

探索理论深度 聚智蚌埠发展

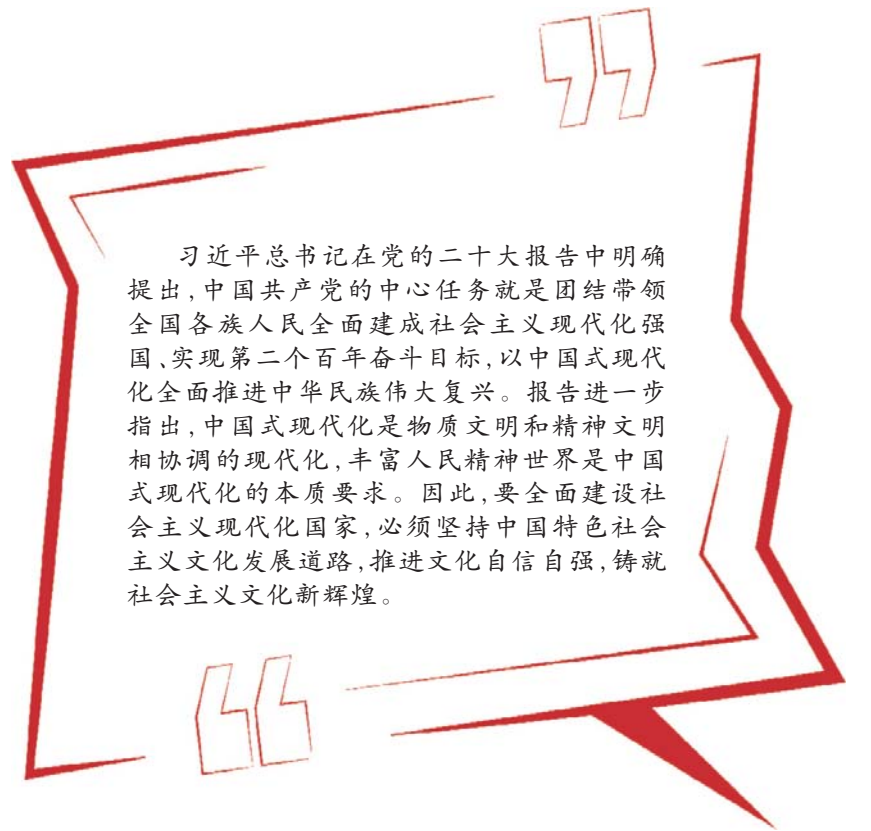
市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱: 4034444@126.com



# 推进文化自信自强 铸就社会主义文化新辉煌

□崔北军



习近平同志在党的二十大报告中明确提出，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。报告进一步指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，丰富人民精神世界是中国式现代化的本质要求。因此，要全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌。

文化建设一直以来是党和国家事业的重要组成部分，是“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局的重要内容。在历次党代会报告中，文化建设部分始终占据重要地位。本次党代会报告对今后五年乃至更长时期文化建设作出了重要部署，为推进文化自信自强，建设社会主义文化强国，指明了方向，提供了遵循，具有重大而深远的指导意义。

党的二十大报告首先明确文化建设的发展方向，指出必须坚持中国特色社会主义文化发展道路；接着提出围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”建设社会主义文化强国的使命任务；最后指出

## 加强建设社会主义意识形态

意识形态决定文化前进方向和发展道路。党的十八大以来，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。一是牢牢掌握党对意识形态工作领导权，全面落实意

实现面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化这一重要目标。报告在提出文化建设的方向、使命任务和目标后，又进一步强调了“四个坚持”的根本原则，即坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展。报告在文化建设部分的重点是今后一段时期的重大部署和重要举措，主要从加强意识形态建设，践行核心价值观，提高社会文明程度，繁荣文化事业和文化产业，以及增强中华文明传播力影响力等五个方面展开。

识形态工作责任制，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。二是加强理论武装，推进马克思主义中国化时代化，加快构建中国特色哲学社会科学体系、学术体系、话语体系。三是加强全媒体传播体系建设，高度重视传播手段建设和创新，营造清朗的网络空间，推动形成良好网络生态。

# 新时代提升思政课教师数字素养的现实路径

□任义天

## 强化数字化意识 明确数字社会责任与义务

随着思政课教育教学改革的深入推进，各种数字化设备和数字软件广泛应用，多维度、互动型、智慧化思政“金课”体系不断建立健全，思政课教师对于数字技能的需求也愈加旺盛。因此，讲深、讲透、讲活思政课要求思政课教师必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，在深入贯彻落实党的二十大的过程中不断强化数字化意识，明确数字社会责任与义务，深化数字化应用，掌握数字技术知识与技能，助推数字化转型，促进数字教育高质量发展，推进思政课教师数字素养建设现在进行时。

## 深化数字化应用 掌握数字技术知识与技能

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央准确把握时代大势，紧紧抓住信息化、数字化发展的历史机遇，发布一系列文件不断完善教育信息化标准体系，扎实推进数字中国建设。为深入贯彻落实党的二十大的精神，扎实推进国家教育数字化战略行动，我国教育部发布《教师数字素养》教育行业标准指出要提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任。为此，思政课教师数字素养的强化，需要思政课教师掌握数字技术知识与技能与选择数字化设备、软件、平台的原则和方法并熟练操作。思政课教师根据个人发展需要，积极参与或主持网络研修共同体，利用数字技术资源持续学习，对自身教学实践进行分析、反思与改进。同时，思政课教师也可以通过数字技术资源运用数字评价工具开展学生情况学习情况分析，进行数字化教学设计，数字化教学实施，数字化化学评价和数字化协同育人。思政课课堂数字化应用，是在推进新技术与教育学习相融合的过程中，思政课教师创新教学模式、改进教学活动、转变学生学习方式，让思政课课堂数字化成为学生、老师充电好地方。

## 助推数字化转型 促进数字教育高质量发展

作品，培育造就一批德艺双馨名家大师和规模宏大的文化文艺人才队伍。二要健全现代公共文化服务体系 and 现代文化产业体系，创新实施文化惠民工程，实施重大文化产业项目带动战略。三要加大文物和文化遗产保护力度，加强历史文化传承工作，建好用好国家文化公园。四要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游深度融合发展。五要促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。

化精髓，加快构建中国话语体系和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。二要加强国家传播能力建设，全面提升国家传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，为我国改革发展稳定营造有利外部舆论环境，为构建人类命运共同体作出积极贡献。三要坚持弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越，推动中华文化更好走向世界。

作者单位：市委党校

# 治理有效视角下推进皖北乡村振兴的路径和思考

□蚌埠干部学校课题组



民族要复兴，乡村必振兴。党的二十大指出，全面推进乡村振兴，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴，加快建设农业强国。乡村振兴的“四梁八柱”和制度体系初步建立，如何深入推进乡村振兴是当前和今后一个时期亟待研究和探索的重要理论课题和实践命题。乡村要实现全面振兴，治理有效是关键。加快推进乡村治理体系和治理能力现代化是实现农业高质高效、农村宜居宜业、农民富裕富足的必然要求，是实现乡村振兴的必由之路。没有皖北的高质量发展，就没有安徽全域的高质量发展。推动皖北全面振兴事关全省大局、事关共同富裕。乡村振兴是皖北振兴的关键所在，要在“四化同步”中统筹谋划乡村振兴。

## 皖北乡村振兴的现实困境

皖北即安徽省北部的简称，具体指宿州、淮北、蚌埠、阜阳、淮南、亳州等6个省辖市。皖北地区历史文化悠久，集楚汉文化、淮河文化、老庄文化于一身。地势以平原为主，拥有广袤的淮北平原，土地面积39149平方公里，占安徽省全省土地面积的33.3%，耕地面积3206.5万亩，占安徽省耕地面积的47.8%。人口流出多、经济密度低是皖北乡村的两大特点，发展不平衡不充分的问题比较突出。城镇化率不高，皖北乡村振兴面临多重现实困境和实践困境。

（一）乡村组织振兴方面。基层组织规划设计乡村振兴路径、引领乡村振兴工作的能力不够，对乡村振兴资源资金的统筹整合能力弱。基层队伍推进和落实乡村振兴的战斗力不够，现代化技术治理手段滞后。社会组织发育不全。村庄空心化、人口老龄化、发展碎片化，乡村社会治理体系不健全、治理机制不科学、社会参与消极无为。

（二）乡村人才振兴方面。农业技术人才缺乏，“新型职业农民”严重不足，“无人种地”现象较为普遍，传统种养技术面临断代风险。乡村极度缺乏经营管理人才和产业运营人才。农村基层党组织干部人才队伍结构比例失调，能力不足、视野不宽。学成归来立志报效和发展农村的人才少有人在，本土精英难以“回流”。

（三）乡村文化振兴方面。基层文化工作的拉力与动力失衡加剧，内生动力不足。基层文化工作的投入与产出落差超常。基层文化工作的方式与目的矛盾深化。村民有效参与主体性缺失。乡村“共同体”解构现象严重，村民的公共精神比较匮乏。农村中的诚信体系和农民群众的诚信意识，需要进一步加强。

（四）乡村产业振兴方面。聚焦粮食稳产增效和长三角重要农产品供给的成效不明显，推进“三产融合”，推动农业产业化延链补链强链的意识不强，生鲜农产品流通“最先一公里”有短板。县域经济整体水平不高，城乡融合的体制机制不完善，村级集体经济薄弱。农村信息基础设施建设滞后、数据开放和共享不足。

（五）乡村生态振兴方面。践行“两山”理论、乡村规划、人与自然和谐共生等方面还有差距。乡村绿化率较低。以资源化利用为抓手，统筹乡村振兴、农村人居环境整治、农村污水垃圾治理、厕所革命、禽畜粪污处理、秸秆综合利用等工作有效衔接还不到位。

## 治理有效视角下推进皖北乡村振兴的路径思考

（一）数字赋能，全面推进乡村治理数字化。加快城乡信息网络一体化建设，弥合城乡“数字鸿沟”，通过“一门式治理”“不见面审批”等模式提升数字化乡村治理的精细度，以“互联网+政务服务”等模式来完成乡村数字化治理体系，发展数字农业、智慧农业，构建农业农村大数据体系，提高农业自然灾害预测能力。坚持“一村一品”“一乡一业”的

发展战略，构建“农民—电商平台—消费者”三位一体的生态交易系统，打造区域特色化农业品牌，增强皖北农产品的影响力。乡村党建引领、公共服务、疫情防控、农业生产、电子商务、务工就业、垃圾分类等实现数字信息化管控。创新乡村治理方式，应用数字化技术提升乡村治理效能，推进农村基层管理服务精细化。

（二）协同创新，重塑乡村社会资本。把人力资本开发放在首要位置，为乡村治理和乡村振兴提供人才支撑和智力支持。健全人才入乡机制引才，打破人才入乡返乡的束缚，加强农民教育培训育才，大规模培育高素质农民，完善农民培育支持政策。优化乡村营商环境留才，改善人才工作和生活条件，优化政策“软环境”。搭建干事创业平台用才，建立乡村产业发展、农村创新创业、农村公共服务等三大平台。提升农村基层党组织的组织力，大力培育以农村合作社为主的乡村自治组织，不断壮大乡村自治组织力量，促进乡村社会资本的重塑。文化互动，特色串联，打造淮河文化带。协同发展，打造皖北红色文化环。品牌共建，打造皖北乡村振兴示范区。

（三）产业联动，发展新型集体经济。将发展新型集体经济作为下一步皖北“三农”工作的核心工作之一。整合政府和乡村振兴投入和政策，通过多种渠道强化对新型集体经济的人才投入，完善促进新型集体经济发展的各种配套机制，搭建包含集体资产股权，土地经营权等在内的农村产权流转交易平台，探索股权流转、抵押和跨社参股等产权实现新形式。优化农村生产、生活、生态空间布局，推进农村生态产品价值转化。实施新型集体经济组织税费减免与金融扶持政策，为新型集体经济发展减负增效。

（四）要素畅通，强化乡村振兴保障支撑。完善健全的乡村治理体系为乡村振兴提供和谐有序的社会环境，财政、金融、土地、人才等政策支持为全民推进乡村振兴保驾护航。扎实推进乡村振兴示范创建。聚焦乡村振兴重点任务和薄弱环节，发挥示范引领和要素集聚作用，以点带面推动乡村振兴工作全面展开。构建开放、公平、自由的城乡统一要素市场，促进城乡之间的人才、土地、资本和技术等要素自由交换和良性互动。发挥政府在促进城乡禀赋资源中的引导作用。完善金融支农体系，增加金融支农供给，创新金融支农产品。强化农民对乡村振兴的政策认同，激发其参与的积极性。

（五）联合治理，多措并举助力皖北乡村振兴。创新乡村治理方式，完善县乡村一体、网格化管理服务，切实解决农村基层党组织建设“人、治、物、效”问题，提高乡村善治水平。广泛推广运用积分制，坚持运用清单制，不断扩大村民自治范围，切实把乡村建设成为管理有序、服务优质、文明祥和的村民生活共同体。坚持法治需求导向，推广“枫桥经验”，落实一村一法律顾问制度，为乡村振兴提供良好的法治环境。创新农村精神文明建设有效平台载体，增加高品质公共文化产品供给。传承弘扬乡村优秀传统文化，繁荣兴盛文明乡风。引导农民破除陋习、移风易俗，涵养新时代文明乡风，夯实乡村振兴的文化根基。

（六）共有共建共享，同心聚力皖北共同富裕。空间共生，体系整合，构建皖北城乡共生体系。功能重构，打造皖北多元融合空间。形态重塑，打造出更多具有徽风皖韵的皖北特色小镇。重点优化升级村庄道路、供水保障、清洁能源、物流体系、通信网络等设施，促进农村公共基础设施提档升级，城乡发展中的制度、规则、标准等方面的互联互通。强化县乡村教科文卫体等基本公共服务统筹，优化城乡公共服务资源配置，加快城乡融合发展。持续推动乡村产业基础高级化、产业链现代化。发展壮大县域富民产业，推动农村一、二、三产业融合发展。用好乡村振兴考核的“指挥棒”，因地制宜完善考核机制，巩固拓展脱贫攻坚成果，保障和改善民生，进一步健全完善帮扶项目联农带农机制，建构科学的基层干部治理能力评价体系，以县域为基本单元全面推进乡村振兴，实现共同富裕。

执笔：王庭璇，本文系省领导团阅课题阶段性研究成果