

探索理论深度 聚智蚌埠发展

市委宣传部 市委党校 蚌埠日报社 主办

投稿邮箱:4034444@126.com

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

□郭晓丹

党的二十大报告指出：“实践没有止境，理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任”、“习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃”。

马克思主义中国化时代化的历史经验

马克思主义提出，理论飞跃源于现实生活 and 历史环境，是时代发展和社会主义建设的客观需要。马克思主义本身亦是如此，在中国共产党百年奋斗历程中，它与中国的具体时代特征、客观环境相结合，在不同时期有着不同的具体内涵，但总是体现着实事求是、与时俱进的鲜明特点，它的不断飞跃是中国社会不断发展、进步的体现和要求。

以邓小平为代表的中国共产党人对社会主义建设时期遭遇的挫折和沉重代价作了深刻思考，通过对真理标准问题的讨论，重新确立了新时期党的马克思主义路线，确定了“解放思想，实事求是，团结一致向前看”的指导方针，将工作重心转移到经济建设上来。为此，以邓小平为代表的中国共产党人，通过建设经济特区和沿海开放城市、深化国有企业改革等举措，使社会

主义生产力得到了解放和发展，实现了经济总量快速增长；以江泽民为代表的中国共产党人，创立并不断发展中国特色社会主义市场经济新体制，以中国化、时代化的马克思主义为指导，使经济发展从粗放型向集约型转变、不断推进生产关系同生产力相协调、完善分配制度，经济发展水平进一步提高；从党的十六大到十八大，随着改革的进一步深入、产业结构的不断

新时代开辟马克思主义中国化时代化新境界

中华民族伟大复兴进入关键时期。党的十八大以来，中国特色社会主义建设进入新时代，面临着新机遇、新挑战，如中美战略博弈、制造业高端技术供给不足、实体经济结构性供需失衡、金融房地产与实体经济失衡、社会群体收入与财产差距大等等，但这些问题总体上可以归结到新时期社会的主要矛盾发生了变化，即我国的主要矛盾已经转化为为人民日

益增长的美好生活需求同发展不平衡、不充分之间的矛盾。因此，中国需要新的战略、新的部署去应对和解决这一矛盾。当今世界正经历百年未有之大变局。世界变局首先体现为经济中心的变化，21世纪初，经济中心最活跃的板块在西欧和北美，而2008年以后随着欧洲主权债务危机和美国的问题转嫁，中日韩三国经济体量不断增大，东亚经济

板块崛起，成为第三个经济板块，东升西降；其次，体现为全球治理格局的变化。随着G20峰会机制的建立，过去一国主导几方共治的局面逐步走向终结，发展中国家也有机会参与到全球性、区域性治理机制中，全球治理正由西方制定转向共同治理；第三，体现为国际政治版图变化。以中国为代表的新型国家崛起、世界范围的科技新革命、新冠病毒引发的世界疫情和俄乌冲突，都

马克思主义中国化时代化新飞跃的伟大意义

为丰富发展马克思主义哲学作出了原创性贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想，发展了马克思主义辩证法，强调我们的事业越是向纵深发展，就越要不断增强辩证思维能力，要坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物，妥善处理各种重大关系；发展了马克思主义方法论，提出系统观念是具

有基础性的思想和工作方法，深化了对历史唯物主义关于社会矛盾的认识，坚持“两点论”和“重点论”相统一；发展了马克思主义的群众史观，强调江山就是人民，人民就是江山。打江山、守江山，守的是人民的心，坚持人民至上，坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，坚定不移走全体人民共同富裕道路。谱写了中国特色社会主义政治经

济学的新篇章。习近平新时代中国特色社会主义思想，发展了马克思主义政治经济学关于经济和政治关系的理论，创造性地提出加强党对经济工作的全面领导，明确了保持经济社会持续健康发展的根本保证；发展了马克思主义政治经济学关于社会主义经济本质的理论，提出坚持以人民为中心的发展思想，明确了社会主义市场经济发展的根本目的；发展了共同富裕理论。

坚定“四个自信” 守正创新担使命

□李国宏

党的十八大以来，我国进入实现中华民族伟大复兴的关键时期，世界正经历百年未有之大变局。习近平总书记科学判断中国发展方位，深刻洞察新的时代特征，在治国理政中把“守正创新”科学概念突出地提到全党面前，对党的理论和工作、党的自身建设提出“守正创新”的明确要求，赋予守正创新在新时代党和国家各项事业中普遍性的指导意义。习近平总书关于守正创新的重要论述，植根于中华五千年文明沃土，传承弘扬了中华优秀传统文化，具有深厚的民族根基；植根于马克思主义理论沃土，生动表达了马克思主义立场观点方法，闪耀着马克思主义哲学光辉；植根于当代中国实践和时代发展沃土，鲜明反映了时代潮流和时代要求，充满着高度的历史使命感。全面梳理和深入学习领会习近平总书记关于守正创新的重要论述，不断增强守正创新的自觉性和坚定性，对于我们更好地推进中华民族伟大复兴战略、应对世界百年未有之大变局，不断把新时代中国特色社会主义事业推向前进，具有极其重要的现实意义和深远的历史意义。

正不是墨守成规，创新不是异想天开，其要旨在于是否从实际出发，是否把实践作为检验真理的唯一标准。守正与创新辩证统一于充满生机和活力的社会实践之中。守正和创新闪耀着马克思主义的真理光芒，它们的关系是辩证统一

的。坚持守正创新是中国共产党实事求是的思想路线的理论升华，是中国特色社会主义建设实践的源头活水，也是中国共产党认识党的执政规律、社会主义建设规律以及人类社会发规律的规律遵循。

如何践行守正创新

沿着中国特色社会主义道路不断前进，坚定“四个自信”，坚持稳中求进。在道路上，只有守正创新，才能毫不动摇地坚持中国特色社会主义道路。党在百年奋斗中守正创新，走过万水千山，探索、开辟出一条合乎国情、顺应民心的“中国道路”。守住社会主义之“正”，创造中国特色之“新”，这样才能确保我国既不走封闭僵化的老路，又不走改旗易帜的邪路，坚定不移地沿着中国特色社会主义康庄大道阔步前进。

体制机制弊端，让我们的制度成熟而持久。”

在文化上，守正创新是文化自信的底色。文化自信，是对本民族文化的充分肯定和积极践行，并对这种文化的生命力持坚定的理想和信心。需要指出的是，这里的文化不仅指优秀传统文化，更包括守“正”之后所创新的文化，因此，一条守正、创新、文化自信的逻辑关系清晰可见：守正是基础，创新是目的。

在理论上，只有守正创新，才能实现马克思主义的中国化、时代化。守正是创新的前提和基础，创新是守正的动力和发展。守正创新是实现马克思主义中国化的关键所在。

坚持守正创新要稳中求进。既不能走僵化封闭的老路，也不能走改旗易帜的邪路，而必须坚定不移走中国特色社会主义正路。稳是前提，进是目标；没有稳，进无所依；没有进，稳无所倚。要适应新常态，立足新阶段，以新发展理念为引领，以高质量发展为主题，以共同富裕为目标，以供给侧结构性改革为主线，着力构建新发展格局。

在制度上，制度优势是一个国家的最大优势。既要保持中国特色社会主义制度和中国特色社会主义治理体系的稳定性和延续性，又要抓紧制定适应国家治理体系和治理能力现代化需要的制度，满足人民群众对美好生活新期待必备的制度。习近平总书记强调：“我们全面深化改革，不是因为中国特色社会主义制度不好，而是要使它更好；我们说坚定制度自信，不是要故步自封，而是要不断革除

时代总是把历史责任赋予青年。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，唯有以“忠诚于党、忠诚于国、忠诚于民”之“守正”，以与时俱进之“创新”，方能在实现中华民族伟大复兴的赛道上奋勇争先，跑出新时代中国青年的最好成绩。（作者单位：蚌埠医学院马克思主义学院）

什么是守正创新

守正与创新是我们学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想应当确立的基本辩证法。习近平总书记强调“要坚持守正和创新相统一”，并从不同角度作过重要论述，阐明二者之间的辩证统一关系，揭示出守正与创新是

不可分割、不能偏废的整体。守正是根基，创新是源泉。我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，守正就不能偏离马克思主义、社会主义，但还要与时俱进，否则就是僵化的、陈旧的、过时的。

为什么要坚持守正创新

守正创新具有鲜明的实践性和辩证思维，闪耀着马克思主义哲学的光辉。守正，就是要守物质决定精神、认

识来自实践的本真；创新，就是要遵循“实践、认识、再实践、再认识”的规律，不断创造新的认识，指导新的实践。守



开展“清廉学校”建设 助力文明校园创建

□王黎敏

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出：“我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。教育不仅关系千家万户，关乎民生福祉，更关乎国家竞争力、关系国家前途和命运，是国之大计，党之大计。深入推进“清廉学校”建设，营造风清气正教育生态，是创建文明校园的基本要素，也是办好人民满意教育的基本保障。

作为评价教师队伍素质的第一标准，扎实开展“讲政治、懂规矩、守纪律、强师德”主题教育。要发挥课堂主渠道作用，将师德教育课程贯穿教师培养培训工作全过程。要加强对全体教职员工廉洁从教、敬业爱岗的引导教育，同时在教学过程中加强对教职员工作风纪律的监管，严格禁止教师乱收费、乱办班、乱订教辅资料，禁止教师从事有偿家教等，有效预防“小微权力”滥用，严守廉洁底线。

“清廉学校”建设，需面向全体学生。学生是教育的主体。“清廉学校”建设，要紧紧围绕学生开展系列活动。要把清廉教育纳入德育课程，作为入队入团培训的重要内容，帮助学生从小树立清正为人、廉洁办事的为人处世原则，树立正确的道德观、人生观、价值观。学校要结合实际，通过多种渠道、多种形式在学生中开展富有特色主题活动，比如，每学期举办一次廉洁教育主题班会、阅读一本廉洁教育书籍、出一期廉洁教育主题黑板报、看一部反腐倡廉教育影片、写一篇廉洁教育观后感、走访一位廉洁模范或家庭等等，让学生在活动中受到敬廉崇洁的熏陶和教育。学校要坚持立德树人，把廉洁教育渗透到学生学习的各个环节中，不断加强和改进学生的思想政治教育，进一步促进学校优良秩序、良好校风班风的形成。

“清廉学校”建设，需规范教职工从教行为。教师作为传道授业的灵魂工程师，其一言一行都时刻影响着每一位学生。清廉从教是师德师风建设的重要内容，开展“清廉学校”建设，必须着力强化师德师风建设，积极引导教职工规范从教行为。要把师德师风

改变了20世纪90年代以来美国主导的一超多强局面，美国一超独霸的地位开始动摇，中美博弈成为左右世界大变局的关键变量。中国共产党面临新的关口。习近平总书记在党的二十大报告中指出，党内现在存在的诸如对党的领导认识模糊、行动乏力、特权思想和特权现象严重、享乐主义形式主义屡禁不止等问题。因此，习近平总书记提出要全面从严治党，推动党的自我革命。

开展“清廉学校”建设，营造风清气正教育生态，是对人民期盼的满意教育的及时回应，也是文明校园创建的题中之意。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，大力弘扬社会主义核心价值观，以文明校园的创建标准，用忠诚担当、廉洁务实的工作态度，兑现“办好人民满意的教育”的铿锵承诺。（作者单位：高会区纪委监委）

高新区多举措 推进文明校园创建工作

□汤文波

高新区社会事业局深入学习贯彻党的二十大精神，真正把文明校园创建工作延伸到每所学校和每名师生的日常工作中，充分展示学校精神文明建设成果。

人生第一粒扣子”主题教育实践活动为主线，常态开展“我们的节日”、心理健康、劳动教育等教育实践活动，培育及学习宣传“新时代好少年”“身边雷锋”等道德模范事迹，引导青少年向上向善，不断加强未成年人思想道德建设。

思政改革创新，落实立德树人。近年来，高新区社会事业局结合落实立德树人根本任务，坚持将文明校园创建工作向实处，往实处抓，不断加强常态化建设，取得了显著成效。先后创建全国未成年人思想道德先进单位1所，全国体育特色校7所，安徽省省级文明校园1所，蚌埠市市级文明校园7所，涌现出敬业奉献“道德模范”冯晓洁、“新时代好少年”顾裕翔、张欣悦等一批先进典型，教书育人环境不断优化，有力促进了教育高质量发展。

打造志愿品牌，传播文明新风。开展文明校园风采展示活动，加强创建经验交流，组织各文明校园积极参与新时代文明实践站点建设，涌现出“护苗”“护花岗”等优秀志愿服务品牌；通过社区、家庭、学校“三结合”网络的建立，开展“幸福一加六”文明创建系列活动。

坚持五育并举，释放学生个性。高新区社会事业局提升文明校园创建，结合“三个体系融合”的工作思路，着力推进“六好”工作任务，联合区文明办，提前谋划，督促指导所辖各校运用线上线下相结合的方式，积极推进社会主义核心价值观进课堂、进头脑等活动，不断提高文明校园创建整体水平。以“扣好

做好后勤服务，保障健康安全。因疫情反复，高新区社会事业局坚持疫情防控和文明创建两手抓，确保校园疫情防控的同时全面分解落实创建指标和任务，使各校内形成网格化、项目化管理，随时对标自查，发现问题立即整改，形成创建常态化工作机制。今年以来，高新区社会事业局坚持校园内外日巡查、周通报、月推进和专项督导等方式，跟踪指导，及时通报整改落实情况，全面提升文明校园创建水平。



传承 马娟 摄