



党的自我革命要永吹冲锋号

□陶乐

党的自我革命要永吹冲锋号，是党中央在党的二十大报告中向全党发出的伟大号召和作出的无比庄严承诺。为什么要永吹冲锋号？是因为自我革命事关党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康。中国共产党成立至今已有100余年，而新生的人民共和国也已走过了70余年的风雨征程。没有共产党，就没有新中国。没有共产党，就没有新中国翻天覆地的巨大发展。

中国共产党的坚强领导。中国共产党，作为一个百年大党，其领导中国革命、建设与改革的过程并不是一帆风顺的，而是肯定与质疑兼具、顺境与逆境并存。但中国共产党并没有因顺境而陶醉，因逆境而退缩，依旧保持着活力与朝气，以极高的纯洁性与先进性带领人民不断投身于斗争之中，去夺取一个又一个伟大胜利。中国共产党之所以能够如此，原因之一便是不断地进行着自我革命。自我革命就是发扬革命精神，保持革命斗志，以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉，坚持真理、修正错误，刮骨疗毒、去腐生肌，进而实现自身提高与升华的过程。

而为什么能够始终走在时代前列，成为中国人民和中华民族的主心骨？根本原因在于我们党始终保持了自我革命精神。这种革命精神之所以保持与发扬，就在于中国共产党建立了全党读书学习制度，把中国共产党变成了学习型政党；建立了持之以恒的批评与自我批评制度，把中国共产党建设成了一个使命型政党；建立了全党全国的监督制度，让中国共产党增强拒腐防变和抵御风险能力。党的自我革命永远在路上。面对新时代，要继续提高党的自我革命的理性自觉，时刻保持解决大党独有难题的清醒与坚定，把全面从严治党作为党的长期战略、永恒主题，始终坚持问题导向，永远保持战略定力，发扬彻底的自我革命精神，永远吹冲锋号；要抓住重点，坚决防止领导干部成为利益集团与权势集团的代言人、代理人，坚决防止政商勾结、资本向政治领域渗透等破坏政治生态和经济发展环境的行为；坚持标本兼治，在治标层面持续加压的同时，从制度源头加强治本力度，进一步铲除腐败滋生的土壤，完善党和国家的监督体系。总之，在领导人民实现中华民族伟大复兴的新征程上，我们党要不断将自我革命推向深入。

(作者单位：安徽师范大学)

回首1949年的中国，可以说是“一穷二白，百废待兴”。那时的中国，是世界上最贫穷、落后的国家之一。这样的现实境况，并没有让作为执政党的中国共产党有片刻的犹豫、徘徊，而是满怀信心带领中国人民砥砺前行、接续奋斗。如今的中国已今非昔比，打赢了人类历史上最大规模的脱贫攻坚战，全面建成小康社会。同时，当今中国已成为世界第二大经济体，在民生、科技、国防、文化等多方面也都有了长足进步。随着中国对全球发展的贡献率不断增大，中国在国际上的影响力、美誉度，也都有了大幅提升。新中国成立至今之所以能取得如此巨大的成就，其中根本的一条，就是中国

推进党的二十大精神融入高校思政课堂

□张朝龙

教育主体

研读报告与“吃透”教材并行

2022年4月5日，习近平总书记考察中国人民大学时指出，思想政治理论课(以下简称“思政课”)的本质是讲道理，讲好思政课不仅要有“术”，还要有“学”与“道”。高校思政课教师要把党的二十大精神融入课堂，前提是“学”与“道”。

认真研读报告是前提。教师不仅研读报告文本，还要结合《党的二十大精神辅导读本》《党的二十大精神学习辅导百问》等辅导材料，原原本本，逐条逐段，精读深钻，深刻理解把握党的二十大精神实质，特别是报告中提出的新观点、新论断、新思想、新战略、新要求；认真研读专家学者对党的二十大精神所作的诠释和分析，了解专家学者的立场、观点和方法，从中获得启发和借鉴；加强党的二十大精神学术研究，跟踪把握理论前沿。

“吃透”教材是融入的基础。教材是思政课教学的载体和基本遵循，具有高度的政治性、严密的科学性、完整的体系性、逻辑的自洽性。“吃透”教材要求教师理解把握教材的教学目标、结构体系、基本内容、重点难点及其内在逻辑关系，透过教材文字把握其蕴涵的理论观点、价值导向和教育意义，为党的二十大精神融入教材、活化教材打好基础。

教育内容

紧扣“重点”与链接“融点”相兼

2022年10月17日，习近平总书记在参加党的二十大广西代表团讨论时，深刻阐述了学习贯彻党的二十大精神“五个牢牢把握”，为党的二十大精神“三进”工作明确了重点，提供了根本指导。

把报告“重点”与教材“融点”相兼容。在“五个牢牢把握”中，“牢牢把握过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义”可以与《中国近现代史纲要》课程相关内容相兼容，拓展知识将过去五年工作和新时代十年伟大变革取得的彪炳史册的伟大成就融入教材体系，以党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史的历史思维加以学习体悟，增强坚定马克思主义信仰、坚定中国共产党领导和社会主义制度的自觉性。“牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”可以与《马克思主义基本原理》课程辩证唯物主义和历史唯物主义内容相兼容，体悟马克思主义的世界观、方法论，感知实事求是的真理性、价值性，深刻理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、实践性和实效性，筑牢大学生成长成才的思想理论基础。“牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的初心使命”可以与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程“五位一体”总体布局相契合，“五位一体”不仅要协调发展、优化发展，还要高质量发展。报告强调充分发挥教育、科技、人才对全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用。因此，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为当前高校十分紧迫的政治任务，为大学生成长成才提供思想指导。“牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求”可以与《思想道德与法治》课程相关内容相兼容，党的二十大精神提出了跳出“历史周期律”的第二个答案，通过自我革命，根治腐败，不仅在思想、组织和作风建设等方面同时发力，更要加强制度建设，扎紧制度笼子，培养学生法治意识和廉政意识。“牢牢把握团结奋斗的时代要求”可以与《形势与政策》课程相关内容链接，通过党的二十大精神宣传教育，引导大学生怀抱梦想、脚踏实地、敢想敢为、善作善成，以强国为己任的姿态奋力拼搏，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

教育方法

教师主导与学生主体共鸣

2019年3月18日，习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时指出，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。

充分发挥教师主导作用。教师是课堂教学的组织者和领导者，在课堂教学中起主导作用。学高为师，方能授业解惑。教师要深刻领会、准确把握党的二十大精神基本精神和主要内容，把准方向、把牢导向，把握宣传引导的主导权、话语权，结合教材把内容精准融入并有效转化为教学体系；理论联系实际，特别是联系大学生生活学习、职业规划、人生理想等，对大学生关注的现实问题、热点敏感问题阐释引领，把“讲道理”变成“讲故事”，把“天边事”转化“身边事”，触动、影响、化育学生。

重视发挥学生主体作用。关注学生的思想状态、认知特点和发展需求，因材施教，充分调动学生的积极性、主动性，激发学生学习的内在动力，让学生思维动起来、活起来、燃起来，培养学生的思维能力，升华思想境界，触及灵魂、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。

辩证处理二者之间关系。学以教成。教师主导性发挥得越好，越能调动激发学生的主体性；学生主体性的充分发挥亦可促进教师不断创新教学方法，从而进一步引导、鼓励学生发挥主体性，两者相辅相成，相得益彰。

(作者单位：蚌埠学院。该文为安徽省教育教改研究重点项目“‘五育’理念下应用型本科高校教师课程思政能力提升”研究的阶段性成果)

如诗如画 张传安 摄

考生至上践初心

□杨晓燕

们深知，考试无小事，每一场考试就像是一场没有硝烟的战争。每一个方案，每一个细节，都要确保万无一失。我们凝聚各方力量，始终不忘为考生服务的初心和使命，团结一致、齐心协力，确保每一个环节精准发力、实现闭环，倾力为考生营造良好的考试环境，以期每一名考生发挥出最佳水平。

考试前，我们是考生的协调员。根据组织部的安排，配合承办考务工作，联络各应急小组成员单位。我们第一时间召开应急小组会议，明确各自职责，确保为“国考”提供安全有序的环境——市教育局督促指导各考点学校按照要求布置标准化考点，设置醒目的考场指引牌，按照疫情防控要求进行全方位消杀；市公安局要求各级公安机关维护考点周边环境，疏导周边道路交通，辖区派出所安排专人值班；市交通

运输局保障考试期间的公共交通运力，为考生出行提供便利条件；市卫健委对考试期间疫情防控提出总体要求，开辟“绿色通道”，为考生提供紧急诊断和医疗救治服务；市市场监督管理局，确保考前、考中、考后我市的餐饮、住宿等食品卫生安全；蚌埠无线电台管理处对在考试期间可能存在的高科技作弊行为做好预案，防患于未然。

考试中，我们是考生的监督员。我们协调各应急小组成员单位按照职责分工，做好各项服务保障工作：引导党员志愿者，积极为考生提供考场路线引导、秩序维护等服务；公安交警部门提前上岗，对考点周边的路口、路段加大交通指挥力度，及时疏导、分流车辆，缓解交通压力；各考点所在辖区派出所主动靠前服务，管理户籍的民警全天候在岗值班，确保第一时间给需要的考生开具临时身份

证明；各考点考务人员按照笔试工作规定和考务操作流程，严肃考场考风考纪；为考生配备充足的防疫物资包，包括N95口罩、酒精、手消等，多措并举服务考生，确保考试服务更有温度。

考试后，我们是考生的服务员。我们针对在此次考试中进行身份核验的考生，通过电话温馨提醒其在规定的时间内进行核验，以免影响考试成绩；接听热线电话，如有投诉，我们会通过视频监控认真进行核查，给考生公正满意的反馈；对于意见，我们会认真记录，反思此次考务工作中存在的不足，作为我们下一步改进工作的方向。通过全力为考生营造安全、舒心的考试环境，提供温馨、人性的全流程服务，在平凡岗位恪尽职守，努力实现为国选材、人尽其才。

(作者单位：市人社局)



工作研究

公务员是干部队伍的重要组成部分，是社会主义事业的中坚力量，是为人民服务的人民公仆。国家公务员考试，是为党和国家选拔栋梁之材的核心业务，万众瞩目，意义重大。

十五年前，我以一名考生的身份，在省城合肥参加“国考”。十五年后，“国考”首次在蚌埠设置考区，作为众多参与者的一员，我很荣幸，以一名工作人员的身份，再次经历“国考”，为考生尽心尽力、尽职尽责。作为“国考”的一分子，我