

暖民心 见行动

新增老年学校247所 县(区)实现全覆盖

老年教育也能“就近入学”了

本报讯(融媒体首席记者 新瑾)今年全市新增老年学校247所,目前总数已达1060所,县(区)老年学校覆盖率...

早上把孙子送到幼儿园,去社区老年大学上一节声乐课,一节交谊舞课,然后回家做饭,是家住淮街道延安路社区的金秀梅雷打不动的安排。

老伴上了老年大学,杜叶明在家也没闲着。准点打开手机摄影和围棋,是他这半年来新养成的习惯。

豪,拉着记者不停展示摄影习作。

和杜叶明、金秀梅两口子一样,如今全市参与学习教育活动的老年人总数已近12万人,其中线下学习8.33万人,人数已占全市常住老年人口总数的19.34%。

满足“活到老、学到老”的愿望,真正实现最美不过夕阳红,我市不断建立健全“老有所学”行动组织结构,基本建成覆盖市、县(区)、乡镇(街道)、村(社区)四级老年教育体系的服务网络。

老人提供良好的学习环境,我市各县区整合利用居委会、公共体育设施场地、养老服务中心、青少年活动中心等机构、场所,因地制宜改建、扩建老年学校。

有了载体,老年学校的课堂更加丰富多彩。广场舞教学、乐器演奏、书法比赛、养生锻炼等文娱活动因时因地开展,国学经典、诗词朗诵、书法、烹饪、花卉园艺、心理保健等特色讲座座无虚席。

龙子湖区老年大学开设了20门课程,30个教学班,招收学员600余人,并适时新增了古琴、萨克斯、篆刻和水兵舞等10个兴趣班,基本报满了。

年大学的“国粹京剧”课、榴城镇老年大学的丝网花制作、蚌山区纬二路街道老年大学的剪纸等课程课堂爆满,固镇县杨庙镇老年大学还组织学员送戏曲进村居,让传统技艺“活”起来,也给了师生展示的舞台。

“到今年年底,全市基层老年学校覆盖率争取达到100%,确保老年人上学不走远路。”市教育局总督查马萍告诉记者,生活水平提高,老年人对学习的追求也不断提高,市、县区级老年大学“一座难求”曾是常态。

文明城市 幸福蚌埠 主办单位:蚌埠市文明办 蚌埠日报社 协办单位:安徽省蚌埠闸工程管理处

让老年人也能玩转智能手机

蚌埠融媒体记者 贾铁成

“各位大爷、阿姨赶紧坐好,我们马上就要开始上课了,今天要学习如何用智能手机扫健康码,内容非常实用,大家一定要认真听,不懂随时举手问。”

张晴晴是陶然北岸社区的工作人员,也是社区老年课堂的志愿者。今年8月,为了让老年人学会使用智能手机,社区专门开设了智能手机培训班。

“在我们年轻人看来,智能手机可能根本不用学,但对老年人来说却有较大困难,尤其是现在智能手机应用已经广泛融入生活,不会用智能手机连出行、看病、买菜都困难重重。”

张晴晴已累计授课十多次,培训的学员也达到了上百人次,不少老年人学会了视频电话、添加好友、手机定位、扫描付款、回复接龙等技能,享受到了科技发展带来的生活便利。

·文明校园·

安全教育进校园



9月15日,一实校初中校区,胜利派出所民警陈兵修开展校园安全法治教育宣传。当日,民警就交通安全教育、日常生活安全教育等四个方面问题与在校师生进行了交流。

·文明村镇·

积分制积出乡村治理好风景



9月15日,洙河口镇姚家村,村民查看宣传栏内的积分制红黄榜变化情况。淮上区洙河口镇党委政府大力弘扬社会主义核心价值观,涵育文明乡风,走出了一条以积分管理破解乡村治理难题的特色之路。

·文明实践·

移风易俗 倡导文明新风

本报讯(融媒体记者 周芳林 通讯员 骆惠惠 文/图)近日,菱湖社区新时代文明实践站开展了“推进移风易俗 树立文明新风”专题讲座,旨在进一步树立社会文明新风,营造“全员参与,从我做起,从身边做起”的良好氛围。

区百家名嘴团成员王莹围绕“崇尚节俭提倡婚事新办、丧事简办提倡厚养薄葬、破旧立新提倡喜事小办”等内容,就树立科学文明的生活理念、弘扬勤俭节约的优良传统,以及文明健康的社会新风尚等情况进行深入讲解,倡导大家破除封建迷信、抵制攀比浪费等陈规陋习和不良风气,建立科学文明、勤俭节约的生活方式,树立文明健康的良好风尚。



倡导文明新风专题讲现场。

龙子湖区老年大学开学啦

本报记者 何沛文 通讯员 马志强(图)“调整呼吸,注意节奏……”老年学员跟随老师李文杰的节拍,吹奏起萨克斯。

随着生活水平不断提高,不少老年人不再简单满足于“老有所养”,而是追求“老有所学、老有所乐、老有所为”。面对退休后的“空巢”生活,越来越多的老年人开始注重丰富自身精神文化需求,纷纷再次踏进校园,学习各自感兴趣的课程,提升自我生活质量。

“我年轻的时候就喜欢跳舞唱歌,退休后有更多时间重拾自己的爱好了。自从上了老年大学,生活丰富了,精神上也更富足了。”这几年,韩阿姨一直跟着声乐老师学习乐理等知识,收获颇丰。

在老年大学,学生们都是上了年纪的“老朋友”,大多数都是零基础,但老师们教得认真,学员们练习得努力。“听说新增了古琴班,我立即就报名了。有专业老师指导,曲谱看得更明白,相信不久后技艺也会越来越娴熟了。”

近年来,龙子湖区老年大学积极整合资源,根据老年人精神文化生活需求逐步完善养老服务设施,并通过定期开展丰富多彩的教学活动,让老年人乐享幸福生活。下一步将逐步扩大课程范围,如老年人用医用药,保健按摩等。



老年学员学习萨克斯。



新学期增设了花鼓灯课程。



龙子湖区老年大学为老年朋友的学习生活注入新活力。

村里老人圆了“上学梦”

为进一步丰富老年人生活,加强老年教育,推动老年事业的发展,今年以来,蚌山区燕山乡紧扣“一室多用、一室多能”的原则,充分整合相关部门单位、社区社会资源,利用党群服务中心、红色驿站、文化广场等场地,依托乡文化站,形成以乡村教育、成人教育中心为龙头、老年学校为支撑、村老年学校分校为基础的办学网络。

校结合实际开设班级和课程,服务老年人,为老年人搭建自由学习平台,努力实现老有所教、老有所学、老有所乐,不断提高老年人的整体素质和生活质量。“大家都是土生土长的农民,拿惯了镰刀锄头,和土地打了大半辈子交道,一开始来上课都有点不好意思,动作表情都放不开,上了几节课以后,越学越有劲,现在咱们都能作为一支文艺队伍出去为大家表演了。”

民间艺术表演,通过学习老年学校的课程,大家不仅业余生活更丰富了,乡里乡亲之间的感情也更融洽了。

今年上半年,暖民心行动开展以来,燕山乡明确目标任务和办学标准,就近、就地、就便建设“家门口老年大学”,并且采取多种形式开展宣传活动,让村民们了解老年学校,愿意走进学校去学习、娱乐。目前,燕山乡的19个老年学校均已完成挂牌工作,并且有稳定的生源。

蚌埠融媒体记者 陈瑶

“我们村里也有老年学校了,跟着书法老师写写字,比整天无所事事被拉去打牌强多了。年轻的时候没能好好读书有点遗憾,没想到老了还能再走进课堂学习自己感兴趣的内容。”燕山乡王巷村的村民朱广亚高兴地说,自己平时就打点零工,空闲时间比较多,以前也喜欢写写画画,但都是自己练,进步很慢。村里办了老年学校,他跟着专业的书法老师系统学习书法,感觉特别有意思,老年学校圆了他的“上学梦”。