，汗水把眼睛都糊住了，各个练得精疲力尽。训练间隙，教官让我们原地休息，我们浑然不顾滚烫的地面，一屁股坐下去，烫得屁股火辣辣的。

经过一天的紧张训练，我们总算基本上知道了站军姿的基本内容，掌握了敬礼的基本要领。

这次国防教育夏令营活动，让我对军人更加敬佩了，他们太伟大了！我虽然晒黑了，体重下降了，但我体验了艰苦的团队生活，磨炼了意志，提高了自理能力，增强了纪律意识和集体荣誉感，也让我结识了许多新朋友，我觉得收获很多，非常有意义，令我终身难忘。

指导老师：陈永翠

紧张的素养测试

三实校 二(1)班 李梓萱

星期二上午，我们怀着紧张的心情迎接素养测试。测试前，老师说卷子不咋难，我悬着的心才放了下来。这时，老师让我们静下心来，这样才能安心地做试卷。

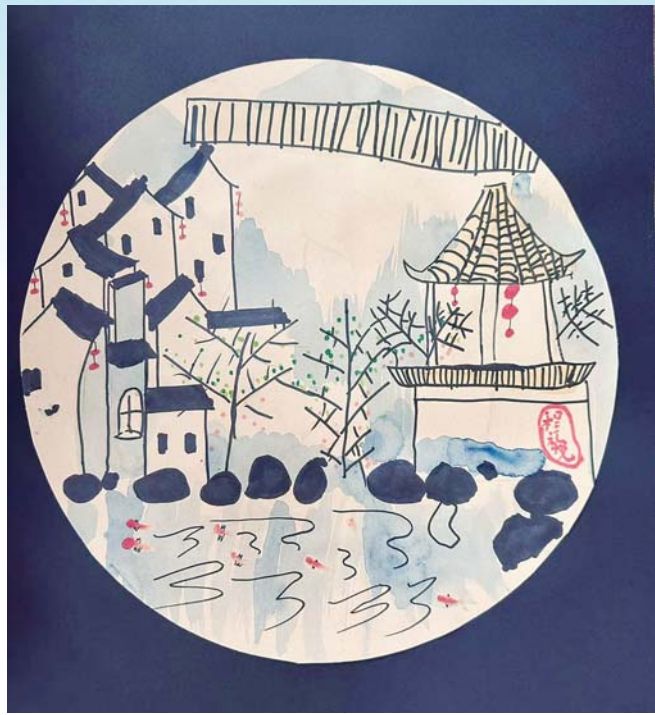
老师开始发试卷了，拿到卷子的同学就开始奋笔疾书。我环顾四周，只见同学们有的急得擦去手心的汗珠，有的同学正在抓耳挠腮，似乎遇到了难题，教室里安静得连一根针掉下来的声音都能听见。

我拿到试卷后，也飞快地写了起来，可是写到附加题时却停了下来，因为我的大脑好像短路了一样，什么问题都想不起来了。于是拿起草稿纸开始左画右画，最后我虽然写出了答案，但是还是答错了。我非常后悔平时老师上课讲解此类题目时，没有熟练掌握。

通过这件事，我深刻地意识到只有平时的日积月累，再加上实干，才能取得优异的成绩。指导老师：陈永翠



蚌山小学南山郇都校区 二(6)班 李逸轩 指导老师：高洁云



二实小 二(5)班 程礼悦 指导老师：郭思怡

针头之下

新城实验学校 五(9)班 许闯景文

打针，想必只要是小孩子都会害怕。“针头之下无勇夫”这句话我觉得写得很真实，因为我这么大了还是会害怕打针。

记得那一天，因为新的流感出现，妈妈要带我去打疫苗。好几年没打针的我听了这个消息可谓是晴天霹雳，立刻对妈妈大喊大叫：“我不要去打针！我不要去打针！去年没有打，今年为什么要……”说完我就在地上打滚，一副拼死不去的样子。妈妈看到这个情形就出狠招，让爸爸把我抬上车，直接开往医院。

就在我大喊大叫的时候，医院到了，我惊恐地看向窗外，这时不知道老天爷是不是为了应景，突然变天了，天空被乌云遮住变暗了，此时的医院对我来说就像黑暗中的恶魔。更可怕的是，医院前的红十字，就像黑暗中盯着我的猩红眼睛，我越来越害怕，坚决不

去医院里。爸爸毫不客气，直接把我扛到打针处。这时，我突然听到门里有许多小孩在鬼哭狼嚎，就像一句句警告！我的腿像灌了铅，脚像踩在棉花上一样，没有一点力气。爸爸把门打开，突如其来的画面让我惊恐万分：有的小孩面色苍白，死死地盯着正在打针的同伴；有的则大喊大叫，死也不要打针；还有的已经打完，也在又哭又喊。我呆住了，已经有了逃跑的念头，但是爸爸就像抱着宝贝一样死死拉住我。我只能学着其他人声嘶力竭，在哭声中，我隐约听到我的名字，随即我被按到台子上，只觉得胳膊上像被叮了一下。一个温柔的声音响起：“小朋友，可以回家了。”我不敢相信地睁开眼，大声叫道：“哈哈！打针一点也不疼！”

这个打针事件让我明白，许多事情其实并不可怕，只需要战胜自己就行。指导老师：王永伟

《铅笔》

一实校中山校区 五(3)班 程韵泽

素描课上
我看着未完工的画作
用普通的铅笔
细细地勾画着

细长的铅笔
在不同人的手中有不同的命运
稚嫩的五岁小孩
快乐地在纸上乱涂乱画
十二三岁的女孩
与“闺蜜”在本子上小心地画着一个个“二次元”人物
十七八岁的少男少女
用答题卡上的答案

书写自己的锦绣前程
作家用一手好字
做出给人以启发的美文
工程师的图纸上
是高楼大厦的幼苗
数学家执笔
列出一个个高深的算式
我从联想中回过神来
发现那支笔
仍乖巧地躺在我指间
似乎在期待它的命运
又会是怎样的辉煌

指导老师：叶琴

妈妈

新元实验小学 二(1)班 许筑

妈妈，若你是一片天空，我就是一只自由飞翔的大雁，哪里都是你的怀抱。

妈妈，若你是高大的柳树，我就是你的柳枝，随风肆意摇摆，别担心我会飘走，因为有你拉着我的手。

妈妈，若你是松软的土地，我就是碧绿的青草，在你的滋养下茁壮生长，

待我长大，我也可以保护你呀！

妈妈，若你是一片松树林，我就是一只可爱的松鼠，无忧无虑地生活在为你我打造的乐园，有我在，你也会感到十分幸福吧？

妈妈，无论你的样子如何，我永远认得你——我最亲爱的妈妈！

指导老师：胡子睿



习惯

戴湖小学 五(3)班 刘一诺

我们平时做一件事，按照固定的方式，就会养成习惯，习惯有好的，也有不好的。早睡早起是一个好习惯，沉迷手机游戏就是不好的习惯。

那天早上起床以后，我说想吃卷饼，爸爸就去小区外面的早餐店买。过了一会爸爸拎着早餐回来了，他脸上浮现出一种哭笑不得的表情。我就问爸爸这是怎么了？爸爸就给我们讲了早上的趣事。

下了楼以后，爸爸骑着电动车，很快到了早餐店，店里也没几个人。爸爸给做卷饼的说了要求，要里脊、土豆

丝、胡萝卜丝、海带丝、一个鸡蛋，微辣，不要酱。可是做卷饼的人，出于习惯，菜放后，立马就抹了酱，爸爸一再提醒也没能成功阻止。

拿了卷饼后，爸爸转身就住家走，过了红绿灯，突然意识到好像忘记了什么？可不是嘛，电动车钥匙在手里拿着呢，电动车好好地停在卷饼店门口呢。原来习惯会传染，就因为平时都是走路买早餐，突然骑车过来，一有事打了个岔，就变成了上面的结果。

不知道你有什么习惯？和大家一起说说。指导老师：许玲

手罢工啦

一实校中山校区 三(3)班 闻子翊

曾经，左手和右手是一对好朋友。在日常生活中，它们共同为小主人服务。可是有一天，它们发生了一场争吵。

那天晚上，小主人正在睡觉，右手觉得自己的功劳是最大的，于是，它傲慢地对左手说：“左手你整天在那里闲着，什么事都不干，我却每天都帮主人写作业，做手工，拿筷子……如果你每天都来做我的工作，我敢肯定，你一定不行，你就是个摆设！”“我的功劳也大着呢！”左手争辩说：“我在小主人写作业时按着纸，在小主人剪纸时拿着纸，我也不见得比你差，再说我们都是小主人心爱的手，何必这样说呢？”“住嘴！”右手恼怒了：“你怎么能和我相提并论！即使你离开了这也不会影响到小主人，到时候，我就成了小主人不能缺失的手！”左手都快气晕了，心想我干脆罢工吧，让右手尝尝没有我的滋味！第二天，小主人回到家，准备写作业时发现：左手竟然按不住纸了！小

主人没办法，只好继续写字，不管右手怎么用力，字还是写得歪歪扭扭；老师又布置了一项剪纸作业，说谁剪得最好看，就给谁发一张奖状。小主人当然也想获得奖状，于是，他开始兴致勃勃地剪了起来。可是左手现在还在罢工呢！没了左手的帮助，就没有人帮他扶纸了，剪的时候，小主人用嘴巴咬着纸，用右手小心翼翼地剪，可是每剪到一个地方，那个地方总是会破。右手害怕伤到小主人，急忙丢下剪刀。右手回想起了昨天晚上的话，心里很后悔，因为它才引起了后面的那些事情的发生。它决定向左手道歉。右手对左手说：“对不起，我不应该那样说你，我们和睦相处吧。”“好啊。”左手笑眯眯地回答：“我们齐心协力，就可以一直帮助小主人了。”

之后，两只手每天都帮助小主人，都成了功劳最大的手。指导老师：邹芳静

夏日

一实校中山校区 三(2)班 姚明泽

夏日，恍如一位年轻的女子，身穿炙热的红裙，痴狂地热吻大地。她的笑容，像是花朵怒放，充盈着整个天空。她翩翩起舞，如小鸟在枝头欢快地歌唱，舞动着华丽的羽毛，吸引一切目光。

夏日的清晨，宛如一位婴儿温顺的呼吸，舒展开气息。那柔和的晨曦洒在世界的每一个角落，仿佛是安抚大地的温馨拥抱。微风拂过，让百花绽放出摇曳的舞姿，舞动花瓣宛如流光溢彩的彩带，在空中跳跃。

夏日的午后，宛如一位顽皮的孩童，欢快地奔跑于蓝天的怀抱中。热浪在空气中跳跃，熙熙攘攘的人群不禁为之欢笑。大海与辽阔的天空碰撞，汇成一幅壮丽的画卷，仿佛可以看见海

浪张开双臂，热烈地拥抱蔚蓝的天空。夏日的黄昏，宛如一位微醺的美女，轻轻低头，丽影沉淀在大地上。夕阳的余晖温柔地洒下，金色的光芒贴在每一片绿叶上。万籁俱寂，只有微风和鸟儿窃窃私语，仿佛在美好的时光做个停留。

夏日如奇迹般地降临，赐予我们一段美妙的时光。它就像是让人物快淋漓的音乐，撩拨着我们对生活的热爱。无论白天还是夜晚，夏日都有一种魔力，能够唤起我们内心最纯粹的欢乐和渴望。愿夏日的阳光轻轻拂过您的脸庞，温暖您的心灵。期待您在夏日的狂欢中找到属于自己的快乐和美好。指导老师：左艾蓓



微信公众号：bbxjz888
投稿邮箱：bbxjz@sina.cn

