

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱: 4034444@126.com



弘扬中华优秀传统文化 建设中国现代文明

——深刻理解“第二个结合”的重大战略意义

□欧振宝

“教育·科技·人才” 三位一体需整体推进

□韦文联



理论探讨

党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”。首次将教育、科技、人才“三位一体”整体部署、一体推进，明确了教育、科技、人才在新时代的使命任务。2023年5月29日，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习会上强调，教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。这些，对深化教育强国、科技强国、人才强国规律性的认识，都具有深远战略考量和重大现实意义。

理论逻辑

按照政治经济学原理，生产力=劳动者+生产工具+劳动对象。马克思认为，社会的发展归根到底是生产力所决定的，而人是生产力诸因素中最活跃、起主导作用的因素，并将劳动者称为“最强大的一种生产力”。邓小平提出“科学技术是第一生产力”，生产力=(劳动者+生产工具+劳动对象)×科学技术。事实上，科学技术是劳动资料和劳动对象先进水平的重要标志，而人才是科学技术的载体。所以，科技是“第一生产力”，创新是第一动力，人才是第一资源。

内在机理

教育、科技、人才都是国之大事。教育承担着为党育人、为国育才的立德树人的根本任务，承载着高水平科技自立自强的使命担当；科技进步、创新型国家建设，需要有使命感、责任感的拔尖创新人才去担当和作为，而大批的拔尖创新人才又需要以教育为保障，同时科技又助力教育的改革、发展、创新；人才是教育发展和科技进步的关键智力资源，没有人才，教育和科技就无从谈起。

由此可见，教育是根本，教育在科技发展及人才培养中发挥着基础性作用，是强国建设、民族复兴的基础工程；科技是动力，科技在反哺教育业和人才发展中发挥着动力源作用，是强国建设、民族复兴的战略支撑；人才是主体，人才在教育业和科技创新中担当着主体性支撑，是强国建设、民族复兴的核心力量。教育、科技、人才三者有机统一而又各有侧重、系统集成而又并联合加、互为核心而又协同联动、彼此支撑而又正向互促。同时，教育活动和教育事业的发展、科技创新和科技工作的推进、人才成长和人才效能的发挥，具有各自独特的不以人们意志为转移的规律，又具有“三位一体”协同促进与同频共振规律，且具有叠加倍增效应。为此，教育、科技、人才三者要在互为核心中相互支撑，在相互融合中协同促进，共同构成了强国建设、民族复兴的基础性、战略性支撑。

实践要求

在把握教育、科技、人才三者各自作用规律与相互作用规律以及“三位一体”叠加倍增效应规律的基础上，需要聚焦不同维度分别实施以各自为核心的集中发力，需要统筹协调“三位一体”整体推进。聚焦教育的基础性支撑作用，坚持教育优先发展，加快建设教育强国。以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，加快建设中国特色、世界水平的高质量教育体系。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化教育结构，学科专业结构、人才培养结构，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。发挥教育在传播科技知识、自主培养各类基础性人才方面的作用，发挥教育在生产创造科技知识、集中培育各类高端人才方面的作用，发挥教育在应用科技知识、用好用活各类人才方面的作用。

聚焦科技的动力源引擎作用，强化科技自立自强，加快建设科技强国。加强党对科技工作的全面领导，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。加快建设世界主要科学中心，强化国家战略科技力量，围绕国家目标和战略需求，开展原创性、引领性科技攻关，提高自主创新能力，实现关键核心技术自主可控。加快建设世界重要人才中心、培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。加强企业主导的产学研深度融合，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，提高科技成果转化成效和产业化水平。

聚焦人才的主体性能动作用，实施人才引领驱动，加快建设人才强国。牢固树立人才是第一资源、第一资本、第一推动力的思想，深化人才发展体制机制改革，进一步把各方面优秀人才集聚到党和人民的事业中来。加快夯实国家战略人才力量，大力培养使用战略科学家，打造一流科技领军人才和创新团队，深层次助推世界重要人才中心和创新高地建设。全面提高人才自主培养质量，大力培养造就规模宏大的青年科技人才队伍，着力建设卓越工程师、大国工匠和高技能人才队伍，加快建设乡村振兴人才队伍，统筹推进党政、企业经营管理等其他领域人才队伍建设。（作者单位：蚌埠学院）

自然的和谐共生发展，实现了中国与世界的和平相处，共享人类文明进步的成果。中国传统文化特别强调以民为本、安民富民乐民、得人心者得天下、仁者爱人、以德立人、为政以德、政者正也、以诚待人、讲信修睦等思想。二者不但具有高度的“契合性”，而且相互成就共同发展。马克思主义原理指导了今天中国传统文化的现代化新实践，取得新成就；中华优秀传统文化丰富了马克思主义中国化的新内容，展现了马克思主义新的生命力。中国之治与西方之乱形成鲜明对照。实践雄辩地证明了“第二个结合”取得的生命力战斗力！“两个结合”的重大命题威力之大是前所未有的。还有诸如关于道法自然、天人合一的思想，关于天下为公、大同世界的思想，关于自强不息、厚德载物的思想，关于苟日新日日新又日新、革故鼎新、与时俱进的思想，关于脚踏实地、实事求是的思想，关于经世致用、知行合一、躬行实践的思想，关于集思广益、博施众利、群策群力的思想，关于清廉从政、勤勉奉公的思想，关于俭约自守、力戒奢华的思想，关于中和、泰和、求同存异、和而不同、和谐相处的思想，关于安不忘危、存不忘亡、治不忘乱、居安思危的思想，等等。让中华优秀传统文化同世界各国优秀文化一道造福人类。

发展中华文明，落实“第二个结合”久久为功

发展中华文明是中华民族和中国共产党人的一贯追求。中华民族历史上曾有过汉唐气象的辉煌。近代以来受到西方列强的侵略，致使鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，山河破碎、兵燹不断，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘。在中国共产党领导下，经过百年奋斗，中华民族从站起来到富起来到强起来，中国创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。中国式现代化赋予中华文明以现代力量。中国式现代化的特征有五：一是人口规模巨大的现代化；二是全体人民共同富裕的中国式现代化；三是人与自然和谐发展新格局现代化；五是走出一条既发展自身、又造福世界的现代化。中国式现代化道路打破了“现代化=西方化”的迷思，展现了现代化的另一幅图景，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。中国式现代化代表人类文明进步的发展方向，展现了不同于西方现代化模式的新图景，为广大发展中国家独立自主迈向现代化树立了典范、提供了全新选择。

贯彻落实“第二个结合”久久为功。实践马克思主义中国化时代化的过程中要坚决反对形式主义教条主义。强国建设民族复兴，文化既是重要内容、重要标志，也是重要支撑、重要力量。要做好文化铸魂的大文章。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“‘第二个结合’是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。”毛泽东同志曾指出：“教条主义是哪里来的？不是从马、恩、列、斯那里来的？不是的。他们经常在著作里提醒我们，说他们的学说是行动的指南，是武器，不是教条。人家讲的不是教条，我们读后变成了教条，这是因为我们没有读通，不会读”。我们在面临百年未有之大变局中，一定要坚持古为今用，洋为中用，融会贯通。一定要坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态建设中认真实践“第二个结合”。

大道至简，实干为要，埋头苦干，久久为功。经济建设要实现经济文化化、文化经济化。政治建设实现国家一体大一统，落实“三个有机统一”。文化建设要贯彻“两为双百双创”。社会建设要做到老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，坚持讲信修睦守望相助，稳定第一充满活力。生态建设要贯彻敬畏自然，顺应自然，保护自然，弘扬人与自然互动共进的中华传统，做到正德厚生利用惟和。文化是有个性的，有共性的。山东大抓孔孟文化，四川大抓三苏文化，江苏大抓江南文化，蚌埠就要大抓大禹文化，六安就要大抓皋陶文化。禹风厚德、五教五刑，上古四圣，中国瑰宝。让中华历史文化智慧光芒，照亮我们脚下的路，照亮我们未来的天。我们要做好新时代中华文化的继承者、创新者、传播者，为全面建设现代化文明中国美好安徽幸福蚌埠提供精神动力和文化支撑。更好地传承中华优秀传统文化，让我们在中国特色社会主义的强国建设和民族复兴的大道上，守正创新自信自强，踔厉奋发勇毅前行，去创造无愧于先贤无愧于时代的新辉煌。（作者单位：中共蚌埠市委党校）

“第二个结合”充分展现中华传统文化博大精深

中华优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发。中华文明曾全面领先于世界。中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。在今年6月文化传承发展座谈会上习近平总书记指出：“中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明”。中华民族5000年国家史，从国家制度看，中国在人类发展史上曾经长期处于领先地位，逐步形成了

一整套包括朝廷制度、郡县制度、土地制度、赋税制度、科举制度、监察制度、军事制度等各方面制度在内的国家制度和治理体系，为周边国家和民族所学习和模仿。显示了中华文化强大的魅力，由此极大地增强了我们今天的“四个自信”。从思想文化看，中华优秀传统文化所蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，能够给推进中国式现代化以重要启示。中华优秀文化传统是我们民族的“根”和“魂”，如果丢掉了这个“根”和“魂”，我们的现代化和文明发展就没有了根基。

“第二个结合”是解决当代问题的法宝

中华优秀传统文化中蕴藏着解决中国之问、世界之问、时代之问、人民之问的法宝。马克思主义历史唯物主义核心观点就是人民创造历史，人民群众创造物质财富和精神财富，推动

历史变革和发展，人民是历史的主人。二十大报告坚持了人民至上为首要世界观和方法论。实现中国式现代化的人民共建共享。实现全过程人民民主，实现全体人民共同富裕，实现人与

党员干部应把遵规守纪刻印在心

□周楠楠

党员干部对党规党纪掌握不深、理解不透，到接受处理的时候都认识不到问题的严重性。无数案例证明，党员“破法”，无不始于“破纪”。只有坚持把纪律挺在前面，坚持纪严于法、纪在法前，才能克服“违纪只是小节、违法才去处理”的不正常心理。广大党员干部必须把党的纪律规矩刻印在心，内化为“日用而不觉”的言行准则。严格遵规守纪，才能始终保持先进性、纯洁性，永葆清正廉洁的政治本色。

坚持抓在经常，融入日常。凡善怕者，必身有所正，言有所归，行有所止。要通过警示教育，推动党员干部重视、警醒、知止，在思想深处时刻绷紧党规党纪这根弦。要牢固树立党章意识，原原本本学，带着问题学，结合实际学，用党章党规党纪约束自己的言行举止，让纪律规矩成为沉淀在心深处的“压舱

石”。要把纪律教育融入党员干部日常教育，融入正反典型警示教育，促进党员干部更加自觉地增强纪律意识、规矩意识。坚持全面覆盖，确保警示教育不落一人，使每名党员干部、公职人员知敬畏、存戒惧、守底线。

坚持抓在实处，严格执纪。明制度于前，重惩戒于后。纪律的生命力在于执行。没有严格执行作保证，纪律教育就缺少内在“刚性”。党中央从制定和执行中央八项规定破题，始终做到刚性执行、铁腕落实，持续释放从严信号，从而以党风政风带动社风民风不断向上向善。要始终以零容忍态度强化日常监督执纪问责，严肃纠正对党纪党规不上心、不掌握、不执行，踩“红线”、越“底线”、闯“雷区”等问题，让纪律规矩始终成为带电的“高压线”。

坚持守住“生命线”，答好“终身

题”。俗话说：“小洞不补，大洞吃苦。”一个党员干部行稳致远、清正廉洁，必须严格遵守党的纪律规矩，久久为功、持之以恒，在党章党规党纪、宪法和法律的范围内心好本职工作，依法依规办事，全心全意为人民服务。要把严的基调、严的氛围、严的行动长期坚持下去，严在日常，严在平常，严在经常，身体力行严守一辈子。要从点滴小事小节做起，净化朋友圈交往圈生活圈，说老实话，办老实事，做老实人，守住纪律规矩的底线，守住拒腐防变底线，在新时代新征程中不断谱写人生新篇章。

全面从严治党的永远在路上，纪律建设没有休止符。作为党员干部特别是领导干部，心中应有纪律这把“戒尺”，犹如警钟长鸣、红线常在，才能心有所畏、行有所止。

（作者单位：固镇县纪委监委）

热点话题

纪律严明是我们党的光荣传统和政治优势，也是我们的力量所在。习近平总书记指出，加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。加强纪律教育是落实全面从严治党要求，加强党的纪律建设的一项基础性、经常性工作，必须把纪律建设摆在更加突出的位置。



清风荷影 李陶 摄